

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения по информатике

*Старший преподаватель кафедры
информатизации образования
Кучмий Татьяна Васильевна*

Предпосылки

- Многолетняя история развития профильного обучения
- Реформа системы образования России
- Концепция профильного обучения

Из истории профильного обучения

- XIX век – реальные и классические гимназии
- «Основные принципы единой трудовой школы 1918 г.»
- 1932 г – унификация школ
- Конец 50-х гг – производственная практика в старших классах
- 70-80 гг – специализированные школы с углубленным изучением ряда предметов (классы, факультативы)
- С конца 80-х гг - реформы общего среднего образования – профильные классы и классы, спрофилированные на вуз.
- 2004 г – Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования

Элективные курсы

- Учитываются интересы группы учащихся и возможности педагогов
- В отличие от факультативов, учащийся **обязан** посетить несколько ЭК
- Ученики **не сдают экзаменов** по программе ЭК

**Предпрофильны
е
элективные
курсы**



*Предметные курсы,
направленные
на расширение
знаний школьников
по конкретной
учебной дисциплине*

*Ориентировочные
курсы
(краткосрочные
модули),
способствующие
выбору
дальнейшего
обучения*

*работа,
знакомящая школьников
с многообразием
возможностей
продолжения
образования,
организационные и
содержательные*

Виды предпрофильных ЭК

- Повышение уровня изучения конкретной учебной дисциплины для подготовки школьников к восприятию учебного предмета на профильном уровне. Например, «Базы данных – шаг к успеху», «Машинная информатика», «Кодирование информации»
- Ориентация на выбор профиля обучения, знакомство с видами профессиональной деятельности и различными формами организации познавательной деятельности, характерными для данной дисциплины. Например, «Секреты создания полезных компьютерных программ», «Основы языка HTML. Проект будущего»

При проведении курсов психолого-педагогического сопровождения учащихся предусматривается:

- обучение способам принятия решений о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности;
- организация процедур психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, позволяющих определить предрасположенность к различным направлениям образовательной деятельности в условиях профильного обучения;
- анализ образовательных ситуаций, в которых создаются условия для выявления основных проблем свободы выбора профиля обучения.

Цели ЭК

- **Ориентация на создание конкретного профильного класса (увеличение объема знаний и умений, имеющих практическое значение, в том числе профессионально направленных)**
- **Повышение уровня изучения учебного предмета и применение полученных знаний как на базовом, так и на профильном уровне (теоретический предметный курс)**

Часто задаваемые вопросы

- Журнал?
- Оценивание?
- Запись в аттестат?
- Можно ли проводить авторский курс?
- Какие курсы рекомендованы на 2009-2010 уч.г.?
- Где взять материалы ЭК?
- Какие требования к ЭК?
- Будет ли в этом году конкурс элективных курсов?
- Где обсуждаются вопросы организации и проведения элективных курсов?



Часто задаваемые вопросы

- Журнал

- В школе заводится отдельный журнал для элективных курсов. Записывается название элективного курса. Отмечается посещение



Часто задаваемые вопросы

- Оценивание
 - Предпрофильные элективные курсы не оцениваются. Отмечается посещение учащихся. В ходе курса пополняется портфолио учащегося. Успешность работы заносится в рейтинг учащегося
 - Положение о портфолио

Сайт edu.seun.ru



Часто задаваемые вопросы

- Запись в аттестат
 - Запись о прохождении элективного курса заносится в аттестат учащегося по его желанию.



Часто задаваемые вопросы

- Можно ли проводить авторский курс?
 - При разработке авторского курса «с нуля» или адаптации чужого курса, необходимо представить его к обсуждению на **методическом объединении школы** → МО школы ходатайствует перед **методическим советом школы** → ходатайство перед **научно-методическим экспертным советом района**. В приказе совета прописывается рекомендация к использованию в школе или в районе → ходатайство **в региональный экспертный совет** → включение в список рекомендованных ЭК на территории области.



Часто задаваемые вопросы

- Какие курсы рекомендованы на 2009-2010 уч.г.?
 - Приказ МО № 1560 от 24.08.2009 г.

**«Об учебно-методическом сопровождении
регионального базисного учебного плана 2004
г.»**

В рассылке кафедры информатики



Часто задаваемые вопросы

- Где взять материалы ЭК?
 - Региональный центр по эксперименту введения предпрофильной подготовки и профильного обучения
 - Авторы
 - Портал edu.seun.ru
 - **СарВики раздел Конкурсы**



Часто задаваемые вопросы

- Какие требования к ЭК?
 - На территории Саратовской области продолжительность предпрофильного элективного курса: 8-12 часов
 - критерии оценки программ элективных курсов.

Критерии оценки программ элективных курсов

- **Степень новизны для учащихся.** Программа включает материал, не содержащийся в базовых программах.
- **Мотивирующий потенциал программы.** Программа имеет содержание, вызывающее интерес у учащихся.
- **Развивающий потенциал программы.** Содержание программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, предполагает широкое использование методов активного обучения.
- **Полнота и завершенность содержательных линий** программы в соответствии с поставленными целями.

Критерии оценки программ элективных курсов

- **Связность и систематичность изложенного материала.** Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими или знаниями базовых курсов; между частными и общими знаниями прослеживаются связи
- **Методы обучения.** Программа основывается преимущественно на методах активного обучения (проектных, исследовательских, игровых и т.д.)



Критерии оценки программ элективных курсов

- **Степень контролируемости.** В программе конкретно определены ожидаемые результаты обучения и методы проверки их достижимости.
- **Реалистичность с точки зрения ресурсов.** Программа реалистична с точки зрения использования учебно-методических и материально-технических средств, кадровых возможностей школы.
- **Формальная структура программы.** Наличие в программе необходимых разделов: пояснительной записки (с обязательным целеполаганием), основного (тематического) содержания, ожидаемых результатов обучения, списка литературы.



Часто задаваемые вопросы

- Будет ли в этом году проводиться конкурс элективных курсов?
 - с март-апрель – конкурс авторских программ
 - положение о конкурсе – на портале edu.seun.ru
 - ваши предложения могут быть учтены в списке элективных курсов, рекомендованных на следующий учебный год



Часто задаваемые вопросы

- Где обсуждаются вопросы организации и проведения элективных курсов?

[http://forum.saripkro.ru /](http://forum.saripkro.ru/)





Профильные элективные курсы
как форма обучения
старшекласников в соответствии с
с их профессиональными интересами и
намерениями

Основным мотивам выбора элективных курсов в 10-11 классе

- подготовка к ЕГЭ по профильным предметам;
- приобретение знаний и навыков, освоение способов деятельности для
- решения практических, жизненных задач, уход от традиционного школьного «академизма»;
- возможности успешной карьеры, продвижения на рынке труда;
- любопытство;
- поддержка изучения базовых курсов;
- профессиональная ориентация;
- интеграция имеющихся представлений в целостную картину мира.

Элективные курсы

- Учебные программы, используемые в профильном обучении, которые предлагаются на выбор школьникам
- **Расширяют возможности базовых и профильных курсов**
- **Учитываются познавательные интересы учащихся,** возможности педагогов и условия материально-технической оснащённости школы
- В отличие от факультативов, учащийся **обязан выбрать и посетить несколько ЭК**
- По элективным курсам **единый государственный экзамен не проводится**
- Набор профильных и элективных курсов на основе базовых общеобразовательных предметов составляет индивидуальную образовательную траекторию для каждого школьника

Цели профильного ЭК

- Углубление или расширение рамок одного или нескольких профильных предметов
- Повышение уровня изучения базового предмета в профильном классе, предполагающее подготовку к экзамену, в том числе в форме ЕГЭ
- Приобретение практико-ориентированных знаний и умений как в границах учебного предмета, так и практических навыков, основанных на внепредметных знаниях

Элективные учебные предметы для обучающихся старшей школы

- 1) элективные учебные предметы, выполняющие функции «надстройки» базового курса, когда такой дополненный базовый курс становится в полной мере профильным;
- 2) элективные учебные предметы, выполняющие функции «надстройки» профильного курса, когда такой дополненный профильный курс становится в полной мере углубленным;
- 3) элективные учебные предметы, способствующие удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Объем содержания программы элективного учебного предмета может быть рассчитан для:

- **предпрофильной подготовки** на 8-12 часов;
- **профильного обучения** на 34-105 часов в год (или модульно, не менее 17 часов каждый модуль).
- Изучение определенного элективного учебного предмета должно заканчиваться определенным **образовательным продуктом** (творческое сочинение, проектная, исследовательская работа, творческая работа по искусству, сконструированная модель, макет или прибор и др.).

Требования к составлению учебной программы элективного учебного предмета

Пояснительная записка

1. Кому адресована программа: тип (общеобразовательная, специальная, др.), тип, вид (лицей, гимназия, др.) образовательного учреждения и определение класса обучения.
2. Концепция (основная идея) программы.
3. Обоснованность (актуальность, новизна, значимость).
4. Особенности.
5. Цели, задачи, основные принципы.
6. Планируемые результаты.
7. Краткое пояснение логики структуры программы и особенностей организации учебного процесса по предмету.
8. Система оценки достижений обучающихся.

Содержательная часть

1. Содержание теоретической и практической частей.
2. Дифференцирование материала.
3. Перечень возможных образовательных продуктов, которые можно получить в результате изучения данного элективного учебного предмета.

**Учебно-
тематиче
ский
план**

1. Перечень тем или разделов, последовательность их изучения.
2. Время на изучение.
3. Деление на виды деятельности и формы, включая занятия, которое позволит провести презентация полученных образовательных продуктов обучающимися по итогам элективного учебного предмета.

Требования к умениям и навыкам

1. Образовательный продукт (материалы, которые будут разработаны обучающимися на занятиях в ходе учебной, исследовательской деятельности: проект, тезисы, эксперимент, макет, схема, стихи и др.).
2. Точки контроля, виды контроля.
3. Система оценки образовательных достижений.

**Информацио
нное
обеспечение**

Литература, использованная при подготовке программы.
Литература, рекомендуемая для учителя и обучающихся.
Презентации к занятиям.
Образовательные диски.

**Учебно-
методическ
ие
материалы**

1. Основные понятия курса.
2. Списки литературы для подготовки проектов, рефератов, исследовательских и творческих работ и др.

Требования к оформлению учебно-методических материалов

- Учебно-методические материалы должны содержать **разработки всех занятий**, презентации, перечень тем для проектов, рефератов, задания и упражнения для самостоятельной работы; описание лабораторных и практических работ, семинаров, практикумов и т.д., а также содержать критерии эффективности реализации программы, формы и методы контроля.

главная страница — Saratov FIO wiki - Windows Internet Explorer

http://wiki.saripkro.ru/index.php/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%... Google

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Google Поиск + Gmail + Закладки Проверка Перевести

Избранное Gmail - Входящие - kuchmiy... Заглавная страница — ...

обсуждение настройки ваш список наблюдения ваш вклад завершение сеанса

статья **обсуждение** просмотр история следить

Заглавная страница

Саратовская региональная образовательная Вики

Добро пожаловать на СарВики - вики-сайт, размещенный на сервере Саратовского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

СарВики была создана 18 октября 2005 года и на ее базе были проведены первые в России региональные и межрегиональные проекты для учителей и учащихся с использованием вики-технологий.

- главная страница
- общество
- актуальные события
- последние правки
- лучшая статья
- правка
- пожертвования

Мероприятия

- Дежурство в сети Интернет
- Курсы и семинары
- Конкурсы

Навигация

- Все страницы
- Категории СарВики
- Интересные тексты

Свободная зона

- Проекты
- Визитки
- Лаборатория
- Вопрос - Ответ



СарИПКиПРО
Саратовский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования

- Новости
- Лидеры
- Структура института
- Расписание курсов
- Конференции и семинары
- Конкурсы
- Ученый совет
- Фотоархив
- ПНП "Образование"
- Академия учителей
- Полезные ссылки
- Центр ДО

Архив новостей

2-3 ноября ИТО-Саратов-2009



3 ноября завершилась **Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии в общем образовании»** в рамках Международного конгресса конференций «Информационные технологии в образовании» (<http://ito.edu.ru>). Для участия в конференции

Часто задаваемые вопросы

- Журнал?
- Оценивание?
- Запись в аттестат?
- Можно ли проводить авторский курс?
- Какие курсы рекомендованы на 2009-2010 уч.г.?
- Где взять материалы ЭК?
- Будет ли в этом году конкурс элективных курсов?
- Где обсуждаются вопросы организации и проведения элективных курсов?



Часто задаваемые вопросы

- Журнал
 - Если есть пустые страницы в общем журнале или
 - Заводится отдельный журнал для элективных курсов (рекомендуется)
 - Записывается название элективного курса
 - Отмечается посещение
 - Выставляются оценки



Часто задаваемые вопросы

● Оценивание

- Система оценивания достижений учащихся прописывается в положении об элективных курсах, принятом в общеобразовательном учреждении
- Профильные элективные курсы оцениваются по пятибалльной системе.
- В ходе курса пополняется портфолио учащегося.
- Положение о портфолио

Сайт edu.seun.ru



Часто задаваемые вопросы

- Запись в аттестат
 - в аттестат об окончании школы заносятся элективные курсы длительностью не менее **35 часов**



Часто задаваемые вопросы

- Можно ли проводить авторский курс?
 - НЕТ
- Используются только профильные элективные курсы, перечисленные в списке рекомендованных на 2009-2010 уч.г.



Часто задаваемые вопросы

- Какие курсы рекомендованы на 2009-2010 уч.г.?
 - Приказ МО № 1560 от 24.08.2009 г.

**«Об учебно-методическом сопровождении
регионального базисного учебного плана 2004
г.»**

В рассылке кафедры информатики



Часто задаваемые вопросы

- Где взять материалы ЭК?
 - Региональный центр по эксперименту введения предпрофильной подготовки и профильного обучения
 - Авторы
 - Портал edu.seun.ru
 - Методическая служба компании БИНОМ PiL-курсы Microsoft

metodist.lbz.ru/about_pil.html



Часто задаваемые вопросы

- Какие требования к ЭК?
 - На территории Саратовской области продолжительность профильного элективного курса: 17-105 часов
 - критерии оценки программ элективных курсов.

Часто задаваемые вопросы

- Будет ли в этом году проводиться конкурс элективных курсов?
 - с март-апрель – конкурс авторских программ
 - положение о конкурсе – на портале edu.seun.ru
 - ваши предложения могут быть учтены в списке элективных курсов, рекомендованных на следующий учебный год



Часто задаваемые вопросы

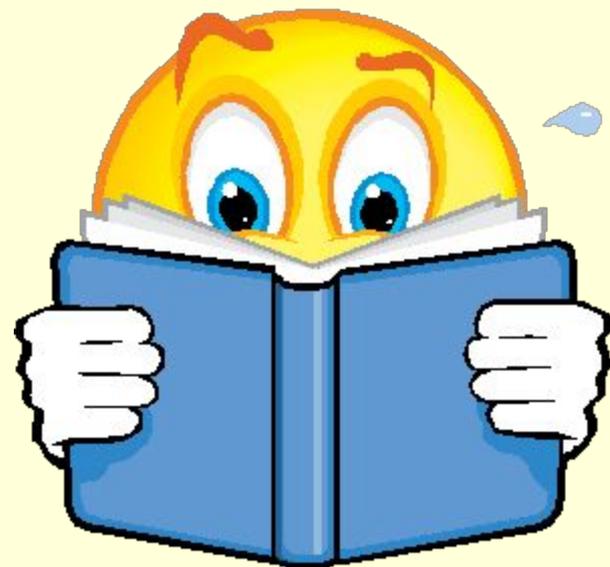
- Где обсуждаются вопросы организации и проведения элективных курсов?

http://community.livejournal.com/iteachers_sar
/
it-n.ru



Элективные и профильные курсы

2009-2010



Издательство БИНОМ



Введение в криптографию: как защитить свое письмо от любопытных



- Состав УМК: учебное пособие, методическое пособие для учителя и электронное приложение (программа Crypto, ее можно найти на сайте издательства).
- Учебное пособие содержит материал по истории создания технологий, методов и алгоритмов защиты информации, по основам симметричной и несимметричной криптографии. Теоретические материалы снабжены контрольными вопросами и практическими заданиями.
- Для учащихся 10—11 классов информационно-технологического и физико-математического профилей.

Исследование информационных моделей



- **УМК состоит:** учебное пособие и компьютерный практикум на CD-ROM.
- Курс учит создавать и исследовать информационные модели с использованием систем объектно-ориентированного программирования и электронных таблиц.
- Учебное пособие содержит основы объектно-ориентированного визуального программирования на языках Visual Basic и Delphi, а также подробное описание построения компьютерных моделей в различных предметных областях.
- CD-ROM содержит интерактивный практикум по построению и исследованию моделей в форме проектов на языках Visual Basic и Delphi, а также компьютерных моделей в электронных таблицах. На CD-ROM размещены дистрибутивы систем объектно-ориентированного программирования Visual Basic и Delphi, а также электронных таблиц StarOffice Calc и OpenOffice Calc.
- Для учащихся старших классов **информационно-технологического, физико-математического и естественно-научного** профилей.

Информационные системы и модели



- **УМК состоит:** учебное пособие, практикум и методическим пособием.
- Задача курса — научить создавать информационные системы, конструировать и исследовать информационные модели. В качестве информационной модели предметной области рассматривается база данных. Математическое моделирование изучается в его компьютерной реализации при максимальном использовании межпредметных связей и универсальной методологии моделирования.
Описанные в учебнике задачи решаются как с помощью специальных программных средств, не требующих глубоких знаний сущности используемых методов, так и с помощью приложений, которые предлагается создавать самостоятельно, используя язык Visual Basic for Applications.
- Для учащихся старших классов **информационно-технологического и физико-математического** профилей.

Математические основы информатики



- Методическое пособие входит в учебно-методический комплект курса «Математические основы информатики», рассчитанного на учащихся старших классов, имеющих базовую подготовку по информатике.
- Книга содержит подробные методические рекомендации по проведению занятий по каждому из 6 модулей. В ней приведен разбор всех заданий учебного пособия. К каждому модулю подобраны практические и творческие задания для самостоятельной работы учащихся, варианты контрольных работ разного уровня сложности с разбором их решений. Каждый модуль может являться основой отдельного элективного курса. Для учителей математики, информатики и методистов.

Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс



- Назначение элективного курса «Готовимся к единому государственному экзамену по информатике» — помочь учителю информатики и старшеклассникам в подготовке и проведении курса по выбору для успешной сдачи учащимися единого государственного экзамена. Издание содержит все необходимые материалы для планирования и проведения занятий для учителя и учащихся.
- Для учащихся старших классов, учителей информатики, методистов, студентов педагогических вузов.

Глобальные и локальные сети: создание, настройка и использование



- Учебное пособие позволяет в доступной форме ознакомиться с историей создания и основными принципами функционирования локальных компьютерных сетей и Интернета, с основными типами оборудования и программного обеспечения, их настройкой, с основными протоколами и сервисами Интернета. Даны примерные задания для лабораторных работ, контрольные вопросы и тестовые задания. Прилагается компакт-диск с анимациями для выполнения практических работ.
- Для школьников, студентов и учителей информатики.

Компьютерная графика



- УМК: Учебное пособие входит и практикум.
- В учебном пособии рассмотрены вопросы представления графических изображений, описания цветовых оттенков на мониторе и принтере, форматы графических файлов, описаны основные возможности редакторов векторной графики CorelDRAW и растровой графики Adobe Photoshop.
- Для учащихся старших классов **физико-математического, естественно-научного, социально-гуманитарного и технологического профилей.**

Создаем школьный сайт в Интернете



- **УМК:** учебное пособие+CD
- Учебное пособие позволяет получить профессиональные навыки создания сайтов в Интернете. Оно поможет сформировать у обучаемых творческий подход, способность к самостоятельному и инициативному решению проблем, умение использовать типовые инструментально-технологические средства и эффективно работать в неоднородных командах.
- Каждая тема учебного пособия представляет собой законченный учебный модуль, включающий теоретический материал, задания для самостоятельной работы, темы рефератов.
- CD-ROM содержит результаты выполнения упражнений, демонстрационные плакаты, спецификацию языка HTML.
- Для учащихся старших классов **информационно-технологического, физико-математического, естественно-научного и гуманитарного профилей.**

Учимся проектировать на компьютере



- Практикум обеспечивает преподавание курса компьютерного проектирования в старших классах.
- Практикум позволяет освоить основы современных компьютерных технологий проектирования и дизайна. Рассмотрены компьютерные системы проектирования AutoCAD и 3D Studio MAX. Главы практикума представляют собой законченные учебные модули, каждый из которых включает в себя краткую теорию по теме, типовые практические работы, вопросы для самоконтроля и проверочные задания.
- Для учащихся старших классов **физико-математического, естественно-научного, технологического профилей и универсального обучения.**

Где купить
Готовятся к изданию
Поиск книг

Каталог

- Литература для школ**
Информатика и ИКТ
Учебные программы
УМК 2-4 класс
УМК 5-7 класс
УМК 8-9 класс
УМК 10-11 базовый уровень
УМК 10-11 профильный уровень
Элективный курс
Вперед экзамены
Олимпийские высоты
Школьная библиотека
- Математика**
УМК 10-11 профильный уровень
Элективный курс
Вперед экзамены
Олимпийские высоты
Школьная библиотека
- Физика**
УМК 7-9 класс
Элективный курс
Школьная библиотека
- Химия**
Элективный курс
Вперед экзамены



Издательство специализируется на выпуске высококачественной научной, справочной, учебной и методической литературы по: информатике и информационным технологиям, информатизации образования, компьютерным наукам, математике, физике, педагогике, химии, биологии, медицине, инженерным наукам, а также экономике и менеджменту. Главным направлением деятельности является выпуск УМК по естественно-научным дисциплинам. Наши книги пользуются заслуженным признанием как среди школьников, студентов и их преподавателей, так и среди специалистов и ученых. Наши авторы — опытные учителя, известные ученые, кандидаты и доктора наук, академики.

Новинки издательства БИНОМ за 4 месяца
(подписаться на рассылку о выходе книг можно [здесь](#))



Основы искусственного интеллекта : учебное пособие
Учебное пособие знакомит читателей с историей искусственного интеллекта, моделями представления знаний, экспертными системами и нейронными сетями. Описаны основные направления и методы, применяемые при анализе, разработке и реализации интеллектуальных систем...
Цена издательства: 143.00 руб.

Поиск по сайту
 [Найти](#)

Раздел пользователя
Не зарегистрирован
[Вход](#)
[Забыли пароль?](#)
[Регистрация](#)

Новости издательства
02.11.09
Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» -- участник двух престижных книжных выставок
[Прочитать новость](#)
[Комментировать](#)

26.10.09
Конференция "LIBCOM-2009" (Информационные технологии, компьютерные системы и... состоится с 17 по 20 ноября 2009 года в пансионате "Ершово" Московской области
[Прочитать новость](#)
[Комментировать](#)

- Перечень предпрофильных курсов

Спасибо за внимание!