



интернет-школа
ПРОСВЕЩЕНИЕ.RU

Модели организации учебного процесса в заочных школах с использованием дистанционного образовательного ресурса (на примере Интернет-школы «Просвещение.ru»)

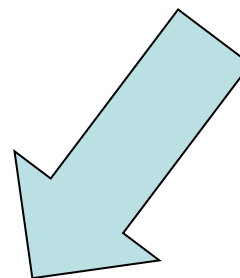
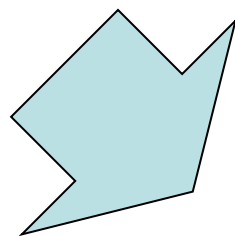


Вопросы для обсуждения на семинаре «Заочные школы» в Санкт-Петербурге

1. Характеристика и статус образовательного ресурса Интернет-школы «Просвещение.ru»
2. Возможные варианты использования дистанционного образовательного ресурса для заочных школ (на примере Интернет-школы)
3. Дидактические модели использования ДОТ для системы заочного обучения
4. Нормативно-правовое обеспечение использования дистанционного образовательного ресурса в практике функционирования заочных школ



Интернет-школа «Просвещение.ru».



интернет-школа
ПРОСВЕЩЕНИЕ.RU



Интернет-школа «Просвещение.ru». Виды образовательной деятельности.

Образовательное учреждение
Интернет-школа
«Просвещение.ru»

Основное среднее
(полное)
общее образование

Дополнительное
образование



Интернет-школа «Просвещение.ru». Лицензия на образовательную деятельность.



Лицензия
серия А
№ 102341
Регистрационный
№ 014571
от 02 июля 2003 г.



Интернет-школа «Просвещение.ru».

География контингента учащихся в 2003-2004 учебном году





Интернет-школа «Просвещение.ru».

<http://www.internet-school.ru>

интернет-школа
ПРОСВЕЩЕНИЕ.RU

- О проекте
- Учительская
- Учебный план
- Расписание занятий
- Текущие консультации
- Общий форум
- Психолог
- Библиотека, рефераты
- Воспитание
- Контакты

Новому поколению -
Новое образование!

ученикам ▶

родителям ▶

учителям ▶

партнерам ▶

↓ **НОВОСТИ**

добро пожаловать

E-mail: Пароль:

[войти в школу](#)

[Регистрация](#)

↓ **демонстрационные уроки**

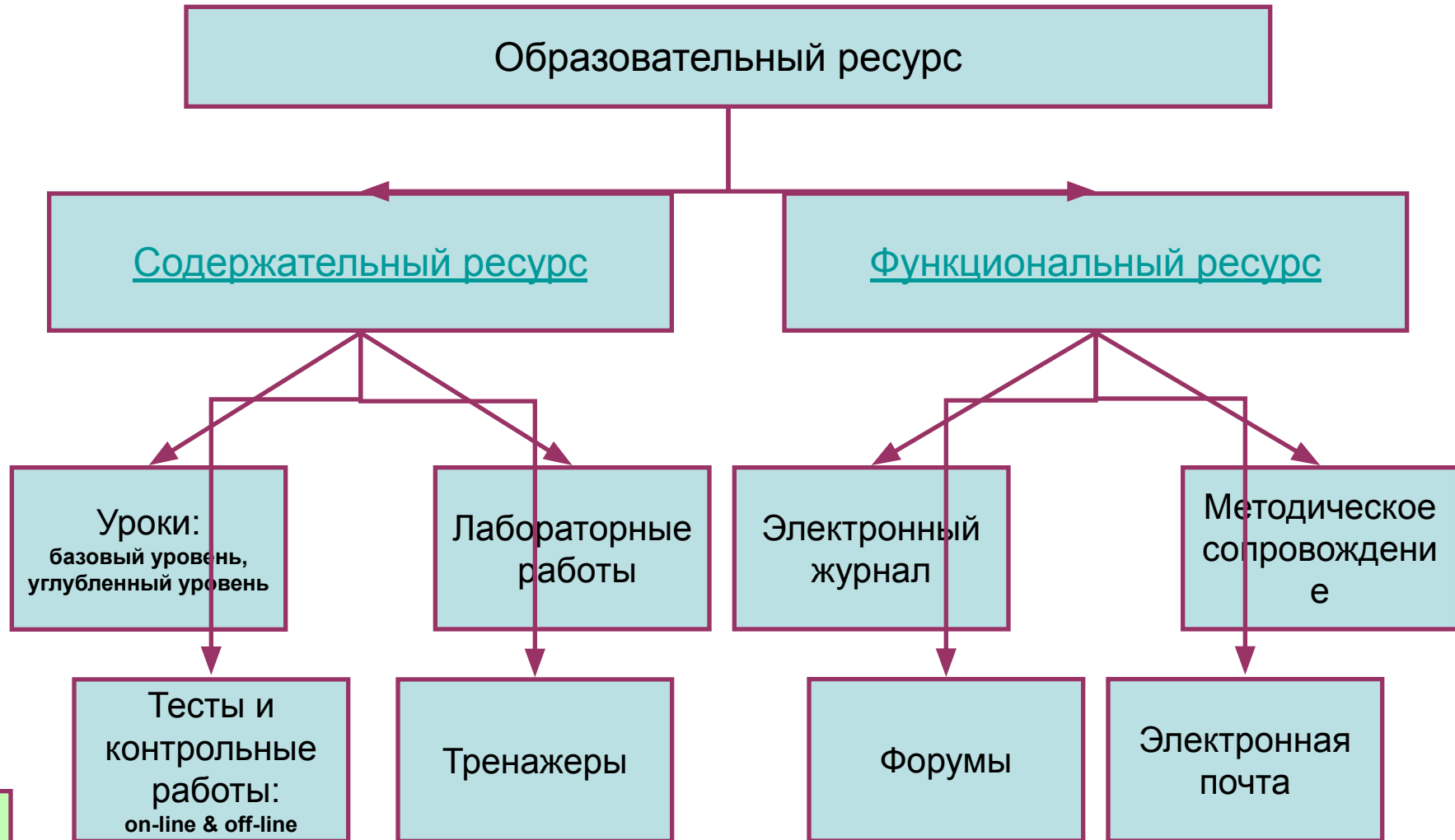
История
Урок 22. Правление Александра I

Геометрия
Урок 10. Признак перпендикулярности прямой и плоскости



Интернет-школа «Просвещение.ru».

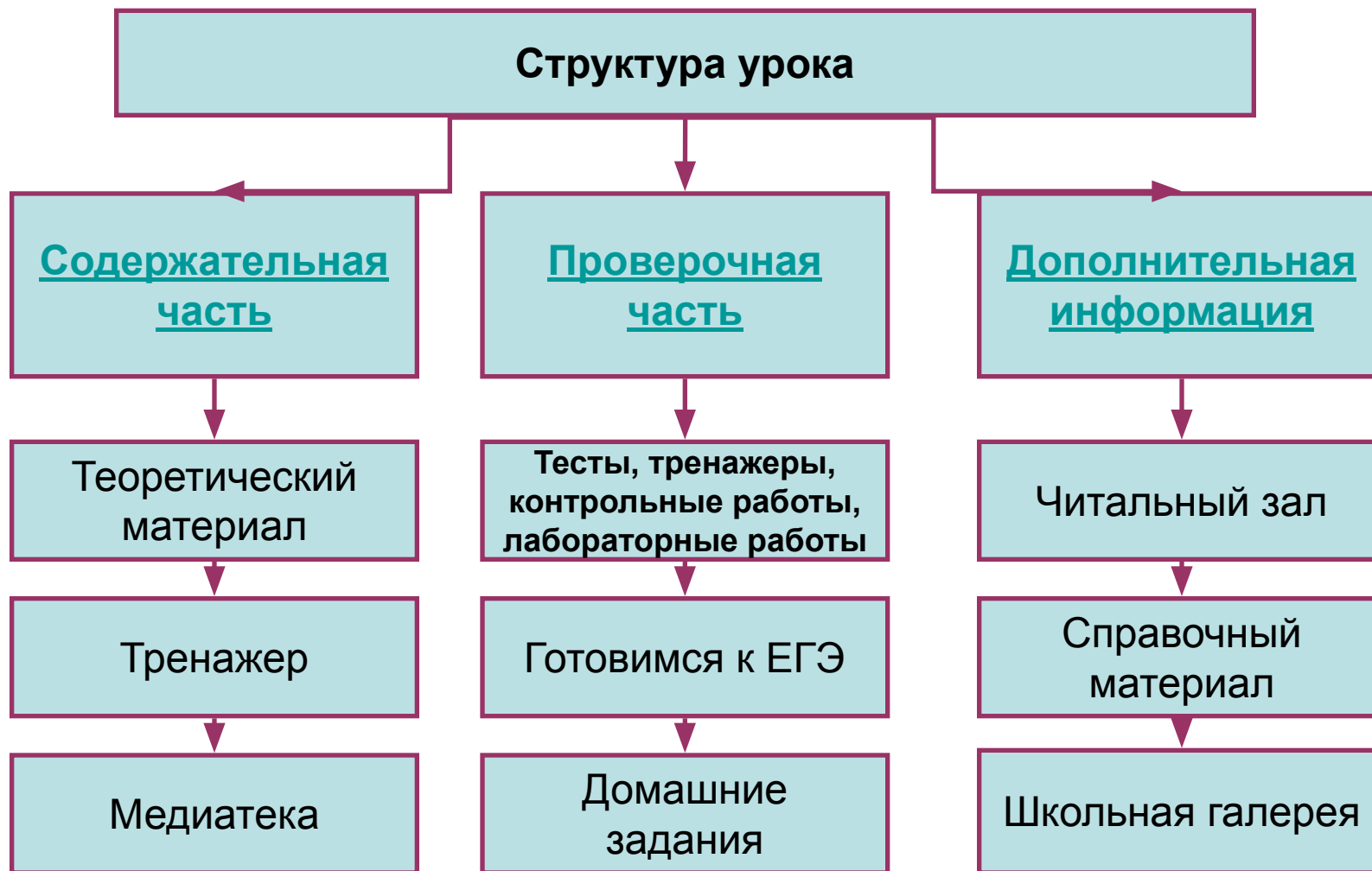
Образовательный ресурс.





Интернет-школа «Просвещение.ru».

Содержательный ресурс. Урок.





Рубрикатор Интернет-уроков

1. План урока
2. Авторский текст
3. Научные основы
4. Иллюстративные учебные материалы
5. Тесты «Проверь себя»
6. Тесты «Готовимся к ЕГЭ»
7. Важный вывод
8. Домашнее задание
9. Практикум
10. Словарь терминов и понятий;
11. Энциклопедия;
12. Фотоальбом;
13. Школьная галерея;
14. Биографии;
15. Историческая справка;
16. Информация к размышлению;
17. Знаешь ли ты... ;
18. Это интересно...;
19. Полезный совет.



Интернет-уроки: навигация, план, основные и дополнительные рубрики.



Интернет-школа
ЛИТЕРАТУРА



МЕЛЕШКОЛЯ

Литература и культура конца XIX- начала XX веков. Поэзия Серебряного века



План урока

Сходство и несходства стилевых манер художников рубежа XIX – XX веков Разминка

На Галерной чернела арка,
В Летнем тонко пела флюгарка,
И серебряный месяц ярко
Над серебряным веком стыл.

Эта строфа датируется 1943 годом. Кому из русских поэтов Серебряного века она принадлежала? [Ответ:](#) »

Наша школьная галерея – виртуальный музей: здесь мы можем увидеть живописные полотна, хранящиеся в самых разных музеях мира. Войдем в его залы и приглядимся, что изменилось.

Школьная галерея. Зал №1»

- Сходство и несходство стилевых манер художников рубежа XIX-XX веков. С.1
- Понятие Серебряного века
- Понятие модернизма
- Формальный эксперимент в поэзии
- Декадентство как Умонастроение. С.5, Т.1
- Модернизм и эпатаж. С.6
- Содержательные истоки экспериментирования
- Идея синтеза искусств в модернизме. С. 8, ЕГЭ

Историческая справка»



Интернет-уроки. Теория. Словарь.

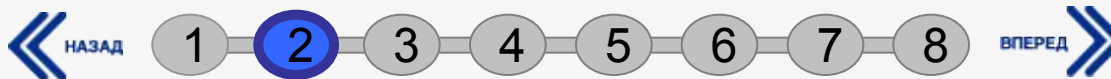


Интернет-школа
ЛИТЕРАТУРА



МЕЛЕШКОЛЯ

Литература и культура конца XIX- начала XX веков. Поэзия Серебряного века



Понятие С

Конец 1890-х гг. развития русской литературы как (при этом подра: конечно, пушкин

Обычно границы с конца XIX в. до периодизацией р «Серебряного ве деятельности по Ахматовой.

Словарь

•серебрян

Серебряный век

Терминологичность понятия Серебряный век условна. Так, уже более двух десятилетий ведущие ученые России и зарубежные слависты спорят о том, каковы рубежи литературы Серебряного века. Обычно границы этого периода определяются достаточно жестко: с конца XIX в. до 1917г.; вы можете встретиться и с иной периодизацией русской литературы XX века, когда окончание «Серебряного века» связывается с завершением творческой деятельности последних его представителей, например, А.Ахматовой.

[Закреть окно](#)

План урока

- Сходство и несходство стилевых манер художников рубежа XIX-XX веков. С. 1
- Понятие Серебряного века
- Понятие модернизма
- Формальный эксперимент в поэзии
- Декадентство как Умонастроение. С. 5, Т. 1
- Модернизм и эпатаж. С.6
- Содержательные истоки экспериментирования
- Идея синтеза искусств в модернизме. С. 8, ЕГЭ

Историческая справка»

[Назад>](#)



Типология тестов

Тесты используемые в уроках Интернет-школы содержат:

- упражнения, в которых ученикам предлагается выбрать вариант ответа из предложенного списка;
- упражнения, в которых ученикам предлагается заполнить готовые формы предложенными элементами;
- упражнения, в которых ученикам предлагается разместить понятия в правильном порядке;
- упражнения, в которых ученикам предлагается решить кроссворд; упражнения, в которых ученикам предлагается соединить стрелками соответствующие элементы;
- упражнения, в которых ученикам предлагается сортировать понятия по определенному признаку;
- интерактивные упражнения, предполагающие моделирование учащимся конкретных ситуаций;
- построение учащимися различных графиков с возможностью задания начальных параметров;
-и т.д.



Интернет-уроки. Тесты.

Природно-рекреационные ресурсы (с. 4, т.-4)



Оцениваются ресурсы с медико-биологических позиций, где главное место принадлежит погоде и климату. Очень важны показатели устойчивости погоды, температуры и влажности воздуха.

Не менее важна и психолого-эстетическая оценка. Потребность человека в красоте определяет эмоциональное воздействие различных природных ландшафтов. Необходимо учитывать и пейзажное разнообразие, сочетание различных элементов ландшафта.



Рис.6. Средиземноморье.



В связи с этим понятно, почему наибольшей популярностью у отдыхающих пользуются прибрежные зоны (да ещё если там есть горы) тёплых морей с устойчивым климатом. Классическим примером может служить Средиземноморский бассейн.



Тест

"Природно-рекреационные ресурсы."

Выберите правильное продолжение фразы: "Природно-рекреационные ресурсы оценивают чаще всего..."

- "в приморских районах"
- "для организации отдыха"
- "...с медико-биологических и психолого-эстетических позиций"

Ответить

План урока

- Земельные ресурсы (с. 1)
- Водные ресурсы (с. 2, т.-2)
- Лесные ресурсы (с. 3, т.-3)
- Природно-рекреационные ресурсы (с. 4, т.-4)
- Природопользование (с. 5, т.-5)

Словарь

- [Природно-рекреационные ресурсы.](#)



Интернет-уроки. Тесты. Подготовка к ЕГЭ.



Интернет-школа
ГЕОГРАФИЯ



МЕЛЕШКОЛЯ

Урок №6. Географическая среда и природные ресурсы



Отдельные элементы географической среды оказывают различное воздействие на человека, причем в наибольшей степени влияют [природные условия](#).



Тест. Готовимся к ЕГЭ. «Географическая среда»

Выбери одно правильное утверждение

- Географическая среда – часть географической оболочки, в которой непосредственно взаимодействует человек и природа.
- В результате человеческой деятельности принципиально изменилась лишь 1/10 поверхности суши.
- Культурный ландшафт характеризуется высокой степенью сохранности естественной растительности.

Ответит
ь

Словарь:

- [Географическая оболочка](#)
- [Ландшафт](#)

[Назад >](#)



Интернет-уроки. Сложные тесты.



Тест

Проверь себя

Разместите на карте цифры, соответствующие названиям указанных государств



- 1 Швеция
- 2 Ирландия
- 3 Польша
- 4 Португалия
- 5 Греция
- 6 Венгрия
- 7 Дания
- 8 Болгария
- 9 Франция
- 10 Белоруссия

Ответить

Результаты



Интернет-уроки. Лабораторный практикум удаленного доступа.

Теория Лабораторная работа Калькулятор

8. Теперь отрегулируйте резкость микроскопа.

7. Рассмотрите приготовленный микропрепарат под микроскопом.

Дальше>>



Интернет-уроки. Домашнее задание.

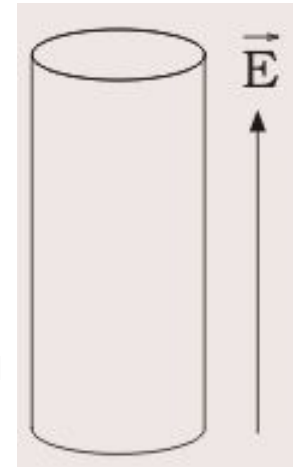
Домашнее задание:

1. Медный проводник цилиндрической формы (отрезок проволоки) длиной $l=2$ м помещен в постоянное электрическое поле с напряженностью $E=10$ В/м, направленное вдоль оси цилиндра. Какова будет установившаяся сила тока?

А. 0 А Б. 20 А В. не хватает данных

2. Э.Д.С. батареи карманного фонарика $e = 1,5$ В. Какой установившийся ток потечет через электрическую лампу сопротивлением $R=100$ Ом?

3. Зависит ли сила тока в цепи от того, как различные элементы электрической цепи (источник, проводники) расположены относительно вектора силы тяжести? Почему?





Интернет-школа «Просвещение.ru».

Функциональный ресурс.

Функциональный ресурс

Электронный журнал

Оценки за тесты в уроке

Оценки за лабораторные работы

Оценки за контрольные работы

Оценки за домашние задания

Методическое сопровождение

ON-Line & OFF-Line консультации сетевого учителя

ON-Line & OFF-Line консультации методиста

Виды коммуникаций

Коллективное общение в форумах

Индивидуальное общение в форумах

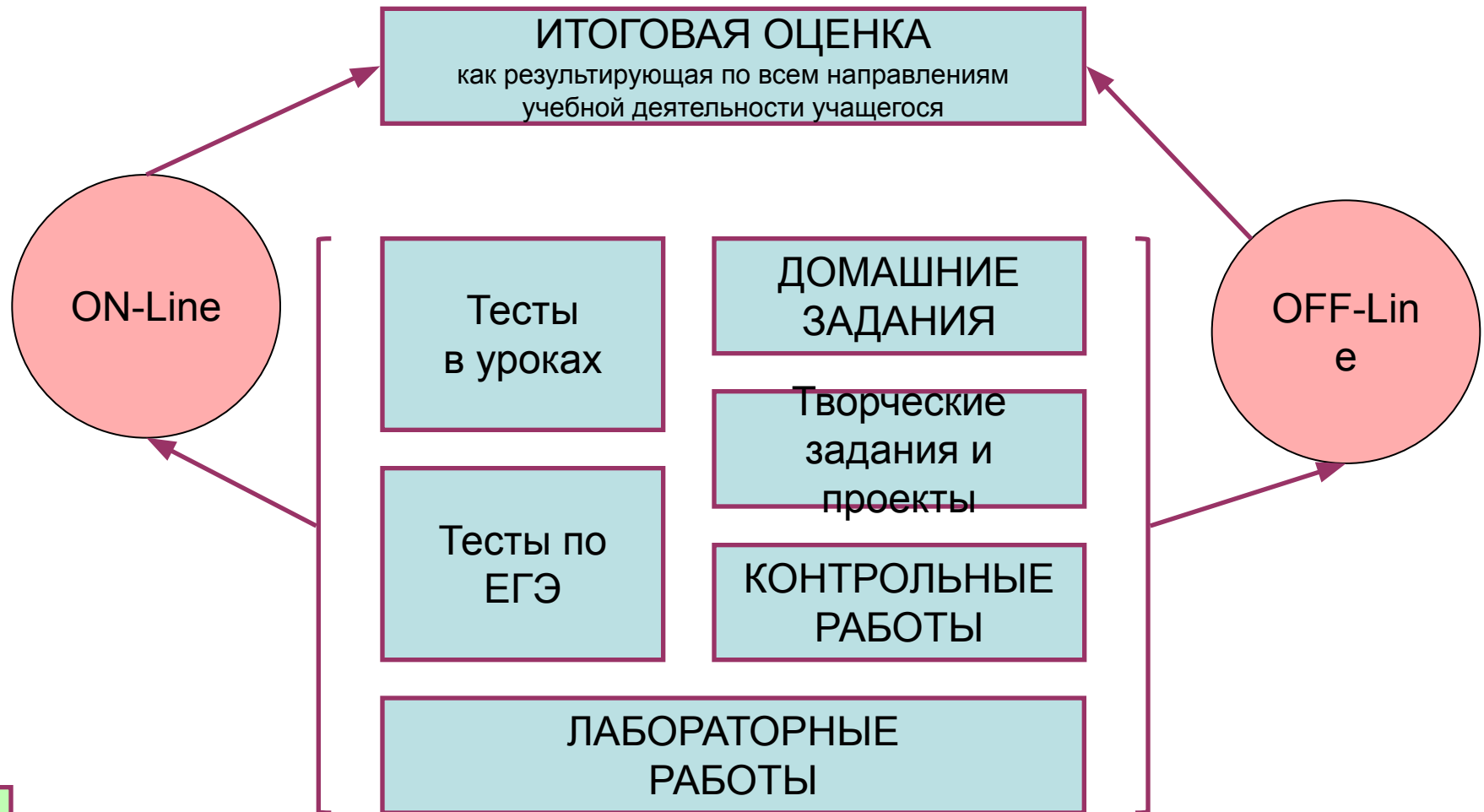
Электронная почта

Сообщения
(групповые, индивидуальные)



Интернет-школа «Просвещение.ru».

Система оценивания.





Интернет-школа «Просвещение.ru».

Страница электронного журнала.

интернет-школа
ПРОСВЕЩЕНИЕ.RU

страница ученика



[Главная](#) » [Страница ученика](#) » **Курс алгебры 10**

Ученик: **Сергей Владимирович Воронцов**
Коммерческий ученик

Тьютор: **Тьютор (tutor)**
Региональный координатор: **test**
Психолог: **Иванов**

- [Форумы с тьютором](#)
- [Форумы с региональным координатором](#)
- [Форумы с психологом](#)
- [Заявка на допуск к учебе](#)
- [Завершить сеанс работы](#)

Курс алгебры 10

Учитель: Воронцов ([форумы](#))

Урок	Прогресс в изучении урока	Оценка за урок	Оценка за домашнее задание	Средняя оценка за урок в группе
Урок 1. Радианная мера угла	+	4	5	3
Урок 2. Тригонометрические функции угла и их простейшие свойства	100%	-	5	3
Урок 3. Вычисление значений тригонометрических функций произвольного аргумента	-	-	5	-
Урок 4. Основные соотношения между тригонометрическими функциями одного и того же угла	+	2	5	2
Урок 5. Формулы сложения	-	-	5	-

Общешкольный форум

сообщения от тьютора

(группе) [sdhdfidfn](#)

(лично) [test](#)

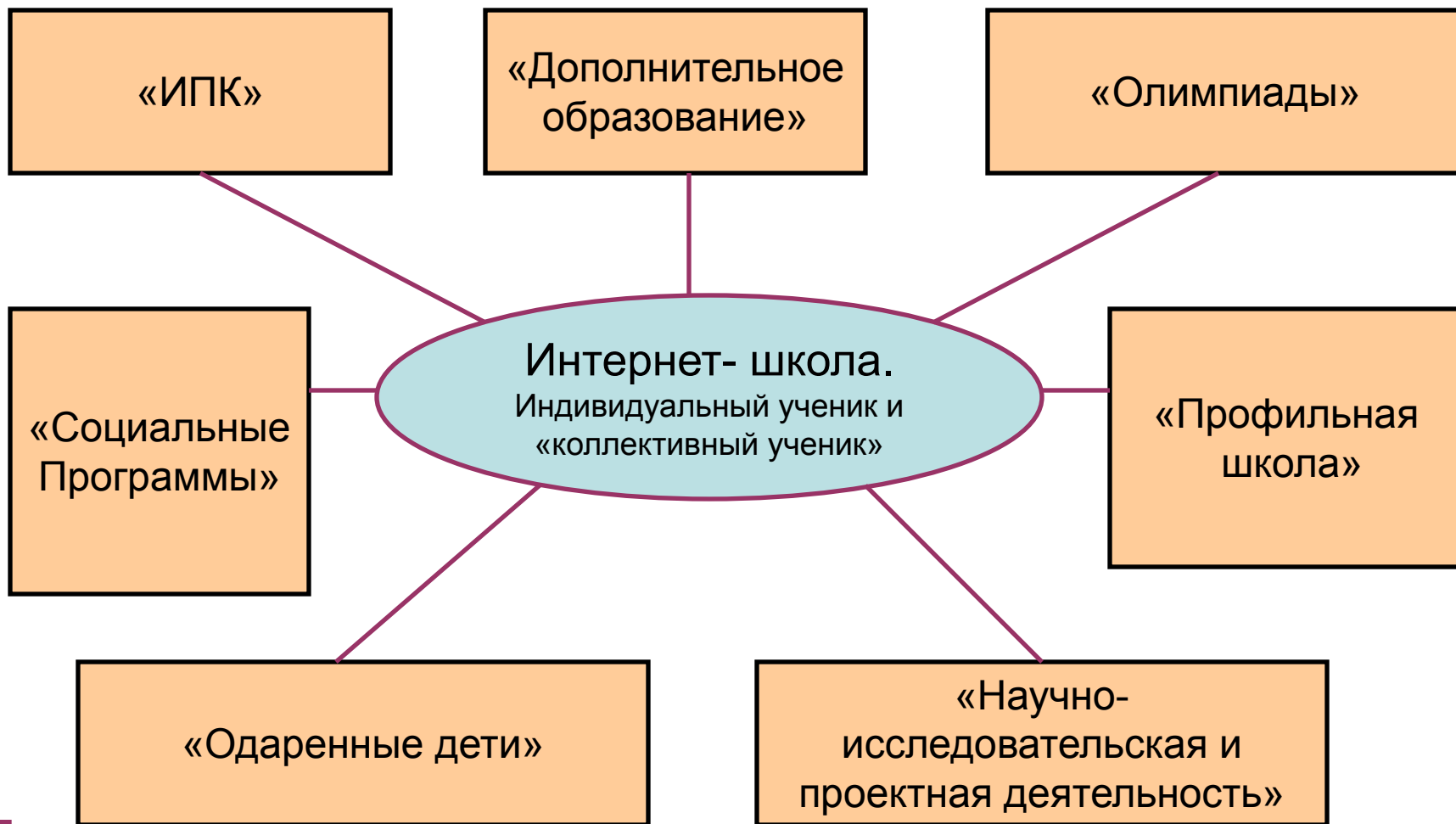
» [все сообщения](#)

сообщения от учителя

(курсу)
Стефанова - e_stef@mail.ru
(Курс биологии 10) [Конец учебного года](#)

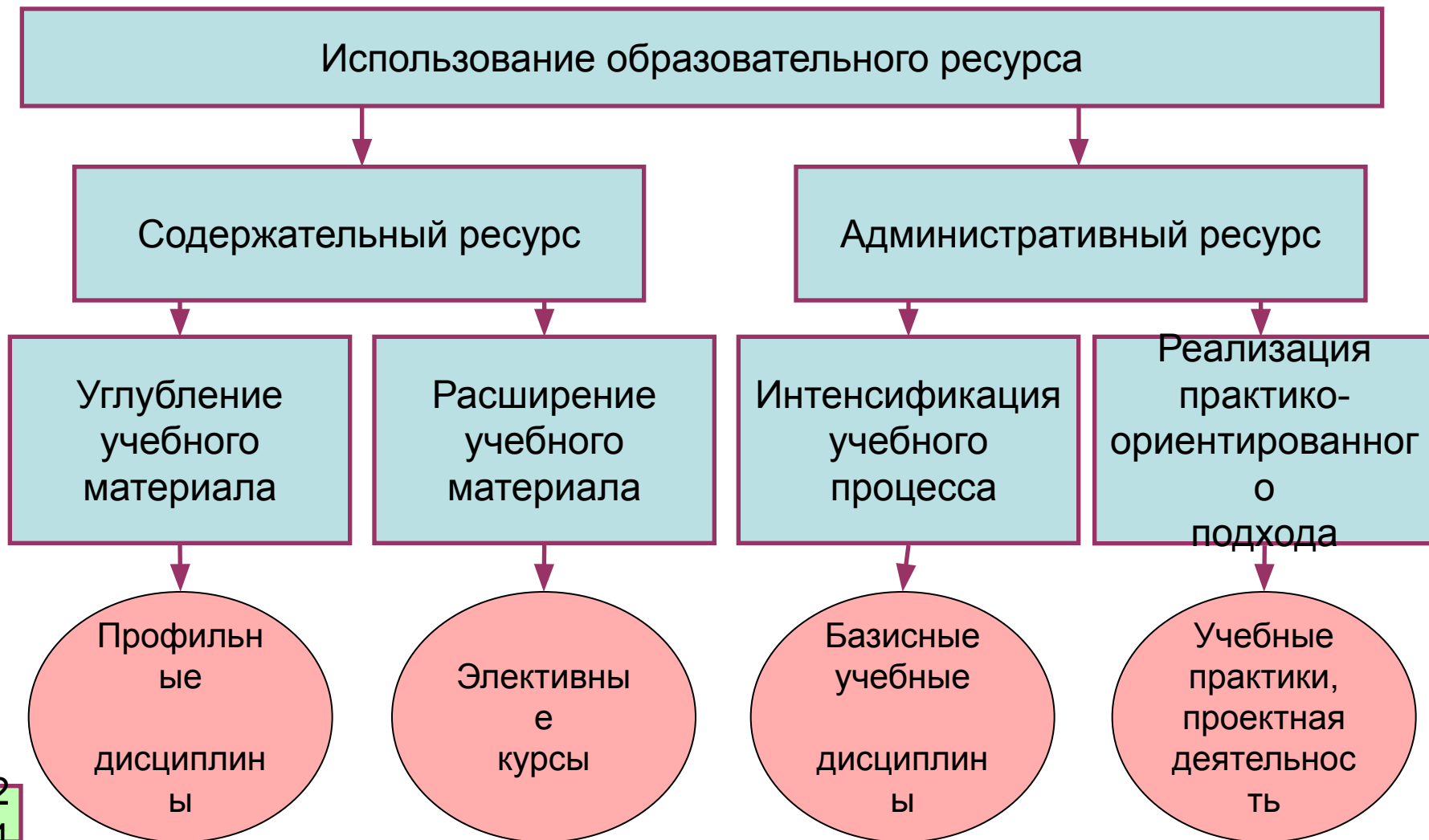


Интернет-школа как ресурс общего образования. Проекты.





Интернет-школа. Профильное обучение.





Учебный план физико-математического профиля

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
Естествознание	6
Физическая культура	4
Профильные учебные предметы	
Математика	12
Информатика и ИКТ	8
Физика	10
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
По усмотрению субъекта Российской Федерации	4
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8



Учебный план социально-экономического профиля

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
1. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Информатика и ИКТ	2
История	4
Естествознание	6
Физическая культура	4
Профильные учебные предметы	
Математика	12
Обществознание	6
Экономика	6
Право	2
География	6
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
По усмотрению субъекта Российской Федерации	4
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10



Пример индивидуального учебного плана учащегося социально-экономического профиля

Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень	Элективные курсы	Формы освоения предметов
Русский язык	1	-	-	ОУ
Литература	3	-	-	ОУ
Иностранный язык (английский)	3	-	-	РЦ
Математика	4	2	-	ИШ
Информатика и ИКТ	1	-	-	ДО
История	2	-	-	ОУ
Обществознание	2	3	-	ОУ
Физика	1	-	-	ДО
Химия	1	-	-	ДО
Биология	1	-	-	ДО
География	-	3	-	ДО
Экономика	-	3	-	ОУ
Право	-	1	-	ДО
Бизнес английский	-	-	-	РЦ
Иностранный язык (немецкий)	-	-	2	РЦ
Проектная деятельность	-	-	2	ОУ+ДО
Физическая культура	2	-	1	ОУ
Итого	21	12	5	
Всего: 38 часов				

ОУ – образовательное учреждение

ИШ – Интернет- школа

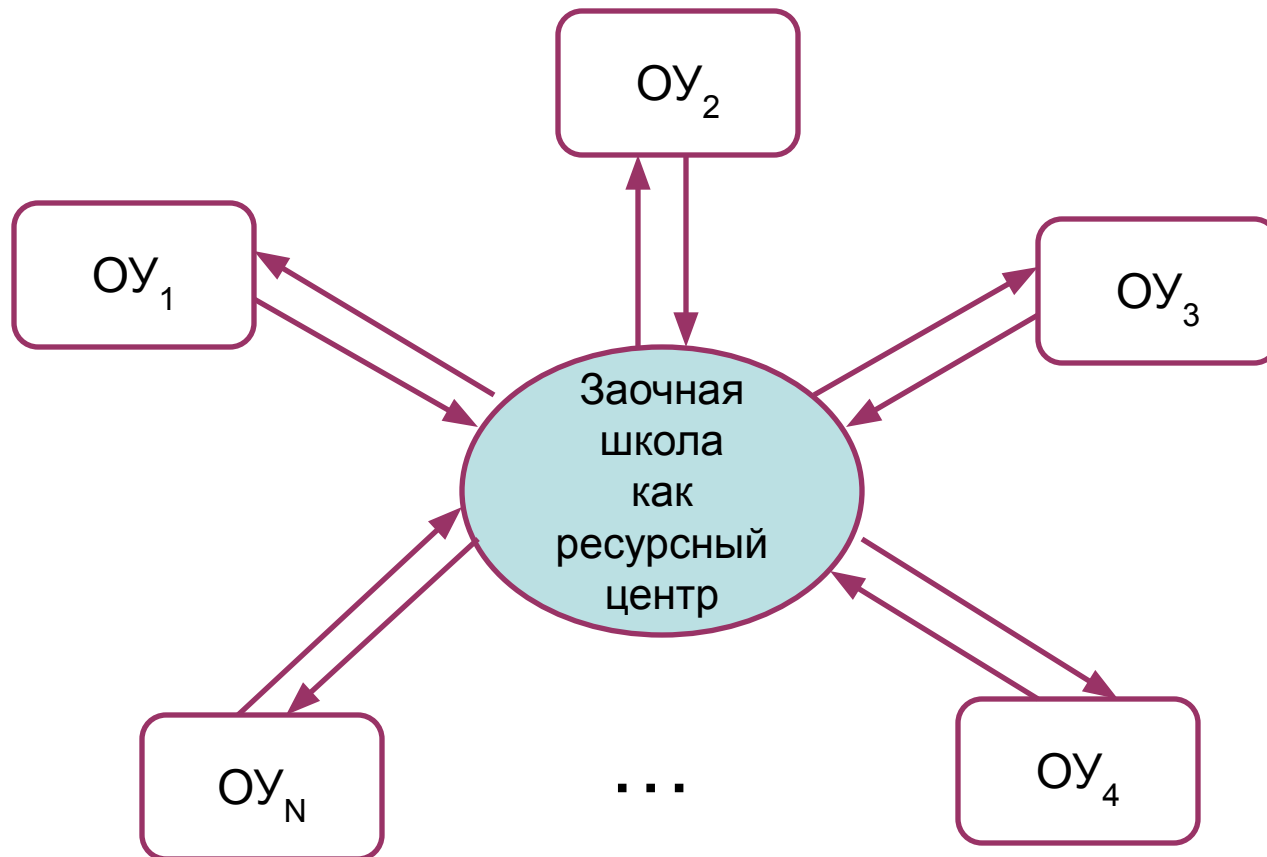
РЦ – ресурсный центр

ДО – дистанционное обучение



Модели профильного обучения: сетевое взаимодействие ОУ и организаций

Интернет-школа – ресурсный центр

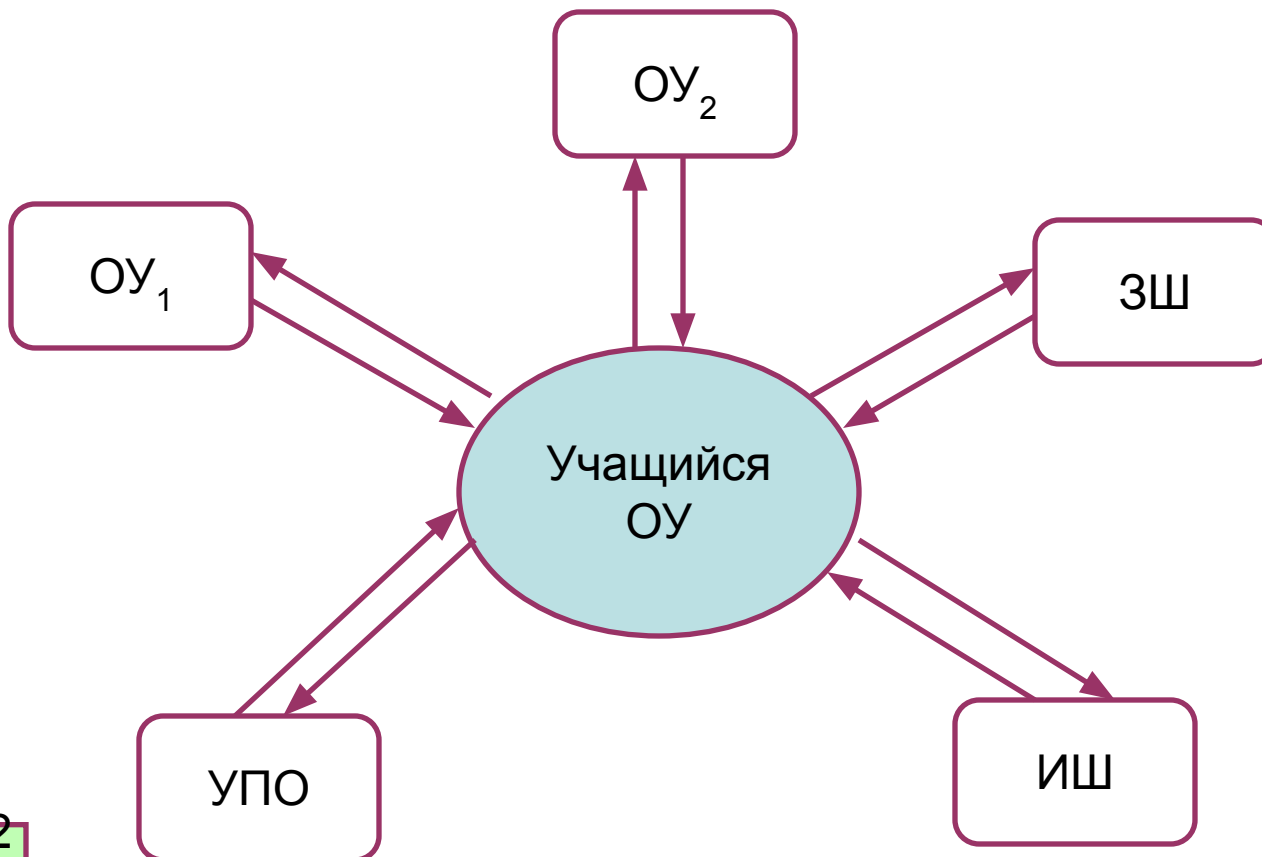


$ОУ_1 \dots ОУ_N$ – различные образовательные учреждения



Модели профильного обучения: сетевое взаимодействие ОУ и организаций

Паритетная кооперация ОУ и организаций



ОУ – образовательное учреждение

ЗШ – заочная школа

ИШ – Интернет-школа

УПО – учреждение профессионального образования



Проектная деятельность.

Место проектной деятельности в базисном учебном плане

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
1. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Информатика и ИКТ	2
История	4
Естествознание	6
Физическая культура	4
Профильные учебные предметы	
Математика	12
Обществознание	6
Экономика	6
Право	2
География	6
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
По усмотрению субъекта Российской Федерации	4
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10



Проектная деятельность.

Телекоммуникационные проекты

ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

Индивидуальные

Групповые

Межрегиональные

предметные
тематические

межпредметные
тематические

социально-
ориентированные

ОЦЕНИВАНИЕ ПРОЕКТОВ

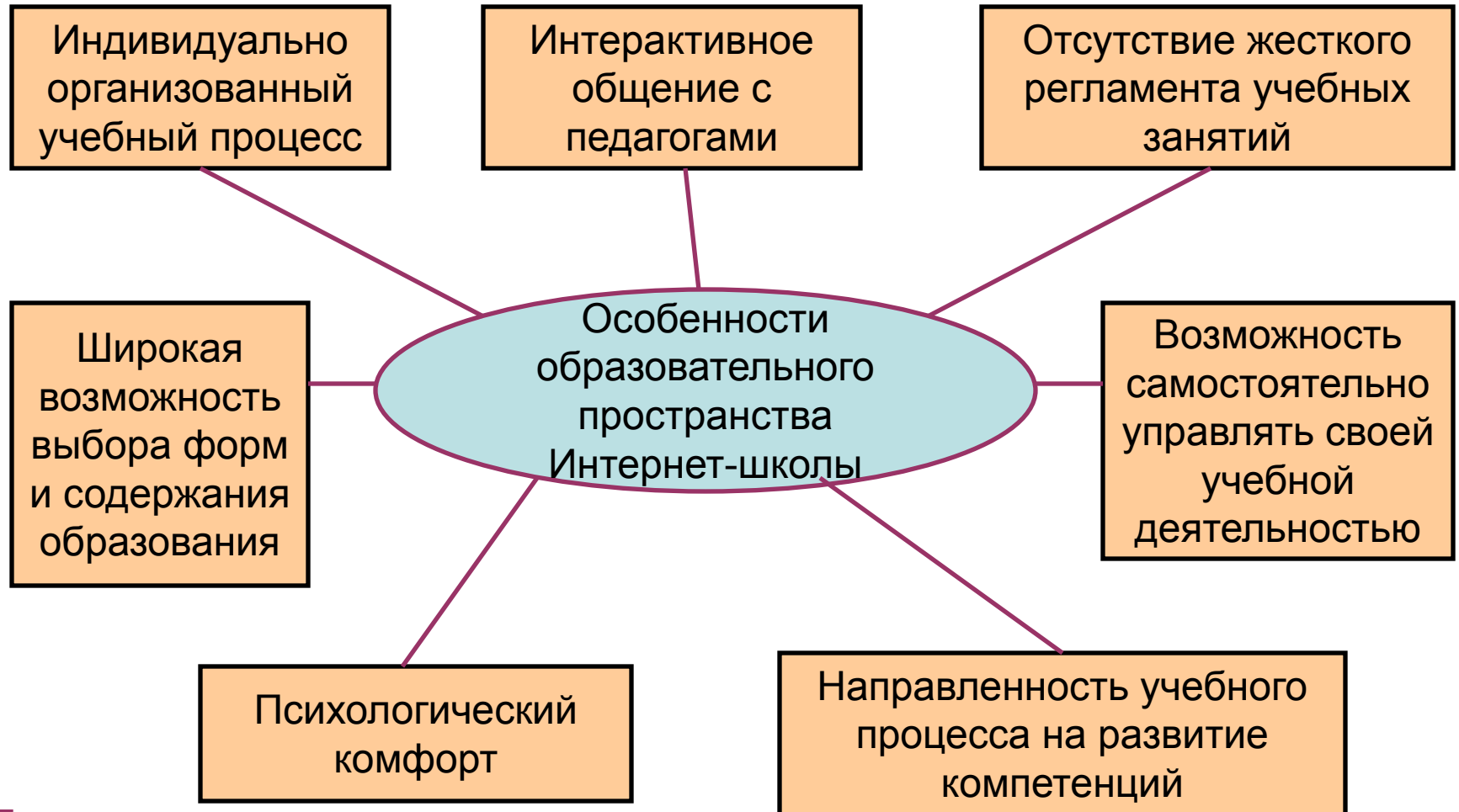
предмет +
информатика

ряд
предметов
+
информатика

система
критериев



Особенности образовательного пространства Интернет-школы «Просвещение.ru»





Индивидуальная карта учащегося Интернет-школы

Ф.И.О. _____
Дата рождения _____
Место проживания _____
Электронный адрес _____
Место и способ выхода в Интернет _____
Технические ограничения по выходу в интернет (описание) _____
Особенности семьи (по возможности) _____
Образовательная история _____
Основные мотивы обучения в Интернет-школе _____
Высокий интерес к предметам _____
Низкий интерес к предметам _____
Способ изучения выбранных предметов _____

Профиль обучения _____
Выбор профессии и будущего места учебы _____
Увлечения, хобби _____
Дополнительные занятия помимо Интернет-школы _____
Обычно работает над уроками (время суток) _____
Пожелания к интернет-школе _____
Уровень самостоятельности, особенности организации времени (субъективно) _____
Деловая активность (субъективно) _____
Индивидуально-психологические особенности _____



Роль тьютора в образовательном пространстве Интернет-школы

Дает рекомендации:

- родителям по организации режима учебных занятий ребенка
- учащимся по коррекции темпа и ритма освоения учебного материала

Информирует:

- родителей об уровне успешности учащихся
- психолога о проблемах и потребностях в коррекции педагогических воздействий
- администрацию об образовательной ситуации



Роль психолога в образовательном пространстве Интернет-школы

Изучает:

- индивидуальные психофизиологические и личностные особенности учащихся
- «образовательную историю» учащихся
- уровень мотивации учебной и познавательной деятельности учащихся
- профессиональную ориентацию учащихся
- уровень развития навыка самоорганизации
- уровень развития способности к осознанному принятию решений



Роль психолога в образовательном пространстве Интернет-школы

Составляет рекомендации:

- для сетевых учителей по ведению учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся
- для тьюторов по организации взаимодействия с учащимися

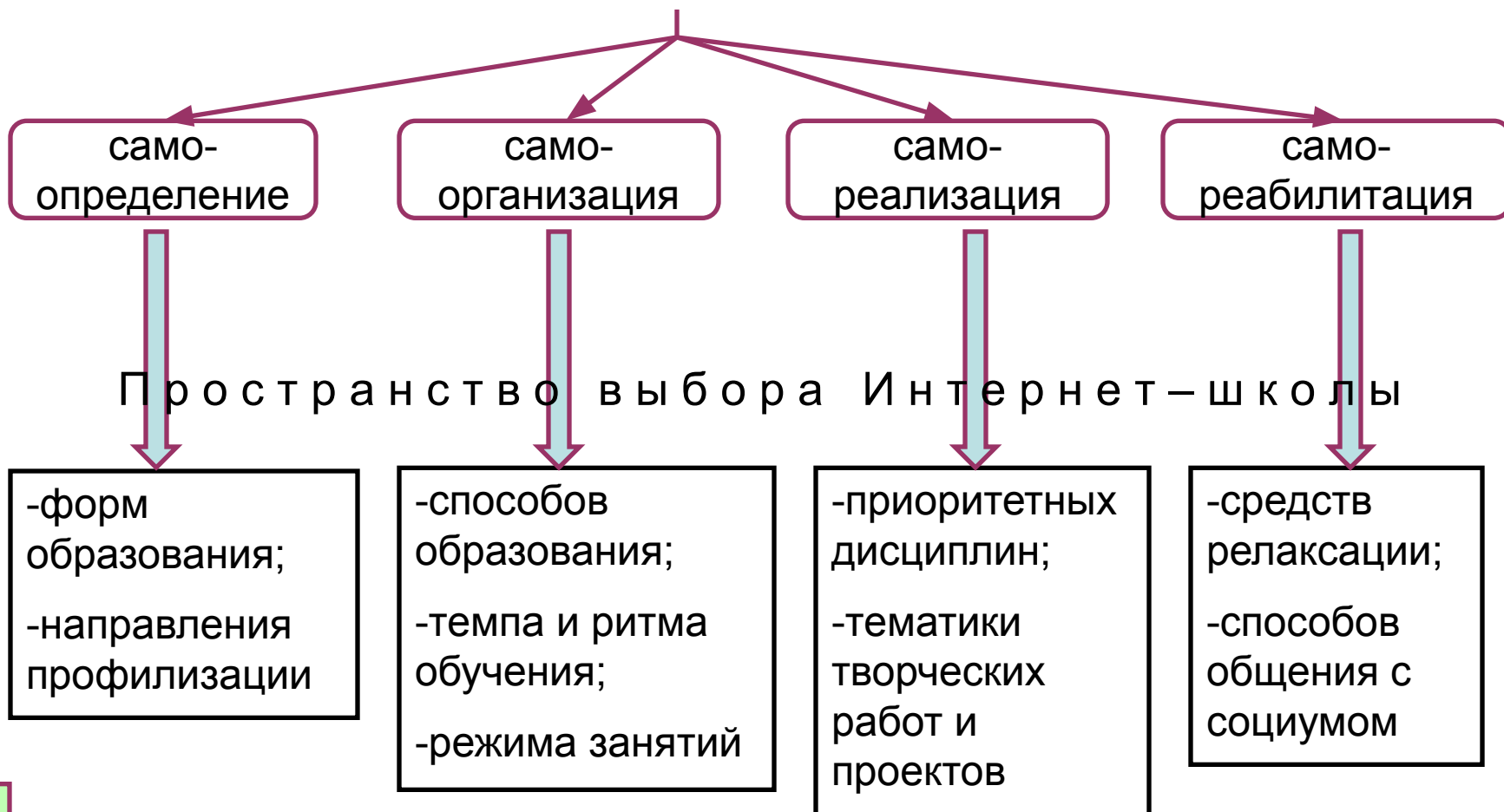
Консультирует:

- учащихся по вопросам оптимизации процесса обучения, совместно анализируя учебную деятельность
- родителей с целью оказания помощи детям в организации учебных занятий и обеспечения необходимых условий для их психологического комфорта в процессе обучения
- сетевых учителей по способам и методам создания ситуации успешности для учащихся



Социализация личности учащегося в условиях дистанционного обучения в Интернет-школе

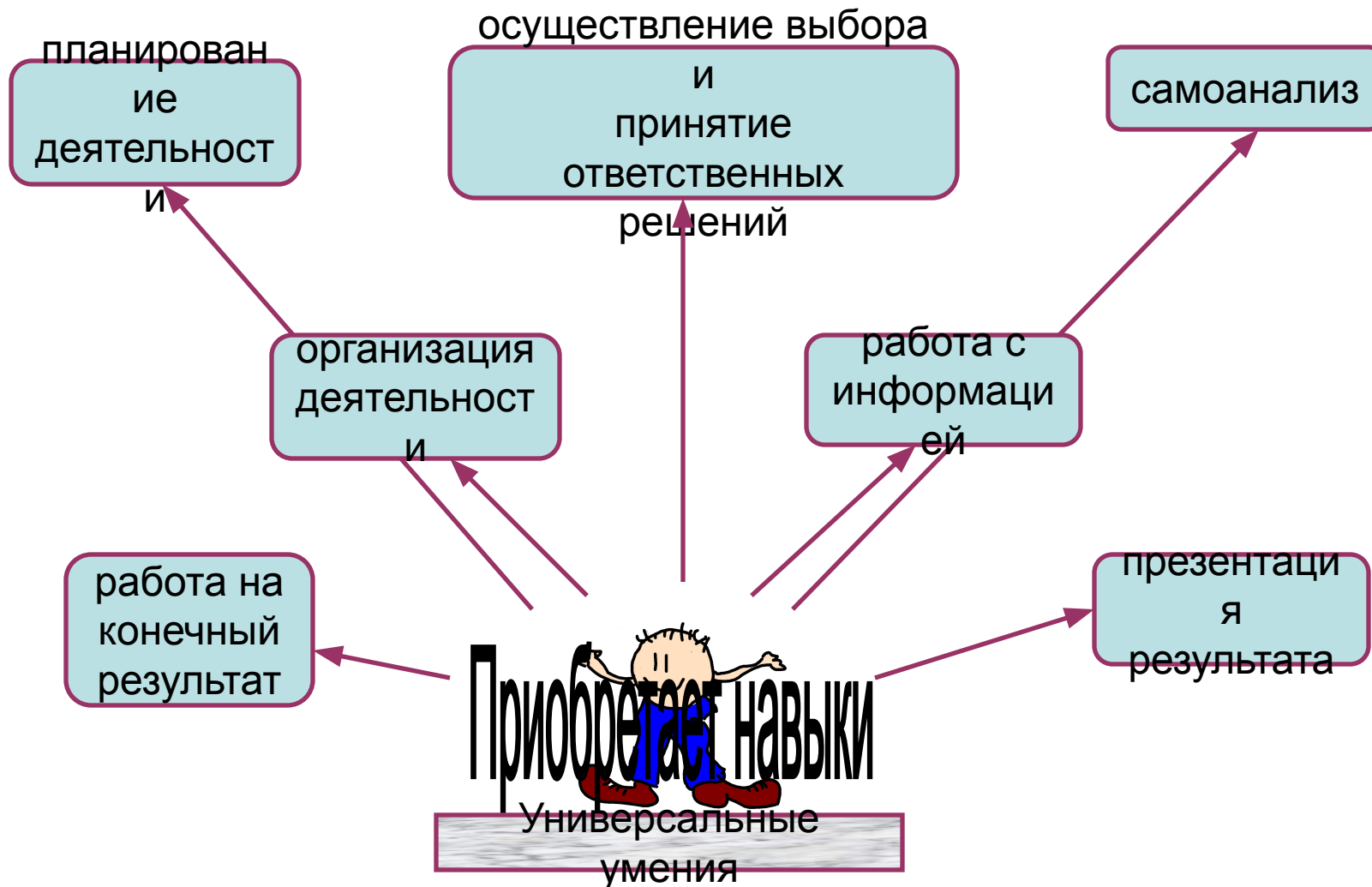
Социализация личности





Интернет-школа «Просвещение.ru».

Универсальные умения учащихся





Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса в Интернет-школе «Просвещение.ru»

1. Закон РФ «Об образовании» ст. 10
2. Положение о получении общего образования в форме экстерната (приказы МО РФ №1884 от 26.06 2000 г., №1728 от 17.04 2001 г.)
3. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ №1076 от 02.12.1998 г.)
4. Правила оказания платных образовательных услуг (Постановление правительства РФ от 5 июля 2001 года №505)
5. Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004г.)
6. Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся (письмо МО РФ №14-51-102113 от 20.04.2004 г.)
7. Постановление правительства РФ о профильном обучении от 09.06.2003 № 334.
8. Письмо Департамента общего и дошкольного образования Минобрнауки России «О порядке комплектования 10-х классов» №14-51-123/13 от 06.05.2004



Интернет-школа «Просвещение.ru». Координаты.

Наш адрес:

Россия, 127015,

Москва, ул. Бутырская, д. 1

Тел./Факс: (095) 727-0802

<http://www.internet-school.ru>

<http://www.teleschool.ru>

E-mail: info@internet-school.ru

koordinator@internet-school.ru



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!