

Московский Энергетический Институт (технический университет)



Единая образовательная информационная среда технического университета (ЕОИС)

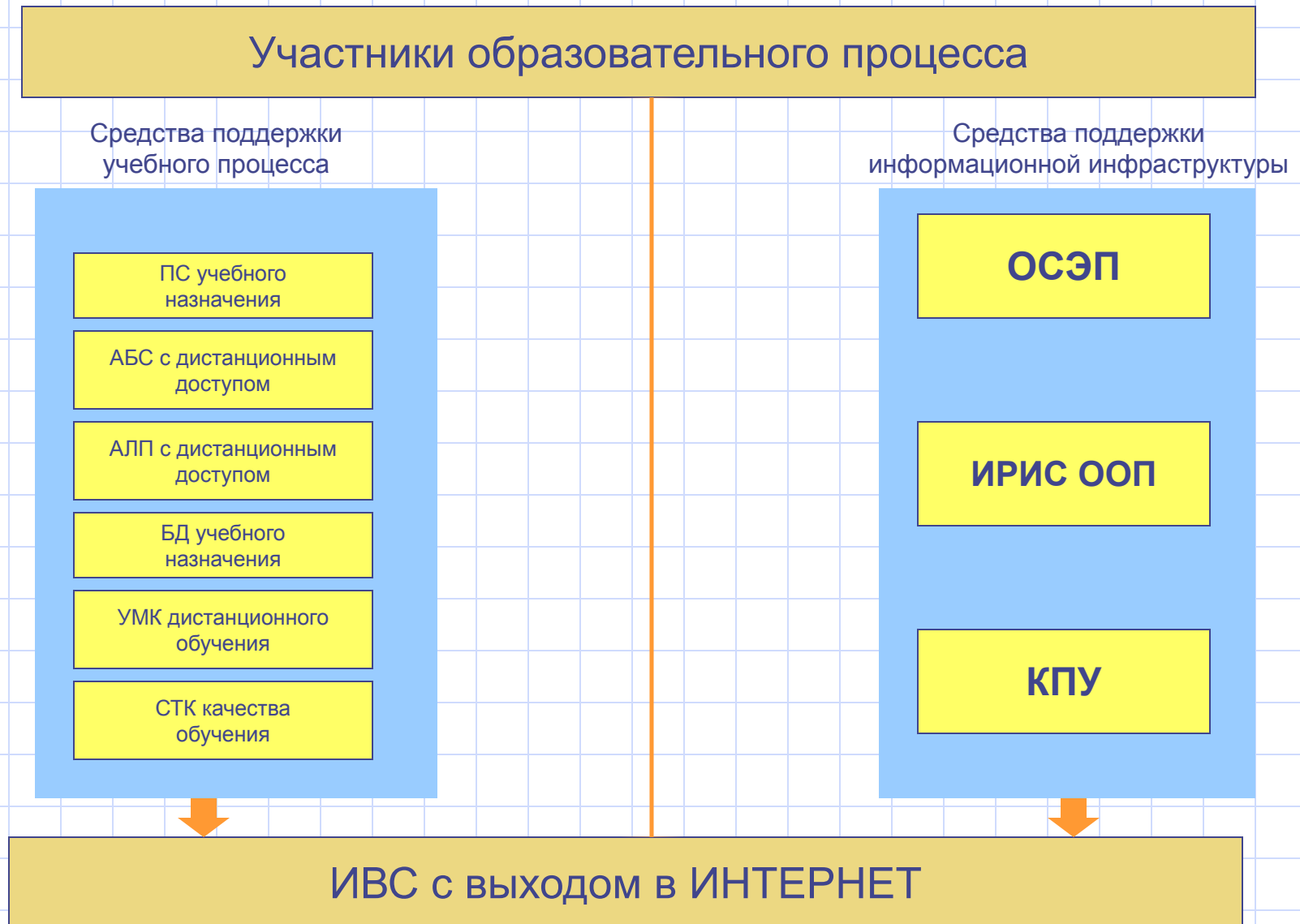
ЕОИС обеспечивает образовательный процесс и интегрирует деятельность:

- Обучаемых (студентов и слушателей)
- Обучающих (преподавателей)
- Организаторов учебного процесса

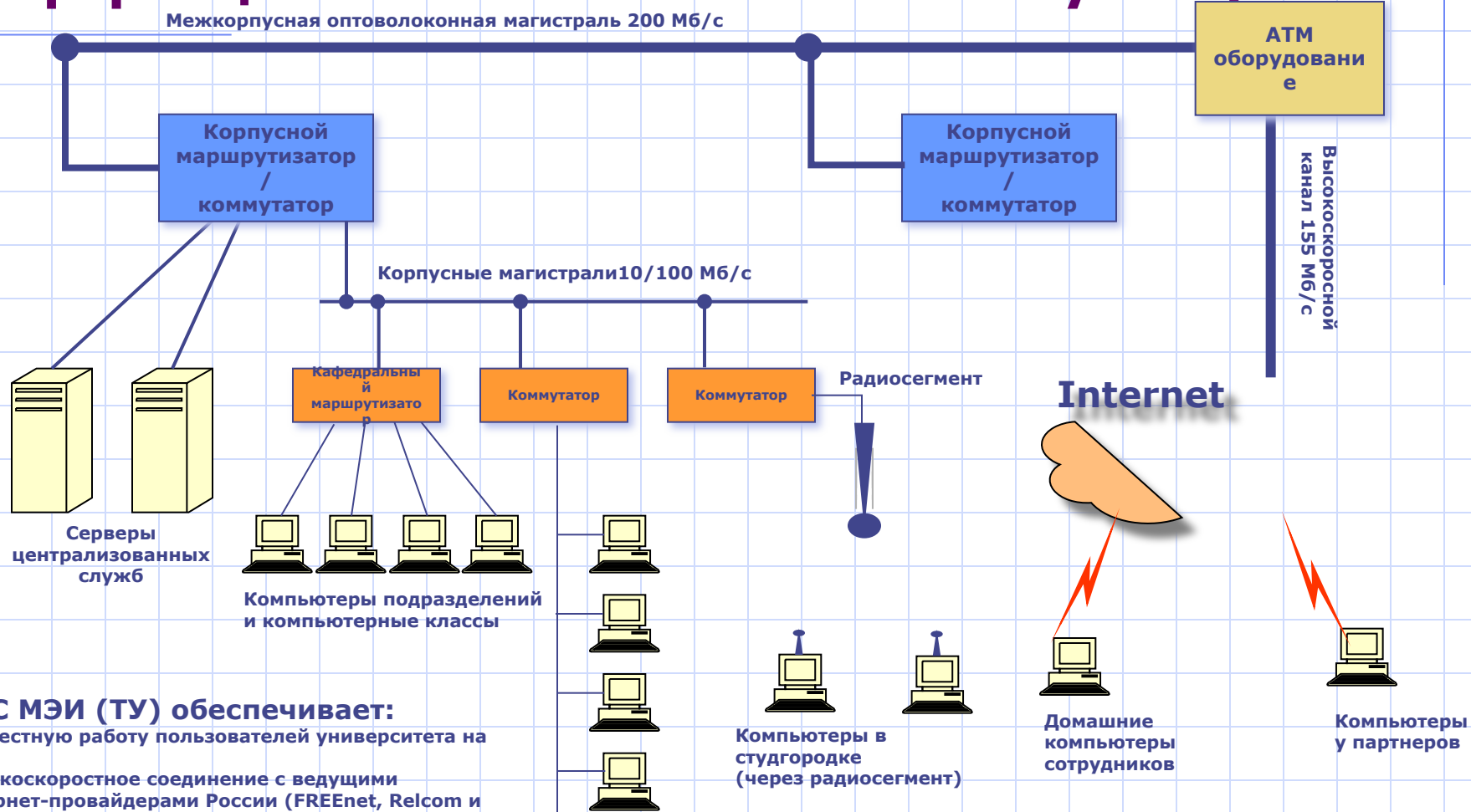
Содержит:

- Средства поддержки учебного процесса:
 - Программные средства учебного назначения
 - Автоматизированную библиотечную систему с электронным каталогом, доступным через сеть
 - Автоматизированные лабораторные практикумы с дистанционным многопользовательским доступом через информационные сети
 - Специализированные базы данных для обеспечения различных видов учебной деятельности
 - Учебно-методические комплексы для дистанционного обучения
- Средства обеспечения информационной инфраструктуры
 - Общеуниверситетская система электронной почты (ОСЭП)
 - Интегрированная распределенная система обеспечения образовательного процесса (ИРИС ООП)
 - Интернет-портал и комплекс информационных веб-сайтов университета

Структура ЕОИС



Информационно-вычислительная сеть университета



ИВС МЭИ (ТУ) обеспечивает:

- Совместную работу пользователей университета на 1500
- Высокоскоростное соединение с ведущими интернет-провайдерами России (FREEnet, Relcom и т.п.)
- Доступ к ресурсам интернет всем преподавателям, сотрудникам и студентам университета
- Предоставление информационных ресурсов МЭИ (ТУ) внешним пользователям и организациям-партнерам

- Функционирование систем дистанционного обучения
- Видеоконференции в реальном масштабе времени
- Работу общеуниверситетской системы электронной почты

Программные средства учебного назначения

- Компьютерные учебники по отдельным темам и разделам курсов.
- Компьютерные тренажеры.
- Компьютерные справочники.
- Компьютерные средства контроля качества усвоения материала.

В МЭИ (ТУ) реализован комплекс мер научно-методической, организационной и финансовой поддержки преподавателей – разработчиков программных средств учебного назначения

В год в МЭИ создается и внедряется в учебный процесс 40-50 новых разработок.

Всего в МЭИ (ТУ) используется свыше 500 программных средств учебного назначения по различным видам занятий (лекции, практические занятия, лабораторные работы, НИРС, самостоятельная работа студентов, САПР, курсовое проектирование), из которых более половины разработаны сотрудниками университета.

Программные средства учебного назначения доступны в компьютерных классах ИВС и научно-технической библиотеке университета.

Интегрированная среда проектирования учебных курсов «Дельфин»

Наш ДЕЛЬФИН поможет Вам реализовать Ваш творческий потенциал при создании обучающих курсов в любой предметной области.

ДЕЛЬФИН - это результат многолетнего опыта работы педагогов, психологов, программистов в области современных методов и средств обучения.

Комфортная, дружественная среда проектирования, графический интерфейс, возможность использования "подсказок", работа с понятиями, близкими и понятными каждому квалифицированному педагогу, дидактическая база знаний поможет Вам быстро освоить работу с ДЕЛЬФИНОМ, не прибегая к языкам программирования.

Система предназначена для создания обучающих, контролирующих, тренировочных, справочно-консультационных, информационных и других видов учебных курсов без ограничения на предметную область.

Система может использоваться в вузах, техникумах, школах, центрах переподготовки специалистов.

Интегрированная среда проектирования учебных курсов «Дельфин»

Главное меню системы

Представление структуры (сценария) учебного курса в виде иерархического описания дидактических целей; представление структуры (сценария) учебного курса в виде иерархического описания дидактических целей

DOLPHIN
Файл Справка

ДИЗАЙНЕР ДОПОЛНЕНИЯ

ДИЗАЙНЕР

Дизайнер курса

Дизайнер слайдов

Реквизиты курса

Имитация обучения

Обзор структуры

КУРС

FEM1
FEM11
FP2
FPR
FPR1
FPR11

Кинематика материальной точки
C:\DEMO\FIZ\

OK Cancel

КУРС: TESTREZV [ФИЗИКА ч.1 Механика]

РАЗДЕЛ

ТЕМА

ШАГ

МОДУЛЬ

КАДР

КАДР 58 / УСЛОВИЕ ЗАДАЧИ / ЗАДАЧА / ТРЕНИРОВОЧНЫЙ / Сохранение импульса / Зак...

СЛАЙД 7 50 32

Справка 20 sec

Эталоны высказываний

| ВВОД | ТИП | эталон | вес | Перейти |
|------|-----|-----------------------------------|-----|---------|
| KB | 7 | $SQR(2 * G * H * (M1 + M2) / M2)$ | 0 | 59 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Атрибуты | Настройка | Калькулятор

- Очистка экрана
- Видеозффекты смены слайда 0
- Очистка таблиц гипертекста
- Очистка таблиц эталонов
- Очистка переменных генератора

7 60

Интегрированная среда проектирования учебных курсов «Дельфин»

Новые возможности анализа произвольных высказываний позволят расширить область применения учебных курсов при сохранении высокого качества обучения за счет точной диагностики знаний обучаемого

Законы Ньютона.

Вариант 2 ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ

Задача 3 Из тонкого резинового жгута массой m и жесткости k сделали кольцо радиусом R_0 . Это кольцо раскрутили вокруг вертикальной оси, перпендикулярной плоскости кольца. Определите новый радиус кольца при угловой скорости его вращения ω .

$$R = \frac{R_0}{1 - \left(\frac{m \omega^2}{4 \pi^2 * k} \right)}$$

| Основные символы | Индексы: |
|--------------------------------------|-----------|
| $()$ R m k 0 ω π | верхние 0 |
| $+$ $-$ $*$ $-$ дробь | нижние 0 |

Примеры
ввод

Дальше Помощь Готов

27/17*170 ЗАДАНИЙ 0, ПРАВИЛЬНО 0, ШТРАФ 0

Интегрированная среда проектирования учебных курсов «Дельфин»

Этап создания ситуации

Дизайнер Слайдов < слайд 28, Вопрос 8 нов > Ситуация

Слайд Редактор Вид Настроить Помощь

Материальная точка движется равноускоренно по траектории приведенной на рисунке. Расставьте в указанных точках траектории векторы скорости и ускорения.

Таблица ситуации: Классификация по областям

- 1 Новая Ситуация, Анализ: Готов
- 2 Новый Эталон, Штраф 0, Кадр 17
- 5 **Новый Эталон, Штраф 0, Кадр 17**
- 6 Элемент 7, Состояние 1, Ссылка 5, Вид Y/X 1/1
- 7 Закончить Группу, Штраф 0, Кадр 17
- 8 Новый Эталон, Штраф 0, Кадр 17
- 11 Новый Эталон, Штраф 0, Кадр 17
- 14 Новый Эталон, Штраф 0, Кадр 17

OK Удалить Копировать

Редактор Восстановить Переместить

INS x= y=

Интегрированная среда проектирования учебных курсов «Дельфин»

"ДЕЛЬФИН" - это:

- самые современные психолого-педагогические концепции;
- обучение и контроль знаний по любым дисциплинам в индивидуальном темпе;
- редактор слайдов позволяет создавать учебный материал курса с использованием всех современных мультимедиа технологий.
- подключение к курсу пакетов прикладных программ;
- калькулятор для обеспечения расчетов обучаемого, рисование графиков функций;
- система сбора и обработки статистики о ходе обучения (поставка с 2002г.).

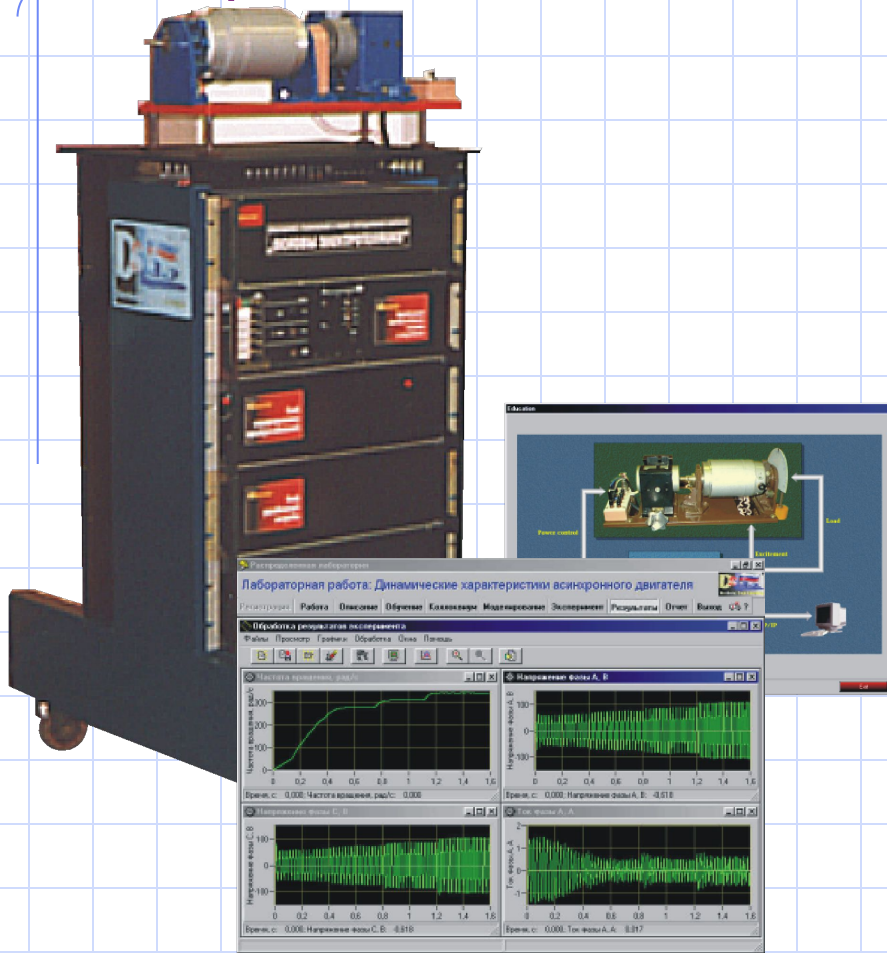
Интегрированная среда проектирования учебных курсов «Дельфин»

**Функционирует под управлением
Windows 9*/NT/ 2000. Эксплуатируется с 1996,
постоянно совершенствуется по результатам
совместной работы с методистами и
преподавателями**

Реквизиты связи с разработчиками

**Москва, Е-259, Красноказарменная 14, ЦНИТ МЭИ,
ауд. Ж-512; т. (095) 362-7991, E-mail:
SavkinAN@mpei.ru, Савкин Анатолий
Николаевич.**

Программно-технический комплекс «Основы электротехники»



Программно-технически и учебно-методический комплекс «Основы электротехники».

Позволяет выполнять исследования более 25 объектов.

Обеспечивает коллективный дистанционный доступ студентов к единичным комплектам автоматизированного лабораторного оборудования.

Полный аналог такой системы в отечественной и зарубежной образовательной практике отсутствует.

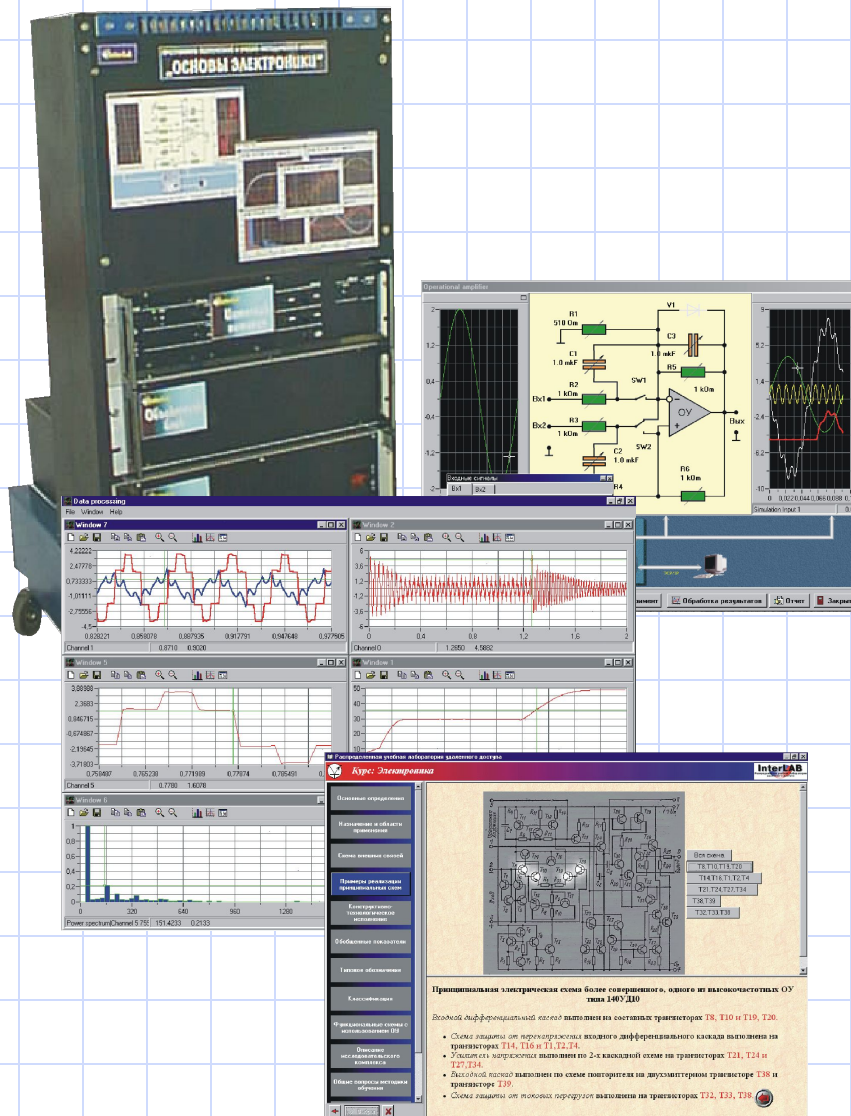
Программно-технический комплекс «Основы электроники»

Программно-технически и учебно-методический комплекс «Основы электроники».

Позволяет выполнять исследования более 25 объектов.

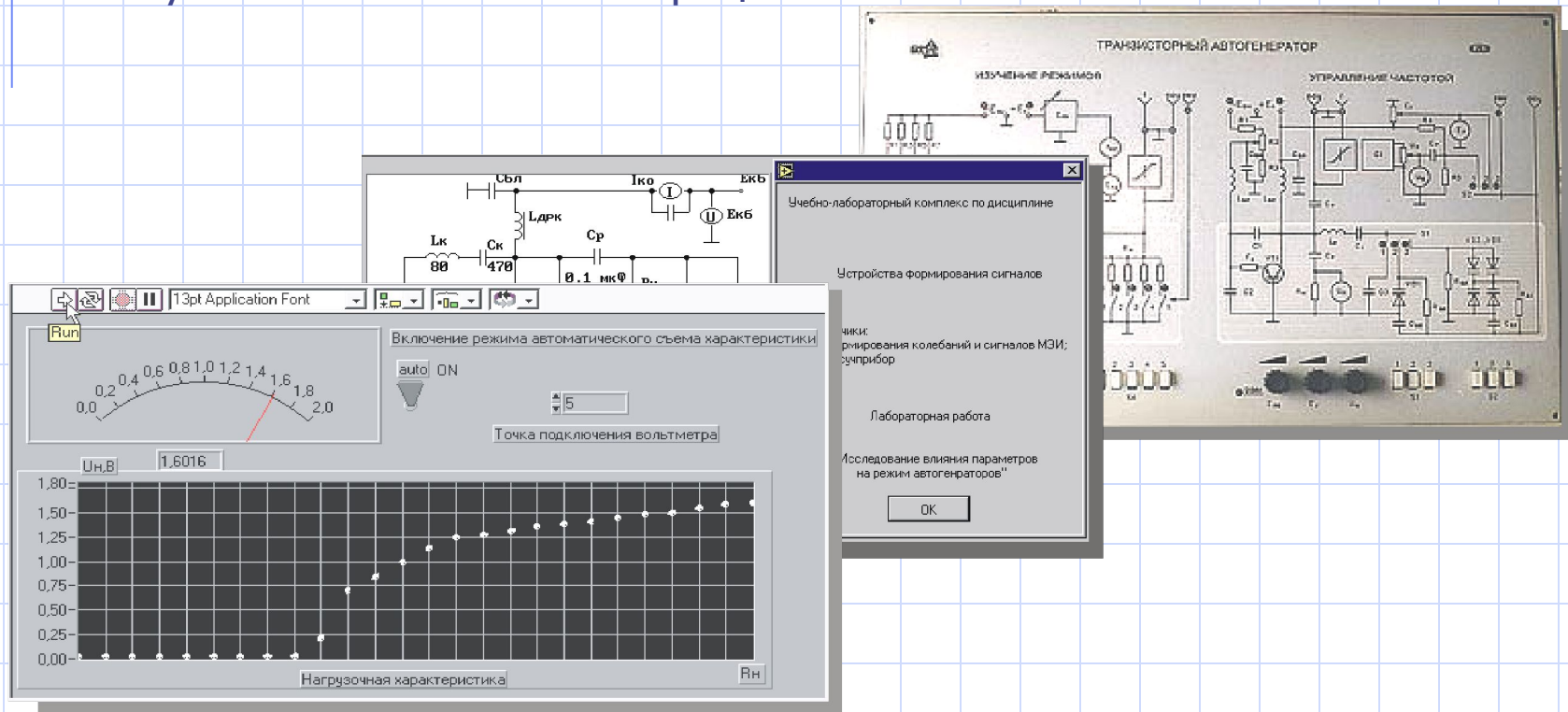
Обеспечивает коллективный дистанционный доступ студентов к единичным комплектам автоматизированного лабораторного оборудования.

Полный аналог такой системы в отечественной и зарубежной образовательной практике отсутствует.



Автоматизированное оборудование в области радиотехники

Лабораторное оборудование нового поколения с доступом через компьютерную сеть позволяет повысить уровень проводимых работ за счет применения автоматизированных средств проведения экспериментов с последующей математической обработкой их результатов, а также за счет встроенных средств моделирования изучаемых объектов или процессов



Компьютерный курс физики

Кафедра общей физики и ядерного синтеза
Центр новых информационных технологий

МЕХАНИКА.
МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА
И ТЕРМОДИНАМИКА

КОМПЬЮТЕРНЫЙ КУРС ФИЗИКИ

Назначение

Курс общей физики для системы открытого образования представляет собой интегрированный интерактивный учебный комплекс, позволяющий получить фундаментальную базовую подготовку по физике в объеме образовательного стандарта для таких направлений, как Техническая физика, Теплоэнергетика, Энергетическое машиностроение и др. Учебный план рассчитан на 550 часов обязательных занятий в течение трех семестров обучения.



Компьютерный курс физики

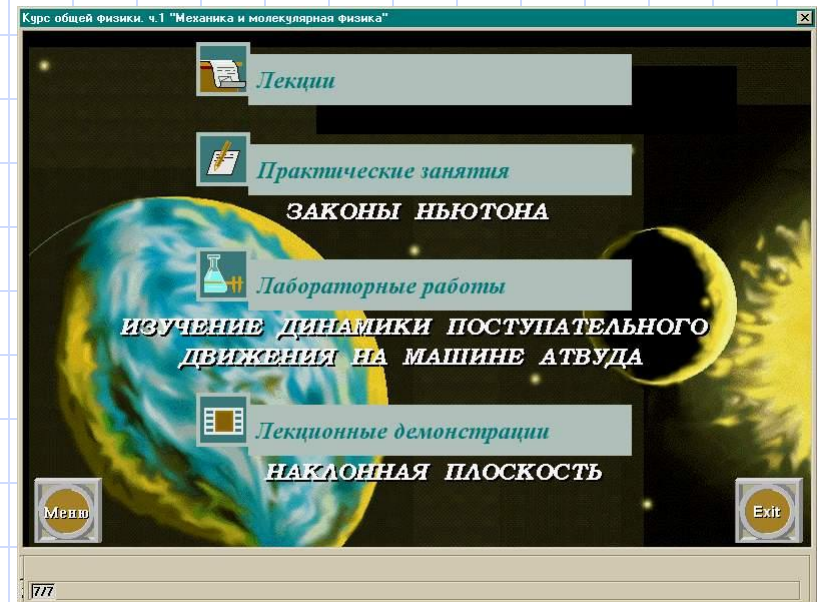
Учебные модули

Первая часть курса физики "Механика. Молекулярная физика и термодинамика" разбита на двенадцать учебных модулей и два зачетных занятия



Содержание учебного модуля (темы)

Каждая тема содержит конспект лекций, практические занятия, лабораторные работы и лекционные демонстрации.



Компьютерный курс физики

Конспект лекций

Конспект лекций содержит теоретический материал по всему курсу и снабжен навигатором.

Физика ч.1

Скрыть Назад Вперед

Содержание | Указатель

КУРС ОБЩЕЙ ФИЗИКИ

- Часть I. МЕХАНИКА
 - Введение
 - 1. Кинематика
 - 1.1. Системы отсчета
 - 1.2. Понятие скорости
 - 1.3. Скорость
 - 1.4. Кинематические уравнения
 - 1.5. Нормальное ускорение
 - 1.6. Вращательное движение
 - 1.7. Преобразование Галилея
 - 1.8. Контроль
 - 2. Динамика
 - 2.1. Основы динамики
 - 2.2. Второй и третий законы Ньютона**
 - 2.3. Силы
 - 2.4. Импульс
 - 2.5. Центр масс
 - 2.6. Неинерциальные системы отсчета
 - 2.7. Контроль
 - 3. Работа и энергия
 - 3.1. Механическая работа
 - 3.2. Силовое поле
 - 3.3. Кинетическая энергия
 - 3.4. Потенциальная энергия
 - 3.5. Дифференциал
 - 3.6. Закон сохранения энергии
 - 3.7. Контроль

2.2. Второй и третий законы Ньютона

Опыт показывает, что любое тело "оказывает сопротивление" попыткам изменить его скорость – как по модулю, так и по направлению. Свойство материальных тел, проявляющееся в сохранении движения, совершаемого ими при отсутствии действующих на тела сил, и в постепенном изменении этого движения с течением времени, когда на тело начинают действовать силы, называется **инертностью**. Мерой инертности тела является **масса тела**. Тело с большей массой более инертно, и наоборот. При действии одинаковых сил на два различных тела отношение масс тел обратно отношению ускорений, сообщаемых телам равными силами:

$$\frac{m_1}{m_2} = \frac{a_2}{a_1} \quad (2.1)$$

Таким образом, сравнение масс двух тел, на которые действует одна и та же сила, сводится к сравнению ускорений этих тел. Взяв некоторое тело за эталон массы, можно сравнить массу любого тела с этим эталоном. В рамках классической механики масса обладает двумя важнейшими свойствами:

- 1) масса – величина аддитивная, т.е. масса тела равна сумме масс его частей;
- 2) масса – величина постоянная, не изменяющаяся при движении тела.

Второй закон Ньютона утверждает, что в инерциальных системах отсчета ускорение тела прямо пропорционально силе, действующей на тело, и обратно пропорционально массе тела:

$$a = \frac{F}{m}$$

Лекционная демонстрация

Позволяет исследовать физические явления, изменяя параметры объектов

2.1 Наклонная плоскость

Файл Добавить Убрать Параметры

S = 0.023 м

a = 2.45 м/с²

t = 00:036 с

$\alpha = 30^\circ$ $\mu = 0.0$

$m_1 = 0.100$ кг

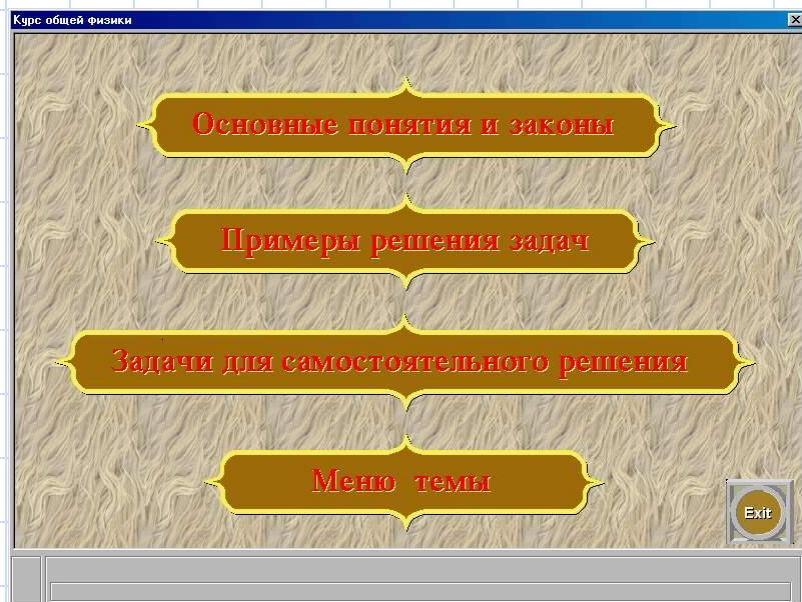
$m_2 = 0.100$ кг

Пуск Пауза Стоп Сброс

Компьютерный курс физики

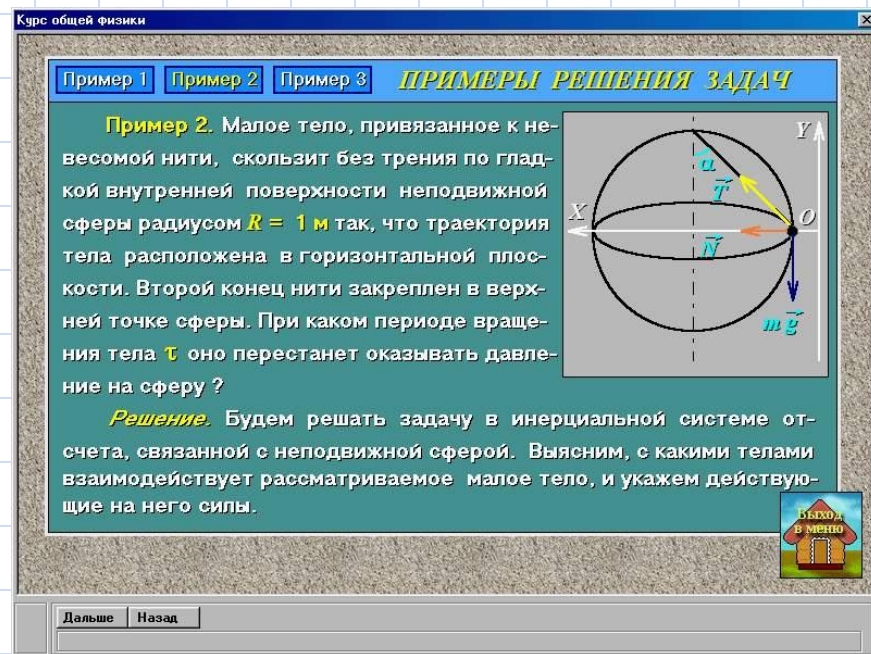
Электронный задачник

Всего предлагается 144 задачи для самостоятельного решения



Примеры решения задач

В каждой теме приводится три примера решения типовых задач.



Пример 1 Пример 2 Пример 3 **ПРИМЕРЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ**

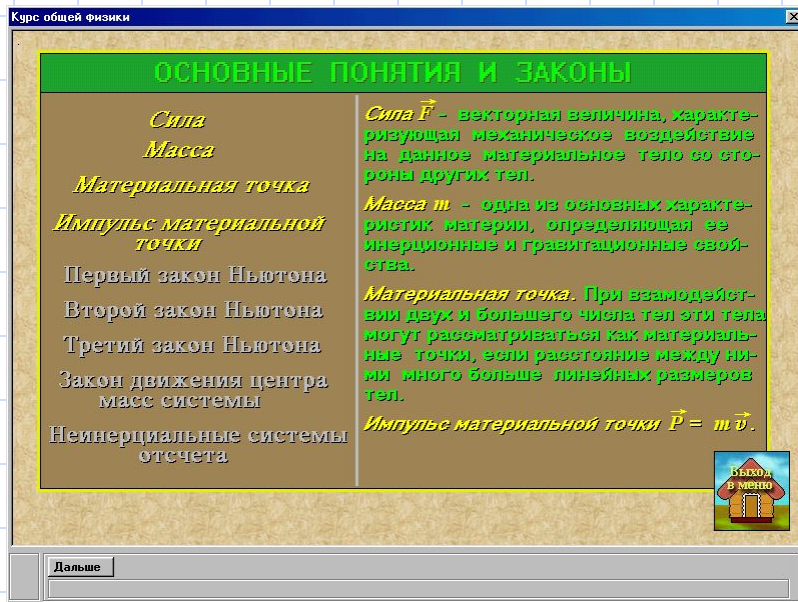
Пример 2. Малое тело, привязанное к невесомой нити, скользит без трения по гладкой внутренней поверхности неподвижной сферы радиусом $R = 1$ м так, что траектория тела расположена в горизонтальной плоскости. Второй конец нити закреплен в верхней точке сферы. При каком периоде вращения тела T оно перестанет оказывать давление на сферу?

Решение. Будем решать задачу в инерциальной системе отсчета, связанной с неподвижной сферой. Выясним, с какими телами взаимодействует рассматриваемое малое тело, и укажем действующие на него силы.

Компьютерный курс физики

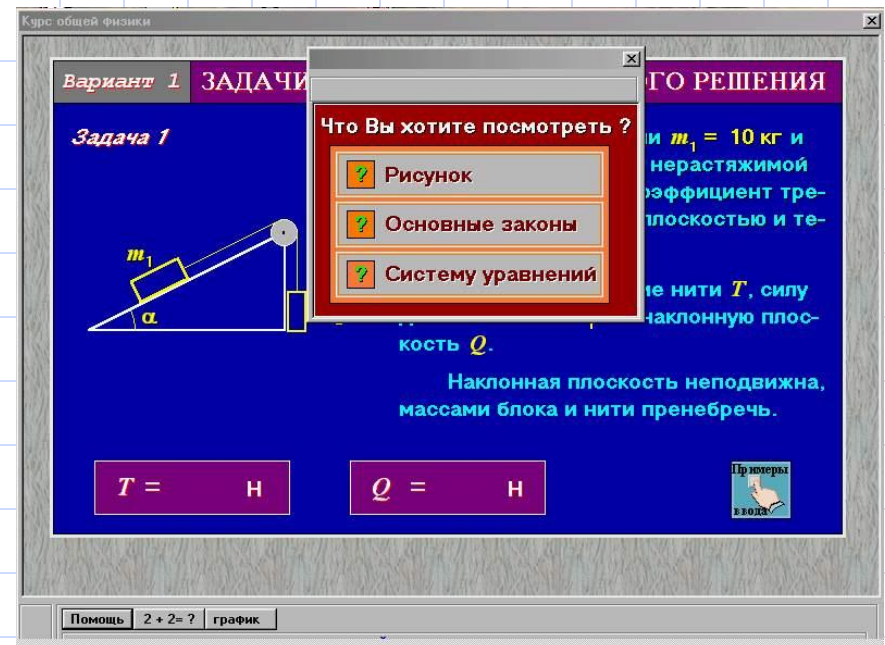
Основные понятия и законы

Практические занятия содержат краткий теоретический материал по изучаемой теме.



Помощь при решении задач

Предусмотрено три уровня помощи при решении задачи – можно посмотреть рисунок, основные физические законы и систему уравнений, приводящую к решению задачи.



Компьютерный курс физики

Ввод ответов при решении задач

Ответы принимаются как в числовом, так и в символьном виде.

При необходимости можно воспользоваться калькулятором и программой построения графиков

Компьютерный лабораторный практикум

В каждой лабораторной работе приводится описание теоретических основ работы, экспериментальной установки, порядка выполнения работы и обработки результатов эксперимента.

Законы Ньютона.

Вариант 2 ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ

Задача 3

Из тонкого резинового жгута массой m и жесткости k сделали кольцо радиусом R_0 . Это кольцо раскрутили вокруг вертикальной оси, перпендикулярной плоскости кольца. Определите новый радиус кольца при угловой скорости его вращения ω .

$$R = \frac{R_0}{1 - \left(\frac{m \omega^2}{4 \pi^2 * k} \right)}$$

Основные символы: R m k 0 ω π
() + - * - дробь

Индексы: верхние 0, нижние 0

Примеры ввода

Дальше Помощь Готов

27717 ЗАДАНИЙ 0, ПРАВИЛЬНО 0, ШТРАФ 0

Механика Егг

Файл

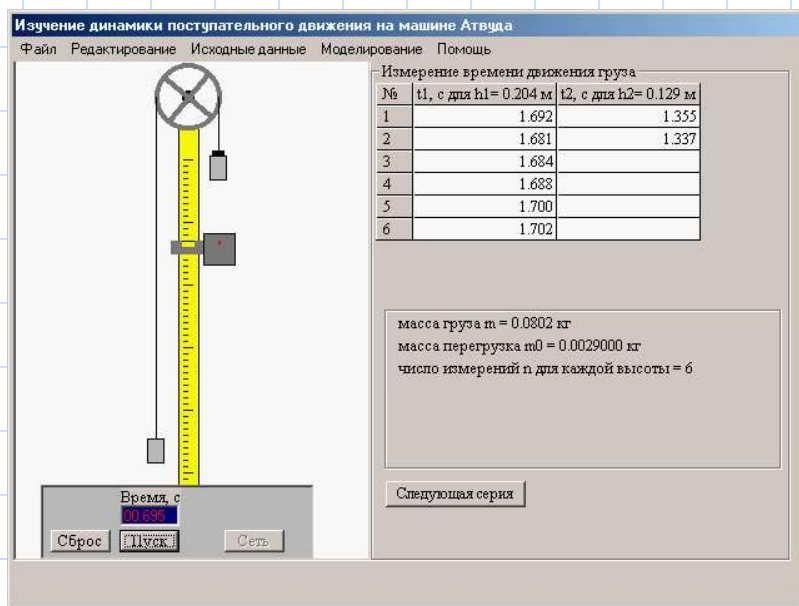


- Изучение динамики поступательного движения на машине Атвуда
- Изучение законов сохранения при соударении двух шаров
- Изучение закона сохранения импульса на модели копра
- Изучение закона сохранения импульса на модели пушки
- Определение моментов инерции твердых тел
- Изучение динамики вращательного движения с помощью маятника Обербека
- Изучение динамики плоского движения твердого тела с помощью маятника Максвелла
- Изучение колебаний физического маятника
- Измерение скорости полета пули баллистическим методом
- Изучение колебаний математического маятника

Компьютерный курс физики

Выполнение лабораторной работы

Компьютерные лабораторные работы построены на базе математических моделей, воспроизводящих все параметры реальных лабораторных установок.



Отчет о выполнении лабораторной работы

Имеется возможность провести статистическую обработку результатов и распечатать протокол работы.

Изучение динамики поступательного движения на машине Атвуда

масса груза $m = 0.0805$ кг
масса перегрузка $m_0 = 0.0015300$ кг
число измерений n для каждой высоты = 6

Измерение времени движения груза

| № | t1, с для h1= 0.314 м | t2, с для h2= 0.115 м |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 3.204 | 1.917 |
| 2 | 3.193 | 1.929 |
| 3 | 3.200 | 1.948 |
| 4 | 3.172 | 1.929 |
| 5 | 3.205 | 1.927 |
| 6 | 3.210 | 1.943 |

Экспериментальное значение:

$$a = 0.0612 \pm 0.0018 \text{ м} \cdot \text{с}^{-2}$$

Теоретическое значение:

$$a = 0.092397 \pm 0.000006 \text{ м} \cdot \text{с}^{-2}$$

Учебно-методический комплекс «Древние культуры»

Цель учебно-методического комплекса «Древние культуры» – изложение курса истории и теории культуры, который призван познакомить студентов с фундаментальными достижениями мировой культуры, помочь им освоить опыт, накопленный человечеством в ходе его социокультурной истории показать влияние морально-этических норм на эстетические критерии.

Учебно-методический комплекс (УМК) «Древние культуры» предназначен для использования в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования для очного, заочного, дистанционного и открытого образования.

УМК содержит:

- электронный курс лекций включающий 5 тем:
 1. Первобытная культура,
 2. Месопотамия,
 3. Древний Египет,
 4. Древняя Греция,
 5. Древний Рим.
- методические рекомендации для преподавателя с вариантами семинарских занятий;
- методические указания для студентов с планами семинарских занятий.



Учебно-методический комплекс «Древние культуры»

Организация учебной информации позволяет пользователю:

- быстро перемещаться по тексту используя динамическое меню;
- легко получить комментарии и примечания к каждому фрагменту текста;
- обратиться к библиографическим справкам;
- посмотреть синхронистические таблицы;
- познакомиться с планами реконструкций утраченных памятников культуры, географическими картами древнего мира и, разумеется, многочисленными иллюстрациями, представляющие различные артефакты мировой культуры;
- система ссылок, связывает все разделы курса.
- Каждая тема заканчивается набором вопросов, позволяющих проверить степень понимания изложенного учебного материала студентом.

Минимальные требования к ЭВМ пользователя:

- Тип процессора (min) Pentium.
- Объем оперативной памяти 32 Мб.
- SVGA 800x600 (рекомендуется 64К цветов)
- Операционная система Window's 95 с установленным Internet Explorer не ниже 5.0.

Дополнительная информация может быть получена у Скворцовой Татьяны Михайловны

(e-mail: SkvortsovaTM@mpei.ru) и на сайте ИНИТ МАИ (cnit@b14c1nt.mpei.ac.ru)

тел.



ОСЭП МЭИ (ТУ)

- Общеуниверситетская система электронной почты (ОСЭП) – это электронная коммуникационная среда университета, обеспечивающая обмен информацией как между студентами, преподавателями и подразделениями университета, так и с внешними потребителями образовательных услуг, коллегами, всем мировым сообществом.
- ОСЭП МЭИ (ТУ) обеспечивает совместную работу 15 тысяч абонентов, данные о которых динамически формируются из кадровых информационных систем университета, с отображением иерархии подразделений и обозначением административных и общественных ролей конкретных персон.

@ ОСЭП МЭИ(ТУ) Главная Новости Справка Карта сайта
ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ МЭИ (ТУ)

Общеуниверситетская Система Электронной Почты

Если Вы являетесь зарегистрированным абонентом, Вы можете войти в систему.
При вводе пароля обратите внимание на раскладку клавиатуры.

Вход в систему

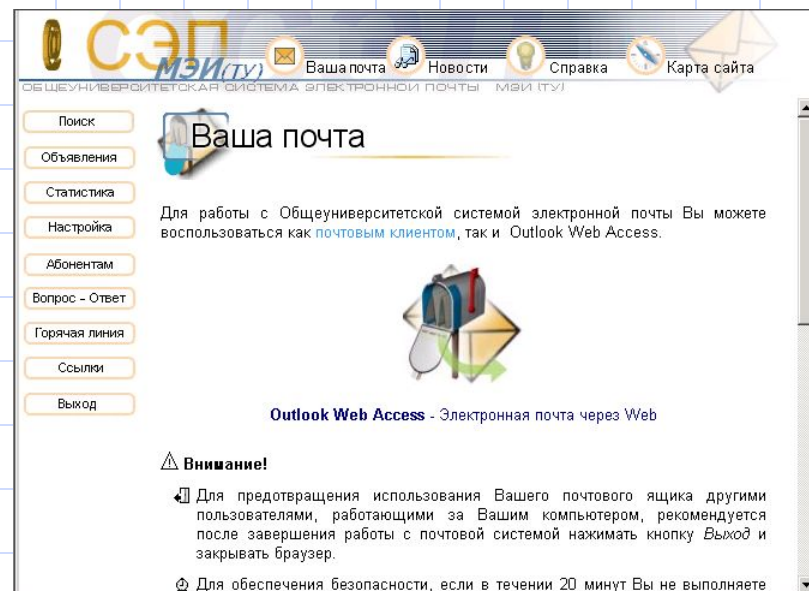
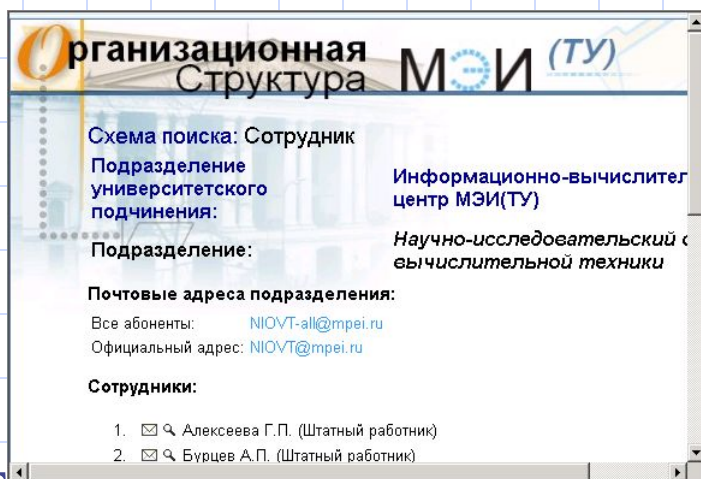
Имя абонента (Login):

Пароль:

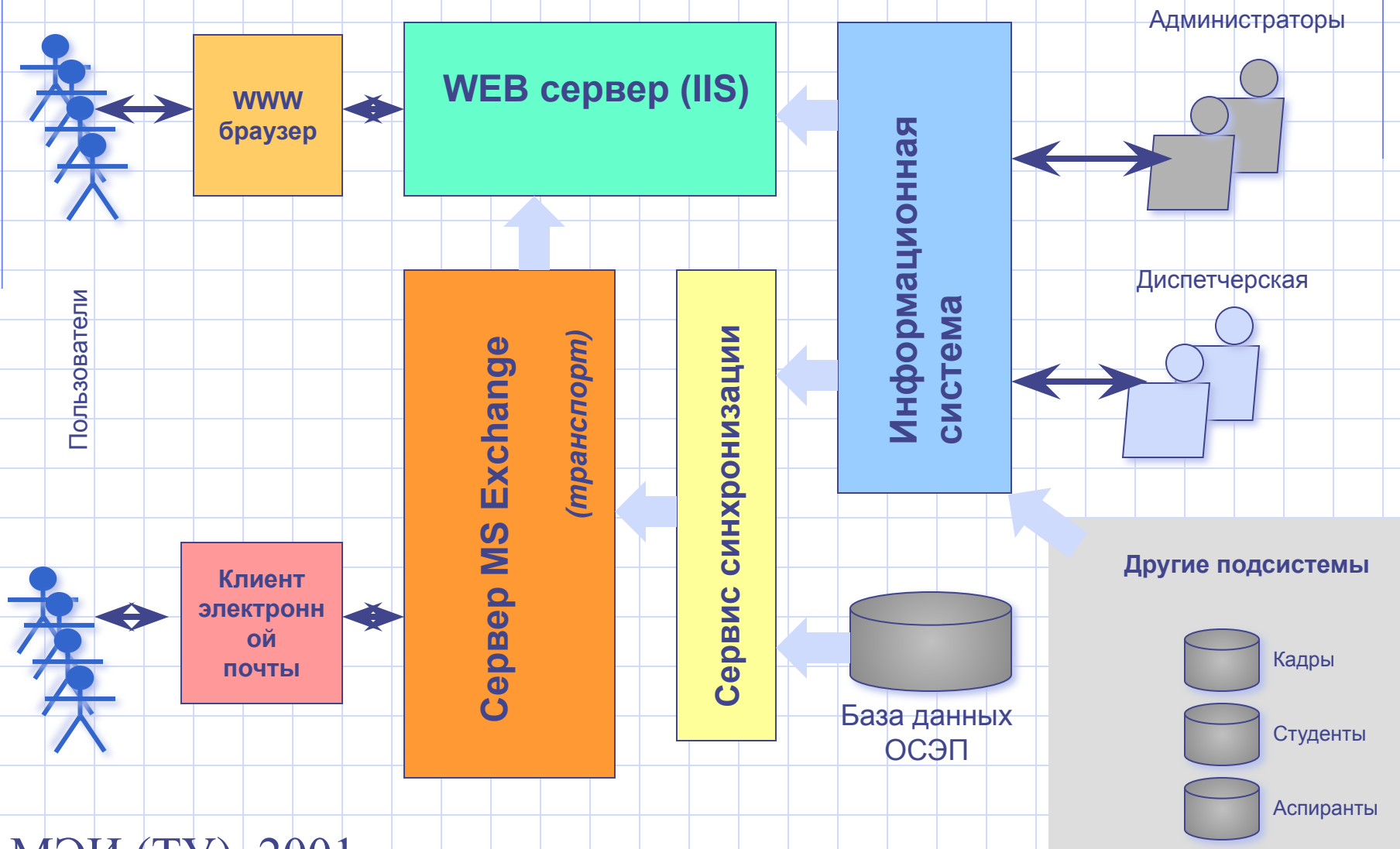
⚠ Внимание! Если Вы хотите зарегистрироваться, то имя абонента (Login) и идентификационный код для регистрации Вы можете получить в дирекции/деканате Вашего института/факультета или на кафедре. В случае затруднений обращайтесь в диспетчерскую службу ОСЭП.

ОСЭП МЭИ (ТУ)

- Кроме стандартных функций почтовых систем ОСЭП обеспечивает:
 - Осуществление поиска конкретного адресата (персоны или подразделения) по иерархической структуре или с использованием задаваемого множества критериев, с последующей отправкой обычного почтового сообщения зарегистрированным абонентам;
 - Организацию рассылки сообщений адресатам, выбранным по функциональным признакам. Например, всем студентам конкретной группы;
 - Формирование списков официальной рассылки с обеспечением дублирования (заведующим кафедрами, заместителям и техническим секретарям);
 - Возможность организации и обеспечение доступа к тематическим конференциям.



Структура ОСЭП МЭИ

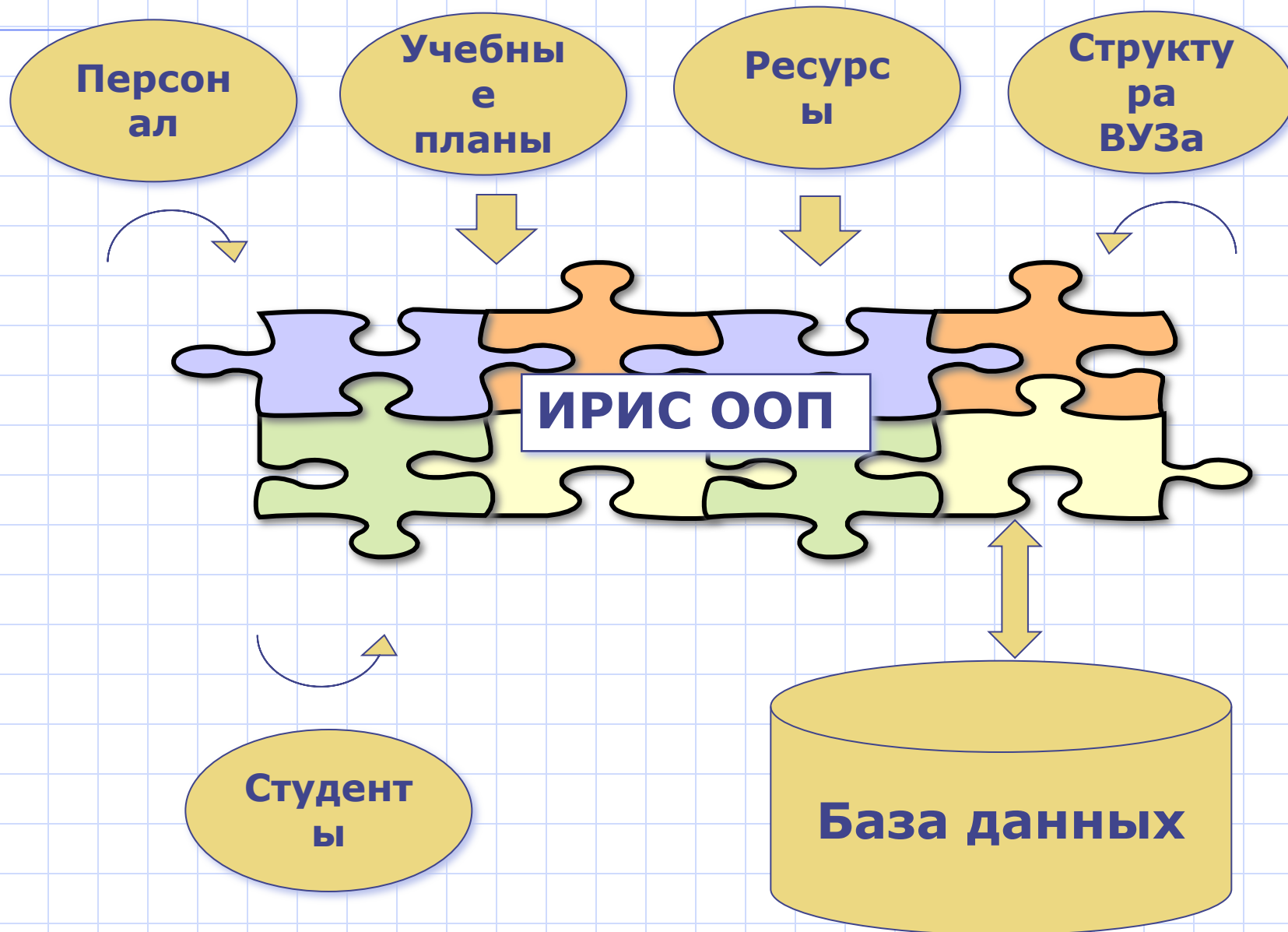


ИРИС ООП

Интегрированная распределенная система обеспечения образовательного процесса (ИРИС ООП)

- ИРИС ООП предназначена для информационного обеспечения бизнес процессов, связанных с подготовкой специалистов в системе образования.
- ИРИС ООП обеспечивает хранение и доступ к базовой информации, определяющей процесс подготовки специалистов:
 - Сведения об организационной структуре учреждения образования с учетом множественного подчинения, нерегулярности структуры, наличия равноправных и неравноправных филиалов учреждения образования и т.п.
 - Исчерпывающие сведения о персоналиях, участвующих в процессе подготовки специалистов:
 - Преподавателей и сотрудников, включая совместителей и привлеченных преподавателей.
 - Обучаемых всех форм обучения (в том числе довузовских и послевузовских), включая, отчисленных, находящихся в академическом отпуске и архив выпускников.
 - Аспирантах всех форм обучения.
 - Абитуриентах.

ИРИС ООП



ИРИС ООП

- ИРИС ООП позволяет вводить и хранить значительную номенклатуру данных о персоналиях, включая сведения о месте жительства, контактные данные, включая адрес электронной почты, сведения обо всех предыдущих образованиях (как в данном учреждении, так и в других), сведения о любых документах, конкретного лица (паспорт, удостоверение личности, загранпаспорт, водительское удостоверение, аттестат диплом и т.п.)

Иными словами, степень подробности описания личности определяется не техническими ограничениями системы, а возможностью организации ввода данных.

- Сведения об образованиях, получаемых в конкретном образовательном учреждении (специальность, область знаний, форма и т. п.). ИРИС ООП для исчерпывающего обозначения образования вводит термин Профиль образования.
- Сведения об учебных планах, на основании которых осуществляется подготовка специалистов.

ИРИС ООП

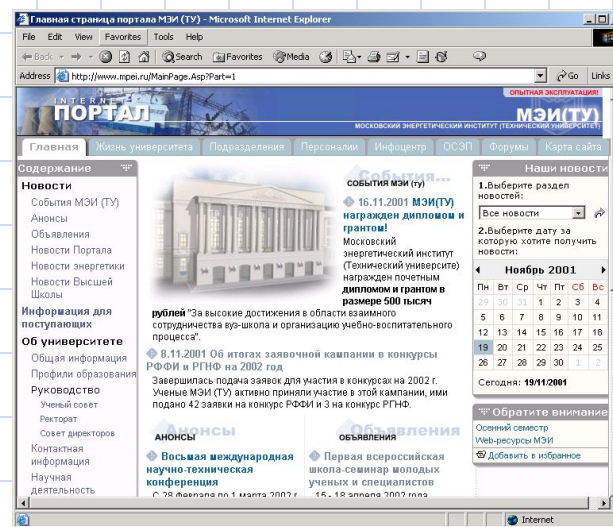
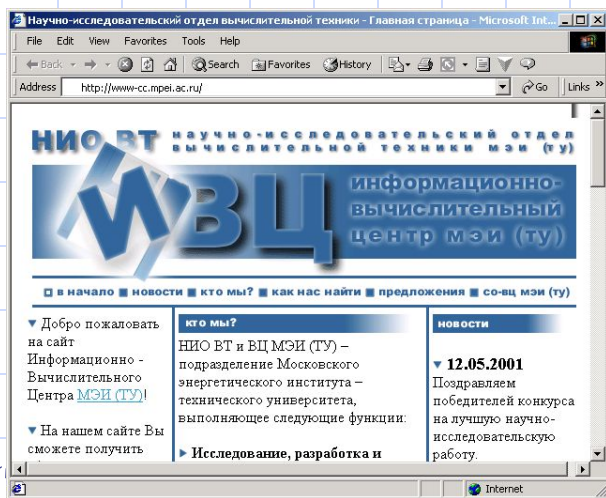
- Помимо базовой информации ИРИС ООП поддерживает сведения об отношениях между информационными объектами базовой информации:
 - Привязка персоналий к организационной структуре. Для этого используется стереотип ролей персоналий. В частности, один и тот же человек может быть как студентом, так и сотрудником (например, лаборантом на какой-либо кафедре).
 - Изменение состояний персоналий. При этом автоматически формируются юридические документы, обосновывающие это изменение состояния (приказы, распоряжения и т.п.). Безусловно, сохраняется вся история изменения состояния персоналий и копии юридических документов.
 - Сведения о выполнении студентом учебных планов (на основании результатов контрольных мероприятий, например зачетных и экзаменационных сессий). ИРИС ООП обеспечивает подготовку документов, сопровождающих контрольные мероприятия и документов, подтверждающих полученное образование.

ИРИС ООП

- ИРИС ООП обеспечивает электронный документооборот в объеме, необходимом для поддерживаемых бизнес-процессов. Реализация электронного документооборота предусматривает хранение единственного экземпляра документа (или информационного объекта, заменяющего документ) и обеспечивает движение документа посредством помещения ссылки на него в зону ответственности конкретных должностных лиц.
- ИРИС ООП включает механизмы обеспечения информационной безопасности, включающие многоуровневый контроль логической целостности данных, фиксацию истории изменения данных, мониторинг активности пользователей.
- Взаимодействие пользователей с ИРИС ООП осуществляется через графический оконный интерфейс, построенный на основании рекомендаций Microsoft.
- Регистрация пользователей ИРИС ООП осуществляется на основании сведений о персоналиях (т.е. для соответствующих сотрудников помимо факта исполнения ими определенных должностных обязанностей фиксируется наличие доступа к определенным функциям ИРИС ООП). Определение функциональных полномочий пользователя в ИРИС ООП реализовано очень гибко посредством изменения настроек.

Комплекс интернет-порталов и веб-сайтов

- Комплекс интернет-порталов и веб-сайтов университета предназначен для представления университета во всемирной сети и для обеспечения интерактивного взаимодействия с программными средствами учебного назначения.
- Представление университета во всемирной сети необходимо для:
 - Информирования широкой общественности о деятельности университета во всех областях.
 - Предоставления информации абитуриентам для принятия решения о поступлении в вуз.
 - Оперативного обмена информацией с партнерами (учебными, научными, коммерческими).
 - Оперативного предоставления различных сведений студентам, преподавателям и сотрудникам университета.



Комплекс интернет-порталов и веб-сайтов

- Комплекс порталов и веб-сайтов включает в себя центральный портал, обслуживаемый специализированной информационной системой, предназначенный для публикации официальной информации и содержащий ссылки на остальные сайты, ряд специализированных сайтов (ОСЭП, научно-техническая библиотека и т.п.) и сайты кафедр и подразделений, которые обслуживаются этими подразделениями.
- Комплекс веб-сайтов обеспечивает также и коммуникационную среду для интерактивных программных средств учебного назначения (электронных учебников, средств контроля знаний, дистанционных лабораторных практикумов и т.п.)

