

# Тема: Сложение и вычитание десятичных дробей

Цель: Систематизировать знания и умения по теме, активизировать познавательную деятельность, развивать мышление, самостоятельность. Формировать коммуникативную и поликультурную компетентности.



**Внимание! Внимание! Объявляется пятиминутная готовность. Экипажу внимательно слушать и выполнять команды центра управления полетов.**



**Всем членам команды приступить к операции «КОМПЬЮТЕР».**

Начинаем проверку блока  
памяти.





## 2 вариант

	1	2	3	4	5
A		+			+
Б	+			+	
В			+		

## 1 вариант

	1	2	3	4	5
A				+	
Б	+				
В		+	+		+



## 1 вариант

$$0,3+0,71=...$$

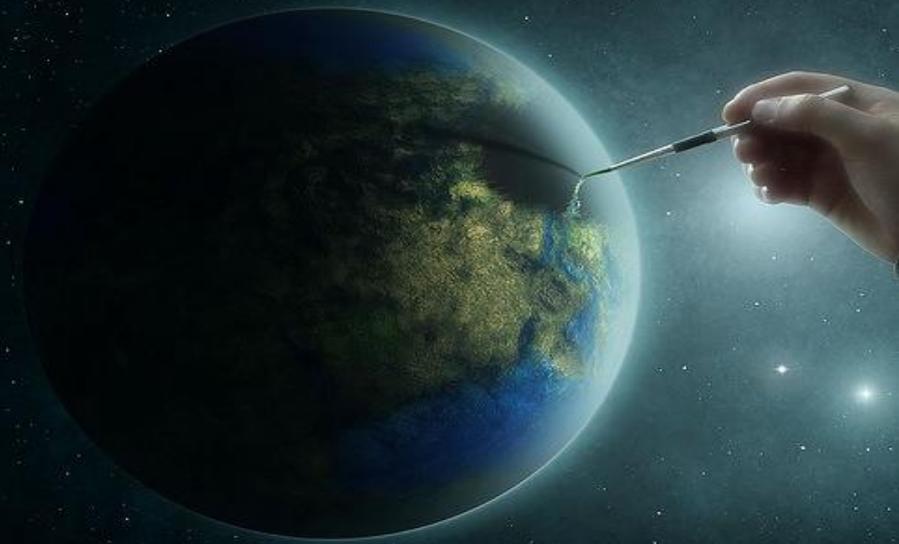
$$0,2+0,5=...$$

$$2-0,5=...$$

$$2,7-1,3=...$$

$$4,2+1,5=...$$

$$15,8-2,6=...$$



## 2 вариант

$$0,2+0,83=...$$

$$0,4+0,2=...$$

$$4-0,6=...$$

$$3,5-1,2=...$$

$$5,1+1,6=...$$

$$12,6-1,5=...$$





A handwritten signature or logo in the bottom left corner, consisting of a stylized, cursive script.

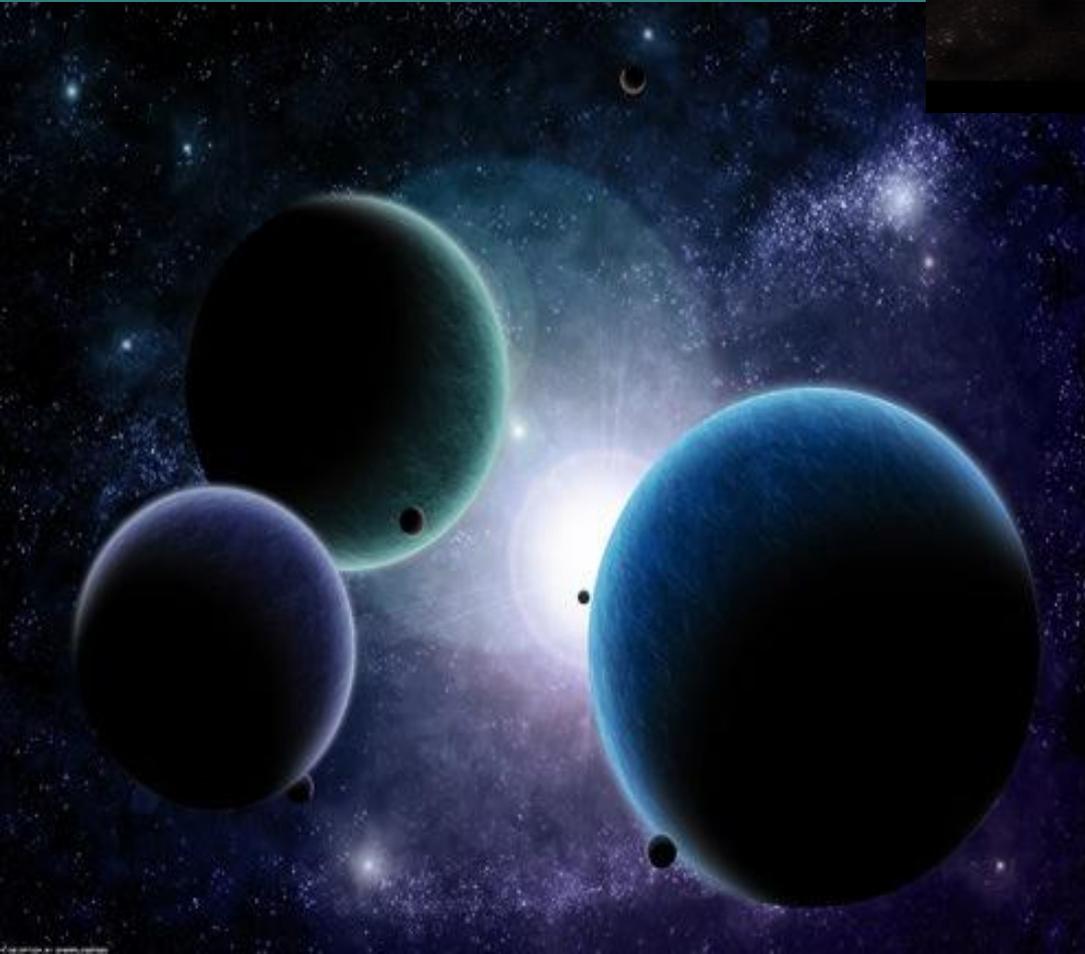
Сообщаю основные данные.  
Масса третьей ступени ракетносителя на 600,876ц меньше, чем масса второй ступени, а масса первой ступени на 205,76ц больше, чем масса второй ступени. Масса второй ступени 701,023ц. Найти массу всего корабля.



Наш корабль пролетел 1,2 парсека  
(1 парсек = 3 световых года, скорость света  
300 000 км/с). Установить его местоположение  
на координатном луче.



Корабль приближается к границе «Неизвестного». Чтобы преодолеть ее и попасть на планету МИФ, необходимо найти все неизвестные.



$$x+0,628=3$$

$$x-0,28=3,125$$

$$(x-0,09)+24=28, \\ 11$$



**Поздравляю! Вы преодолели  
все трудности. Корабль  
совершил посадку на планету  
МИФ.**

