

Тема: Сложение и вычитание десятичных дробей

Цель: Систематизировать знания и умения по теме, активизировать познавательную деятельность, развивать мышление, самостоятельность. Формировать коммуникативную и поликультурную компетентности.

Внимание! Внимание! Объявляется пятиминутная готовность. Экипажу внимательно слушать и выполнять команды центра управления полетов.



Всем членам команды приступить к операции «КОМПЬЮТЕР».

Начинаем проверку блока
памяти.





2 вариант

	1	2	3	4	5
A		+			+
Б	+			+	
В			+		

1 вариант

	1	2	3	4	5
A				+	
Б	+				
В		+	+		+



1 вариант

$$0,3+0,71=...$$

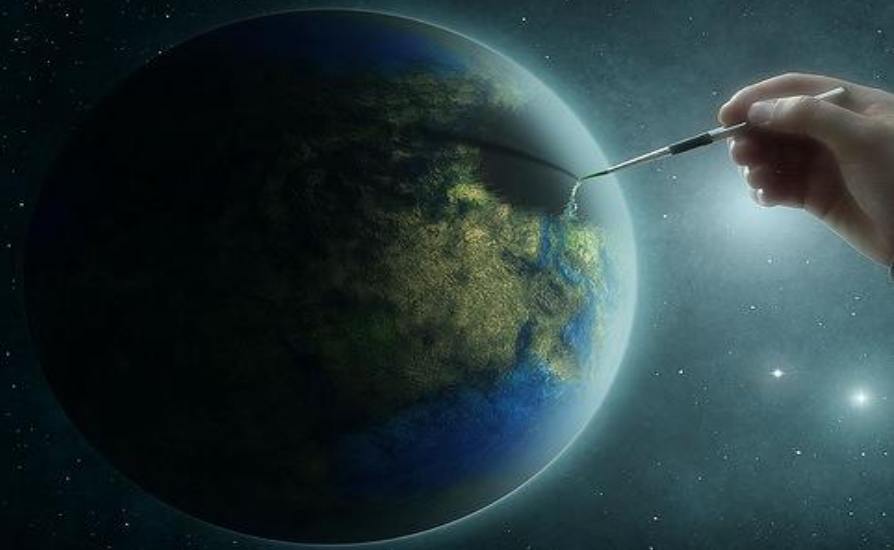
$$0,2+0,5=...$$

$$2-0,5=...$$

$$2,7-1,3=...$$

$$4,2+1,5=...$$

$$15,8-2,6=...$$



2 вариант

$$0,2+0,83=...$$

$$0,4+0,2=...$$

$$4-0,6=...$$

$$3,5-1,2=...$$

$$5,1+1,6=...$$

$$12,6-1,5=...$$





Сообщаю основные данные.
Масса третьей ступени ракетносителя на 600,876ц меньше, чем масса второй ступени, а масса первой ступени на 205,76ц больше, чем масса второй ступени. Масса второй ступени 701,023ц. Найти массу всего корабля.



Наш корабль пролетел 1,2 парсека
(1 парсек = 3 световых года, скорость света
300 000 км/с). Установить его местоположение
на координатном луче.



Корабль приближается к границе «Неизвестного». Чтобы преодолеть ее и попасть на планету МИФ, необходимо найти все неизвестные.



$$x + 0,628 = 3$$

$$x - 0,28 = 3,125$$

$$(x - 0,09) + 24 = 28, \\ 11$$

**Поздравляю! Вы преодолели
все трудности. Корабль
совершил посадку на планету
МИФ.**

