

Проект

«Растения и компьютер»



*«Чтобы жить, нужны солнце, свобода и маленький цветок»
(Г.Х. Андерсен)*

Тема учебного проекта: Совместное существование растений и компьютеров.

Творческое название: Растения и компьютер.

Авторы:

Базеева Екатерина Евгеньевна, учитель информатики, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Шишова Татьяна Александровна, учитель биологии, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Основной вопрос:

Могут ли ужиться растения и компьютер?

Учебные предметы:


Информатика, экология

Участники:

учащиеся 10 класса



Дидактические цели проекта

- ◆ *Формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности, критического мышления.*
 - ◆ *Приобретения навыков работы в команде.*
 - ◆ *Приобретение навыков самостоятельной работы с большим объемом информации.*
 - ◆ *Приобретение умений увидеть проблему и наметить пути ее решения.*
- 

Методические задачи проекта

- ◆ *Расширить и углубить знания о развитии вычислительной техники.*
- ◆ *Сформировать представление о влиянии ВТ на здоровье человека.*
- ◆ *Расширить знания о «способности» растений снизить уровень электромагнитного излучения компьютеров.*
- ◆ *Научить пользоваться прибором для измерения электромагнитного излучения и анализировать полученные данные.*
- ◆ *Научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.*
- ◆ *Закрепить навыки работы с программами PowerPoint, Word, Excel.*
- ◆ *Научить пользоваться программой Publisher.*

Темы самостоятельных исследований

1. Как в истории ВТ менялось влияние компьютера на здоровье человека?
2. Какие изменения в организме человека могут вызвать электромагнитные излучения компьютера?
3. Как растения влияют на степень электромагнитного излучения компьютера?
4. Какие виды растений способны снижать степень электромагнитного излучения компьютера? (кактус, хлорофитум, пеларгония)

Результаты представления исследований

[Презентация1](#) Презентация1, [презентация 2](#) Презентация1, презентация 2, информационный бюллетень Презентация1, презентация 2, информационный бюллетень, анализ информации с помощью [электронных таблиц](#)

Этапы и сроки проведения проекта

«Мозговой штурм» (формулирование тем исследований учеников)	1 урок	15 мин.
Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем	1 урок	20 мин.
Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися)	2 урок	10 мин.
Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе	2 урок	15 мин.
Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав	3 урок	20 мин.

Этапы и сроки проведения проекта

Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе	3 урок	10 мин.
Самостоятельная работа групп по выполнению заданий и подготовка школьниками презентаций и публикаций с помощью программ PowerPoint, Publisher, Excel	4, 5, 6 уроки (3 недели)	
Защита полученных результатов и выводов	7, 8 уроки	

Дидактические и методические материалы по проекту

- ◆ Выходной тест по проекту
- ◆ Информационный бюллетень «Болезни от компьютера»
- ◆ Журнал наблюдений
- ◆ Визитная карточка проекта
- ◆ План самостоятельной деятельности учащихся по проекту
- ◆ План работы по проекту
- ◆ Сертификат участника проекта
- ◆ Список информационных источников

Благодарим за внимание!