

Проект

«Растения и компьютер»



*«Чтобы жить, нужны солнце, свобода и маленький цветок»  
(Г.Х. Андерсен)*

**Тема учебного проекта:** Совместное существование растений и компьютеров.

**Творческое название:** Растения и компьютер.

**Авторы:**

Базеева Екатерина Евгеньевна, учитель информатики, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Шишова Татьяна Александровна, учитель биологии, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»

## ***Основной вопрос:***

Могут ли ужиться растения и компьютер?

## ***Учебные предметы:***


Информатика, экология

## ***Участники:***

учащиеся 10 класса



# Дидактические цели проекта

- ◆ *Формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности, критического мышления.*
  - ◆ *Приобретения навыков работы в команде.*
  - ◆ *Приобретение навыков самостоятельной работы с большим объемом информации.*
  - ◆ *Приобретение умений увидеть проблему и наметить пути ее решения.*
- 

# Методические задачи проекта

- ◆ *Расширить и углубить знания о развитии вычислительной техники.*
- ◆ *Сформировать представление о влиянии ВТ на здоровье человека.*
- ◆ *Расширить знания о «способности» растений снизить уровень электромагнитного излучения компьютеров.*
- ◆ *Научить пользоваться прибором для измерения электромагнитного излучения и анализировать полученные данные.*
- ◆ *Научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.*
- ◆ *Закрепить навыки работы с программами PowerPoint, Word, Excel.*
- ◆ *Научить пользоваться программой Publisher.*

# Темы самостоятельных исследований

1. Как в истории ВТ менялось влияние компьютера на здоровье человека?
2. Какие изменения в организме человека могут вызвать электромагнитные излучения компьютера?
3. Как растения влияют на степень электромагнитного излучения компьютера?
4. Какие виды растений способны снижать степень электромагнитного излучения компьютера? (кактус, хлорофитум, пеларгония)

## Результаты представления исследований

Презентация1 Презентация1, презентация 2 Презентация1, презентация 2, информационный бюллетень Презентация1, презентация 2, информационный бюллетень, анализ информации с помощью электронных таблиц

# Этапы и сроки проведения проекта

«Мозговой штурм» (формулирование тем исследований учеников)	1 урок	15 мин.
Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем	1 урок	20 мин.
Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися)	2 урок	10 мин.
Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе	2 урок	15 мин.
Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав	3 урок	20 мин.

# Этапы и сроки проведения проекта

Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе	3 урок	10 мин.
Самостоятельная работа групп по выполнению заданий и подготовка школьниками презентаций и публикаций с помощью программ PowerPoint, Publisher, Excel	4, 5, 6 уроки (3 недели)	
Защита полученных результатов и выводов	7, 8 уроки	



# Дидактические и методические материалы по проекту

- ◆ Выходной тест по проекту
- ◆ Информационный бюллетень «Болезни от компьютера»
- ◆ Журнал наблюдений
- ◆ Визитная карточка проекта
- ◆ План самостоятельной деятельности учащихся по проекту
- ◆ План работы по проекту
- ◆ Сертификат участника проекта
- ◆ Список информационных источников

Благодарим за внимание!