



Учебная тема: **Компьютер как средство  
обработки информации**

Творческая тема: **Будем здоровы в XXI веке!**



Автор: Погадаева Людмила Александровна,  
учитель информатики и ИКТ Мокроусовской СОШ №1

# ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС

*Как совместить здоровый образ жизни и работу за компьютером?*

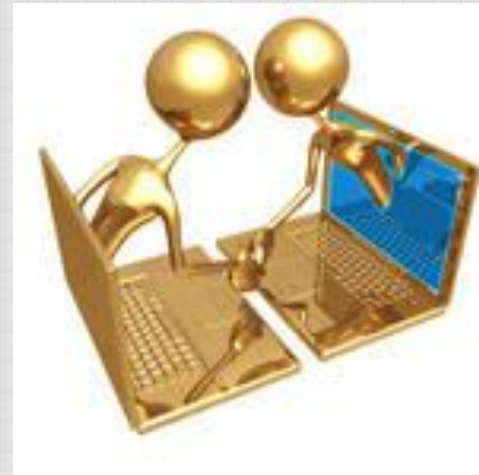


*Участники:* 9 класс

*Информационные ресурсы:* учебники информатики и ИКТ, периодические издания, Интернет-ресурсы.

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**Формирование критического отношения к повседневному использованию компьютеров в жизни человека, их взгляда на совместимость здорового образа жизни и работу за компьютером; формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности школьников .**



# МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

- Рассмотреть безопасность своего рабочего места при работе за компьютером.
- Рассмотреть, как использование компьютеров сказывается на здоровье человека, а также как избежать вредного воздействия компьютера на организм.
- Развивать умение анализировать факты и выдвигать гипотезы.
- Развивать навыки самостоятельной исследовательской деятельности.
- Воспитывать коммуникативные качества учащихся при работе в группе.

# ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА:

1. Формулирование учебной и творческой темы проекта.
2. Вводная беседа. Формулирование тем исследования учащихся.
3. Формирование групп для проведения проекта, выдвижение гипотез решения проблем.
4. Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе.
5. Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав.
6. Знакомство учащихся с критериями оценивания их индивидуальных проектов.
7. Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе.
8. Самостоятельная работа групп по выполнению заданий.
9. Подготовка школьниками презентаций по отчету о проделанной работе.
10. Защита презентаций и выводы. Урок-конференция.
11. Контроль знаний учащихся.

# ВВОДНАЯ БЕСЕДА

## *Компьютер враг или друг?*

Никто, пожалуй, не станет оспаривать тот факт, что компьютер для многих стал другом и помощником. Мы не расстаемся с ним ни на работе, ни дома. Не выходя на улицу мы можем узнать прогноз погоды, заказать себе еду на дом, забронировать места на концерт, получить консультацию врача, учиться в учреждениях другого города, или другой страны, общаться с друзьями из других городов и стран. Это все, конечно, хорошо, но...

Длительная работа за компьютером негативно сказывается на многих функциях нашего организма: нервной деятельности, эндокринной, иммунной системах, на зрении и костно-мышечном аппарате человека...

Так как же обеспечить безопасность своего рабочего места при работе за компьютером? Как избежать вредного воздействия компьютера на организм человека?



## Что же такое здоровье?

**Здоровье** — состояние живого организма, при котором организм в целом и все органы способны полностью выполнять свои функции; отсутствие недуга, болезни.

**Охрана здоровья человека (здравоохранение)** — одна из функций государства. В мировом масштабе охраной здоровья человечества занимается Всемирная Организация Здравоохранения.

### Уровни здоровья в медико-социальных исследованиях

- Индивидуальное здоровье — здоровье отдельного человека.
- Групповое здоровье — здоровье социальных и этнических групп.
- Региональное здоровье — здоровье населения административных территорий.
- Общественное здоровье — здоровье популяции, общества в целом.



# ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

- Вредоносное излучение.
- Положительное влияние компьютеров на здоровье.
- Воздействие компьютеров на нервную систему.
- Изменение опорно-двигательной системы пользователя компьютерами.
- Разработка упражнений для пользователей.
- Исследование заболеваний пользователей.
- Безопасность моего рабочего места.
- Профессиональные заболевания пользователей.
- Сидячее положение. Его вред для организма.
- Перегрузка суставов кистей рук.
- Пыль и грязь: аллергия и кишечные инфекции.
- Влияние компьютера на психику.
- Безопасность компьютеров будущего.



# КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ:

## *«Компьютер как средство обработки информации»*

1. В каком году появились первые персональные компьютеры?  
а) 60-е г.г. б) 70-е г.г. в) 80-е г.г. г) 90-е г.г.
2. Какую информацию способен обрабатывать компьютер?
3. Какое устройство предназначено для обработки информации?  
а) монитор б) процессор в) системный блок г) клавиатура
4. Процессор обрабатывает информацию, представленную:  
а) на русском языке б) в десятичном коде в) на английском языке г) в двоичном коде
5. Какие устройства обеспечивают ввод информации в память компьютера?  
а) мышь б) принтер в) звуковые колонки г) клавиатура
6. Какие устройства обеспечивают вывод информации пользователю?  
а) монитор б) сканер в) наушники г) процессор
7. Компьютерная программа может управлять работой компьютера, если она находится на:  
а) в оперативной памяти б) на гибком диске в) на CD-диске г) на жестком диске