

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное учреждение**

**«ЦЕНТР КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АНАЛИЗ ИТОГОВ АНКЕТИРОВАНИЯ**

**УЧАСТНИКОВ СЕМИНАРА**

**«РАЗРАБОТКА ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНТРОЛЯ  
КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ»**

Аргунова Т.Г., методист,  
Лобастова М.А., методист  
Отдел менеджмента качества образовательной  
деятельности в системе ПО



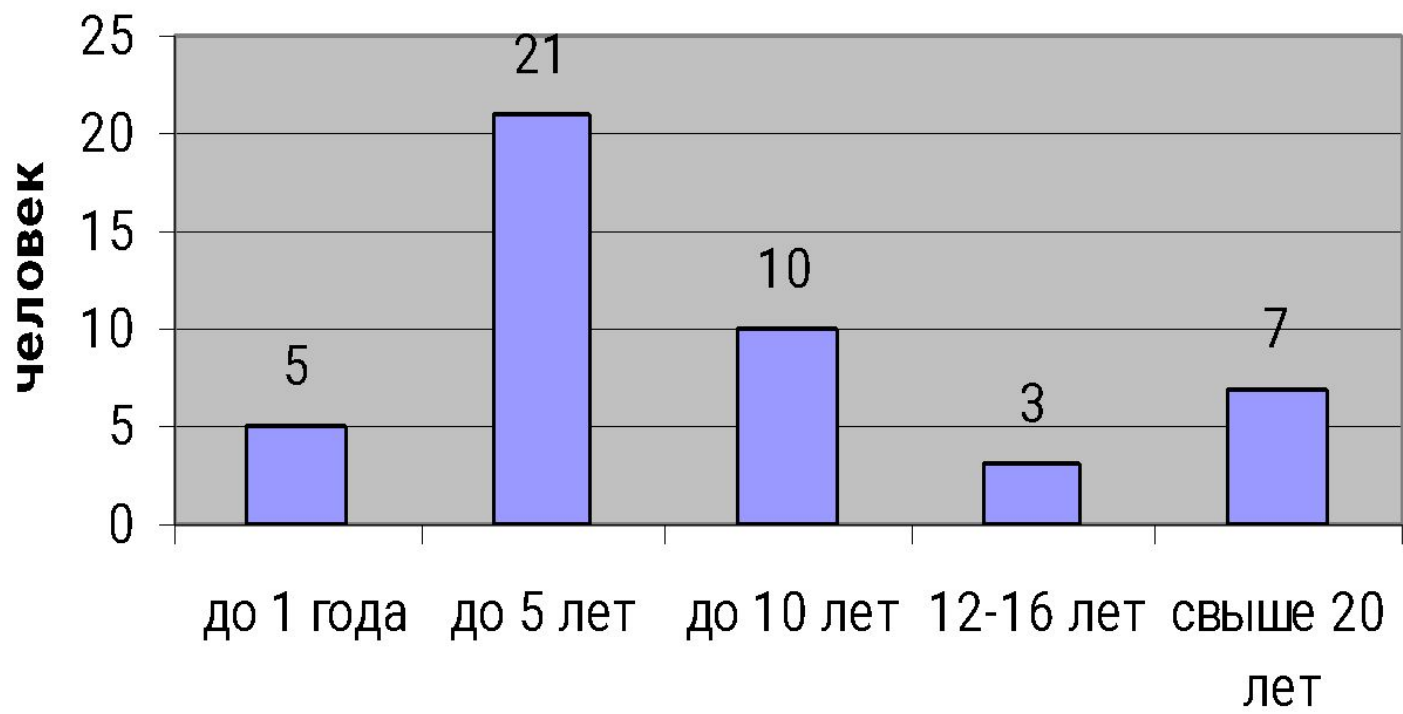


Рис.1. Распределение слушателей по стажу работы в ОУ

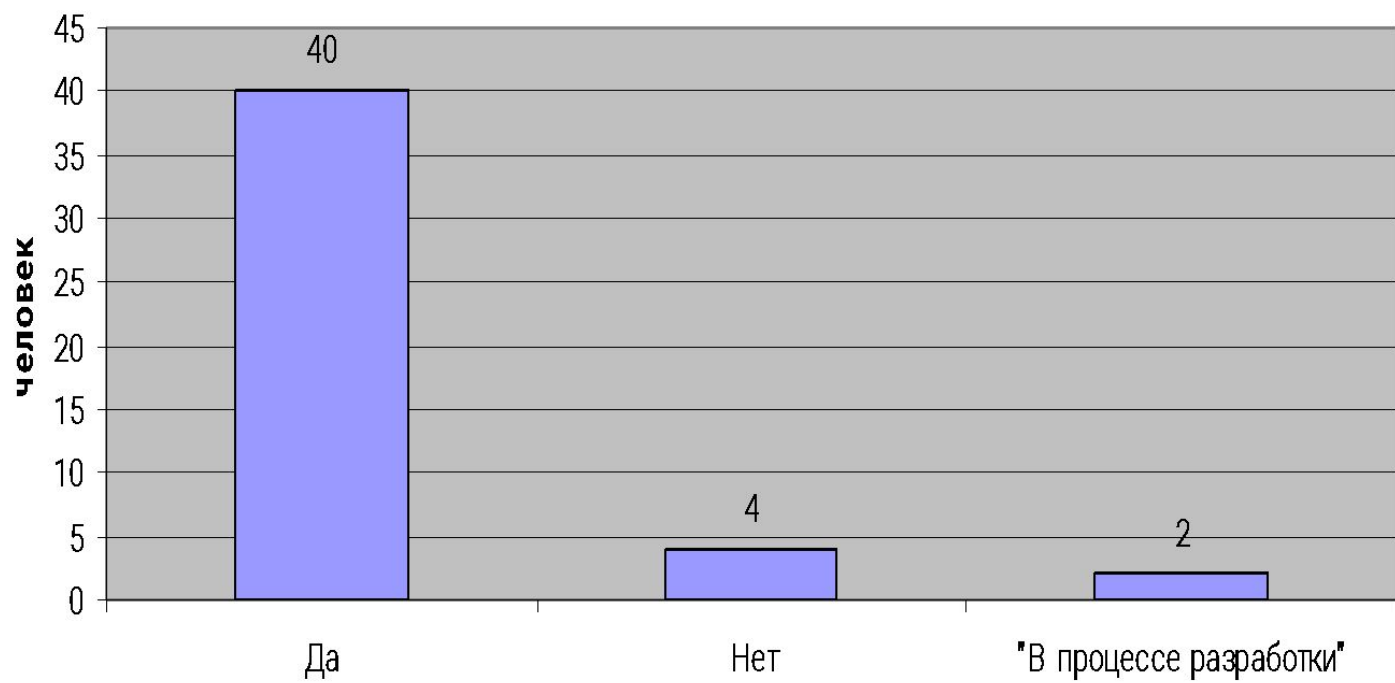


Рис 2. Наличие в колледже системы контроля качества преподавания

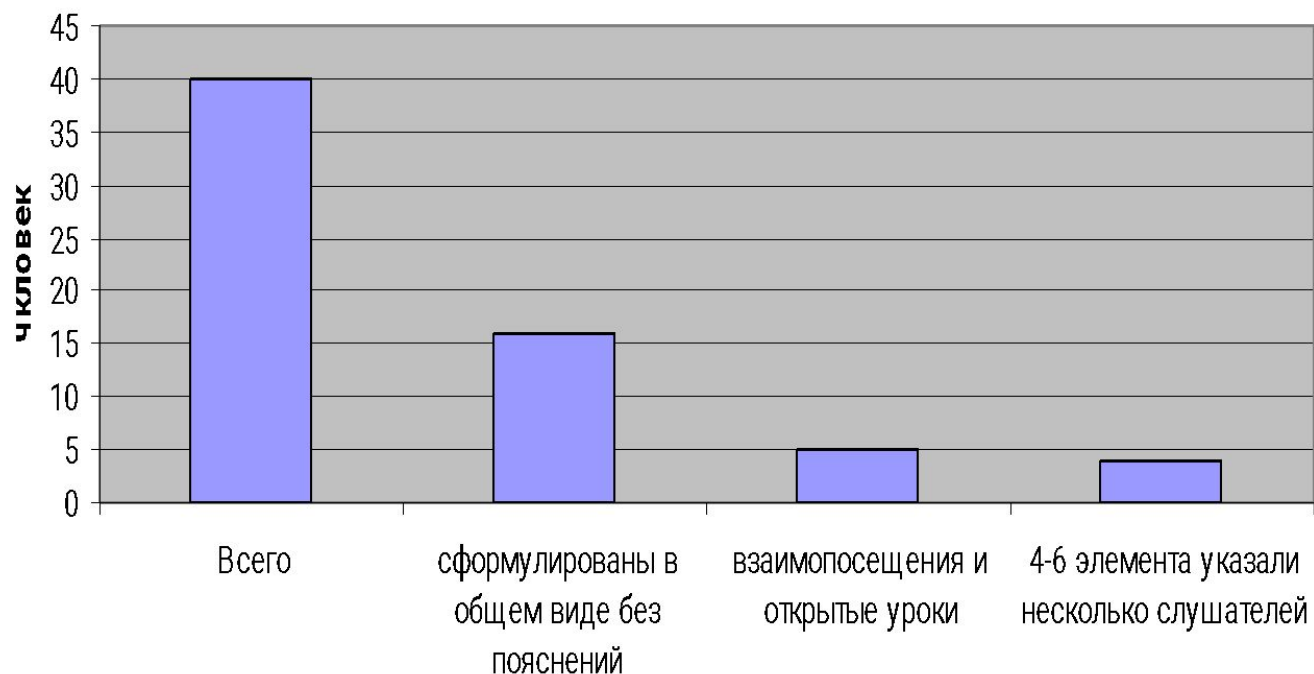


Рис. 3. Распределение ответов на **2**-ой вопрос анкеты «Если в вашем колледже существует система контроля качества преподавания, то назовите, пожалуйста, её элементы»

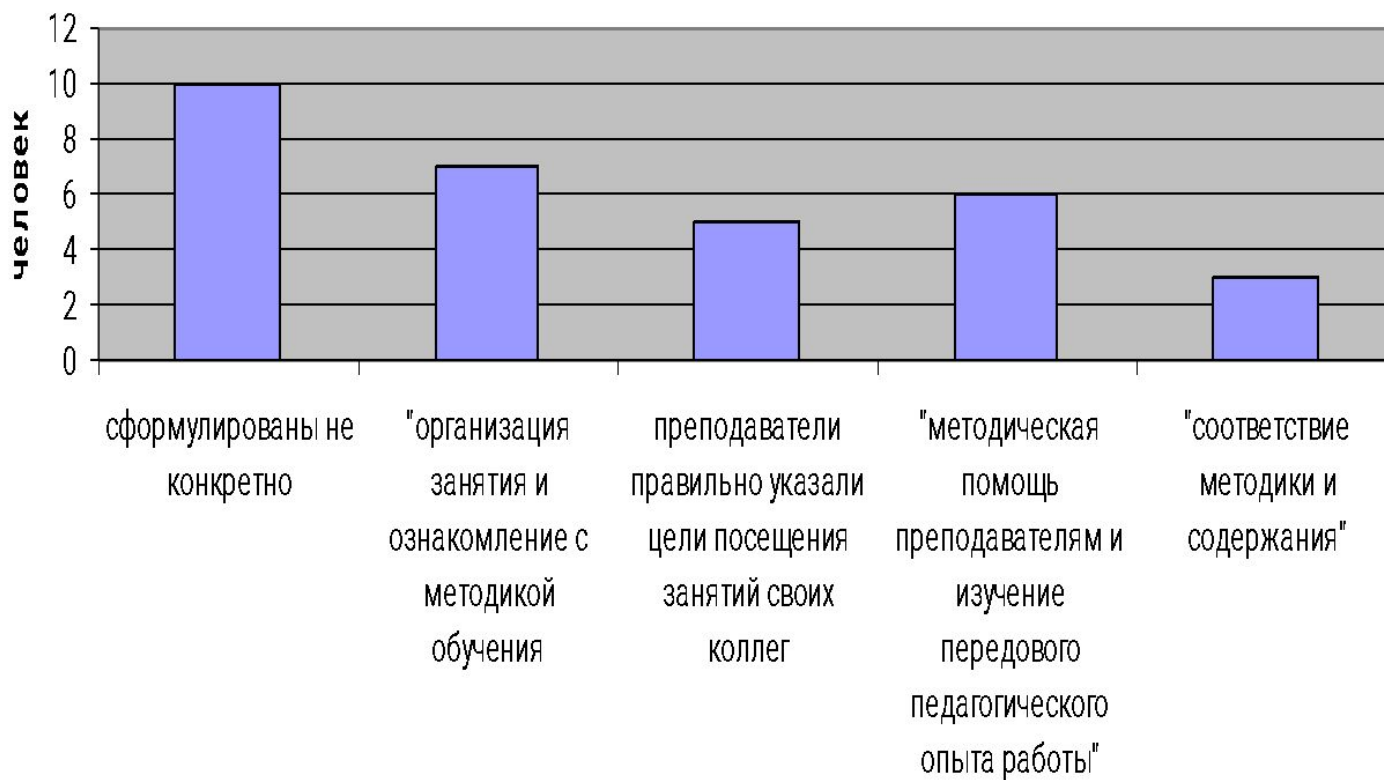


Рис. 4. Цели контрольных посещений учебных занятий

## Недостатки формулирования целей контрольных посещений:

- Нечеткость, неконкретность формулировок целей контроля.
- Отсутствие целей контроля по направлениям:
  - ✓ организация СРС
  - ✓ практическое обучение
  - ✓ учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного занятия и др.
- ✓ Формулируются цели контроля, не требующие посещений занятий
- ✓ Некоторые слушатели при формулировке допустили аббревиатуры без расшифровки



## Формы организации рассмотрения итогов контроля:

- на заседаниях методсовета;
- на заседаниях педсовета;
- на заседаниях П(Ц)К;
- на административных совещаниях.

3 человека не ответили на этот вопрос.

Сформулировали его как «Внутренний контроль», «Внешний контроль».



# Трудности при осуществлении контроля качества преподавания

- Не дали ответов **почти половина** слушателей;
- Регулирование психологического состояния преподавателей;
- Отсутствие «Нормативов качества по новым стандартам»
- Разработка тестов





# ТРУДНОСТИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ

## ЧТО БЫ ЭТО ЗНАЧИЛО?

- «Невозможность устранения выявленных недостатков в связи с недостаточным финансированием»
- «Наличие эталонов в образовательном процессе»
- «Существующие формы контроля и анализа уроков трудоемки и требуют дополнительного времени по окончании уроков»



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

