

# Портфолио учащегося



**Копытова Марина  
Александровна**

Г. Трехгорный  
Челябинской области  
МБОУ «СОШ №109»  
9 «А» класс

# Достижения учащегося



Неоднократный участник международного конкурса по математике «Кенгуру», по русскому языку «Русский медвежонок», участник городской олимпиады по «МХК»

Наибольших успехов достигла в робототехнике. Занимается робототехникой с 2008 года. Участник и призер муниципальных, региональных, зональных и российских состязаний лего роботов.



# 2008 год



Муниципальный тур международных состязаний лего-роботов	2 место- «Траектория» команда «Энергия +»
Региональный тур международных состязаний лего-роботов	5 место – команда «Легонавтика» творческая категория проект робот-художник «Пикассо»



# 2009 год

Межрегиональные соревнования "Лего-роботы. Южный Урал" на приз Челябинского регионального отделения Всероссийской политической партии "Единая Россия".	4 место- категория «Триатлон» команда "Энергия+"
Муниципальный тур международных состязаний лего-роботов	1 место– творческая категория, проект «СКиП. Система контроля и предупреждения в горах»
Региональный тур международных состязаний лего-роботов	3 место - творческая категория Копытова М. 7А.



# 2010 год



VII школьная научно-практическая конференция «Ступени»	1 место в средней возрастной группе секция «Индивидуальный проект» проект «СКиП».
4 городской научный конкурс учебно-исследовательских работ, творческих работ и социальных проектов «Юность науки»	Лауреат конкурса: Лего- проект «СКиП»
Второй Всероссийский робототехнический фестиваль г. Москва	5 место - творческая категория проект «СКиП»



# 2011 год



Городские соревнования «Золотая осень»	2 место – Соревнования «Альпинизм»
Муниципальный тур международных состязаний лего-роботов	1 место – Творческая категория Копытова М. 8 «а» Сусев А. 7 «б» проект «RREX»
Региональный тур международных состязаний лего-роботов	3 место – Творческая категория Копытова М. 8 «а» Сусев А. 7 «б» проект «RREX»
Второй всероссийский робототехнический фестиваль г. Москва	5 место – Творческая категория Копытова М. 8 «а» Сусев А. 7 «б» проект «RREX»

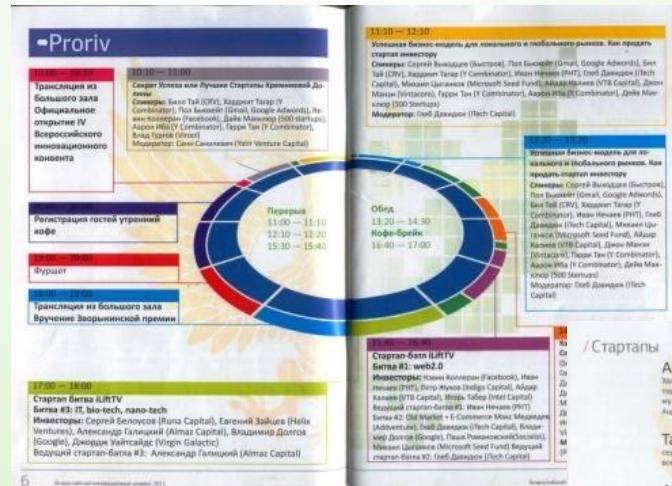
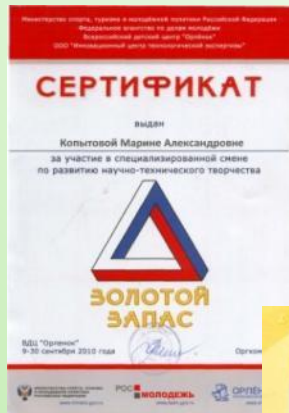


# 2011 год



## Участник

- Регионального фестиваля «Лего-город мечты»
- Специализированной смены по развитию научно-технического творчества «Золотой запас» ВДЦ «Орленок»
- IV Всероссийского инновационного конвента молодежи г. Москва



# 2012 год



Многопредметный конкурс научно-образовательных работ школьников "ЛЭТИ. Инженерная школа XXI века"

участники второго тура Проекты:  
«СКИП. Система контроля и предупреждения в горах»  
Копытова М 9а, «RREX»- Копытова М.9а, Сусев А.8б.  
<https://sites.google.com/site/konkursleti011/news>

Муниципальный тур международных состязаний лего-роботов

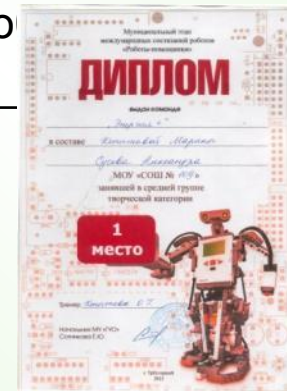
1 место – Творческая категория Копытова М. 8 «а»  
Сусев А. 7 «б»

Региональный тур международных состязаний лего роботов

3 место – Творческая категория Копытова М. 8 «а»  
Сусев А. 7 «б» проект «Робот-аниматор»

Городской научный конкурс учебно-исследовательских работ, творческих работ и социальных проектов

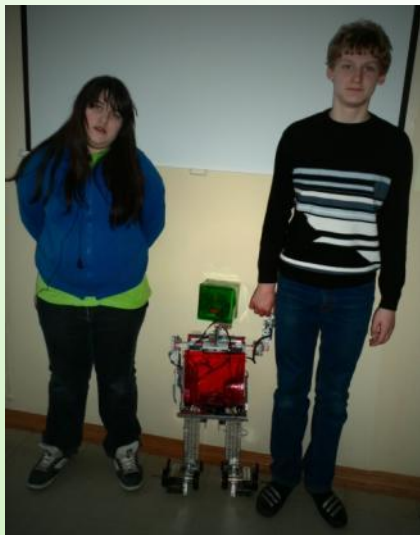
Копытова Марина, Сусев Александр  
Секция Полезная модель и прикладное творчество 1 место Название работы «Ро



# Третий городской робототехнический фестиваль

«Счастливое детство»

Проект «Робот-аниматор»- победитель в творческой категории



**Руководитель проекта:** Копытова Ольга Геннадьевна  
**Консультанты проекта:** Сусева Ирина Юрьевна, учитель начальных классов, Сусев Сергей Алексеевич, ди-джей школы.

**Предметная область,** в рамках которой проводится работа по проекту: информатика, робототехника

**Состав проектной группы:** Копытова Марина, 9 "А" класс, Сусев Александр 8 "Б"

**Проблема проекта:** Может ли робот помочь учителям начальных классов при работе с детьми, при организации досуга детей на переменах?

**Актуальность проекта:** Очень часто, заходя в школу, можно наблюдать, как на перемене ученики младших классов бегают друг за другом, ведут себя очень шумно. Учителю нужно подготовиться к другому уроку, и он не всегда успевает уследить за детьми. Да и сами дети еще маленькие, и им так хочется поиграть, побегать, повеселиться. А может современная техника поможет в решении этой проблемы?





**Цель проекта:** Создать действующую модель робота-аниматора, который бы на переменах развлекал детей, танцевал с ними, играл в игры



### Задачи проекта

- Познакомиться с особенностями профессии аниматор.
- Изучить роботов андроидов, особенности их конструкции, и сферы их применения.
- Сконструировать модель ходящего робота андроида, способного двигать руками и ногами.
- Создать программу, которая позволяла бы роботу ходить, общаться с детьми, выбирать нужную для действий программу.

### Необходимое оборудование

- Наборы конструкторов LEGO-Mindstorms с микропроцессором NXT и датчиками.
- Набор конструктора Tetrrix.
- Среда программирования LEGO MINDSTORMS NXT 2.0 с дополнениями для сервомоторов Tetrrix.
- Компьютер с необходимым ПО для создания папки проекта, видеоматериалов и презентации проекта.

**Методы работы:** поиск, анализ и синтез информации, техническое моделирование, программирование.

