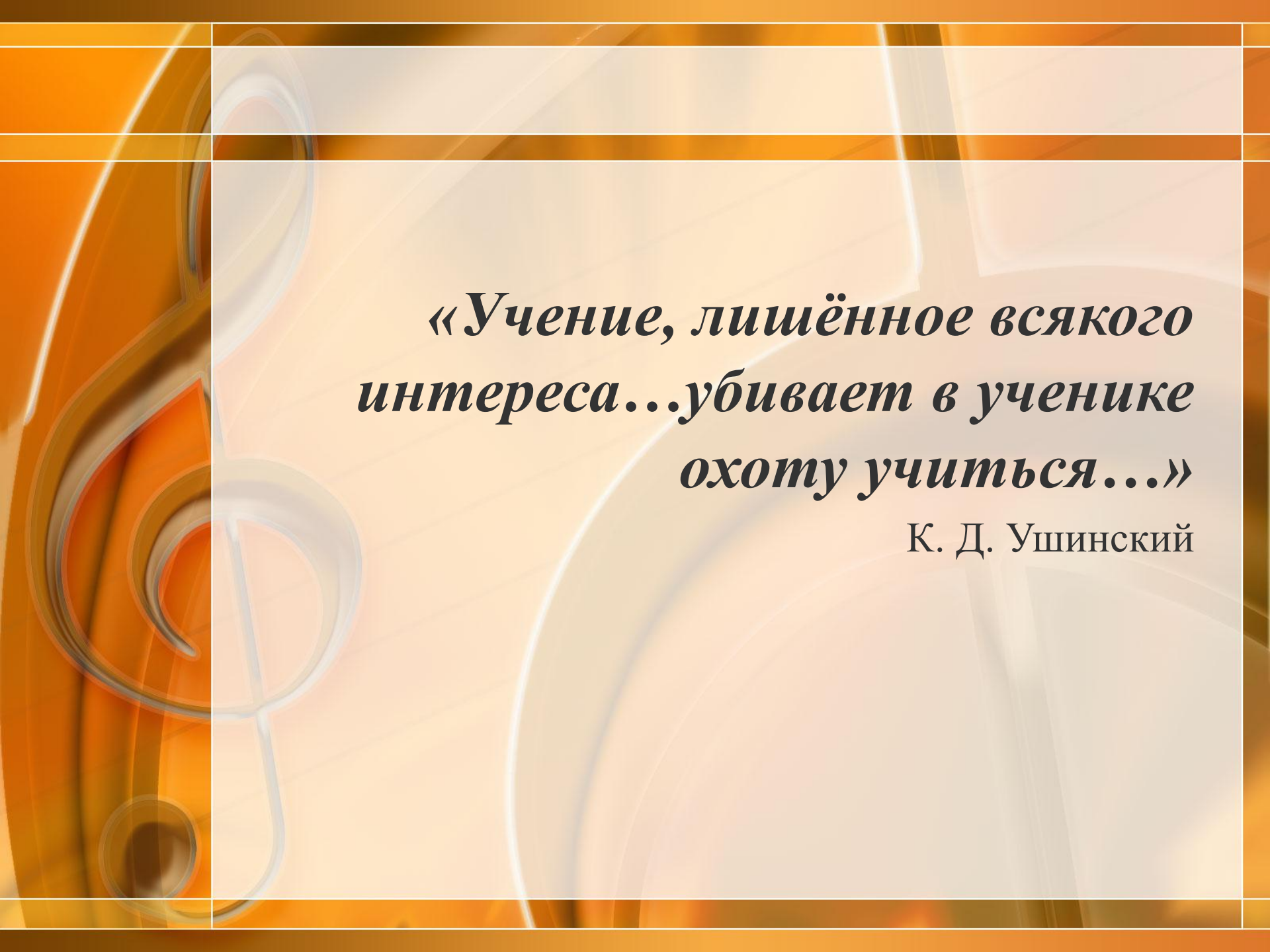


# Формирование интереса к музыке у школьников

*Банникова Наталья Геннадьевна*  
*учитель музыки первой*  
*квалификационной категории,*  
*МОУ Северная СОШ*



*«Учение, лишённое всякого  
интереса...убивает в ученике  
охоту учиться...»*

К. Д. Ушинский

## ***Цель:***

***создать условия для формирования духовных потребностей ребенка, его нравственных представлений, интеллекта, развития идейно-эмоционального восприятия и эстетической оценки жизненных явлений.***



## *Задачи:*

- *учить детей способам приобщения к миру музыки, овладение которыми поможет ориентироваться в современном социуме;*
- *способствовать формированию музыкального мышления;*
- *развивать свободно и творчески мыслящую личность.*

***Проблема:***

***Как сформировать и развить  
интерес у школьников  
к музыкальному образованию?***

# *Нетрадиционные приемы обучения:*

*импровизация,  
музыкальный диктант,  
тестирование,  
пластическое интонирование,  
вокальное и хоровое пение,  
голосовые игры,  
речевые упражнения,  
игры на музыкальных инструментах  
и т.д.*

# *Современные педагогические технологии*

**РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО  
ОБУЧЕНИЕ**

**ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

**ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ**



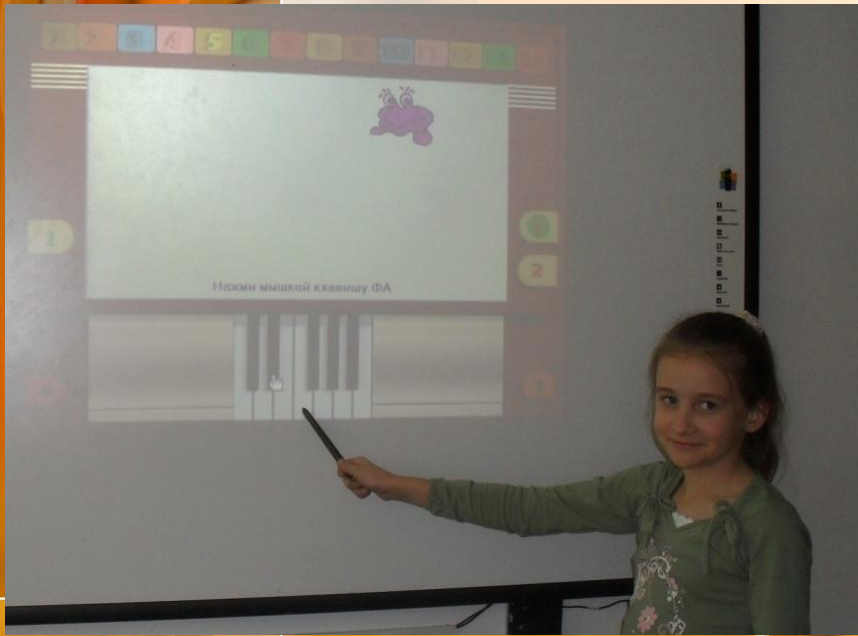
# *Реализуемые технологии и программы*





# Направления использования ИКТ

- *автоматизация документов (отчеты, справки, положения, программы, планы...);*
- *хранение различной информации (сценарии праздников, программы концертов, каталоги CD и DVD дисков...);*
- *создание мультимедийных презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям;*
- *сбор информации в сети Интернет.*





# Цифровые образовательные ресурсы





# Внеурочная деятельность





# Школьный проект «Неделя добра»





# Внеурочная деятельность





# Фольклорные праздники





# Вокальный кружок





# Хоровой коллектив





# Основные принципы общения с детьми

- **Стараться все сделать для того, чтобы школа стала для детей родным домом.**
- **Стараться понимать и принимать детей.**
- **Стремиться сопереживать ребенку и ценить его.**
- **Я буду терпелива к ошибкам детей.**
- **Я позволю детям приобретать собственный опыт.**
- **Я буду признавать и подтверждать чувство самостоятельности у ребенка.**
- **Я научу их любить правду и ненавидеть ложь.**
- **Я буду прикасаться к внутреннему миру беззащитного ребенка с добротой, лаской и нежностью.**

# Принципы общения с родителями

- **Помнить, что их дети - самое дорогое в жизни. Быть умной и тактичной. Постараться не обидеть и не унизить их достоинство;**
- **Только в содружестве с родителями можно добиться хороших результатов;**
- **Каждая встреча для родителей должна стать полезной и результативной, каждое собрание – вооружить их новыми знаниями в области педагогики, психологии, процесса обучения.**



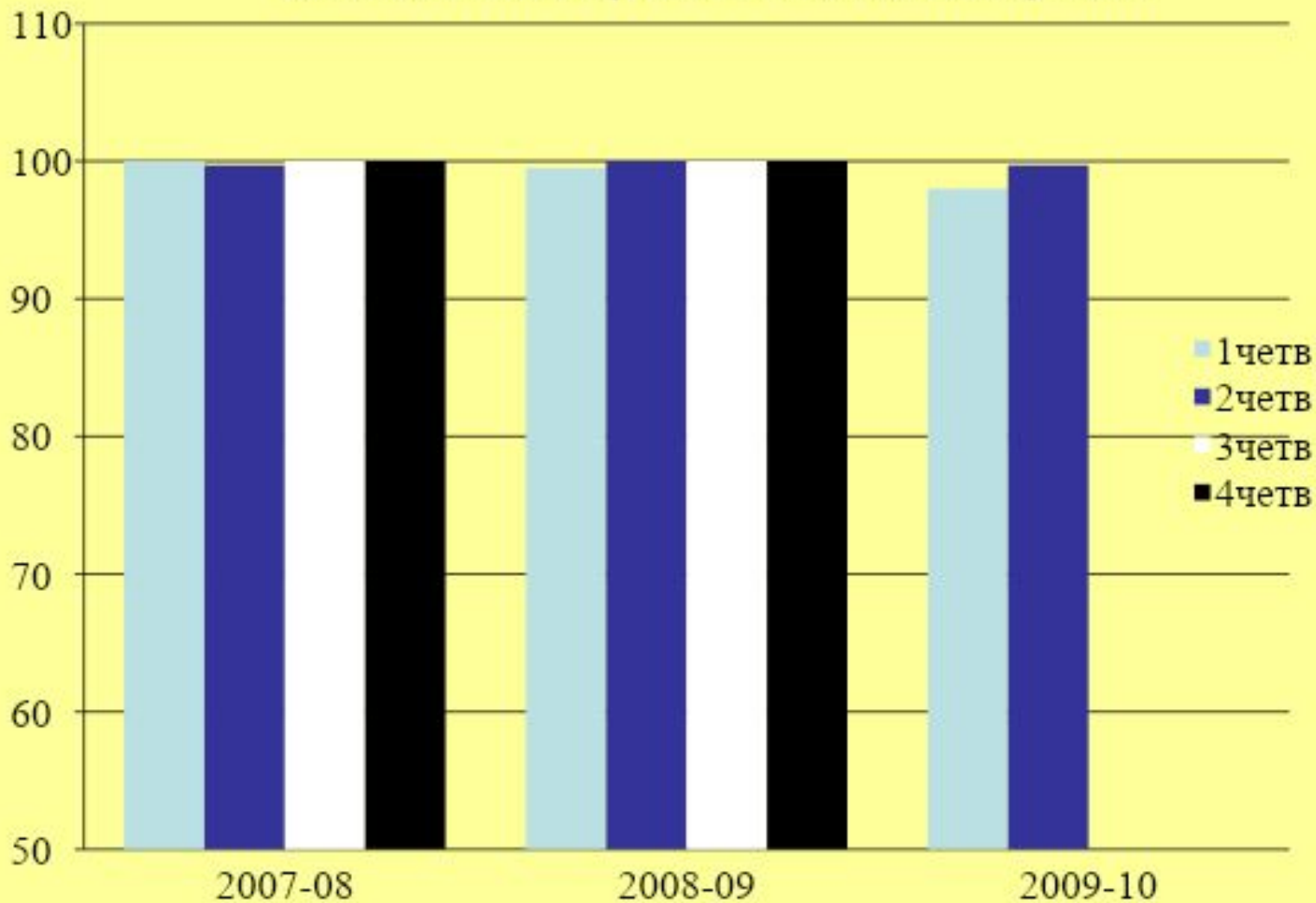
# Результаты деятельности классного руководителя





# Результаты педагогической деятельности

## Качественная успеваемость по музыке



# Результаты педагогической деятельности

| мероприятие   | год  |
|---|------|
| <b>Почетная грамота МУК КДС</b><br>За участие в работе фестиваля «Деревня – сердце России» (вокальная группа)                 | 2006 |
| <b>Почетная грамота МУК КДС</b><br>За участие в гала-концерте районного фестиваля «Мое село – моя судьба» (хоровой коллектив) | 2007 |
| <b>Почетная грамота главы Северного района</b><br>За участие в районном фестивале детских хоровых коллективов «Поющая школа»  | 2008 |
| <b>Благодарность МУК КДЦ</b><br>За тесное и плодотворное сотрудничество с учреждением культуры Северного района               | 2009 |
| <b>Благодарность МОУ Северной СОШ</b><br>За активное участие в мероприятиях школы и района, посвященных «Году семьи»          | 2009 |



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**