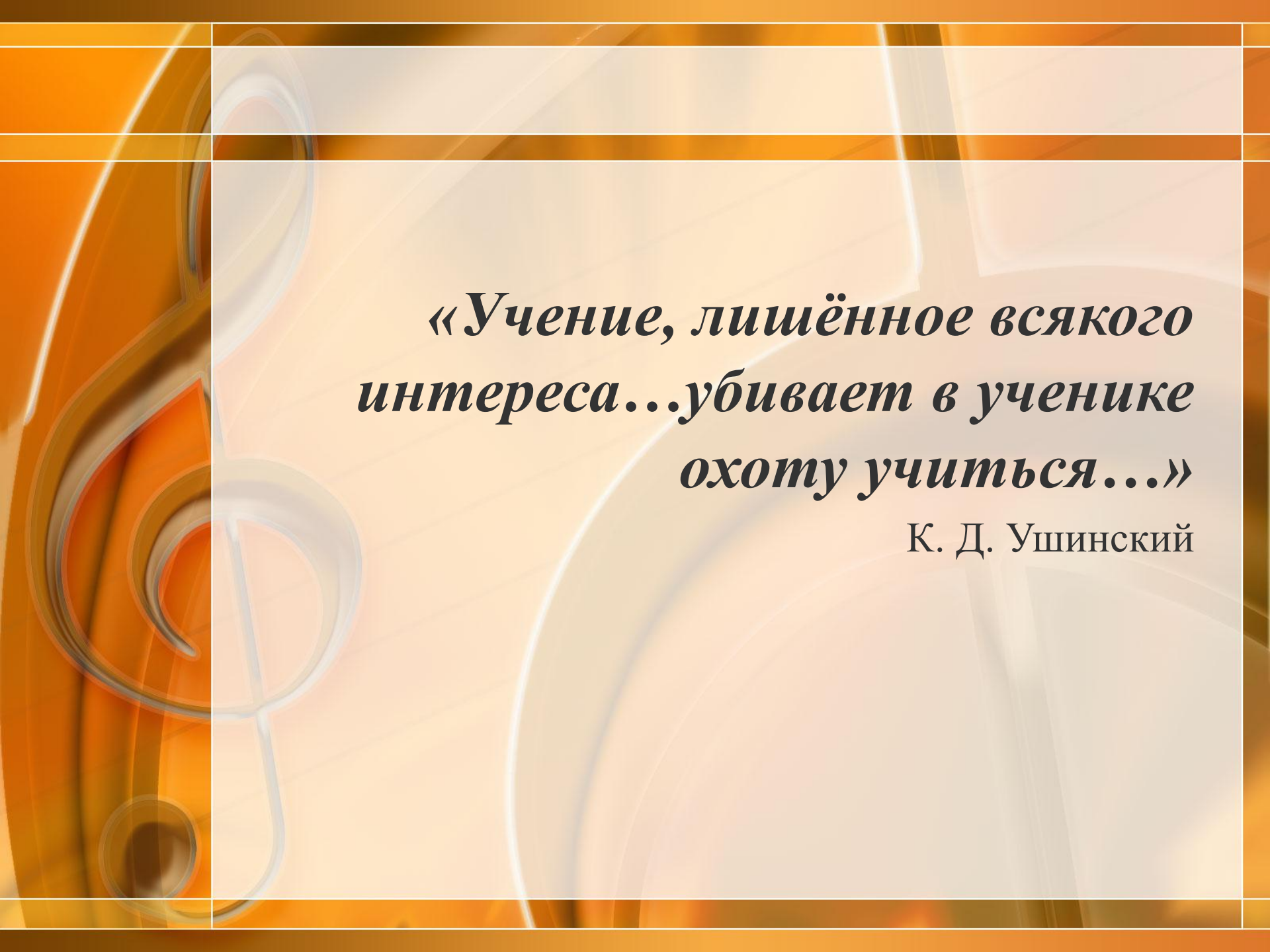


Формирование интереса к музыке у школьников

Банникова Наталья Геннадьевна
учитель музыки первой
квалификационной категории,
МОУ Северная СОШ



*«Учение, лишённое всякого
интереса...убивает в ученике
охоту учиться...»*

К. Д. Ушинский

Цель:

создать условия для формирования духовных потребностей ребенка, его нравственных представлений, интеллекта, развития идейно-эмоционального восприятия и эстетической оценки жизненных явлений.

Задачи:

- *учить детей способам приобщения к миру музыки, овладение которыми поможет ориентироваться в современном социуме;*
- *способствовать формированию музыкального мышления;*
- *развивать свободно и творчески мыслящую личность.*

Проблема:

***Как сформировать и развить
интерес у школьников
к музыкальному образованию?***

Нетрадиционные приемы обучения:

*импровизация,
музыкальный диктант,
тестирование,
пластическое интонирование,
вокальное и хоровое пение,
голосовые игры,
речевые упражнения,
игры на музыкальных инструментах
и т.д.*

Современные педагогические технологии

РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО
ОБУЧЕНИЕ**

ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ

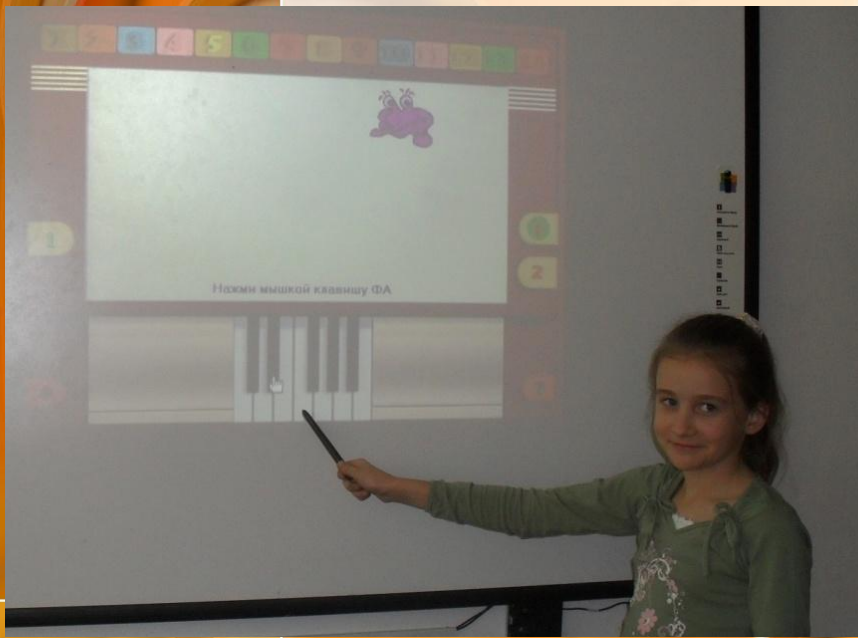
ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Реализуемые технологии и программы



Направления использования ИКТ

- *автоматизация документов (отчеты, справки, положения, программы, планы...);*
- *хранение различной информации (сценарии праздников, программы концертов, каталоги CD и DVD дисков...);*
- *создание мультимедийных презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям;*
- *сбор информации в сети Интернет.*



Цифровые образовательные ресурсы



Внеурочная деятельность



Школьный проект «Неделя добра»



Внеурочная деятельность



Фольклорные праздники



Вокальный кружок



Хоровой коллектив



Основные принципы общения с детьми

- **Стараться все сделать для того, чтобы школа стала для детей родным домом.**
- **Стараться понимать и принимать детей.**
- **Стремиться сопереживать ребенку и ценить его.**
- **Я буду терпелива к ошибкам детей.**
- **Я позволю детям приобретать собственный опыт.**
- **Я буду признавать и подтверждать чувство самостоятельности у ребенка.**
- **Я научу их любить правду и ненавидеть ложь.**
- **Я буду прикасаться к внутреннему миру беззащитного ребенка с добротой, лаской и нежностью.**

Принципы общения с родителями

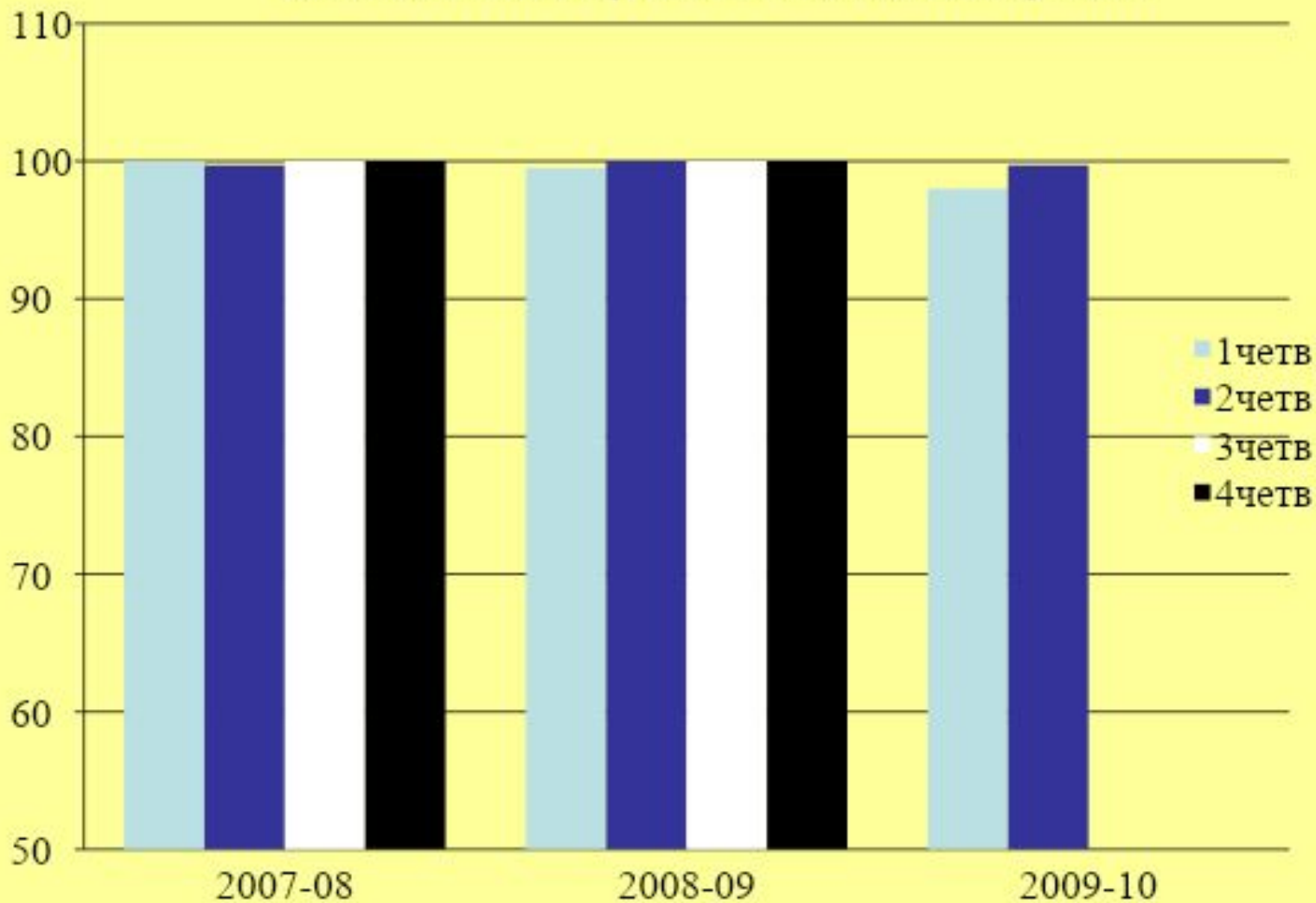
- **Помнить, что их дети - самое дорогое в жизни. Быть умной и тактичной. Постараться не обидеть и не унизить их достоинство;**
- **Только в содружестве с родителями можно добиться хороших результатов;**
- **Каждая встреча для родителей должна стать полезной и результативной, каждое собрание – вооружить их новыми знаниями в области педагогики, психологии, процесса обучения.**

Результаты деятельности классного руководителя



Результаты педагогической деятельности

Качественная успеваемость по музыке



Результаты педагогической деятельности

мероприятие	год
Почетная грамота МУК КДС За участие в работе фестиваля «Деревня – сердце России» (вокальная группа)	2006
Почетная грамота МУК КДС За участие в гала-концерте районного фестиваля «Мое село – моя судьба» (хоровой коллектив)	2007
Почетная грамота главы Северного района За участие в районном фестивале детских хоровых коллективов «Поющая школа»	2008
Благодарность МУК КДЦ За тесное и плодотворное сотрудничество с учреждением культуры Северного района	2009
Благодарность МОУ Северной СОШ За активное участие в мероприятиях школы и района, посвященных «Году семьи»	2009



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**