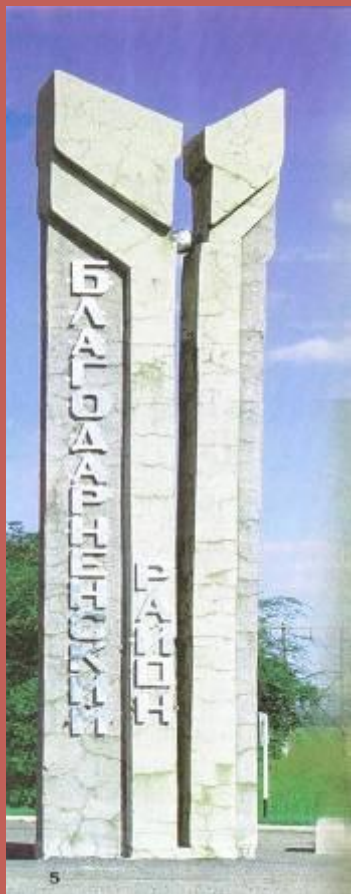


Краевой семинар «Внедрение цифровых образовательных ресурсов в учебно- воспитательный процесс»



2007 год



Цифровые образовательные ресурсы:

- фотографии, видеофрагменты
- статические и динамические модели
- объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования
- картографические материалы, звукозаписи
- символьные объекты и деловая графика
- текстовые документы и иные учебные материалы для организации учебного



Все это представлено в цифровой форме



В настоящее время многие школы оснащены компьютерными классами

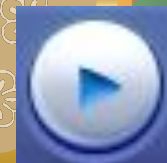


- Использование компьютера при обучении позволяет создать информационную обстановку, стимулирующую интерес и пытливость ребёнка
- Компьютер - электронный посредник между учителем и учеником. Он позволяет интенсифицировать процесс обучения.
- Делает его более ярким и наглядным, предоставляет возможность вести обучение в индивидуальном для каждого ученика темпе
- Освобождает учителя от бесконечных записей на доске, отработки элементарных умений и



Применение компьютера на уроке возможно в различных режимах:

- в обучающем режиме;
- в режиме графической иллюстрации изучаемого материала;
- в тренировочном режиме для отработки элементарных умений и навыков после изучения темы;
- в диагностическом режиме тестирования качества усвоения материала;
- в режиме самообучения



Система методической работы

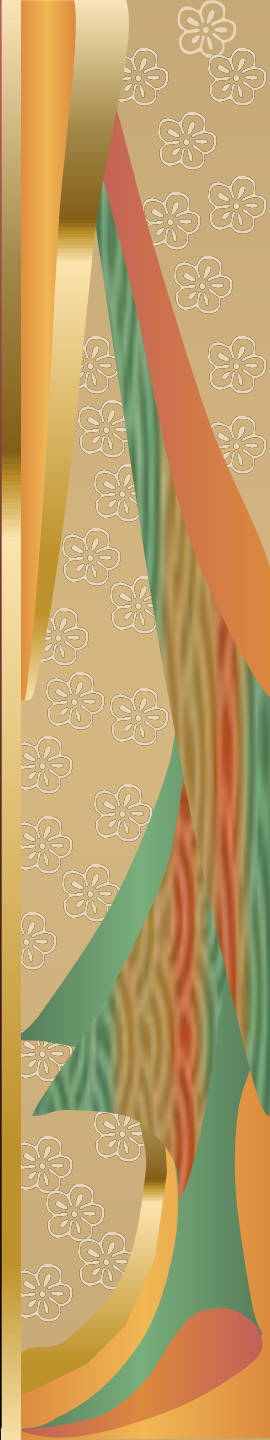
Направления работы:

- просветительское
- диагностическое
- коррекционное
- консультативное



Формы и методы:

- конференция
- семинар
- тренинг
- консультация
- проблемная группа
- творческая лаборатория



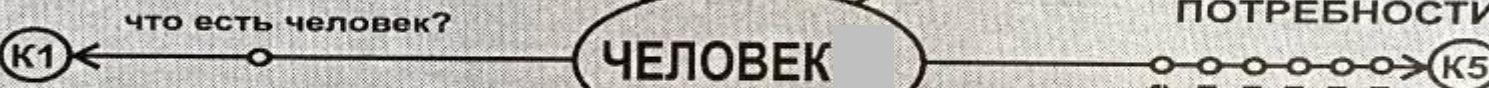
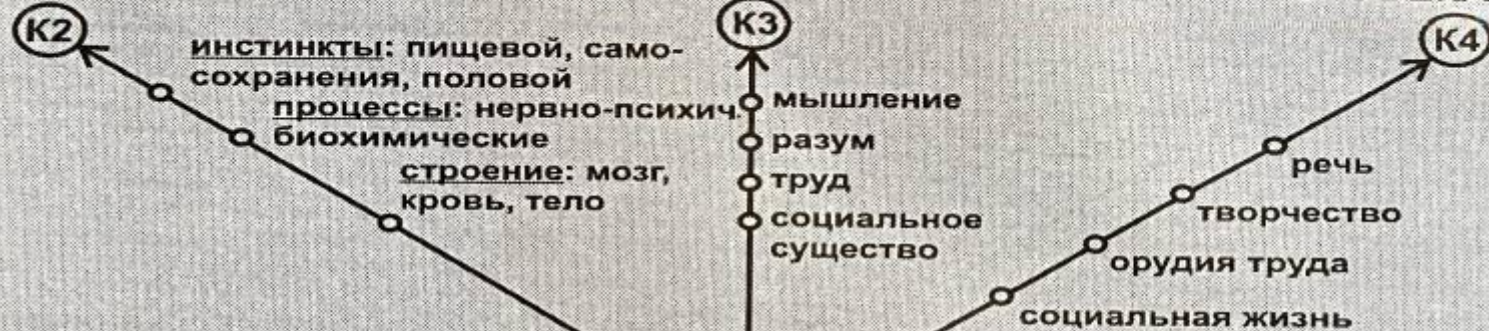
Биосоциальная модель человека



БИОЛОГИЧЕСКОЕ НАЧАЛО

СОЦИАЛЬНОЕ НАЧАЛО

ПРИЗНАКИ ЧЕЛОВЕКА



НАУКИ

ТЕОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ

ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Психология

- наука о закономерностях возникновения, проявления и развития психической деятельности и сознания человека

Человек

Общие вопросы психологии:
развитие психики, сознания;
закономерности ВНД, строение
нервной системы

Познавательные процессы:
ощущение, восприятие, память,
мышление, воображение, речь

Психология личности:
идеалы, направленность, потребности,
ЗУН,
интересы, мировоззрение, внимание,
привычки

Свойства личности:
темперамент, характер,
способности

**Эмоциональные
и волевые процессы:**
эмоции, чувства, воля

Симонова Нина Ивановна

психолог



Отдел образования
администрации
Благодарненского
муниципального
района

(886549)2-12-71

Sinina-57@mail.ru

Благодарный