**Урок - игра по
правилам дорожного
движения в 5 классе**

"Дорога в школу".

- Цель урока: повторение изученного в начальной школе, обогатить словарный запас учащихся, напомнить основные правила дорожного движения

- **Ход урока:**
- **Вступительное слово учителя.**
- **-Сегодня, ребята, весь урок мы с вами будем играть. Итак:**
- **- В некотором царстве, некотором государстве есть волшебная Школа Дорожных наук. Учиться там очень интересно. Сегодня и мы с вами отправимся туда. Как в любой сказке, на пути нас ожидают разные препятствия, которые нужно будет преодолеть. Только тогда мы достигнем цели.**
- **Представьте себе, что мы из школьного класса вышли на улицу.**
- **Здесь утром и вечером непрерывным потоком движутся трамваи, троллейбусы, автомобили. Четкая работа транспорта и безопасность движения зависят и от водителей, и от пешеходов. Поэтому правила дорожного должны знать не только те, кто садятся за руль, но и прохожие. Эти знания мы сможем получить в Школе Дорожных наук.**

- Добираться туда долго, путь неблизкий. Давайте подведем. Вот и остановка. Помните, друзья, как нужно вести себя на остановке. А какие слова понадобятся, чтобы потом рассказать об этом?
- Словарный диктант с комментированием (необходимо обратить внимание на правописание удвоенных согласных, на особенности неизменяемых существительных - метро, такси, шоссе; на синонимию слов машина – автомобиль;
- - Вот к остановке подъехали автобус, троллейбус и трамвай. Ребята, как вы будете заходить? Через какие двери?
- В классе два ряда. Значит, ученики первого ряда садятся в автобус, второго – в троллейбус, третьего – в трамвай.
- Посмотрим, кто из вас быстрее доедет до Школы Дорожных наук. Могу с уверенностью сказать, что это будут те, кто лучше знает правила дорожного движения... и русского языка. Пожалуйста, занимайте места. Чтобы ехать было веселее, давайте поиграем

- Отвечать можно хором.
- От глаголов неопределенной формы образуйте глаголы 1 лица единственного числа.
- Переходить – перехожу,
- Тормозить – торможу,
- Бежать - ...

- От имен существительных единственного числа образуйте имена существительные множественного числа:

- Переход – переходы.
- Вездеход – вездеходы.
- Поворот – повороты.
- Пешеход – пешеходы.
- Транспорт - ...

- От глаголов единственного числа прошедшего времени образуйте глаголы 1 лица единственного числа настоящего времени:

- Обгонял – обгоняю,
- Пересекал – пересекаю.
- Проезжал – проезжаю.
- Регулировал - ...

- От имен существительных единственного числа образуйте имена существительные множественного числа:

- Ядро – ядра.
- Ведро – ведра.
- Бедро – бедра.
- Метро - ...

- -Немножко поиграли и не заметили, как мы остановились возле белых полос, нарисованных на асфальте. Что это за полосы?
- -Верно, переход, «зебра». вспомнить правила перехода нам поможет игра «Допиши словечко». Перепишите четверостишие. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:
 - Если ты спешиш... в пути
 - Чере... улицу пройти,
 - Там иди, где весь наро...,
 - Где есть надпись...(переход).

- Красный свет продолжает гореть. Чтобы зажегся зеленый, нужно составить предложение со словом светофор. Запишите свои предложения, выделите в них грамматическую основу, сделайте неполный морфологический разбор.

- Подберите прилагательные к существительным автобус, троллейбус, трамвай. Составьте с ними предложения.
- Составьте словосочетания с глаголами переходить, запрещать, предупреждать, пересекать
- Вывод по уроку.
- Задание на дом: придумайте небольшой рассказ на тему «Выбирай самую безопасную дорогу в школу».