

Методическая работа

Система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий , направленных:

- ▶ на всестороннее повышения профессионального мастерства воспитателя,
- ▶ На обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом
- ▶ На достижение оптимальных результатов воспитания и обучения дошкольников

Нормативные акты , регулирующие методическую работу МДОУ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ»
(с изменениями от 22 августа 2004 года)

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

Конвенция одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 г. Ратификационная грамота одана на хранение Генеральному секретарю, ООН 16 августа 1990 г. Конвенция вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. Конвенция вступила в силу для России 15 сентября 1990 г.

КОНЦЕПЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Ребенок и общество

Стремление одеть в гранитные берега детства — характерная черта недавнего прошлого. Она не изжила и сегодня оруженые искусственных берегов в 30-е годы. Вопреки решительным вам выдающимся педагогов тех лет детям детство, изобавиться от мание страсть под одну гребенку, «пр мушкетер», наступление на детство тало всеобъемлющий характер. В со ном сознании сложилась стереотип назывшие позитивное понимание дету боту о нем.

«Детство — этап подготовки к жизни». Если общество определяет понятие к детству исключительно времени сподоживания, то отрица ценность строивания эпохи в бейкам. Между тем условие нец образовательного процесса, сви дошкольные и школьные года,

Типовое положение дошкольном образовательном учреждении

Положение о порядке проведения аттестации дошкольных образовательных учреждений Иркутской области

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПИСЬМО

«О гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

КОНЦЕПЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО)

В подготовке проекта концепции приняли участие:

Дошкольное и начальное образование — В.Ф. Виноградова, Л.А. Вохмянина, Л.Н. Галлигузова, Т.Н. Доронова, Т.И. Ерофеева, Л.Е. Журова, Л.М. Зеленина, З.А. Клепинина, Л.Н. Комиссарова, Н.М. Коньшева, С.Ю. Мещерякова, И.А. Петрова, Л.В. Поздняк, Н.Г. Салмина, Р.Б. Стеркина, Л.П. Стойлова, В.Я. Яшина, Ш.А. Амонашвили, М.М. Безруких, Р.Н. Бунеев, А.В. Воронцов, П.Г. Нежнов, Б.М. Неменский, В.В. Рубцов, Г.А. Цукерман, Е.Г. Юдина, А.А. Мелик-Пашаев, А.А. Леонтьев, Е.О. Смирнова.

Локальные акты

- ▶ УСТАВ МДОУ « Детский сад № 7»
- ▶ Положения:
 - « О методической службе МДОУ»
 - « О психологической службе в МДОУ»
 - « О возрастной группе в МДОУ»
 - « О логопедической работе в МДОУ»
 - « О логопедическом кабинете в МДОУ»
 - « О педагогическом совете в МДОУ»
 - « О родительском собрании»
 - « О родительском комитете»
 - « Об аттестационной комиссии в МДОУ»

► Должностные инструкции

- Заместителя заведующего по ВМР
- Воспитателя
- Инструктора по физической культуре
- Логопеда
- Музыкального руководителя
- Психолога
- Воспитателя по изобразительной деятельности

Планово-
прогностическая

Мотивационно-
целевая

Организац
ионно-
исполните
льская

Содерж
ание

Контрольн
о-
диагностич
еская

Информационн
о
-аналитическая

Регулятивно-
коррекционна
я

Информационно-аналитическая функция

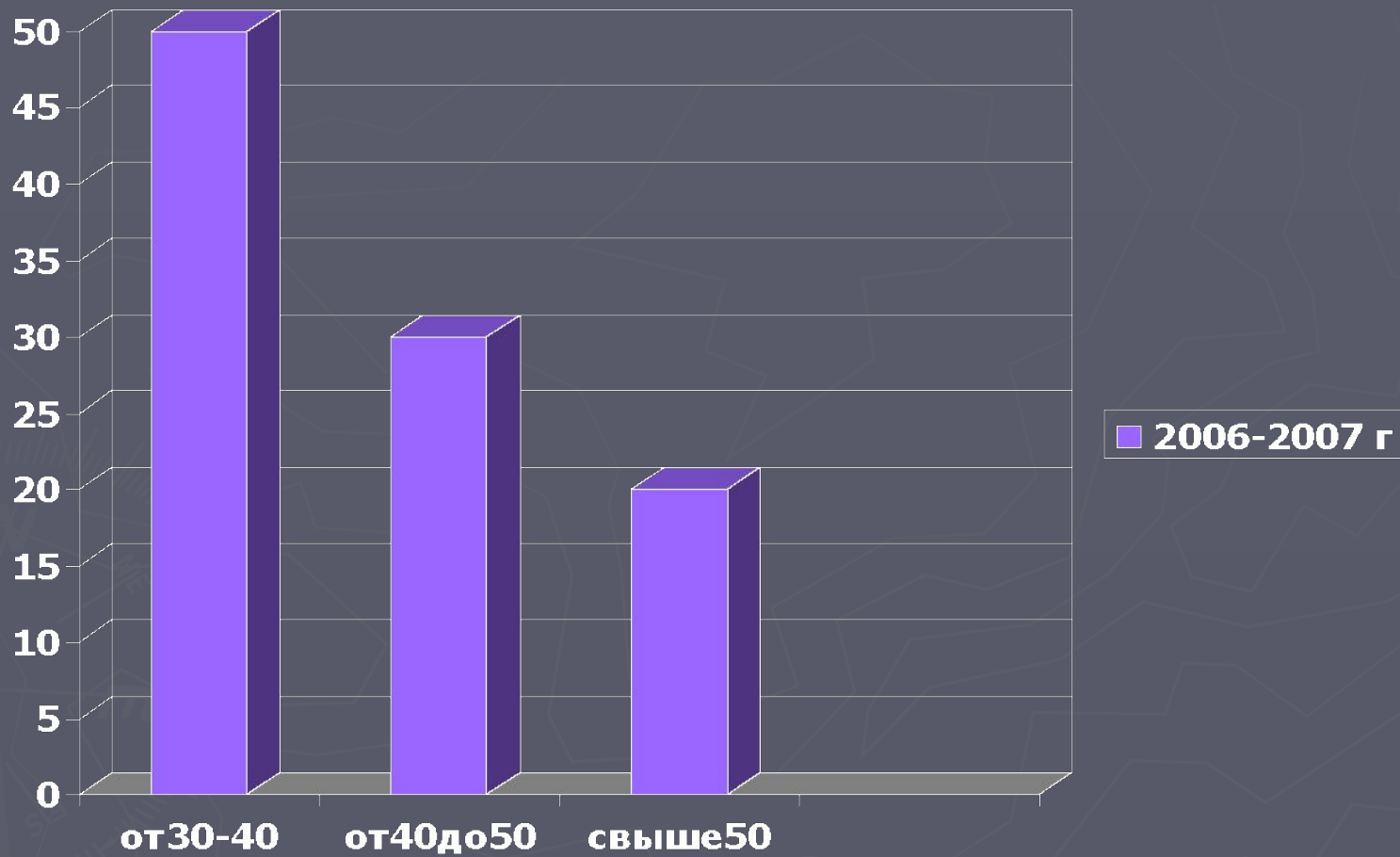
- ▶ Формирует банк данных о профессиональных качествах педагогов
- ▶ Инновационных технологиях, программах педагогическом опыте
- ▶ Новых исследованиях в педагогике , психологии , дидактике

БАНК ДАННЫХ:

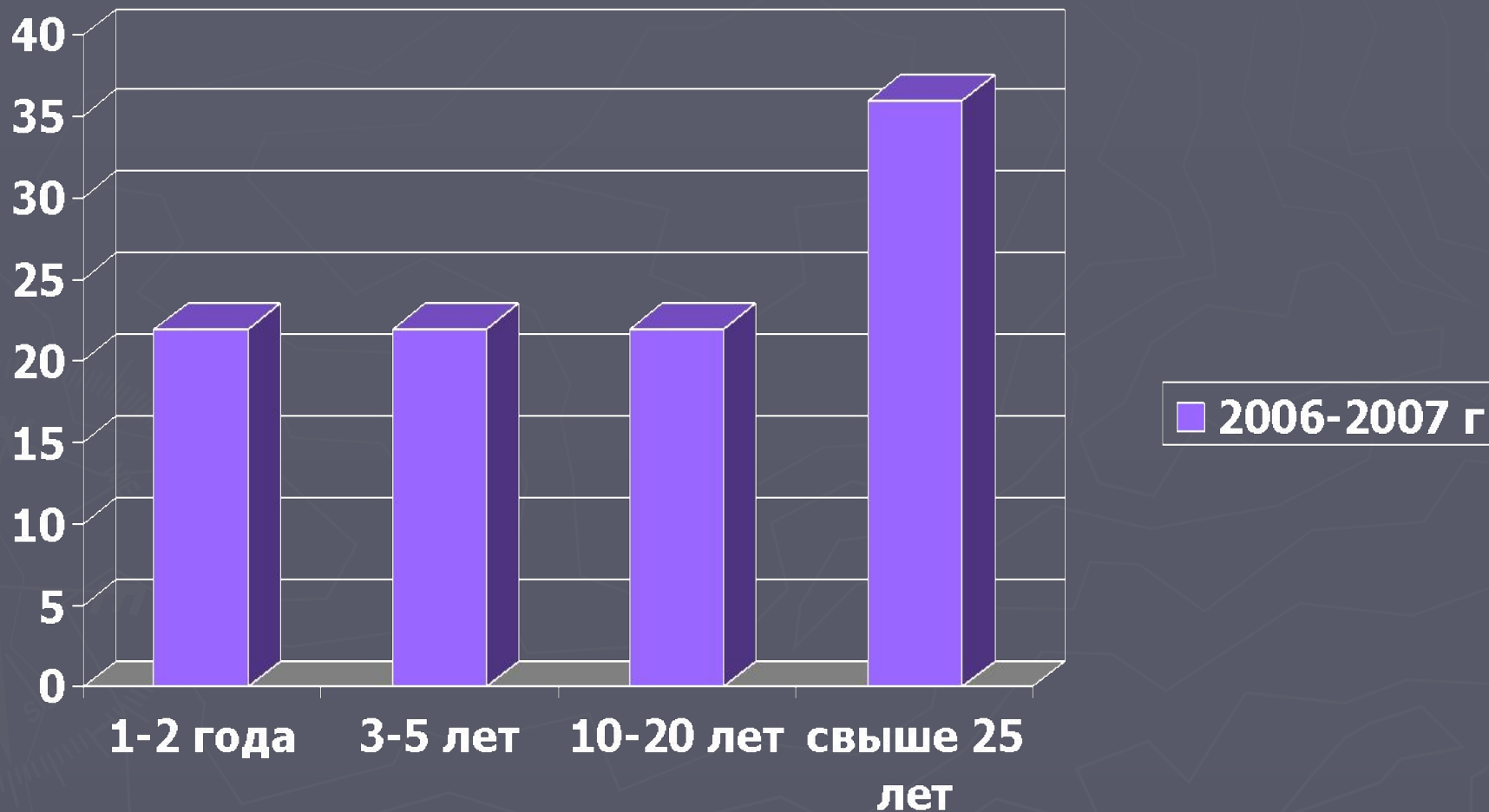
образование педагогов



Возраст педагогов

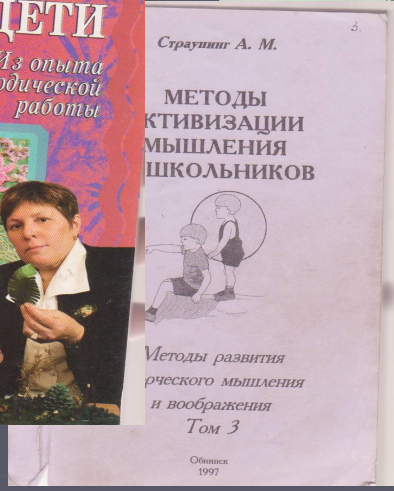
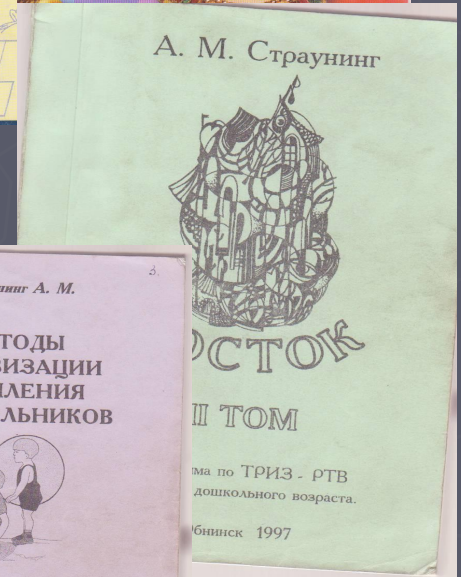
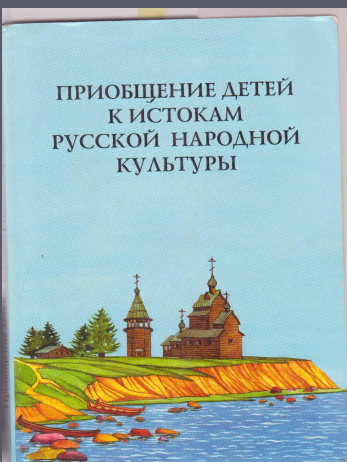
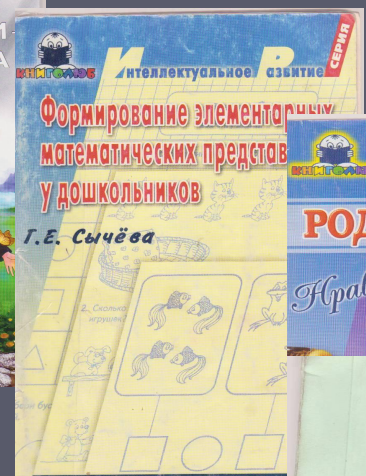
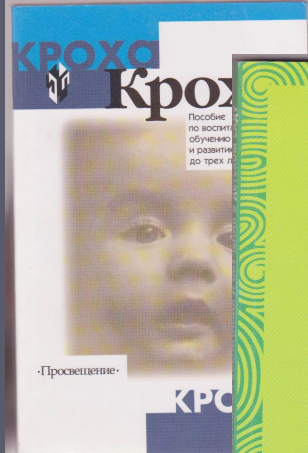


Педагогический стаж педагогов



Организационно-исполнительская функция

- ▶ Определение целей ,задач педагогической работы коллектива
- ▶ Помощь в создании условий для организации труда
- ▶ Систематизация и пропаганда современного педагогического опыта.



Планово- прогностическая функция

- ▶ Определение зоны ближайшего развития
- ▶ Составление плана работы ДОУ

Организационно-исполнительская функция

- ▶ Выполнение годового плана ДОУ
- ▶ Оказание методической помощи педагогам через разные формы работы

Формы работы

- ▶ Проведение педсоветов
- ▶ Взаимопосещений
- ▶ Открытых занятий
- ▶ Конкурсы
- ▶ Консультации
- ▶ Круглые столы
- ▶ Дни открытых дверей
- ▶ Практикумы
- ▶ Деловые игры
- ▶ Школа молодого педагога
- ▶ Семинары

- Диагностирование детей
- Анкетирование педагогов ,родителей
- Проведение аттестации педагогов
- Осуществление преемственности со школой
- Осуществление взаимодействия с социумом

ПАМЯТКА

«Секреты воспитания вежливого ребенка»

МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Ваш ребенок будет вежлив и воспитан, если Вы уважа:

- Ведете себя деликатно по отношению к окружающим и к своим детям
- Никогда не оскорбляете человеческого достоинства дочери, не кричите на ребенка, не говорите при нем в коем случае не применяете в качестве воспитания физические наказания.
- Не делаете бесконечных замечаний по пустякам, где это возможно поощряете самостоятельность
- Уважайте достоинство маленького человека, используйте выражения: «Ты еще мал»; «Ты еще этого не можешь»; «Тебе еще рано»
- Не забывайте говорить ребенку: «Доброе утро!» «Ночью!»; «Благодарю за помощь!»
- Правила культурного поведения прививайте детям систематически, а не от случая к случаю.

«МОЗГОВОЙ

Выпо

Литер
«Методы
мышления»

Практикум

Методы и приемы работы

Консультация:

«Роль взаимоотношений
детей в становлении
личности ребенка»

МДОУ №7

МДОУ №7

Миноваева В В

Рекомендации
родителям
будущих
первоклассников

ДОКЛАД:

«Использование ТРИЗ
при работе с дошкольниками»

МДОУ №7

ЭТИЧЕСКАЯ
БЕСЕДА
О
КУЛЬТУРЕ
ПОВЕДЕНИЯ

Открытые просмотры занятий







Аттестовано

- ▶ 1-я категория - 4 педагога
- ▶ 2-я категория- 5 педагогов

Форма организации аттестации:

- ▶ 1 этап - Проведение открытых мероприятий по организации педагогической деятельности
- ▶ 2 – этап – презентация педагогических идей или творческий отчёт (по выбору педагога)
- ▶ 3-этап – аттестация , присвоение категории (разряда)

Контрольно- диагностическая функция

Осуществление контроля

оперативны
й

тематическ
ий

ИТОГОВЫЙ

Памятка

анализа деятельности педагогов и детей по педагогическому процессу

1. Умение кратко и четко записать результаты, полученные в ходе наблюдений.

2. При наличии отрицательных результатов (независимо от того, связаны они с целью проверки или нет), которые дополнительно возникли в процессе наблюдения, обязательно обратить на них внимание и в анализе отразить.

3. Перед наблюдением необходимо за 2—3 дня сообщить педагогу, с какой целью проводится проверка, и ознакомить со схемой.

4. Не откладывая на долгое время, проанализировать просмотренное занятие (или какой-то отрезок дня) вместе с педагогом и записать в индивидуальную карту наблюдения.

5. Дать конкретные рекомендации и через определенный срок провести анализ их применения.

Тематический контроль

« Охрана жизни и здоровья детей в МДОУ»

► Вопросы:

1. Создание условий в группах для охраны и здоровья детей
2. Состояние участков
3. Организация деятельности детей в течении дня
4. Содержание работы по укреплению здоровья
5. Содержание прогулки
6. Организация питания
7. Целесообразность использования физминуток

Тематический контроль « Физическое воспитание »

► ВОПРОСЫ:

1. Анализ занятий по физическому воспитанию
2. Использование физкультурного уголка детьми
3. Умение детей самостоятельно использовать подвижные игры
4. Оценка двигательной среды
5. Оценка эффективности проведение физкультурно-оздоровительной работы

Регулятивно-коррекционная функция

- ▶ Оперативная помощь педагогам в организации учебно-воспитательного процесса, повышение квалификации, экспериментально – поисковой работе.

Повысили профессиональный уровень при ИПКРО

▶ 2005 г - 3 человека

▶ 2007 г - 3 педагога

Награждения

Грамоты органов
самоуправления

8 педагогов

Отраслевые награды
«Отличник народного
просвещения»,
«Почётный работник»

2 педагога

Творческий отчет

«Нетрадиционные формы работы с детьми»

МДОУ «Детский сад №7»
Воспитатель: Картинова Л.И.

*«Берегите
Время кратких поворотов,
Радость вдохновения и работы
Дружного родства эскимос, стойкость
Деревя надежд и бесплодности»*

О П Ы Т РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ У ДЕТЕЙ 4-5 лет

МДОУ №7
Воспитатель: Миноваева В.В.

г.Зима-2003г.

Творческий отчет

«Логическое мышление детей»

МДОУ «Детский сад №7»
Воспитатель: Свирина В.П.

- 1. Друзья мои
- 2. Весна пришла
- 3. Весна пришла
- 4. Весна пришла
- 5. Весна пришла
- 6. Весна пришла
- 7. Весна пришла
- 8. Весна пришла
- 9. Весна пришла
- 10. Весна пришла