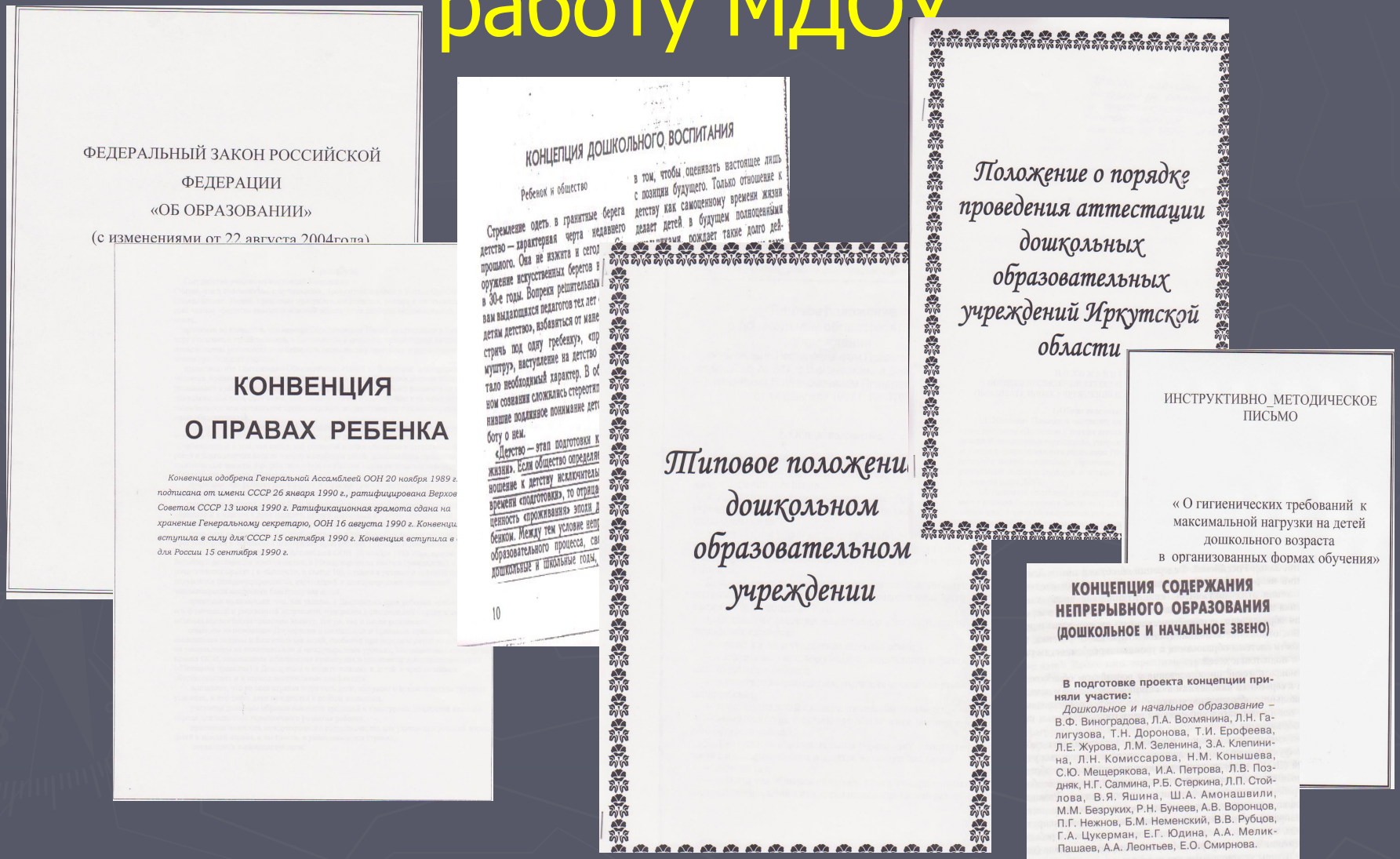
Методическая работа

Система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий , направленных:

- на всестороннее повышения профессионального мастерства воспитателя,
- На обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом
- На достижение оптимальных результатов воспитания и обучения дошкольников

Нормативные акты , регулирующие методическую работу МДОУ



Локальные акты

- УСТАВ МДОУ « Детский сад № 7»
- Положения:
  - « О методической службе МДОУ»
  - « О психологической службе в МДОУ»
  - « О возрастной группе в МДОУ»
  - « О логопедической работе в МДОУ»
  - « О логопедическом кабинете в МДОУ»
  - « О педагогическом совете в МДОУ»
  - « О родительском собрании»
  - « О родительском комитете»
  - « Об аттестационной комиссии в МДОУ»

- Должностные инструкции

- Заместителя заведующего по ВМР
- Воспитателя
- Инструктора по физической культуре
- Логопеда
- Музыкального руководителя
- Психолога
- Воспитателя по изобразительной деятельности

Планово-прогностическая

Мотивационно-целевая

Содержание

Организационно-исполнительская

Информационно-аналитическая

Контрольно-диагностическая

Регулятивно-коррекционная

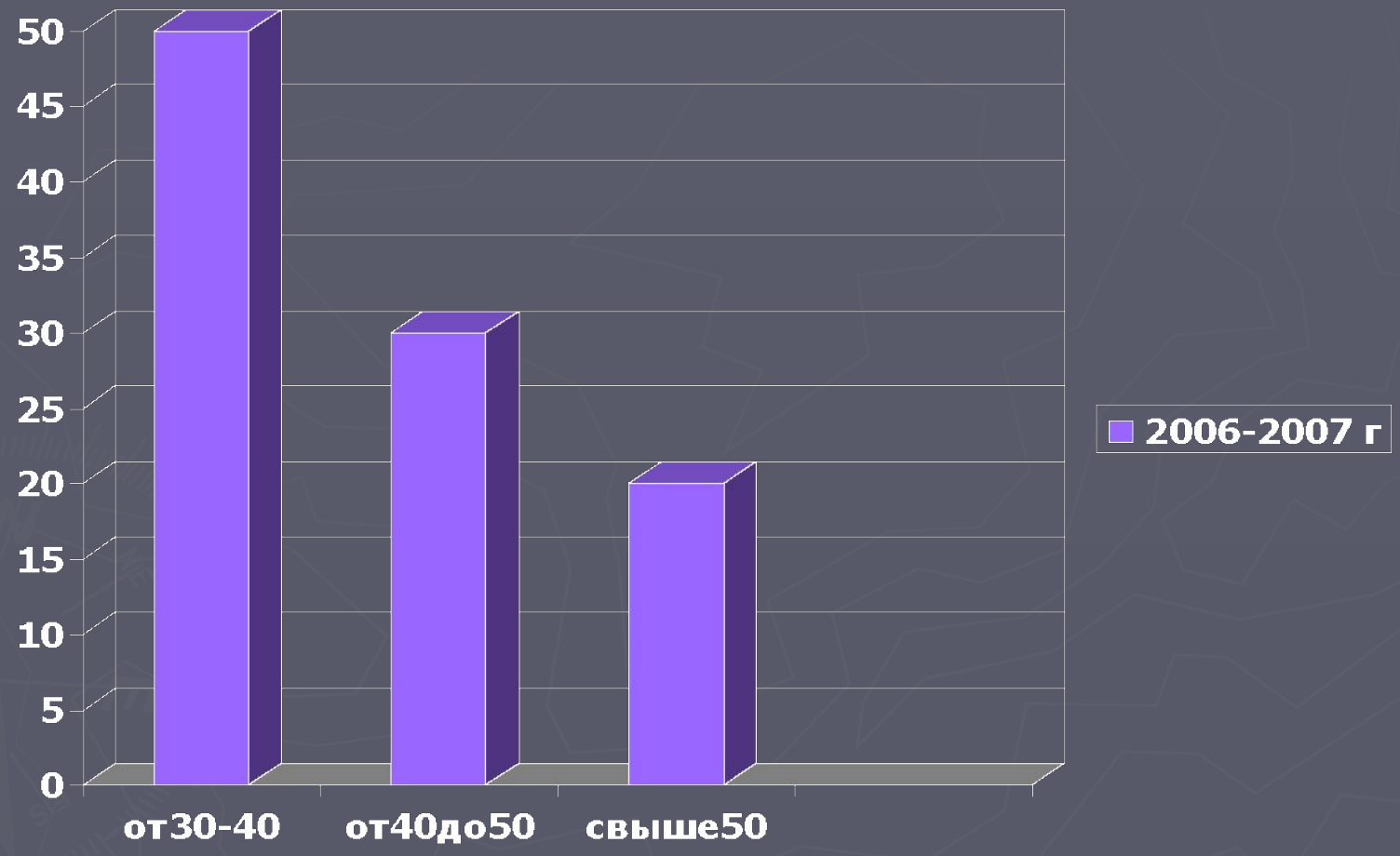
Информационно-аналитическая функция

- Формирует банк данных о профессиональных качествах педагогов
- Инновационных технологиях, программах педагогическом опыте
- Новых исследованиях в педагогике , психологии , дидактике

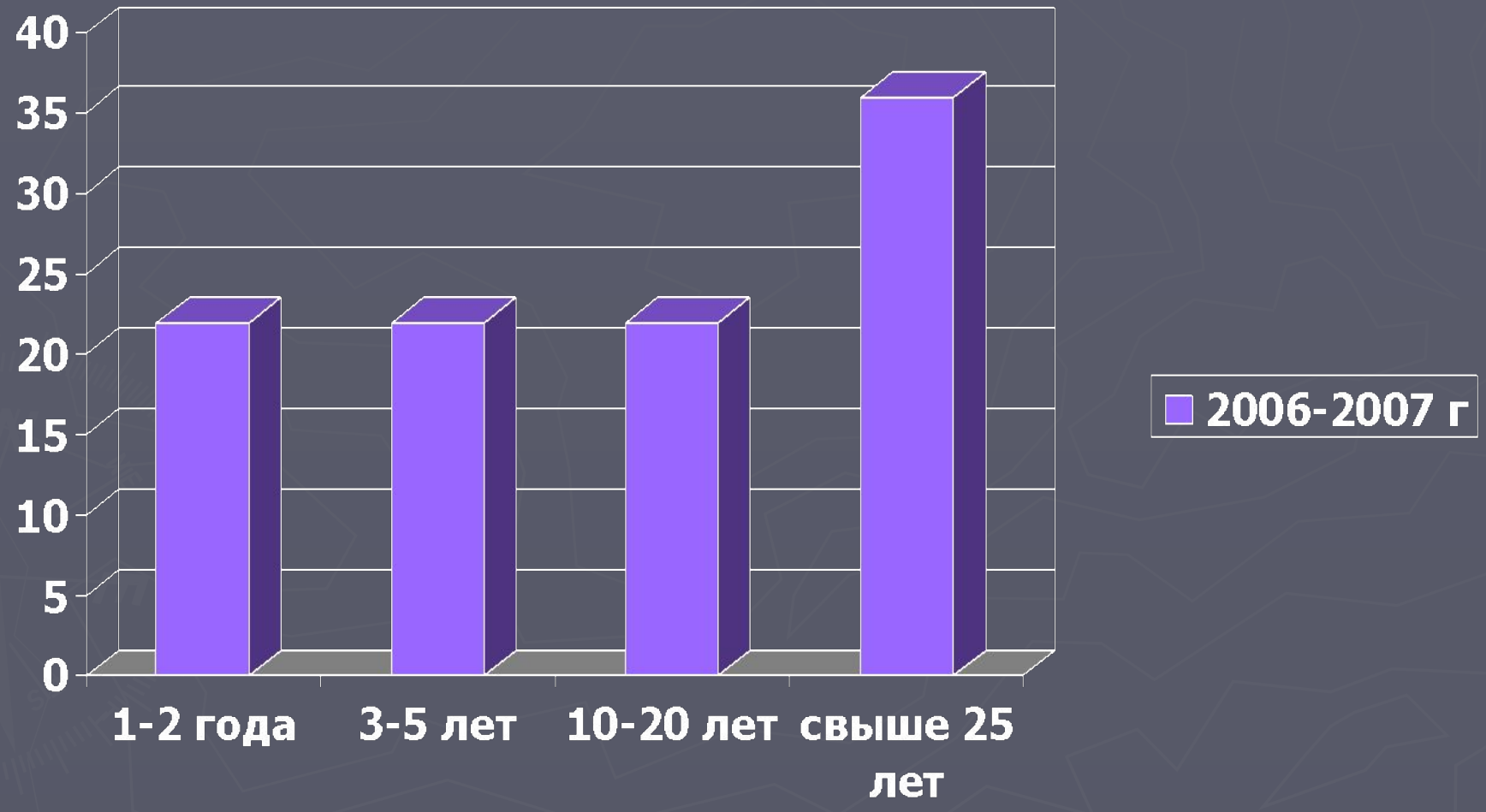
БАНК ДАННЫХ:

образование педагогов

Возраст педагогов



Педагогический стаж педагогов



Организационно-исполнительская функция

- Определение целей ,задач педагогической работы коллектива
- Помощь в создании условий для организации труда
- Систематизация и пропаганда современного педагогического опыта.

Просвещение
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
И ОБУЧЕНИЯ
В ДЕТСКОМ
САДУ
РАДУГА
Программа и методическое руководство по воспитанию, развитию и образованию детей 5-6 лет в детском саду
Н.А. РЫЖОВА
ПРОГРАММА «НАШ ДОМ – ПРИРОДА»
КОНЦЕПЦИЯ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ.
БЛОК ЗАНЯТИЙ «ДОМ ПОД КРЫШЕЙ ГОЛУБОЙ»
ПРОГРАММА ДОПУЩЕНА МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ РФ
НАШ ДОМ
ПРИРОДА
Интеллектуальное развитие
Формирование элементарных математических представлений у дошкольников
Г.Е. Сычёва
Т.А. Шорыгина
РОДНЫЕ СКАЗКИ
Нравственно-патриотическое воспитание
ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ
К ИСТОКАМ
РУССКОЙ НАРОДНОЙ
КУЛЬТУРЫ
О.А. Скоролупова
ЗНАКОМСТВО
ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА
РУССКИМ НАРОДНЫМ
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЫМ
ИСКУССТВОМ
«МЫ»
ПРОГРАММА
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО»
ДИЗАЙН
И ДЕТИ
Из опыта методической работы
А. М. Страунинг
ИСТОК
II ТОМ
Обнинск 1997
Страунинг А. М.
МЕТОДЫ
АКТИВИЗАЦИИ
МЫШЛЕНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ
Методы развития
творческого мышления
и воображения
Том 3
Обнинск
1997

Планово-прогностическая функция

- Определение зоны ближайшего развития
- Составление плана работы ДОУ

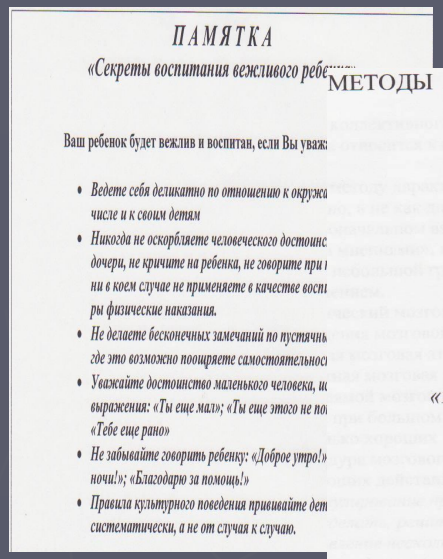
Организационно-исполнительская функция

- Выполнение годового плана ДОУ
- Оказание методической помощи педагогам через разные формы работы

Формы работы

- Проведение педсоветов
- Взаимопосещений
- Открытых занятий
- Конкурсы
- Консультации
- Круглые столы
- Дни открытых дверей
- Практикумы
- Деловые игры
- Школа молодого педагога
- Семинары

- Диагностирование детей
- Анкетирование педагогов ,родителей
- Проведение аттестации педагогов
- Осуществление преемственности со школой
- Осуществление взаимодействия с социумом

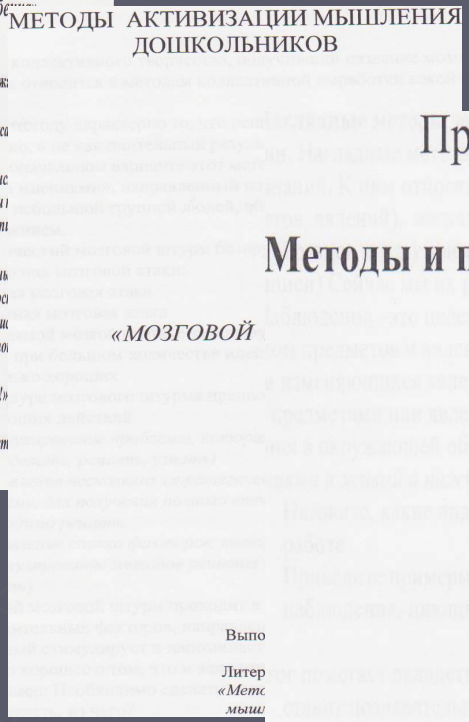


ПАМЯТКА

«Секреты воспитания вежливого ребе

Ваш ребенок будет вежлив и воспитан, если Вы уваж

- Ведете себя деликатно по отношению к окружа
числе и к своим детям
- Никогда не оскорбляете человеческого достоинс
дочери, не кричите на ребенка, не говорите при
ни в коем случае не применяете в качестве воспи
ры физические наказания.
- Не делаете бесконечных замечаний по пустячны
где это возможно поощряете самостоятельнос
- Уважайте достоинство маленького человека, и
выражения: «Ты еще мал»; «Ты еще этого не по
«Тебе еще рано»
- Не забывайте говорить ребенку: «Доброе утро!»
ночи!»; «Благодарю за помощь!»
- Правила культурного поведения прививайте дет
систематически, а не от случая к случаю.

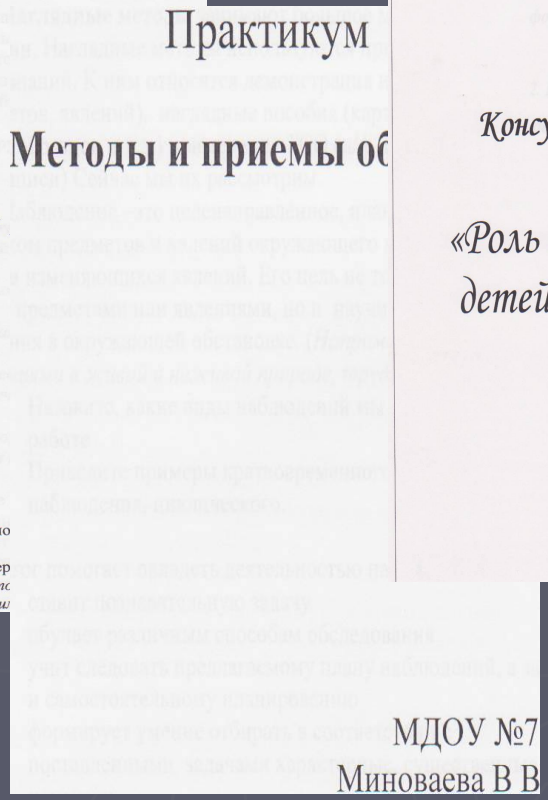


МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

«МОЗГОВОЙ

Выпо

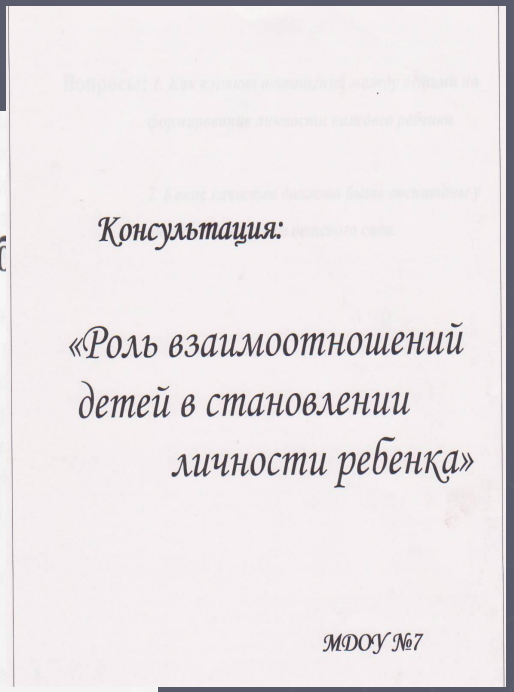
Литер
«Мето
мыш



Практикум

Методы и приемы об

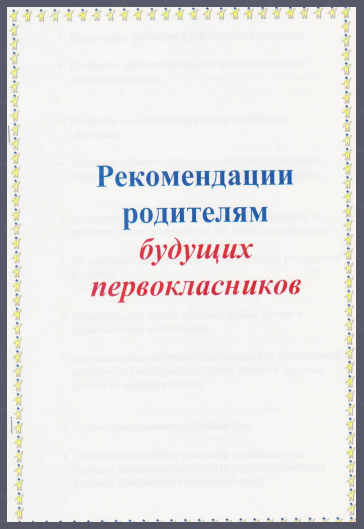
МДОУ №7
Миноваева В В



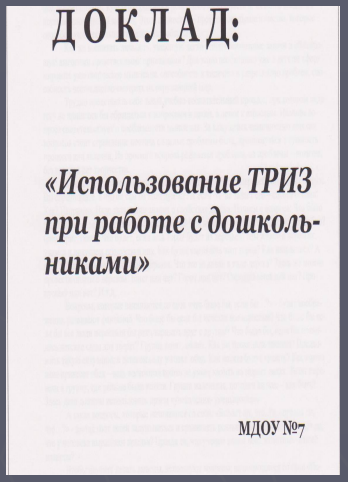
Консультация:

«Роль взаимоотношений детей в становлении личности ребенка»

МДОУ №7



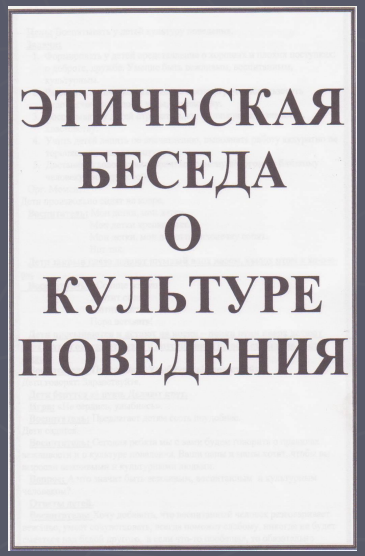
Рекомендации родителям *будущих первоклассников*



ДОКЛАД:

«Использование ТРИЗ при работе с дошкольниками»

МДОУ №7



ЭТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА О КУЛЬТУРЕ ПОВЕДЕНИЯ

Открытые просмотры занятий

Аттестовано

- 1-я категория - 4 педагога
- 2-я категория- 5 педагогов

Форма организации аттестации:

- 1 этап - Проведение открытых мероприятий по организации педагогической деятельности
- 2 – этап – презентация педагогических идей или творческий отчёт (по выбору педагога)
- 3-этап – аттестация , присвоение категории (разряда)

Контрольно-диагностическая функция

Осуществление контроля

- оперативный
- тематический
- итоговый

Памятка
анализа деятельности педагогов и детей по педагогическому процессу

1. Умение кратко и четко записать результаты, полученные в ходе наблюдений.
2. При наличии отрицательных результатов (независимо от того, связаны они с целью проверки или нет), которые дополнительно возникли в процессе наблюдения, обязательно обратить на них внимание и в анализе отразить.
3. Перед наблюдением необходимо за 2—3 дня сообщить педагогу, с какой целью проводится проверка, и ознакомить со схемой.
4. Не откладывая на долгое время, проанализировать просмотренное занятие (или какой-то отрезок дня) вместе с педагогом и записать в индивидуальную карту наблюдения.
5. Дать конкретные рекомендации и через определенный срок провести анализ их применения.

Тематический контроль « Охрана жизни и здоровья детей в МДОУ»

- Вопросы:

1. Создание условий в группах для охраны и здоровья детей
2. Состояние участков
3. Организация деятельности детей в течении дня
4. Содержание работы по укреплению здоровья
5. Содержание прогулки
6. Организация питания
7. Целесообразность использования физминуток

Тематический контроль « Физическое воспитание»

- ВОПРОСЫ:

1. Анализ занятий по физическому воспитанию
2. Использование физкультурного уголка детьми
3. Умение детей самостоятельно использовать подвижные игры
4. Оценка двигательной среды
5. Оценка эффективности проведение физкультурно-оздоровительной работы

Регулятивно-коррекционная функция

- Оперативная помощь педагогам в организации учебно-воспитательного процесса, повышение квалификации , экспериментально – поисковой работе.

Повысили профессиональный уровень при ИПКРО

- 2005 г - 3 человека
- 2007 г - 3 педагога

Награждения

Грамоты органов самоуправления	8 педагогов
Отраслевые награды «Отличник народного просвещения», «Почётный работник»	2 педагога

Творческий отчет

«Нетрадиционные формы работы с детьми»

МДОУ «Детский сад №7»
Воспитатель:Картинова Л.И.

О П Ы Т РАБОТЫ
по экологическому
воспитанию у детей 4-5 лет

МДОУ №7
Воспитатель: Миноваева В.В.

г.Зима-2003г.

Творческий отчет

«Логическое мышление детей»

МДОУ «Детский сад №7»
Воспитатель: Свинина В.П.