

Ресурсы профессионального развития педагогов по направлению: ТЬЮТОРСТВО

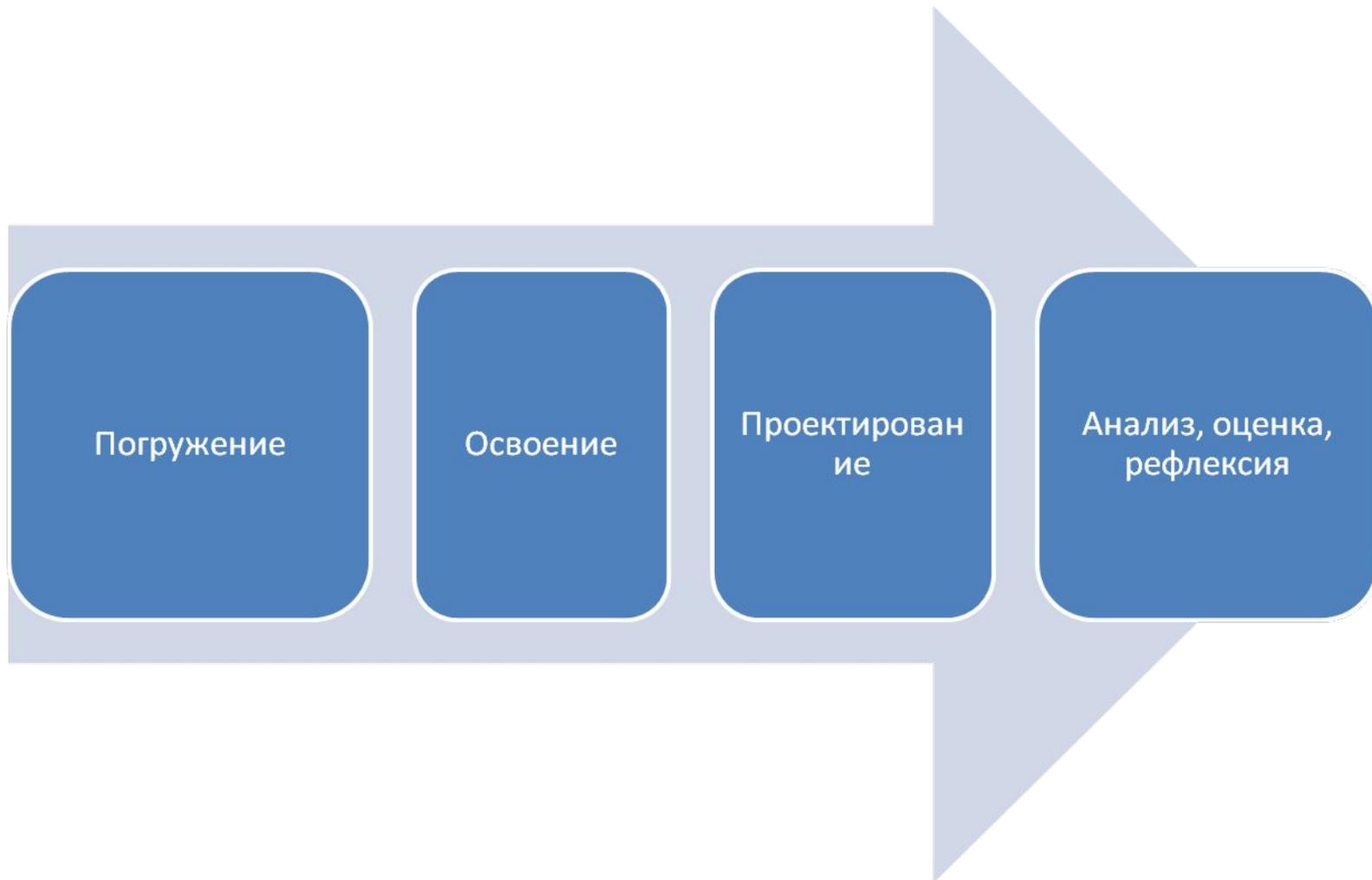
Образовательные возможности
участников программы
«Тьюторское сопровождение в
образовании»

Геленджик, 2008-2009

Этапы образовательной деятельности

- Погружение (вхождение) – смысл, цели, мотивация, самоопределение
- Освоение – знания, навыки, умения, проба, компетенции, деятельность
- Проектирование – проблема, цель, средства, результат, ресурсы
- Анализ и оценка – соотнесение с идеальным, с нормой, с предыдущим состоянием
- Рефлексия – анализ собственного движения

Программа повышения квалификации (72 часа)



Основания тьюторской деятельности

- ◎ Философия образования
- ◎ Возрастная психология, психология развития
- ◎ Педагогика индивидуализации

- ◎ Человек есть возможность
- ◎ Образование – процесс построения своего образа
- ◎ Становление новообразований
- ◎ Ведущая деятельность
- ◎ Социальная ситуация развития
- ◎ Присутствие человека в образовании, влияние на образование, проектирование своего образования

Практика тьюторства

- ◎ Тьюторское сопровождение детского интереса в дошкольном образовании
- ◎ Тьюторское сопровождение образовательной инициативы в начальной школе
- ◎ Тьюторское сопровождение пробно-поисковой деятельности, проектной деятельности в подростковой школе
- ◎ Тьюторское сопровождение образовательного и квази-профессионального самоопределения
- ◎ Тьюторское сопровождение формирования и реализации образовательного заказа в ПУ

Понятие сопровождения

- ◎ «Сопровождать – значит идти, ехать вместе с кем-либо в качестве спутника или провожатого» (толковый словарь русского языка под ред. Ушакова)
- ◎ Путник – это путешественник, странник, который находится на перепутье; человек, ищущий временного приюта. Сопровождающий – это человек, который лишь временно находится рядом с путником.
- ◎ Путь– это не только дорога, но и процесс передвижения по ней, время, срок, нужный для прохода, способ или средство достижения цели, направление (Словарь В.Даля).
- ◎ Сопровождение – «метод, обеспечивающий создание условий для принятия субъектом развития оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора» (Е.И. Казакова)

Тьюторское сопровождение

- ◎ Затребованность в тьюторском сопровождении возникает в условиях Открытого образовательного пространства
- ◎ Тьютор сопровождает процесс индивидуализации подопечного в разных сферах жизнедеятельности
- ◎ Базовой процедурой в тьюторском сопровождении является организация рефлексии подопечного
- ◎ Тьюторская позиция может быть представлена в разных типах профессиональной деятельности

Сопровождение процесса индивидуализации в образовании

Индивидуальный подход

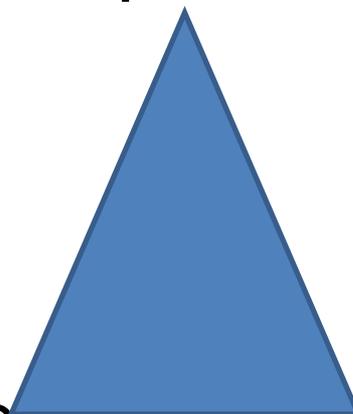
1. Есть нормы
2. Ищем индивидуальный «ключик»
3. Результат-достижение каждым нормы

Индивидуализация

1. Проявляем интерес, вопрос, намерения
2. Среда для его реализации
3. Результат - расширение границ, построение новых возможностей

Ресурсная схема (рабочая)

культурно-предметное расширение



антропологическое
расширение

инфраструктурное,
социальное
расширение

Технологии и формы тьюторской деятельности

- ◎ Проявление\ формирование интереса (заказа)
- ◎ Организация представления и анализа образовательных ресурсов
- ◎ Организация проектирования образования
- ◎ Организация рефлексии образовательного движения

- ◎ Тьюторская позиция педагога
- ◎ Тьюторское содержание открытых образовательных технологий
- ◎ Образовательное событие как тьюторский проект
- ◎ Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной программы

И что?

- Личный багаж
- Групповое движение
- Новый шаг развития учреждения
- Становление новой профессионального сообщества

Вопросы для анализа образовательных презентаций

- Для чего тьютор?

Для решения каких проблем современного образования тьюторство является ресурсом?

- Кто такой тьютор?

В чем отличие тьюторства от других деятельностей в образовании?

- Как тьютор действует?

Технологии, методы, приемы тьюторской деятельности

- Как помочь педагогу стать тьютором?

Эффективные, формы и методы повышения квалификации