

Химия

стирального порошка

1 стадия

ввззов



Опыт

- в 3 колбы наливаем по 50 мл воды, нагретой до 50С
- в каждую капаем по 1 капле бриллиантового зеленого
- в каждую колбу внесем по $\frac{1}{4}$ чайной ложке стирального порошка

1 колба – «Тайд»

2 колба – «Ариель»

3 колба – «Сорти»

Ответьте на вопрос:

-каков результат опыта?

-какие выводы вы можете сделать насчет моющего действия стиральных порошков?

Цели урока

- Дать понятие о СМС, их составе, моющих свойствах.
- Научить устанавливать причинно-следственные связи между составом синтетических моющих средств и их свойствами, выявлять причины потребительского спроса СМС.
- Выявить экологическое воздействие СМС на окружающую среду

Задачи урока

развивать умения учащихся

- анализировать информацию
- систематизировать и обобщать
- оформлять полученные результаты
- работать в парах

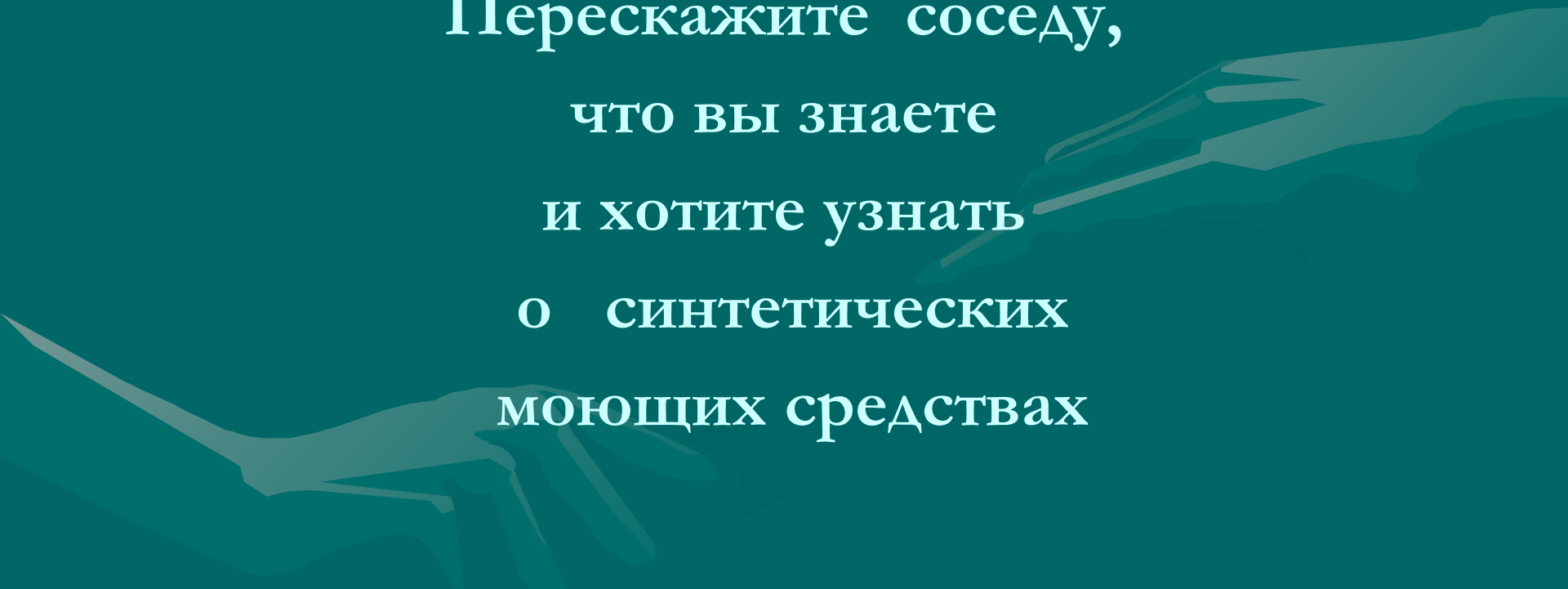
О синтетических моющих средствах

Начертите в тетрадь таблицу
и заполните графы 1 и 2

Что я знаю о СМС	Хочу узнать	Я узнал нового

Работа в парах

Перескажите соседу,
что вы знаете
и хотите узнать
о синтетических
моющих средствах

A stylized illustration of two hands shaking, rendered in a light teal color against a darker teal background. The hands are positioned on the left and right sides of the text, with the fingers slightly curled as if in a firm grip. The overall style is clean and modern.

Совместная работа учащихся класса

Расскажите, что вам известно
о СМС

*Составление
опорного конспекта темы*

2 стадия –

*осмысление
новой информации*



Самостоятельная работа с текстом

- инсерт

Задание:

Внимательно изучите текст,
на полях делайте пометки:

v уже знал

+ новая информация

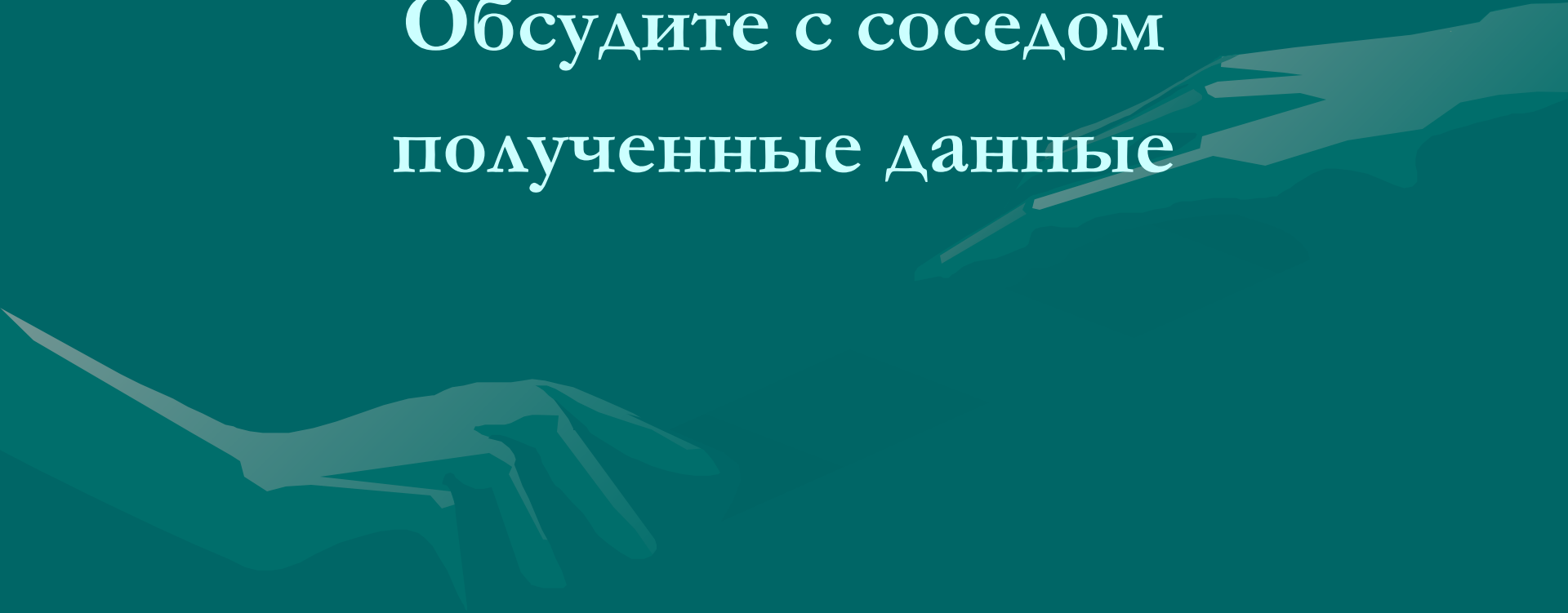
! очень ценная информация

- я думал иначе

? не очень понятно

Работа в парах

Обсудите с соседом
полученные данные



Совместная работа учащихся

Расскажите,
что вы нового узнали о СМС

*Корректировка
опорного конспекта темы*

3 стадия –

размышление



Индивидуальная работа учащихся

Задание 1:

- Заполните графу 3 таблицы

Подведение итогов

1. Ответьте на вопросы:

- какой компонент СМС вы бы исключили из его состава?

2. Продолжите высказывание

Синтетические моющие средства - это...