



Электронные образовательные ресурсы в школьном курсе русского языка и литературы

Чернецкая Татьяна

Фирма «1С»

chet@1c.ru



Цели реализации новых ФГОС основного общего образования

- **Формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности
- **Приобретение опыта** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- **Подготовка** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.



Системно-деятельностный подход к обучению. Основные положения.

- Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию
- Проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования
- Активная учебно-познавательная деятельность обучающихся
- Построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся



- Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества
- Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности
- Способный применять полученные знания на практике



Требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

- **Личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, характеризующие сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности
- **Метапредметные**, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории
- **Предметные**, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами



Метапредметные результаты изучения предметной области «Филология. Русский язык»

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- смысловое чтение
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью



Предметные результаты изучения предметной области «Филология. Русский язык»

- совершенствование видов речевой деятельности
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка
- расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

- «Формирование универсальных учебных действий»
- «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»
- «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»
- «Основы смыслового чтения и работа с текстом»



Результаты освоения междисциплинарной учебной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом»

- Умение ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл
- Умение находить в тексте требуемую информацию
- Умение решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста
- Умение структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавление; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения
- Умение преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы
- Умение интерпретировать текст
- Умение откликаться на содержание и форму текста
- Умение на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов
- Умение в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- Умение использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

Учебное пособие, адресованное учащимся 9–11-х классов общеобразовательных школ и школ гуманитарного профиля, абитуриентам, студентам, учителям русского языка, а также всем, кому по роду своих занятий необходимо писать грамотно или проверять грамотность других.

ОК «Тесты по пунктуации, 9–11 кл.» содержит два основных раздела:

- **Обучение и контроль.** Каждая тема данного раздела включает несколько (от 1 до 8) соответствующих обучающих тестов и один контрольный тест.
 - Обучающие тесты снабжены помощью в виде правил пунктуации по соответствующей теме, комментариями к правильным и неправильным ответам, правильными ответами, инструкцией по выполнению. При необходимости примеры озвучены.
 - Контрольные тесты снабжены выводами и рекомендациями, правильными ответами, инструкцией по выполнению. При необходимости примеры озвучены.
- **Дополнительные материалы:**
 - Правила пунктуации, связанные на основе гипертекста со «Словарем лингвистических терминов».
 - Пунктуация в таблицах – тематический сборник интерактивных таблиц и пунктограмм.
 - Словарь лингвистических терминов – справочный гипертекстовый словарь.



1С:Школа. Русский язык, 5–6 кл. Морфемика. Словообразование

Учебное пособие для учащихся 5-х и 6-х классов общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением русского языка.

Образовательный комплекс структурирован по тематическому принципу в соответствии со стандартной программой обучения русскому языку, что позволяет использовать в сочетании с любым выбранным учебником, учебным комплектом.

Содержит два основных раздела – уроки и дополнительные (справочные, иллюстративные, информационные) материалы.





Основные разделы ОК 1С:Школа. Русский язык, 5–6 кл. Морфемика. Словообразование

Уроки – тематически организованная система уроков по морфемике, словообразованию и связанной с ними орфографии, включающая

- интерактивные уроки в виртуальном классе;
- статьи учебника;
- систему обучающих заданий (Домашняя работа) в двух вариантах – для слабых и для сильных учеников;
- контрольный тест;
- систему творческих заданий, связанную на основе гипертекста со справочными материалами, необходимыми для работы;
- дополнительные материалы к уроку.

Дополнительные материалы – сборник справочных, иллюстративных, информационных материалов, который предназначен в основном для учителя, но также будет полезен ученику при подготовке докладов, сообщений, презентаций и т. п. В составе сборника:

- Учебник, содержащий статьи по всем темам образовательного комплекса
- Сборник конспектов – краткое изложение всех интерактивных уроков комплекса
- Учебные словари – организованные на основе гипертекста словари учебных единиц
- Хрестоматия – художественные и публицистические тексты, стихи и др. текстовые материалы, используемые в творческих заданиях
- Иллюстрации, анимации, интерактивные задания – сборник иллюстративных материалов, используемых в творческих заданиях
- Интерактивные таблицы
- Обучающие вопросы – отсортированные по темам и тестам обучающие вопросы из домашних работ
- Контрольные вопросы – отсортированные по темам и тестам контрольные вопросы
- Словарь лингвистических терминов

Образовательный комплекс предлагает детям, учителям и родителям авторскую инновационную программу обучения русскому языку, прекрасно поддерживающую при этом весь набор стабильных комплектов учебников, входящих в Федеральный перечень и используемых в российской школе.

Курс состоит из виртуальных уроков, в которых реализована следующая модель обучения: учитель не распространитель знаний и контролер, а партнер, старший товарищ, организатор учебной деятельности.





Состав ОК 1С:Школа. Русский язык, 5–6 кл. Морфология. Орфография

Материалы комплекса содержатся в следующих основных разделах.

Обучение:

- 205 уроков в виртуальном классе
- 191 электронное задание, содержащее более 1400 вопросов

Справочник:

- 155 статей гипертекстового учебника
- 409 статей «Словаря терминов»
- 31 учебный словарь
- 12 статей об учёных-лингвистах
- 128 конспектов уроков
- 197 статей энциклопедии «Что такое? Кто такой?»

Альбом:

- 99 интерактивных таблиц
- 42 рисунка и анимации в коллекции «Смешная ошибка»
- 26 ситуаций в коллекции «Интересный вопрос»

Все материалы ОК связаны между собой на основе гипертекста.

Образовательные комплексы структурированы по тематическому принципу согласно со стандартной программой обучения русскому языку в соответствующем классе, что позволяет использовать их в сочетании с любыми wybranными учебниками.

Все образовательные комплексы содержат:

- интерактивные таблицы, орфограммы и пунктограммы
- анимированные иллюстрации
- обучающие интерактивные материалы: задания, тексты, схемы
- тестовые задания, справочные материалы



Образовательный комплекс, созданный на основе весёлого учебника по русскому языку «Привет, Причастие!» известной писательницы Татьяны Рик.

Учителям предлагает нестандартный дидактический материал для тренировки различных навыков и умений по теме «Причастие».

Образовательный комплекс включает следующие разделы:

- «Весёлый учебник» – электронное переложение текста книги Татьяны Рик, сопровождаемое интерактивными играми и электронными заданиями.
- «Проверь себя» – раздел состоит из всех электронных заданий ОК, собранных в единый тест.
- «Игровая» включает 16 интерактивных игр, сопровождающих путешествие мальчика Причастие.
- «Справочник» - весёлая энциклопедия, которая разъясняет 97 трудных слов, явлений и понятий.
- «Запоминалка» содержит 38 схем, рисунков, интерактивных таблиц для запоминания правил по теме «Причастие».



Образовательный комплекс предлагает увлекательное изучение основ речевого этикета с помощью:

- виртуальных уроков, которые проводит для своих учеников профессор словесной магии Андрей Иванович («Классная комната»)
- мультимедиа-учебника «Книга вежливости» («Библиотека»)
- опытов с пословицами и поговорками о языке и нормах речевого поведения («Лаборатория»).

В «Академии речевого этикета» можно также:

- познакомиться с историей речевого этикета («Музей древностей»)
- научиться корректно вести себя в различных жизненных ситуациях («Игровая»).





Для использования программного продукта на нескольких компьютерах предусмотрены три следующих типа лицензий:

- Лицензия на 1 рабочее место, предоставляемая вместе с каждой лицензионной копией ПП
- Лицензия на 15 рабочих мест, предоставляемая для любых физических и юридических лиц
- Для образовательных учреждений любого типа возможно приобретение дополнительной лицензии, дающей право на использование данного программного продукта на всех компьютерах в образовательном учреждении, а также на домашних компьютерах его сотрудников

В составе 10 продуктов

Условия лицензирования:

- Лицензия на 1 рабочее место
- Дополнительные лицензии, позволяющие использовать входящие в комплект образовательные программы «1С» в компьютерном классе до 16 рабочих мест (**экономия 10%** по сравнению с покупкой 15 программных продуктов на дисках)
- Дополнительные лицензии, позволяющие использовать входящие в комплект образовательные программы «1С» на всех ПК в образовательном учреждении (**экономия 20%** по сравнению со стоимостью 30 программных продуктов на дисках)



В составе энциклопедий:

Художественные произведения

Переписка, дневники, заметки

Критические статьи и рецензии

Полноцветные графические
иллюстрации

Музыкальные фрагменты

Звуковые фрагменты художественного
чтения (в том числе авторского)

Видеосюжеты

Интерактивные карты





1С:Аудиокниги. Хрестоматия по литературе. В 6 томах

В хрестоматию вошли избранные произведения, рекомендованные для изучения в 1–9-х классах общеобразовательной школы.

Использование хрестоматии на уроках и дома поможет повысить интерес учащихся к литературе.

Грамотное и интонационно-правильное исполнение произведений профессиональными артистами позволит слушателям в полной мере ощутить красоту слова и не только ознакомиться с обязательной программой, но и получить удовольствие от процесса её изучения.



В работе над хрестоматией приняли участие артисты: Ирина Муравьёва, Валентин Гафт, Наталья Варлей, Михаил Козаков, Ирина Алферова, Михаил Ефремов, Мария Голубкина, Евгений Киндинов, Владимир Левашёв, Александр Ленков, Сергей Рост, Сергей Юрский, Елена Яковлева и многие другие.



1С:Аудиокниги. Аудиоэкскурсия. Петербург Достоевского Аудиоэкскурсия. Булгаковская Москва

Экскурсия знакомит как с местами, связанными с ключевыми событиями в жизни писателя, так и с городскими объектами, послужившими материалом для образа «самого умышленного города». «Дом Раскольников», «Дом-утюг», Столярный переулок, Кокушкин мост, Сенная площадь, Крюков и Екатерининский каналы и, конечно, Владимирская площадь не оставят равнодушными того, кто интересуется творчеством великого писателя.

Булгаков прожил в Москве всего двадцать лет с 1921 по 1940 год, но здесь он прошел свой путь от неизвестного журналиста газеты «Гудок» до автора романа «Мастер и Маргарита», который признан шедевром мировой литературы. Булгаковская Москва — достаточно компактное пространство между Тверской и Остоженкой. Экскурсия по этим местам познакомит слушателя с домами, в которых автор жил сам, и в которых поселил героев своих книг, со сложной для творческих людей эпохой 20-30-х годов, подарившей нашей культуре имя Мастера.





Серия «1С:Аудиокниги»

Сделать стартовой Добавить в избранное

1С:Аудиокниги

Нам с вами по пути!

1C

Поиск по сайту
Введите текст

Каталог аудиокниг	Где купить	Про аудиокниги	О нас	Партнерам	Заказать
-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------	-----------------------	---------------------------	--------------------------

В серии [«1С:Аудиокниги»](#) представлены озвученные профессиональными артистами и записанные на CD «литературные произведения для слушания» и музыкальные спектакли в форматах записи mp3 и audioCD+mp3. Среди них – произведения русской и зарубежной классики, книги для детей, приключенческая проза, современная художественная литература, аудиоспектакли с известными артистами, архивные записи и многое другое.

Формат записи audioCD+mp3 позволяет проигрывать аудиокнигу на любых звуковоспроизводящих читающих компакт диски устройствах. Для воспроизведения mp3-аудиокниг подходят любые дисковые устройства, поддерживающие этот формат – плееры, магнитолы, большинство моделей DVD-плееров. Для прослушивания mp3-аудиокниг на компьютере на диске с аудиокнигой есть программа, которая запускается автоматически при установке диска в дисковод.

Возможности программных продуктов фирмы «1С» для организации учебного процесса



«1С:Образование 4.1 Школа 2.0» - новое решение для организации и поддержки образовательного процесса

Синхронизация данных с системами управления административно-хозяйственным блоком образовательного учреждения

- Структура и состав образовательного учреждения, учебные периоды (импорт)
- Результаты учебной деятельности (экспорт)

Многопользовательская система, рассчитанная на работу в информационно-образовательной среде школы

- Классы/группы пользователей
- Роли пользователей
 - *Администратор*
 - *Преподаватель*
 - *Учащийся*

Кроссплатформенная:

- Microsoft Windows 2000, XP, 2003, Vista, Windows 7
- GNU/Linux, в том числе, ПСПО5, ALT Linux 5.0 Школьный, ALT Linux 4+, Ubuntu, EduMandriva и т.д.

Кроссбраузерная:

- Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Safari

Поддерживает отечественную спецификацию образовательных ресурсов ЦОР





«1С:Образование 4.1 Школа 2.0» - новое решение для организации и поддержки образовательного процесса

Список ЦОР для загрузки в систему

1С:Образование 4.1. Школа 2.0

Добавить ЦОРы с диска | Сохранить список ЦОР в файл | Выбрать все | Очистить все

Название	Размер	Тип	Статус	Источник
<input checked="" type="checkbox"/> Информатика, 10 кл.	218 КБ	Рубрикатор		Образователь...
<input checked="" type="checkbox"/> Информатика, 10 кл.	212 КБ	Рубрикатор		Образователь...
<input checked="" type="checkbox"/> 1.4. Поколения ЭВМ	2 МБ	Ресурс		Образователь...
<input checked="" type="checkbox"/> СМУК-модель	7 КБ	Ресурс		Образователь...
<input checked="" type="checkbox"/> RGB-модель	7 КБ	Ресурс		Образователь...
<input checked="" type="checkbox"/> §1.1. Принцип построения компьютера. Принцип открытой архитекту...	3 МБ	Ресурс		Образователь...
<input checked="" type="checkbox"/> §1.10. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	166 КБ	Ресурс		Образователь...
<input checked="" type="checkbox"/> §1.2. Аппаратное устройство компьютера	8 МБ	Ресурс		Образователь...
<input checked="" type="checkbox"/> §1.3. Внешняя память. Устройства ввода-вывода				Образователь...
<input checked="" type="checkbox"/> §1.5. Архитектура ЭВМ пятого поколения				Образователь...
<input checked="" type="checkbox"/> §1.6. Основные функции и состав операционно				Образователь...
<input checked="" type="checkbox"/> §1.7. Виды операционных систем				Образователь...
<input checked="" type="checkbox"/> §1.8. Элементы интерфейса и управления. Гра				Образователь...
<input checked="" type="checkbox"/> §1.9. Файлы и файловая система. Операции с ф				Образователь...
<input checked="" type="checkbox"/> §2.1. Понятие «информации». Два подхода к и				Образователь...
<input checked="" type="checkbox"/> §2.10. Представление вещественных чисел в к				Образователь...
<input checked="" type="checkbox"/> §2.11. Представление текстовой информации в компьюте...	119 КБ	Ресурс		Образователь...
<input checked="" type="checkbox"/> §2.12. Представление графической и звуковой информации в компью...	249 КБ	Ресурс		Образователь...
<input checked="" type="checkbox"/> §2.13. Единицы измерения объема и скорости передачи информации	51 КБ	Ресурс		Образователь...
<input checked="" type="checkbox"/> §2.2. Алгоритм оптимального кодирования Хаффмана	2 МБ	Ресурс		Образователь...
<input checked="" type="checkbox"/> §2.3. Представление числовой информации с помощью систем счисления	3 МБ	Ресурс		Образователь...

Информация
Найдено 440 ЦОРов
OK

Не выводить сообщения об ошибках загрузки ЦОР

Осталось времени ... Выбрано 440 из 440 ресурсов (187 МБ) Загружено 0 ресурсов (0 Байт)

Выбранный ресурс

Файл	Название	Размер	Тип	Статус
...

Информатика, 10 кл.

Загрузить выбранные ЦОРы | Выход



«1С:Образование 4.1 Школа 2.0» - новое решение для организации и поддержки образовательного процесса

- Формирование электронного журнала
- Составление поурочного планирования с привязкой образовательных ресурсов к урокам
- Назначение статуса образовательного ресурса (методические материалы, задание для классной или домашней работы)

The screenshot displays the 'Журнал' (Journal) window in the 1C:Education 4.1 School 2.0 software. The interface is divided into several sections:

- Top Panel:** Contains navigation buttons like 'Библиотека', 'Журнал', 'Портфель', 'Почта', and 'Администрирование'. It also includes a search bar and a chat icon.
- Left Panel:** Lists the names of students in the class, numbered 1 through 14.
- Center Panel:** A grid representing the lesson plan. The columns are labeled with dates: 11 янв., 18 янв., 25 янв., 01 февр., 08 февр., 15 февр., 22 февр., 29 февр., 09 марта. The rows correspond to the students listed on the left.
- Right Panel:** Shows a list of educational resources. Each entry includes a date, a resource ID (e.g., §1.1), and a title (e.g., 'Принципы построения компьютеров'). Below this is a 'Редактирование' (Editing) section with fields for 'Дата', 'Название', and 'Описание'. At the bottom, there are buttons for 'Сохранить', 'Назначить...', 'Отменить', and 'Выгрузить...'. A 'Список ЦОР к уроку' (List of educational resources for the lesson) is also visible at the bottom right.

Three yellow callout boxes highlight key features:

- Назначенное задание** (Assigned task) points to the 'Назначить...' button in the bottom right.
- Перечень уроков** (List of lessons) points to the grid in the center.
- Список ЦОР к уроку** (List of educational resources for the lesson) points to the resource list on the right.



«1С:Образование 4.1 Школа 2.0» - новое решение для организации и поддержки образовательного процесса

- Назначение учащимся групповых и индивидуальных заданий
- Формирование индивидуальных образовательных траекторий
- Организация общения внутри группы учащихся в синхронном (чат) и асинхронном (почта) режимах

Список учащихся

Выбор домашнего задания

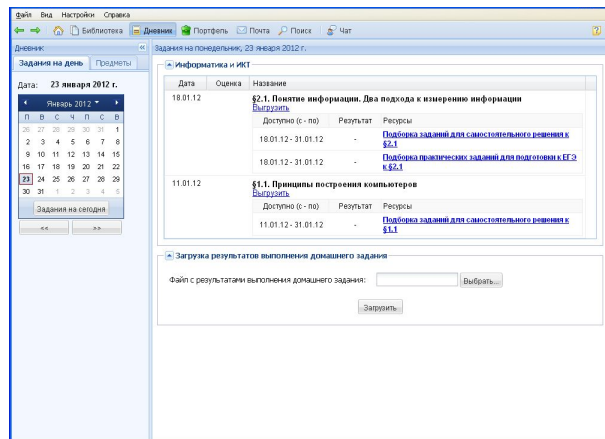
Время выполнения

«1С:Образование 4.1 Школа 2.0» - новое решение для организации и поддержки образовательного процесса

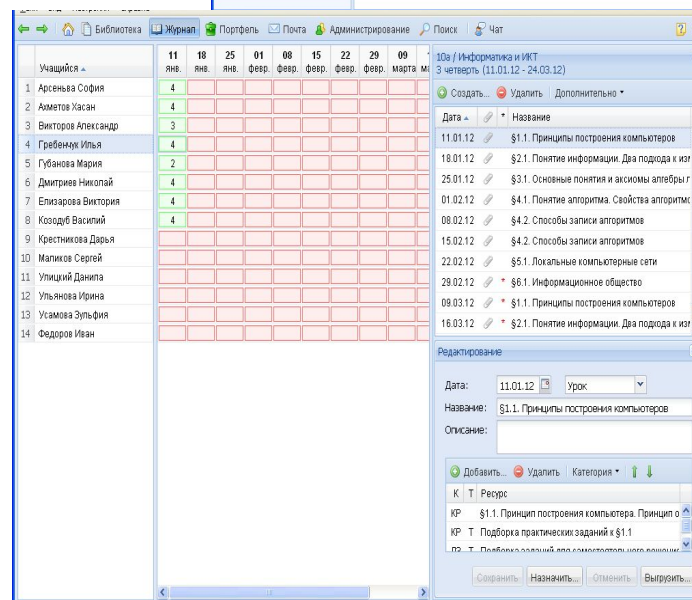


- **Контроль и самоконтроль учебной деятельности пользователей**
- **Отслеживание состояния работы учащихся в реальном времени**
- **Ведение статистики успеваемости и возможность ее сравнительного анализа**

Дневник учащегося



Электронный журнал



«1С:Образование 4.1 Школа 2.0» - новое решение для организации и поддержки образовательного процесса



Табель успеваемости

Класс: 3Б
Учебный год: 2008-2009 учебный год (01.09.08 - 31.08.10)

Сформировать отчет

Учащийся	Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Учащийся: Алешина Лиза (2 предмета)					
Алешина Лиза	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	4	4	4	4
Алешина Лиза	РУССКИЙ ЯЗЫК	5	4	3	5
Учащийся: Амеликина Екатерина (2 предмета)					
Амеликина Екатерина	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	5	4	4	4
Амеликина Екатерина	РУССКИЙ ЯЗЫК	4	4	4	3
Учащийся: Бабанин Коля (2 предмета)					
Бабанин Коля	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	4	4	4	5
Бабанин Коля	РУССКИЙ ЯЗЫК	4	3	4	4
Учащийся: Багаев Мансур (2 предмета)					
Багаев Мансур	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	3	5	4	4
Багаев Мансур	РУССКИЙ ЯЗЫК	4	5	3	4
Учащийся: Босова Кристина (2 предмета)					
Босова Кристина	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	4	5	5	3
Босова Кристина	РУССКИЙ ЯЗЫК	5	4	4	4
Учащийся: Внуков Илья (2 предмета)					
Внуков Илья	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	4	3	4	3
Внуков Илья	РУССКИЙ ЯЗЫК	3	4	5	4
Учащийся: Гальцова Злата (2 предмета)					
Гальцова Злата	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	5	3	4	4

Отчет об успеваемости по рубриктору поурочного планирования

Табель успеваемости за учебный период

Библиотека Журнал Портфель Почта Администрирование

Отчет успеваемости по рубриктору

Параметры **Отчет**

1. Точка. Отрезок. Луч. Прямая. Числовая прямая

Класс: 5а
Отчет за период: 01.02.2010—31.03.2010

Список учащихся	Урок 1. Объяснение	Урок 2. Решение задач	Урок 3. Общение	Урок 4. Самостоятельная работа	Средняя оценка
Иванов Сережа	100% (1)	90% (1)	70% (1)	90% (1)	87% (4)
Крылова Анна	70% (1)	90% (1)	75% (2)	90% (1)	80% (5)
Новиков Владислав	80% (1)	96% (3)	80% (1)	70% (1)	86% (6)
Семенов Максим	80% (1)	90% (1)	80% (1)	90% (1)	85% (4)
Средняя оценка	82% (4)	93% (6)	76% (5)	85% (4)	84% (19)

Отчет составлен: 16.03.2010 10:36



«1С:Образование 4.1 Школа 2.0» - новое решение для организации и поддержки образовательного процесса

Действия пользователей

Период: Сегодня | Класс / группа: [Все пользователи] | Действие: Все действия

Пользователь	Действие
Администратор школы	Просмотр (выполнение, прохожде...
Администратор школы	Просмотр журнала загрузки ЦОР
Администратор школы	Просмотр журнала загрузки ЦОР
Администратор школы	Вход в систему
Администратор школы	Вход в систему

- Все действия
- Вход в систему
- Выход из системы
- Просмотр (выполнение, прохожде...) ЦОР
- Поиск ЦОР
- Загрузка ЦОР
- Комментирование ЦОР
- Удаление ЦОР
- Добавление ссылки на ЦОР
- Публикация ссылки на ЦОР
- Удаление ссылки на ЦОР
- Создание ЦОР
- Копирование ЦОР
- Восстановление ЦОР

Страница 1 из 1 | Показано 1 - 5 из 5

Отчет о посещаемости пользователей

Посещаемость

Фильтр по имени пользователя: [] | Настройка отчета...

Пользователь	Вход в систему
Валаева Наталья Анатольевна	19.01.10 09:27
Валаева Наталья Анатольевна	18.01.10 18:29
Администратор школы	18.01.10 18:13
Администратор школы	18.01.10 18:12
Администратор школы	18.01.10 18:11
Валаева Наталья Анатольевна	18.01.10 18:07
Администратор школы	18.01.10 18:05
Администратор школы	18.01.10 18:04
Валаева Наталья Анатольевна	18.01.10 17:59
Валаева Наталья Анатольевна	18.01.10 17:31
Даина Тая	18.01.10 17:31
Валаева Наталья Анатольевна	18.01.10 17:14
Администратор школы	18.01.10 17:13
Администратор школы	15.01.10 13:11
Администратор школы	15.01.10 13:00
Администратор школы	15.01.10 10:40
Администратор школы	15.01.10 10:34
Администратор школы	15.01.10 10:31
Администратор школы	15.01.10 10:27
Администратор школы	15.01.10 10:26
Валаева Наталья Анатольевна	15.01.10 10:25
Администратор школы	15.01.10 10:08
Администратор школы	15.01.10 10:04
Валаева Наталья Анатольевна	15.01.10 10:03

Страница 1 из 2 | Показано 1 - 50 из 90

Отчет о действиях пользователей



Спасибо за внимание!

www.1c.ruwww.1c.ru, www.obr.1c.ru, www.audio.1c.ru

Чернецкая Татьяна

Фирма «1С»

chet@1c.ru