

# Тире в бессоюзном сложном предложении

«Знание только тогда знание,  
когда оно приобретено усилиями  
своей мысли, а не памятью»

Л.Н. Толстой



# Повторим изученное!

## 1 вариант

Выпишите  
грамматические  
основы из  
предложений  
(задание типа В9)

## 2 вариант

Укажите  
количество  
грамматических  
основ в данных  
предложениях  
(задание типа  
В12)





# ОТВЕТЫ

## 1 вариант

- 1) важно сохранить
- 2) он опустил и повернулся
- 3) никто не соприкоснулся
- 4) человек не может состояться
- 5) владеть значит владеть
- 6) многие умели и умеют
- 7) гудение и серебро
- 8) круги становятся слабее.
- 9) три опасности существуют
- 10) Москва показалась не безмолвной, а полной звуков.

## 2 вариант

- 1) три
- 2) две
- 3) три
- 4) пять
- 5) три
- 6) три
- 7) три
- 8) три
- 9) три
- 10) три



# «О трех золотых куклах»

1. Какой подарок получил султан?
2. Какой наказ дал султан придворным?
3. Кто и как разгадал тайну подарка?
4. Какие качества людей символизируют эти куклы?
5. Какова главная мысль текста?



# Повторим изученное о БСТ!

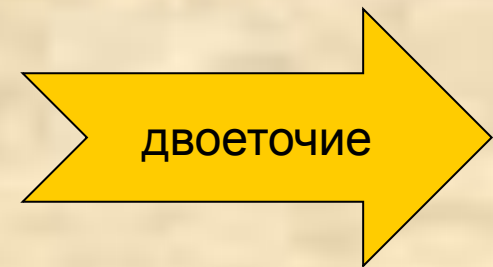
1. Одна кукла дешевле, другая дороже, третья еще дороже.
2. Куклы внешне были совершенно одинаковые; тем не менее, всем на удивление, цена на них была разная.
3. Один бедный юноша попросил передать султану: он может разгадать тайну кукол.

# Повторим изученное о БСТП!

1. значение



2. значение



# Не забывайте!

1. значение — перечисление (**и**)



запятая  
точка с запятой

2. значение

- пояснение (**а именно**)
- причина (**потому что**)
- дополнение (**что; увидел, что**)



двоеточие

## Какой пунктуационный знак следует поставить вместо скобок?

1. Я вошёл в хату( ) две лавки и стол да огромный сундук возле печи составляли всю её мебель.
2. Я не мог заснуть( ) передо мной во мраке всё вертелся мальчик с белыми глазами.
3. Она была хороша( ) высокая, тоненькая, глаза чёрные, как у горной серны, так и заглядывали к нам в душу.
4. Я взглянул на неё и испугался( ) её лицо выражало глубокое отчаяние, на глазах сверкали слёзы.
5. Вот мои условия( ) вы нынче же публично откажитесь от своей клеветы и будете просить у меня извинения.



# Тире в простых предложениях.

- Держать язык за зубами – очень жизненный фразеологизм. *(Между подлежащим и сказуемым)*
- Ни дерево, ни вода - ничто не шелохнется. *(Перед обобщающим словом после однородного члена предложения)*
- Одежда очищается от стирки, душа – от задушевной беседы. *(В неполном предложении для обозначения пропуска члена предложения)*

# Познакомимся с новым материалом!

1. Я гость, **а** вы хозяин. (противопоставление)
2. Сыр выпал - **и** с ним была плутовка такова.  
(быстрая смена событий)
3. **Если** любишь кататься , **то** люби и саночки возить.  
(условие)
4. **Когда** настанет утро, двинемся в путь. (время)
5. Молвит слово, **как будто** соловей поёт.  
(сравнение)
6. Хвалы приманчивы, **так что** как их не пожелать!  
(следствие, вывод)

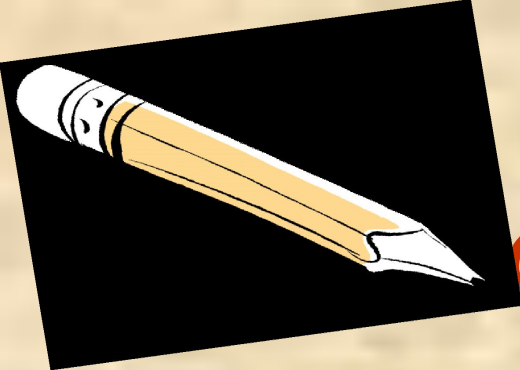
# Познакомимся с новым материалом!

1. Я гость ( ) вы хозяин. (противопоставление?)
2. Сыр выпал ( ) с ним была плутовка такова.  
(быстрая смена событий ?)
3. Любишь кататься ( ) люби и саночки возить.  
(условие ?)
4. Настанет утро ( ) двинемся в путь. (время ?)
5. Молвит слово ( ) соловей поёт. (сравнение ?)
6. Хвалы приманчивы ( ) как их не пожелать!  
(следствие, вывод ?)

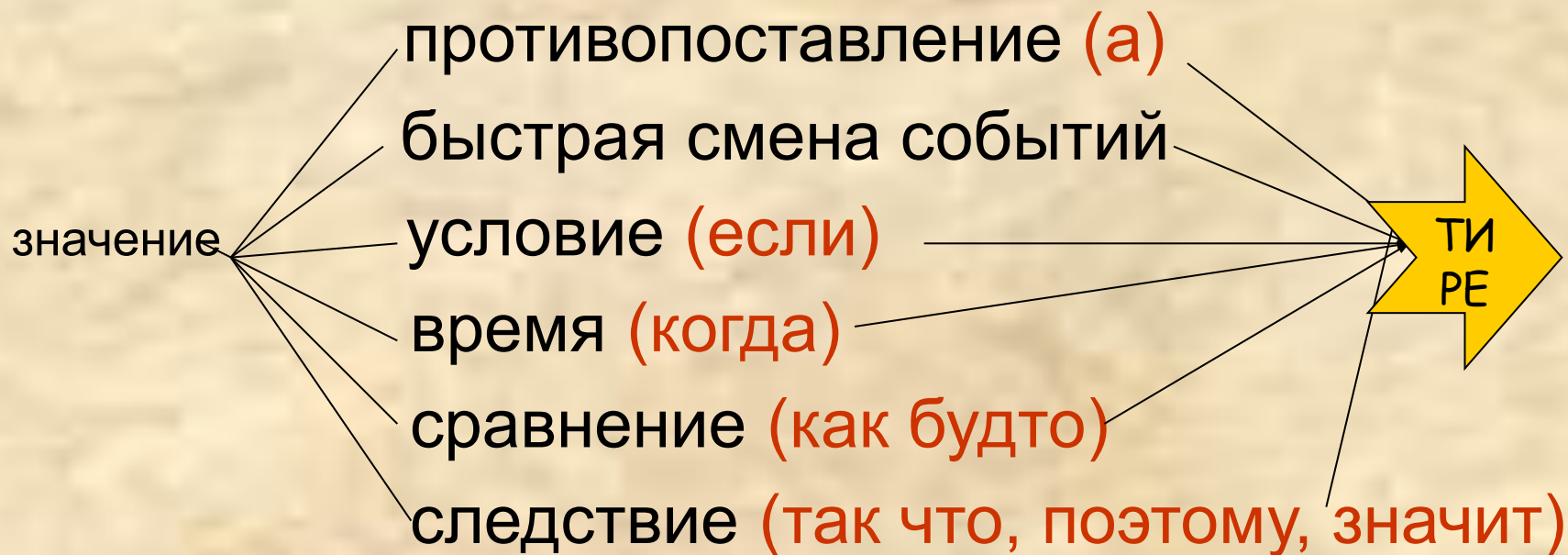


# Сформулируйте правило!

1. Я гость - вы хозяин. (противопоставление)
2. Сыр выпал - с ним была плутовка такова.  
(быстрая смена событий)
3. Любишь кататься - люби и саночки возить.  
(условие)
4. Настанет утро - двинемся в путь. (время)
5. Молвит слово - соловей поёт. (сравнение)
6. Хвалы приманчивы - как их не пожелать!  
(следствие, вывод)



# Запишите опорную схему!



# Закрепим изученное!

- Придворные осмотрели все три куклы – никакой разницы между ними они не нашли.
- Уместное слово свое место найдет - неуместное слово хозяина накажет
- Ласково заговоришь – змея из норы выползет.
- Дети стали большими – им надо серьезно учиться.
- Ученый без трудов – дерево без плодов.

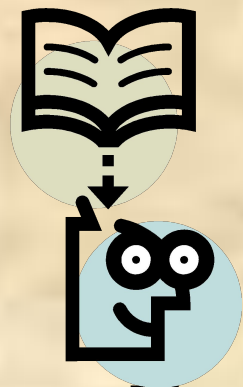
Выполните упр. 230 (стр.135)





# Проверь себя!

Знаки препина- ния	предложения									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Запятая		*	*							*
Двоеточие				*	*	*		*		
Тире	*						*		*	



# Подведём итоги!

1. Постановка тире в БСП зависит от смысловых отношений между частями.
2. Выставление оценок (самооценка).

# Запишите домашнее задание!

- Параграф 17;
- Выучить схему в тетради;
- Упр. 234.

СПАСИБО  
ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ!

