

Добро пожаловать на
урок!!!!!!



Разминка для ума

Снег 

Гроза 

Дождь 

Град 

Кроссворд

С И Н ТА К С И С



Тема

**Повторение
изученного в
разделе «Синтаксис
и пунктуация»**

ЦЕЛЬ

**Систематизировать и
обобщить изученный
материал в разделе
«Синтаксис и
пунктуация»**

ОРФОГРАФИЯ

В каком ряду во всех словах пишется буква **о**?

1. В...робей, разд...ются, ст...нать;
2. Б...льной, обр...щение, изд...лека;
3. Г...ризонт, д...лина, высок...го;
4. Разг...вор, б...клажан, к...сыми.

Ответ: 3



Части речи

У какого слова неправильно определена часть речи?

1. Садилось – глагол в форме прошедшего времени;
2. И – предлог;
3. Высокого – имя прилагательное;
4. Верхушку – имя существительное.



Ответ:

2

Прочитайте предложение: **Бесшумно трепетали на осинке разноцветные листочки.** О каких членах данного предложения идёт речь?

- 1) Зависит от существительного, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос **Определение разноцветные** какие?
- 2) Обозначает место действия, зависит от сказуемого-глагола, отвечает на вопрос где? выражено существительным с предлогом **Обстоятельство на осинке**
- 3) Зависит от сказуемого – глагола, обозначает способ действия, отвечает на вопрос как?, выражено наречием **Обстоятельство бесшумно**



Составьте предложение:

- 1) Из предложения **С тихим шорохом пробежал по саду ветерок** взять прилагательное, выступающее в роли определения, поставить его в именительном падеже, женском роде, единственном числе; **ТИХАЯ** 
- 2) Из предложения **За ночь земля покрылась пушистым снегом** взять обстоятельство, употребить это слово как подлежащее; **НОЧЬ** 
- 3) Добавить глагол из предложения **Мама от усталости опустилась на диван;** **опустилась** 
- 4) Из предложения **Над городом пролетел быстрокрылый самолёт** взять обстоятельство. **НАД ГОРОДОМ** 

ПОИСК



«Третий лишний»

- 1) Простое, бессоюзное, сложное;
- 2) Определение, обстоятельство, подлежащее;
- 3) Повествовательное, восклицательное, невосклицательное;
- 4) Простое, нераспространённое, распространённое.

Прочитайте предложения

- Берёзки, осинки, клёны – все деревья поменяли свои наряды.
- Красиво цветут сады, а земля усыпана лепестками яблонь.
- Всю ночь земля вязала кружевные узоры, чтобы принарядилась земля.

О каких временах года говорится в этих предложениях? Какие художественные средства используются в них? С какой целью? Какие это предложения?

Физкультминутка

Числовой диктант

- Выполните арифметические действия. Ответ запишите цифрой.
1. К номеру склонения слова **боль** прибавьте количество звуков в слове **ель**.
 2. От полученной суммы отнимите количество однородных членов в предложении **Прибежал на перрон, сел в отцепленный вагон**.
 3. К полученной разнице прибавьте количество букв в фамилии автора сказки **«Снежная королева»**.
 4. Умножьте полученное число на количество запятых в предложении **В нераспространённом предложении нет определения дополнения обстоятельства**.
 5. Полученное произведение разделите на количество букв в корне слова **доплатить**.
 6. Прибавьте к полученному результату количество букв в обращении в предложении **Друзья это не имеет никакого значения**.

12



● Каков итог? Ответ:

ТЕСТ

Ключ

1. 1 вариант - В, Б, А, Г.
2. 2 вариант - Г, Б, Б, А.

Оценка

1. «5» - 4 ответа;
2. «4» - 3 ответа;
3. «3» - 2 ответа

Соотнесите буквы и цифры в двух таблицах. Вы получите оценку вашей работы на уроке. Читайте без помощи рук, отслеживая последовательность глазами.

| | | | | |
|---|----|----|----|---|
| 1 | 5 | 13 | 9 | 4 |
| 8 | 12 | 15 | 14 | 6 |
| 3 | 10 | 7 | 11 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| В | Л | Я | Ы | О |
| Ц | Б | А | Т | О |
| М | Р | Д | Е | Ы |



Запишите эту оценку в виде предложения. Расставьте в нем необходимые знаки препинания. Охарактеризуйте его. Составьте схему.

Вы молодцы, ребята!



С

П

А

С

И

Б

О





ВСЕМ СПАСИБО ЗА УРОК!