

- Листья оп...дают с д...ревьев,  
и в воздухе прот...нулась паутина.
- Наступила осень.
- Когда веют х...лодные ветры,  
ветви деревьев к...чаются.
- Лес обн...жился, часто идут нудные дожди.
- Птицы ул...тают в теплые края.

[ = — ].

[ — = ].

[ — = ] , и [ = — ].

[ — = ] , [ = — ].

(Когда = — ) , [ — = ].

- Опадают – падать
- протянулась – тянется
- холодные – холод
- качаются – качачка,  
покачиваются
- обнажился – наж
- улетают – полет

# Осень.

Наступила осень. Птицы улетают  
в теплые края. Листья опадают  
с деревьев, и в воздухе протянулась  
паутина. Лес обнажился, часто идут  
нудные дожди. Когда веют холодные  
ветры, ветви деревьев качаются.

---

---

ПОСЛЕДНИЕ  
ПОСЛЕДНИЕ  
ПОСЛЕДНИЕ

■ Познакомиться с

*ПРОСТЫМИ И СЛОЖНЫМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ*

■ Учиться различать

*ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ*

■ Учиться ставить *ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ*

*В СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ*

Листья опадают с деревьев,  
**И** в воздухе протянулась  
паутина.

Лес обнажился, часто идут  
нудные дожди.

**Когда** веют холодные ветры,  
ветви деревьев качаются.

# Сложные предложения

*союзные*

*бессоюзные*

*сложносочиненные*

*сложноподчиненные*

[1],[2]

[1],и[2]

[1],(2 что...)

и, а, но...

когда, если, что,  
потому что, чтобы...

■ Наступили осенние дни.

[ = — ]

■ Журавли полетели в теплые края.

[ — = ]



- *Наступили осенние дни, и журавли полетели в теплые края.*
- *Когда наступили осенние дни, журавли полетели в теплые края.*
- *Наступили осенние дни - журавли полетели в теплые края.*

Составьте из двух простых предложений сложные

1 вариант

**1. Поднялся сильный ветер.**

**2. Море разбушевалось.**

2 вариант

**1. Стояли ясные дни.**

**2. Птицы готовились к отлету.**

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Солнышко уснуло...

Солнышко просыпается, раскрывает свои лучики...

Все дети улыбаются! 

Вдруг налетели тучки.

Грянул гром,

И пошел сильный дождь.

Вскоре дождик стал постепенно утихать,  
утихать, утихать, совсем утих.

## Игра «*Определи предложение по структуре*»

Наступили осенние дни, и по небу поплыли серебристые облака.



Осенние листья темнеют и теряют свои яркие краски.

На опушке леса я отыскиваю большую кучу осенних листьев и набиваю ими полные мешки.



Наступила осень, и птицы потянулись к югу.

Листья потемнели и шуршат при ветре.



Пришла осень, а листья еще не опали.

Полил сильный дождь, и земля намокла.



Полил серый дождь, и даль была черна.

Прилетели птицы и наполнили своим пением лес.



Листья падали на землю и устилали ее разноцветным ковром.



Соедините подходящие по смыслу части из левого и правого столбиков так, чтобы получились сложные предложения.

Дует ветер,

но в лесу все еще  
было сыро.

Утром дождь  
перестал,

но уже через час  
трава высохла.

Небо медленно  
заволокли тучи,

и разослало на  
землю свои лучи.

Утром шел дождь,

и листва шуршит.

Выплыло из-за туч  
солнышко

и по лесу прошел  
ветер.

- Дует ветер, и листва шуршит.
- Утром дождь перестал, но в лесу все еще было сыро.
- Небо медленно заволокли тучи, и по лесу прошел ветер.
- Утром шел дождь, но уже через час трава высохла.
- Выплыло из-за туч солнышко и разослало на землю свои лучи.

# ГИА по русскому языку (9 класс)

- **В6.** В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую запятую между частями сложносочиненного предложения.

**Крупные капли дождя резко застучали (1), зашлепали по листьям(2), сверкнула молния(3), и разразилась гроза.**

# ГИА по русскому языку (9 класс)

- **В7.** В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую запятую между частями сложноподчиненного предложения.

**Всю ночь зима вязала(1), плела кружевные узоры(2), чтобы принарядились деревья(3), и к утру те заметно похорошели.**

# ЕГЭ по русскому языку (11 класс)

■ **A9.** Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

**Наступила осень, и землю покрыл ковер из разноцветных листьев.**

- 1) простое с однородными членами
- 2) сложносочиненное
- 3) сложноподчиненное
- 4) сложное предложение с различными видами связи

# ЕГЭ по русскому языку (11 класс)

- **A19.** Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении.

**Разразилась сильная гроза и залила всю окрестность(?) и все спрятались по домам.**

- 1) простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая
- 2) сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая
- 3) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна
- 4) сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая не нужна

# ТЕСТ

## 1. Выбрать определение сложного предложения

1. Сложные предложения — это предложения, количество слов в которых больше, чем в простых.
2. Все сложные предложения можно разделить на самостоятельные простые предложения.
3. Сложные предложения — это предложения, состоящие из двух или нескольких простых.

## **II. Выбрать способ связи простых предложений в сложном**

- 1. С помощью обобщающих слов.**
- 2. С помощью союзов.**
- 3. С помощью порядка слов.**



## III. Выбрать схему сложного предложения

1. [ = — ].

2. [ — = , = ].

3. [ — = ], [ = — ].

## **IV. Найдите сложные предложения**

- 1. Дождь стучал по крышам и трепал листья в саду.**
- 2. Осень наступила, высохли цветы, и глядят уныло голые кусты.**
- 3. Над лугами шел холодный дождь, и ветер налетал косыми ударами.**

## **V. Найдите простые предложения с однородными членами**

- 1. Приближалась осень, и в лесу на земле лежали первые желтые листья.**
- 2. Осень подкрадывается незаметно, а зима приходит внезапно.**
- 3. Тучка была небольшая, а разразилась большим дождем.**

# Ответы

I-3

II-2

III-3

IV-2,3

V-3

**Поставьте оценки:**

«5» - нет ошибок;

«4» - 1 или 2 ошибки;

«3» - 3 ошибки

**Молодцы!**

**Спасибо!**

**Вы хорошо работали  
на уроке!**