



ХЛЕБ - ВСЕМУ ГОЛОВА

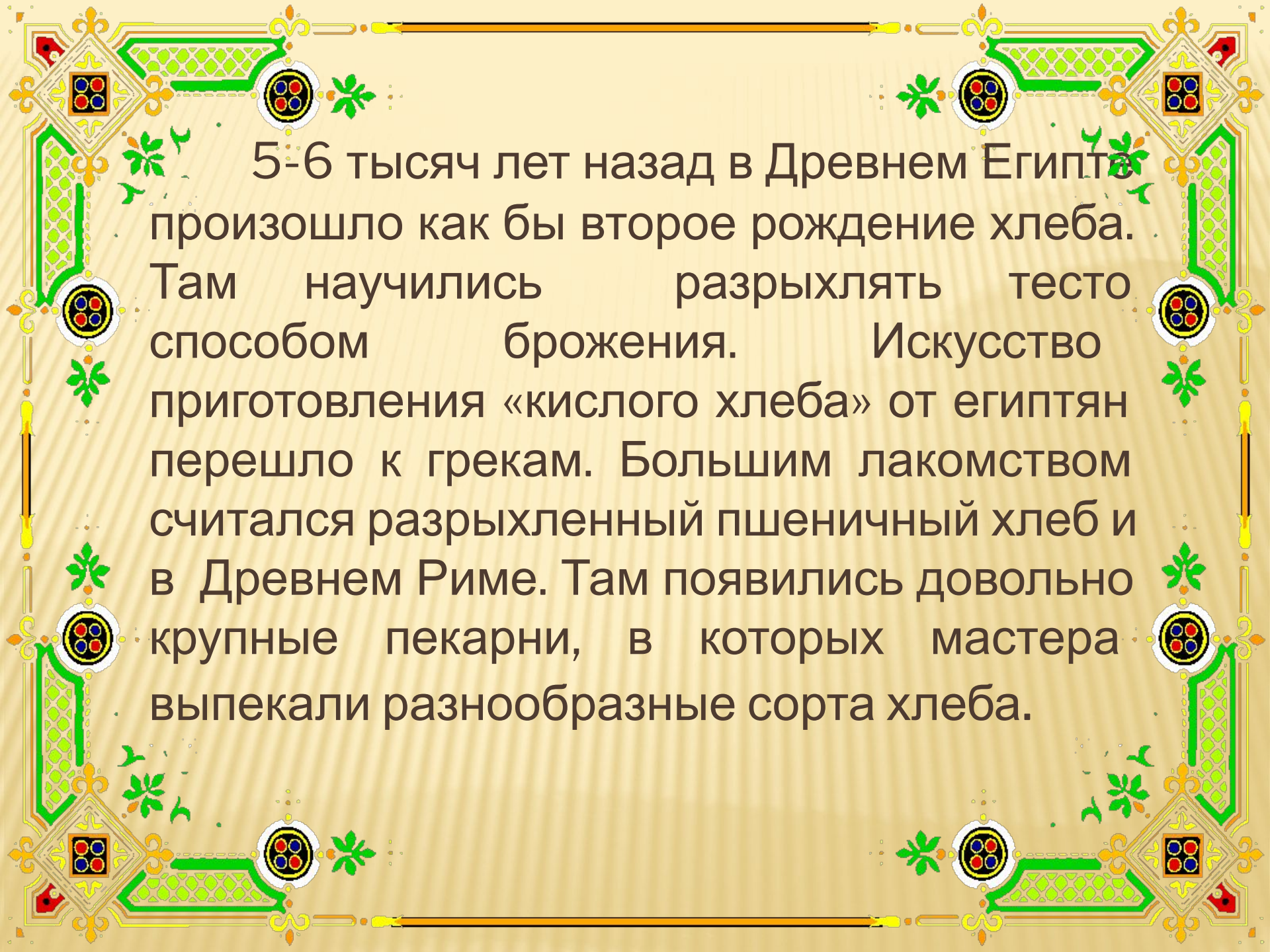
***Ничего дороже нет, чем
теплый хлеб на этом
белом свете.***



Н.Аникеева

СТРАНИЦА ИСТОРИИ

Ученые полагают, что хлебу свыше 15 тысяч лет. Правда, в давние времена хлеб мало напоминал нынешний и представлял плотные поджаренные куски зерновой массы.



5-6 тысяч лет назад в Древнем Египте произошло как бы второе рождение хлеба. Там научились разрыхлять тесто способом брожения. Искусство приготовления «кислого хлеба» от египтян перешло к грекам. Большим лакомством считался разрыхленный пшеничный хлеб и в Древнем Риме. Там появились довольно крупные пекарни, в которых мастера выпекали разнообразные сорта хлеба.



На Руси секретом приготовления дрожжевого теста владели с незапамятных времен, и хлеб пекли практически в каждом доме. Несколько веков назад возникла специализация хлебных дел мастеров: появились хлебники, пирожники, пряничники, блинники, калачники. Со временем возникают другие блюда с использованием муки.

«...ХЛЕБ НАШ НАСУЩНЫЙ ДАЖДЬ НАМ ДНЕСЬ...»

- *Насущный* – имеющее жизненно- важное значение, совершенно необходимый;
- *Даждь* – дай;
- *Днесь* – сегодня;





«ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА»



Батон буханка булка



калач крендель кулич



лепешка каравай пирог

блин бублик баранка



1.ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ. НАЙДИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

Когда кавалеристы проходили через деревню Бережки, немецкий снаряд разорвался на околице и ранил в ногу вороного коня. Командир оставил раненного коня в деревне, а отряд ушел дальше...за рощи, за холмы, где ветер качал спелую рожь. Коня взял к себе мельник Панкрат.

2.ДОКАЖИТЕ, ЧТО СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ КАВАЛЕРИСТ
ОДУШЕВЛЕННОЕ.

3 ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕР СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ИЗ ТЕКСТА,
ИМЕЮЩЕГО ФОРМУ ТОЛЬКО МН.Ч.

*Когда кавалеристы проходили через
деревню Бережки, немецкий снаряд
разорвался на околице и ранил в ногу
вороного коня. Командир оставил
раненного коня в деревне, а отряд ушел
дальше...за рощи, за холмы, где ветер
качал спелую рожь. Коня взял к себе
мельник Панкрат.*

**3.ОДУШЕВЛЕННОЕ ИЛИ НЕОДУШЕВЛЕННОЕ ?
ДЕРЕВНЯ СНАРЯД КОНЬ КОМАНДИР ОТРЯД
МЕЛЬНИК**

ЕСТЬ ЛИ В ТЕКСТЕ СОБСТВЕННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ?
НАЗОВИТЕ.

Филька тащил буханку свежего хлеба, а совсем маленький мальчик Николай держал деревянную солонку с крупной солью. Панкрат вышел на порог, спросил:
- Что за явление?

**ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКИМИ ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
ЯВЛЯЮТСЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ДАННОГО
ПРЕДЛОЖЕНИЯ?**

Конь помотал головой, подумал, потом осторожно вытянул шею и взял наконец хлеб из рук Фильки мягкими губами.

ОПРЕДЕЛИТЕ РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

деревню	ср	муж.	жен.
конь	муж.	ср.	жен.
снаряда	жен.	ср.	муж.
рожь	жен.	муж.	ср.
в ногу	муж.	ср.	жен.

УКАЖИТЕ СКЛОНЕНИЕ ДАННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ:

на улице 1 2 3

ночью 3 2 1

мельником 2 3 1

в окне 2 3 1

ОПРЕДЕЛИТЕ ПАДЕЖ ДАННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ:

на улице Д П Р В

коня П Р Д В

к дороге Р Д П Т

под окном Р П Т Д

ОБЪЯСНИТЕ ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА РОЖЬ?



Почет и честь вам, хлеборобы!

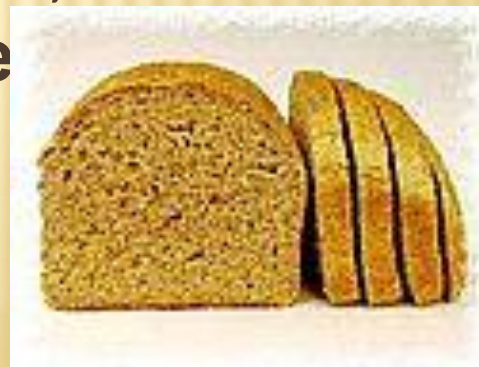
За ваш прекрасный урожай,

За то, что Родине вам дали

Душистый хлеба каравай!



С давних времен на Руси почитался хлеб. Оброненный случайно кусок хлеба надо было по старому русскому обычаю не только обтереть, но и поцеловать и попросить у него прощения. Потому что «Ничего дороже нет, чем теплый хлеб на этом белом све





**В лазоревых лентах
колосья**

**Венчают державный наш
герб.**

Хлеб- радость и счастье, и

Могущ

- хлеб!

