




ББЗ - школьникам

**Методическое пособие для
библиотекарей**



**Цель ББУ: обучить учащихся
библиотечно-библиографической
грамотности в интересах их
саморазвития и самовоспитания.**






Технологические операции процесса подготовки и проведения библиотечного урока

1. *Подготовительный этап.*
2. *Проведение занятия*
3. *Подведение итогов*





Подготовительный этап


1. Выбор класса.
 2. Выбор темы занятия.
 3. Выбор формы занятия.
 4. Подбор и изучение документальных источников:
 - а) изучение программ «Основы библиотечно-библиографических знаний – школьникам»;
 - б) просмотр справочно-библиографического аппарата библиотеки;
 - в) изучение специальной периодики (библиотековедческой, педагогической).
- 



5. Составление плана занятия.


- а) Определение основной цели занятия.
- б) Определение объёма знаний, умений, навыков, которые учащиеся должны приобрести в процессе занятия.
- в) Определение хода занятия.
- г) Определение содержания занятия.
- д) Разработка практических упражнений.
- е) Подготовка приёмов для закрепления нового материала (вопросы, тесты, игры и т.д.)

6. Подготовка наглядного материала.

- а) Организация книжной выставки.
 - б) Оформление стендов, плакатов, альбомов.
 - в) Подготовка соответствующих разделов каталогов и картотек как демонстрационной части занятия.
 - г) Подготовка раздаточного материала.
- 




Проведение занятия

1. Выявление у учащихся существующих знаний, представлений по теме занятия.
 2. Изложение теоретической части нового материала.
 3. Выполнение практических заданий на закрепление нового материала.
 4. Проверка степени усвоения знаний.
- 



Подведение итогов

1. Анализ проведённого занятия.
 - а) Достижение поставленной цели.
 - б) Достигнута ли цель использования демонстрационного материала (каталогов, картотек, книжной выставки, плакатов).
 2. Оценка проведённого занятия.
 - а) Дисциплина учащихся.
 - б) Степень усвоения знаний.
 - в) Качество выполнения практических заданий.
 - г) Активность учащихся.
 3. Вывод (что необходимо учесть при подготовке к следующему занятию).
- 

Примерная программа занятий по пропаганде библиотечно-библиографических знаний для учащихся 1 – 11 классов

класс	Тема	Цель	Форма проведения
1	1. Первое посещение библиотеки.	Знакомство с библиотекой. Формировать интерес к книге.	Экскурсия, путешествие, театрализованное представление.
	2. Правила обращения с книгой.	Обучить правилам пользования книгой.	Беседа.
2	1. Знакомство с библиотекой.	Привлечь учащихся к чтению в библиотеке.	Экскурсия
	2. Структура книги.	Познакомить с тем, как построена книга.	Беседа. Игра «Ромашка».
	3. Газеты и журналы для детей.	Формировать интерес к периодическим издан.	Урок-реклама. Театр. предст.

3	1. Структура книги.	Углубить знания о структуре книги, формировать навык использования её справочного аппарата.	Беседа. Практическое занятие (изготовление книжки-самоделки)
	2. Выбор книг в библиотеке.	Обучить самостоятельному поиску информации.	Беседа. Библиографическая игра. Поисковые задания.
	3. Твои первые энциклопедии.	Познакомить детей с понятиями: энциклопедия, справочник, словарь. Рассказать об их структуре, Научить ими пользоваться.	Беседа-просмотр справочных изданий. Игра-поиск «Книги обо всём на свете».

4	1. История книги.	Познакомить с историей книги от её истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками.	Беседа. Просмотр видеофильма, электронной презентации.
	2. Искусство книги.	Помочь увидеть работу художника, понять связь иллюстрации с текстом, почувствовать манеру художника, его творческую индивидуальность.	Беседа-просмотр книг.
	3. Каталог – компас в книжном море.	Дать сведения об алфавитном и систематическом каталогах, научить пользоваться ими.	Беседа-консультация. Библиографическая игра «Путешествие в страну каталогов».

5	1. Книга и её создатели. Как читать книги. (Дневник чтения. Отзыв о книге)	Углубить знания учащихся о книге, формировать навыки самостоятельной работы с книгой.	Беседа-консультация. Практическое занятие «Учимся писать отзыв о книге».
	2. Справочная литература.	Расширить понятия о разных видах справочной литературы. Прививать навыки пользования ими.	Беседа-консультация. Турнир знатоков детских энциклопедий «Сумей найти».

6	1. Выбор книг. Библиографические указатели и их отличие от систематического каталога.	Научить пользоваться указателями при выборе книг.	Беседа-консультация.
	2. Справочная литература. Структура построения справочных изданий.	Прививать интерес к справочной литературе. Отрабатывать навыки пользования ею.	Практическое занятие по поиску информации на заданную тему.
	3. Периодические издания для младших подростков.	Дать информацию о разнообразии прессы, показать методику её использования.	Беседа-обзор.




7	<p>1. Книга и её создатели. Структура книги, использование её аппарата при чтении.</p>	<p>Научить определять содержание книги по её элементам при беглом просмотре.</p>	<p>Беседа-консультация.</p>
	<p>2. Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки.</p>	<p>Учить самостоятельно вести поиск литературы с помощью каталогов.</p>	<p>Практическое занятие.</p>



8	<p>1. Методы работы с информацией. Составление плана. Конспектирование. Тезисы. Цитаты. Выписки.</p>	<p>Учить методам работы с книгами и периодическими изданиями.</p>	<p>Беседа-консультация.</p>
	<p>2. Периодические издания для старших подростков.</p>	<p>Познакомить с современными периодическими изданиями для молодёжи, их разнообразием. Убедить в необходимости чтения периодики.</p>	<p>Урок-обзор.</p>

9 -11	<p>1. Информационный поиск литературы для реферата, доклада.</p>	<p>Развивать у учащихся основные поисковые умения и навыки.</p>	<p>Урок-консультация. Практическое занятие.</p>
	<p>2. Обобщение библиографических знаний. Структура книги, использование её научно-справочного аппарата. СБА библиотеки.</p>	<p>Расширить знания учащихся об элементах и структуре книги, обобщить знания в области библиографии.</p>	<p>Урок-консультация. Просмотр презентации.</p>



Библиотечные уроки
являются одной из наиболее
активных форм,
используемых в процессе
подготовки юных
пользователей информации.

