ПРОЕКТ

«Создание информационноаналитического и научнометодического обеспечения инновационного управления образованием»

> БЕЗМАТЕРНЫХ ТАЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА, методист МОУ МЦО города Ростова-на-Дону



создание информационноаналитического и научнометодического обеспечения для повышения эффективности системы управления, совершенствования менеджментобразования современного руководителя, его профессионального роста и инновационного развития.

Задачи:

Сформировать научно-методическое обеспечение, позволяющее эффективно решать стратегические задачи управления образ<mark>ованием.</mark> Произвести контрольный замер и проанализировать успешность, результативность и эффективность данных мероприятий на основе корреляционной функции. Сформировать индивидуальные траектории развития управленческой культуры менеджеров. Определить перспективные направления и осуществить систему мероприятий по повышению профессиональной компетентности менеджеров инновационного образования. базу Сформировать информационно-статистическую данных на основе корреляционной функции. Получить проанализировать статистические данные уровня профессиональной компетентности в области управления образованием.

- 1.Изучить теоретический материал по теме.
- 2.Проработать интернет-ресурсы.
- 3.Проанализировать содержание и структуру понятия «профессиональная компетентность руководителя образовательного учреждения».
 - 4. Разработать программу действий по определению уровня профессиональной компетентности менеджера инновационного образования.
 - 5.Подобрать диагностический инструментарий на основе метода диагностики и оценки «Ассесмент-центр».

- 1.Теоретический анализ литературы и изучение практического опыта в системе управления образованием.
- 2. Пропаганда основных идей Проекта среди субъектов управления образовательного пространства.
- 3. Изучение спроса на информационно-аналитические и методические услуги.

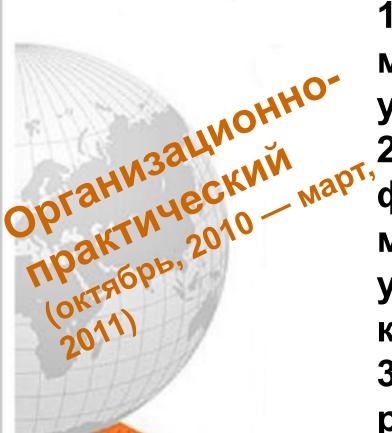




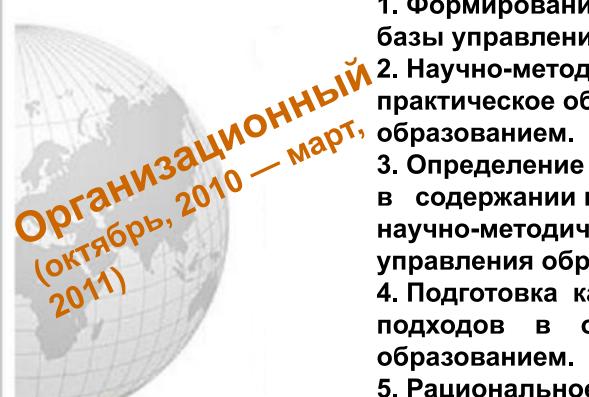
- 1. Провести входную диагностику.
- 2. Сделать статистический анализ полученных результатов на основе корреляционной функции.
- 3. Выявить и продемонстрировать неудовлетворенность текущим состоянием (проблемы).



- 1. Разработка критериев и показателей эффективности профессиональной компетентности менеджеров инновационного образования.
- 2. Создание банка диагностических методик.
- 3. Измерение и анализ исходного состояния профессиональной компетентности менеджеров инновационного образования.
- 4. Выявление неудовлетворенности текущим состоянием.
- 5. Разработка содержания, форм и методов подготовки менеджеров в области управления на основе компетентностного подхода.



- 1. Разработать средства и методы эффективного управления Проектом.
- 2. Разработать содержание, формы и методы подготовки менеджеров в области управления на основе компетентностного подхода.
- 3. Спроектировать систему работы и разработать план конкретных действий.
- 4. Пригласить специалистов и осуществить систему мероприятий.



- 1. Формирование нормативно-правовой базы управления образованием.
- 2. Научно-методическое и научно-практическое обеспечение управления образованием.
- 3. Определение основных приоритетов в содержании информационного и научно-методического обеспечения управления образованием.
- 4. Подготовка кадров к освоению новых подходов в организации управления образованием.
- 5. Рациональное распределение обязанностей среди функциональных подразделений управления.
- 6. Разработка программы мониторинга эффективности деятельности по реализации Проекта.



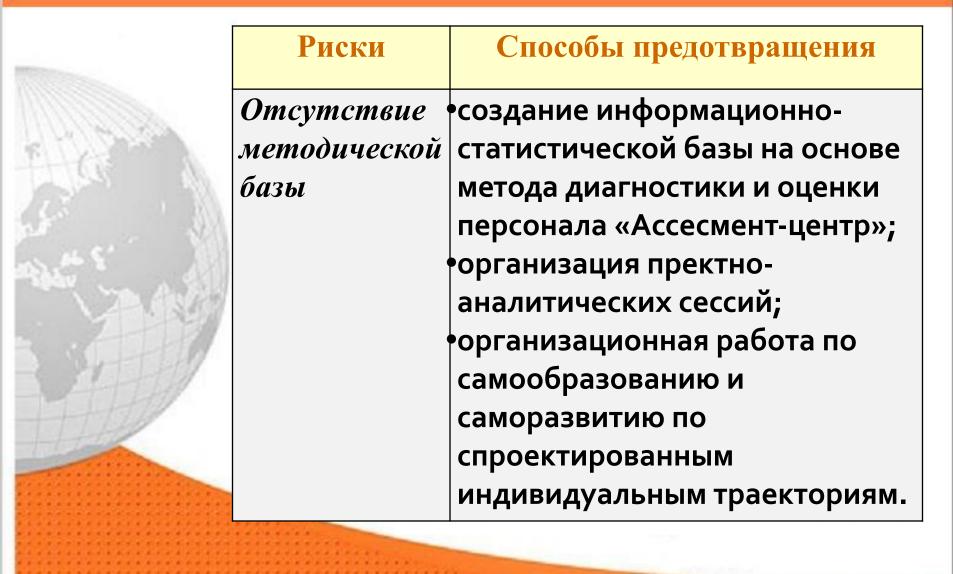
- 1. Материально-техническое обеспечение мероприятий по реализации Проекта.
- 2. Создание проектных групп менеджеров образования для реализации Проекта.
- 3. Организация мероприятий по повышению профессиональной компетентности руководящих кадров с учетом актуальных потребностей и перспективных направлений развития.
- 4. Организация консультирования и тьютерской поддержки участников Проекта

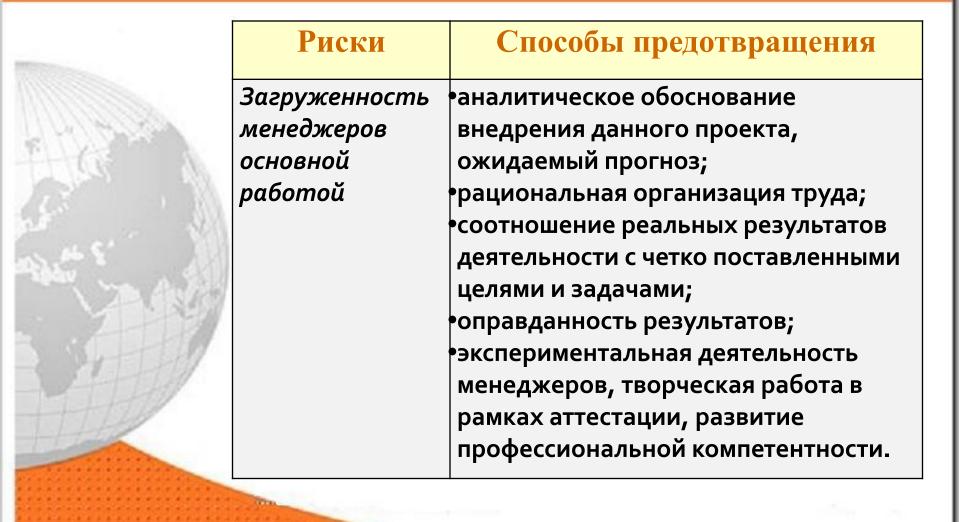


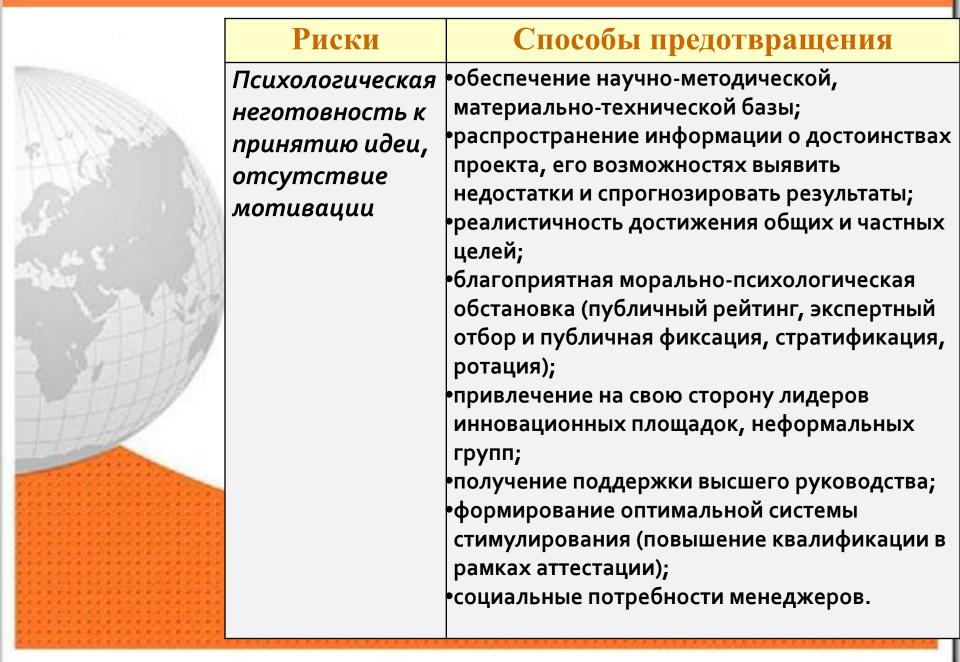
- 1. Произвести контрольный замер и оценку Проекта.
- 2. Определить уровень профессиональной компетентности управленческих кадров на итоговом этапе.
- 3. Проанализировать полученные результаты.
- 4. Сформировать индивидуальные траектории самообразования менеджеров через информационно-статистическое и научно-методическое обеспечение.
- 5. Определить актуальность и перспективность Проекта.
- 6. Передать Проект на внешнюю экспертизу.
- 7. Проинформировать общественность.
- 8. Адресовать опыт.

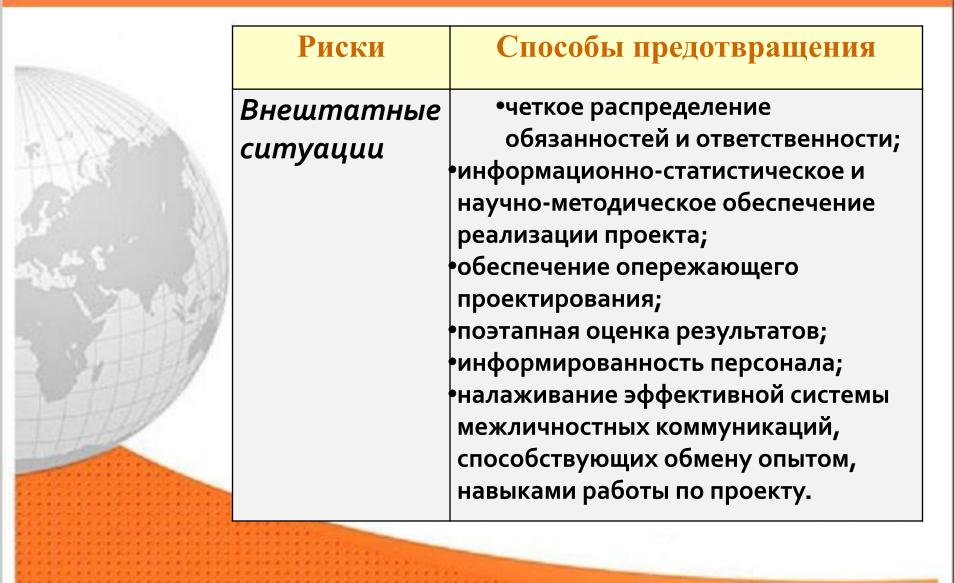


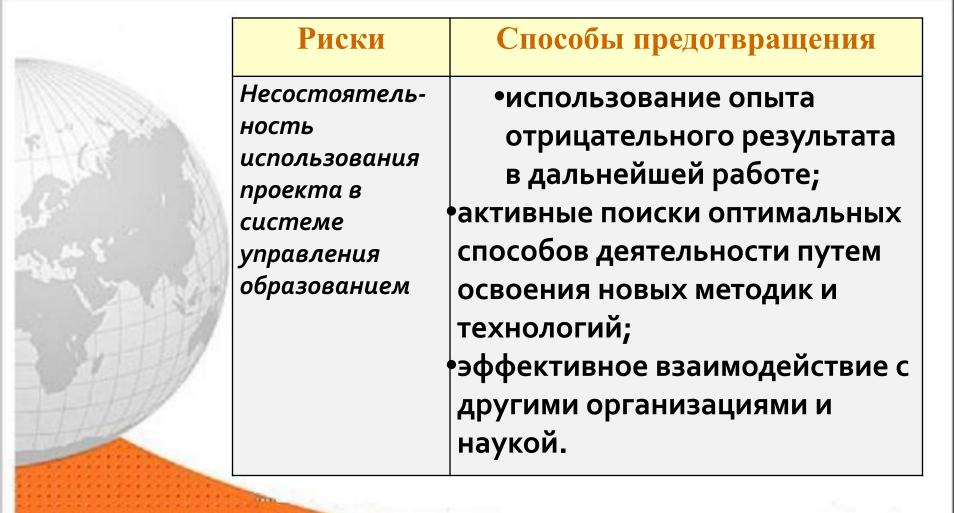
- 1. Определение промежуточных результатов, рефлексия.
- 2. Диагностика работы в рамках реализации проекта по разработанным критериям и показателям эффективности.
- 3. Саморегулирование и самоконтроль деятельности по реализации Проекта.
- 4. Обобщение опыта работы по реализации Проекта, распространение положительного опыта, реклама реальных педагогических достижений.
- 5. Подготовка методических рекомендаций. Публикация статей.

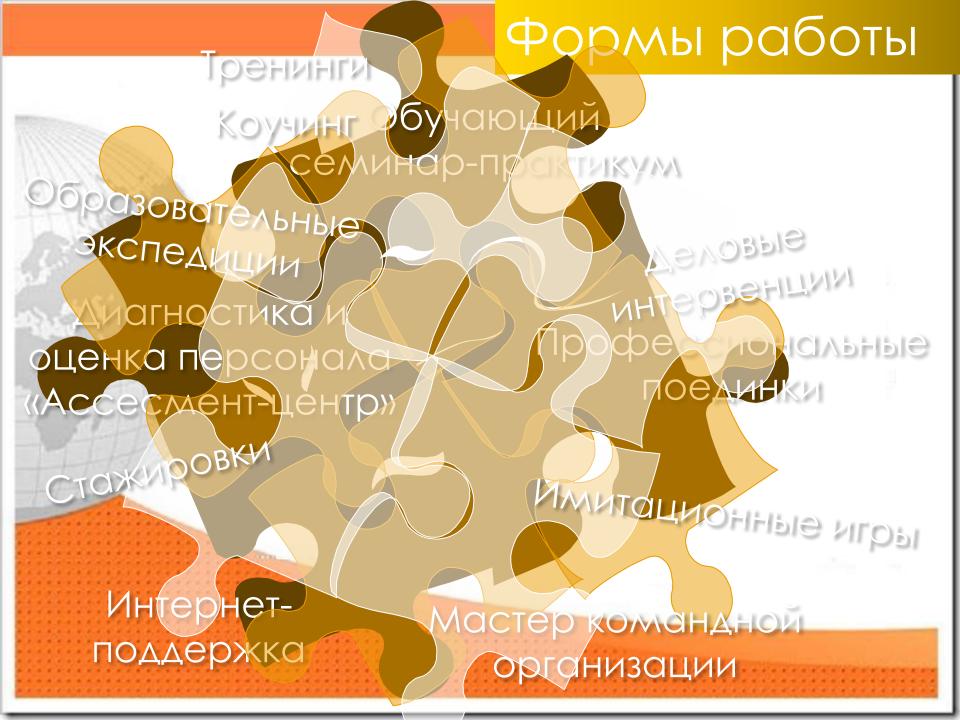












создать научно-методическое обеспечение управления образованием по следующим направлениям:



