



# **ПРОЕКТ**

**«Создание информационно-аналитического и научно-методического обеспечения инновационного управления образованием»**

**БЕЗМАТЕРНЫХ  
ТАБЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА,  
методист МОУ МЦО города  
Ростова-на-Дону**



**ЦЕЛЬ:**

**создание информационно-аналитического и научно-методического обеспечения для повышения эффективности системы управления, совершенствования менеджмент-образования современного руководителя, его профессионального роста и инновационного развития.**

# Задачи:

Сформировать научно-методическое обеспечение, позволяющее эффективно решать стратегические задачи управления образованием.

Произвести контрольный замер и проанализировать успешность, результативность и эффективность данных мероприятий на основе корреляционной функции.

Сформировать индивидуальные траектории развития управленческой культуры менеджеров.

Определить перспективные направления и осуществить систему мероприятий по повышению профессиональной компетентности менеджеров инновационного образования.

Сформировать информационно-статистическую базу данных на основе корреляционной функции.

Получить и проанализировать статистические данные уровня профессиональной компетентности в области управления образованием.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

# Этапы проекта:

**Пропедевтический**  
(август- сентябрь,  
2010)

1. Изучить теоретический материал по теме.
2. Проработать интернет-ресурсы.
3. Проанализировать содержание и структуру понятия «профессиональная компетентность руководителя образовательного учреждения».
4. Разработать программу действий по определению уровня профессиональной компетентности менеджера инновационного образования.
5. Подобрать диагностический инструментарий на основе метода диагностики и оценки «Ассесмент-центр».

# Содержание работы:

**Пропедевтический**  
(август- сентябрь,  
2010)

- 1. Теоретический анализ литературы и изучение практического опыта в системе управления образованием.**
- 2. Пропаганда основных идей Проекта среди субъектов управления образовательного пространства.**
- 3. Изучение спроса на информационно-аналитические и методические услуги.**



**Информационно-  
подготовительный**  
(октябрь, 2010)

- 1. Провести входную диагностику.**
- 2. Сделать статистический анализ полученных результатов на основе корреляционной функции.**
- 3. Выявить и продемонстрировать неудовлетворенность текущим состоянием (проблемы).**

# Содержание работы:

**Информационно-  
подготовительный  
(октябрь, 2010)**

1. Разработка критериев и показателей эффективности профессиональной компетентности менеджеров инновационного образования.
2. Создание банка диагностических методик.
3. Измерение и анализ исходного состояния профессиональной компетентности менеджеров инновационного образования.
4. Выявление неудовлетворенности текущим состоянием.
5. Разработка содержания, форм и методов подготовки менеджеров в области управления на основе компетентностного подхода.

# Этапы проекта:

**Организационно-  
практический**  
(октябрь, 2010 — март,  
2011)

- 1. Разработать средства и методы эффективного управления Проектом.**
- 2. Разработать содержание, формы и методы подготовки менеджеров в области управления на основе компетентностного подхода.**
- 3. Спроектировать систему работы и разработать план конкретных действий.**
- 4. Пригласить специалистов и осуществить систему мероприятий.**



# Содержание работы:

**Организационный**  
(октябрь, 2010 — март,  
2011)



1. Формирование нормативно-правовой базы управления образованием.
2. Научно-методическое и научно-практическое обеспечение управления образованием.
3. Определение основных приоритетов в содержании информационного и научно-методического обеспечения управления образованием.
4. Подготовка кадров к освоению новых подходов в организации управления образованием.
5. Рациональное распределение обязанностей среди функциональных подразделений управления.
6. Разработка программы мониторинга эффективности деятельности по реализации Проекта.

# Содержание работы:

**Практический**  
(октябрь, 2010 — март,  
2011)

1. Материально-техническое обеспечение мероприятий по реализации Проекта.
2. Создание проектных групп менеджеров образования для реализации Проекта.
3. Организация мероприятий по повышению профессиональной компетентности руководящих кадров с учетом актуальных потребностей и перспективных направлений развития.
4. Организация консультирования и тьютерской поддержки участников Проекта

# Этапы проекта:

**Контрольно-  
диагностический  
(обобщающий)  
апрель-май, 2011**


1. Произвести контрольный замер и оценку Проекта.
2. Определить уровень профессиональной компетентности управленческих кадров на итоговом этапе.
3. Проанализировать полученные результаты.
4. Сформировать индивидуальные траектории самообразования менеджеров через информационно-статистическое и научно-методическое обеспечение.
5. Определить актуальность и перспективность Проекта.
6. Передать Проект на внешнюю экспертизу.
7. Проинформировать общественность.
8. Адресовать опыт.

# Содержание работы:

**Контрольно-  
диагностический  
(обобщающий)  
аперль-май, 2011**


1. Определение промежуточных результатов, рефлексия.
2. Диагностика работы в рамках реализации проекта по разработанным критериям и показателям эффективности.
3. Саморегулирование и самоконтроль деятельности по реализации Проекта.
4. Обобщение опыта работы по реализации Проекта, распространение положительного опыта, реклама реальных педагогических достижений.
5. Подготовка методических рекомендаций. Публикация статей.

# Возможные риски при реализации проекта:



| Риски                               | Способы предотвращения  |
|-------------------------------------|---|
| <i>Отсутствие методической базы</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• создание информационно-статистической базы на основе метода диагностики и оценки персонала «Ассесмент-центр»;</li><li>• организация преектно-аналитических сессий;</li><li>• организационная работа по самообразованию и саморазвитию по спроектированным индивидуальным траекториям.</li></ul> |

# Возможные риски при реализации проекта:




| Риски  | Способы предотвращения  |
|--|---|
| <i>Загруженность менеджеров основной работой</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• аналитическое обоснование внедрения данного проекта, ожидаемый прогноз;</li><li>• рациональная организация труда;</li><li>• соотношение реальных результатов деятельности с четко поставленными целями и задачами;</li><li>• оправданность результатов;</li><li>• экспериментальная деятельность менеджеров, творческая работа в рамках аттестации, развитие профессиональной компетентности.</li></ul> |

# Возможные риски при реализации проекта:

| Риски   | Способы предотвращения   |
|---|--|
| <i>Психологическая неготовность к принятию идеи, отсутствие мотивации</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечение научно-методической, материально-технической базы;</li><li>• распространение информации о достоинствах проекта, его возможностях выявить недостатки и спрогнозировать результаты;</li><li>• реалистичность достижения общих и частных целей;</li><li>• благоприятная морально-психологическая обстановка (публичный рейтинг, экспертный отбор и публичная фиксация, стратификация, ротация);</li><li>• привлечение на свою сторону лидеров инновационных площадок, неформальных групп;</li><li>• получение поддержки высшего руководства;</li><li>• формирование оптимальной системы стимулирования (повышение квалификации в рамках аттестации);</li><li>• социальные потребности менеджеров.</li></ul> |




# Возможные риски при реализации проекта:



| Риски                      | Способы предотвращения  |
|----------------------------|---|
| <i>Внештатные ситуации</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• четкое распределение обязанностей и ответственности;</li><li>• информационно-статистическое и научно-методическое обеспечение реализации проекта;</li><li>• обеспечение опережающего проектирования;</li><li>• поэтапная оценка результатов;</li><li>• информированность персонала;</li><li>• налаживание эффективной системы межличностных коммуникаций, способствующих обмену опытом, навыками работы по проекту.</li></ul> |



# Возможные риски при реализации проекта:



| Риски  | Способы предотвращения   |
|--|--|
| <i>Несостоятельность использования проекта в системе управления образованием</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• использование опыта отрицательного результата в дальнейшей работе;</li><li>• активные поиски оптимальных способов деятельности путем освоения новых методик и технологий;</li><li>• эффективное взаимодействие с другими организациями и наукой.</li></ul> |

# Формы работы

Тренинги

Коучинг Обучающий

семинар-практикум

Образовательные  
экспедиции

Деловые  
интервенции

Диагностика и  
оценка персонала  
«Ассесмент-центр»

Профессиональные  
поединки

Стажировки

Имитационные игры

Интернет-  
поддержка

Мастер командной  
организации

# создать научно-методическое обеспечение управления образованием по следующим направлениям:

Ударственная политика в сфере образования

Экспертная оценка деятельности современной школы

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

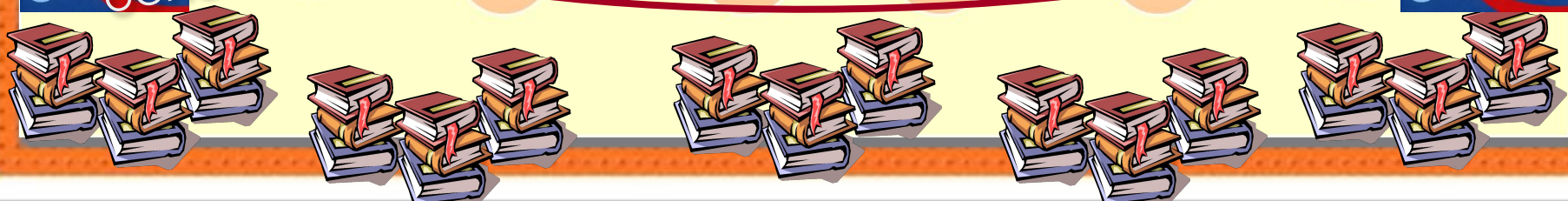
стандарты второго поколения

Инновационный менеджмент

Деловое администрирование

Экономико-финансовые основы управления ОУ

Правовые основы управления ОУ





**Спасибо за внимание !**