



ПРОЕКТ

«Создание информационно-аналитического и научно-методического обеспечения инновационного управления образованием»

**БЕЗМАТЕРНЫХ
ТАБЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА,
методист МОУ МЦО города
Ростова-на-Дону**



ЦЕЛЬ:

создание информационно-аналитического и научно-методического обеспечения для повышения эффективности системы управления, совершенствования менеджмент-образования современного руководителя, его профессионального роста и инновационного развития.

Задачи:

Сформировать научно-методическое обеспечение, позволяющее эффективно решать стратегические задачи управления образованием.

Произвести контрольный замер и проанализировать успешность, результативность и эффективность данных мероприятий на основе корреляционной функции.

Сформировать индивидуальные траектории развития управленческой культуры менеджеров.

Определить перспективные направления и осуществить систему мероприятий по повышению профессиональной компетентности менеджеров инновационного образования.

Сформировать информационно-статистическую базу данных на основе корреляционной функции.

Получить и проанализировать статистические данные уровня профессиональной компетентности в области управления образованием.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Этапы проекта:

Пропедевтический
(август- сентябрь,
2010)

1. Изучить теоретический материал по теме.
2. Проработать интернет-ресурсы.
3. Проанализировать содержание и структуру понятия «профессиональная компетентность руководителя образовательного учреждения».
4. Разработать программу действий по определению уровня профессиональной компетентности менеджера инновационного образования.
5. Подобрать диагностический инструментарий на основе метода диагностики и оценки «Ассесмент-центр».

Содержание работы:

Пропедевтический
(август- сентябрь,
2010)

- 1. Теоретический анализ литературы и изучение практического опыта в системе управления образованием.**
- 2. Пропаганда основных идей Проекта среди субъектов управления образовательного пространства.**
- 3. Изучение спроса на информационно-аналитические и методические услуги.**

**Информационно-
подготовительный**
(октябрь, 2010)

1. Провести входную диагностику.
2. Сделать статистический анализ полученных результатов на основе корреляционной функции.
3. Выявить и продемонстрировать неудовлетворенность текущим состоянием (проблемы).

Содержание работы:

**Информационно-
подготовительный
(октябрь, 2010)**

1. Разработка критериев и показателей эффективности профессиональной компетентности менеджеров инновационного образования.
2. Создание банка диагностических методик.
3. Измерение и анализ исходного состояния профессиональной компетентности менеджеров инновационного образования.
4. Выявление неудовлетворенности текущим состоянием.
5. Разработка содержания, форм и методов подготовки менеджеров в области управления на основе компетентностного подхода.

Этапы проекта:

**Организационно-
практический**
(октябрь, 2010 — март,
2011)

- 1. Разработать средства и методы эффективного управления Проектом.**
- 2. Разработать содержание, формы и методы подготовки менеджеров в области управления на основе компетентностного подхода.**
- 3. Спроектировать систему работы и разработать план конкретных действий.**
- 4. Пригласить специалистов и осуществить систему мероприятий.**

Содержание работы:



Организационный
(октябрь, 2010 — март,
2011)

1. Формирование нормативно-правовой базы управления образованием.
2. Научно-методическое и научно-практическое обеспечение управления образованием.
3. Определение основных приоритетов в содержании информационного и научно-методического обеспечения управления образованием.
4. Подготовка кадров к освоению новых подходов в организации управления образованием.
5. Рациональное распределение обязанностей среди функциональных подразделений управления.
6. Разработка программы мониторинга эффективности деятельности по реализации Проекта.

Содержание работы:

Практический
(октябрь, 2010 — март,
2011)

1. Материально-техническое обеспечение мероприятий по реализации Проекта.
2. Создание проектных групп менеджеров образования для реализации Проекта.
3. Организация мероприятий по повышению профессиональной компетентности руководящих кадров с учетом актуальных потребностей и перспективных направлений развития.
4. Организация консультирования и тьютерской поддержки участников Проекта

Этапы проекта:

**Контрольно-
диагностический
(обобщающий)
апрель-май, 2011**


1. Произвести контрольный замер и оценку Проекта.
2. Определить уровень профессиональной компетентности управленческих кадров на итоговом этапе.
3. Проанализировать полученные результаты.
4. Сформировать индивидуальные траектории самообразования менеджеров через информационно-статистическое и научно-методическое обеспечение.
5. Определить актуальность и перспективность Проекта.
6. Передать Проект на внешнюю экспертизу.
7. Проинформировать общественность.
8. Адресовать опыт.

Содержание работы:

**Контрольно-
диагностический
(обобщающий)
аперль-май, 2011**


1. Определение промежуточных результатов, рефлексия.
2. Диагностика работы в рамках реализации проекта по разработанным критериям и показателям эффективности.
3. Саморегулирование и самоконтроль деятельности по реализации Проекта.
4. Обобщение опыта работы по реализации Проекта, распространение положительного опыта, реклама реальных педагогических достижений.
5. Подготовка методических рекомендаций. Публикация статей.

Возможные риски при реализации проекта:



Риски	Способы предотвращения
<i>Отсутствие методической базы</i>	<ul style="list-style-type: none">• создание информационно-статистической базы на основе метода диагностики и оценки персонала «Ассесмент-центр»;• организация пректно-аналитических сессий;• организационная работа по самообразованию и саморазвитию по спроектированным индивидуальным траекториям.

Возможные риски при реализации проекта:




Риски	Способы предотвращения
<i>Загруженность менеджеров основной работой</i>	<ul style="list-style-type: none">• аналитическое обоснование внедрения данного проекта, ожидаемый прогноз;• рациональная организация труда;• соотношение реальных результатов деятельности с четко поставленными целями и задачами;• оправданность результатов;• экспериментальная деятельность менеджеров, творческая работа в рамках аттестации, развитие профессиональной компетентности.

Возможные риски при реализации проекта:

Риски	Способы предотвращения
<i>Психологическая неготовность к принятию идеи, отсутствие мотивации</i>	<ul style="list-style-type: none">• обеспечение научно-методической, материально-технической базы;• распространение информации о достоинствах проекта, его возможностях выявить недостатки и спрогнозировать результаты;• реалистичность достижения общих и частных целей;• благоприятная морально-психологическая обстановка (публичный рейтинг, экспертный отбор и публичная фиксация, стратификация, ротация);• привлечение на свою сторону лидеров инновационных площадок, неформальных групп;• получение поддержки высшего руководства;• формирование оптимальной системы стимулирования (повышение квалификации в рамках аттестации);• социальные потребности менеджеров.




Возможные риски при реализации проекта:



Риски	Способы предотвращения
<i>Внештатные ситуации</i>	<ul style="list-style-type: none">• четкое распределение обязанностей и ответственности;• информационно-статистическое и научно-методическое обеспечение реализации проекта;• обеспечение опережающего проектирования;• поэтапная оценка результатов;• информированность персонала;• налаживание эффективной системы межличностных коммуникаций, способствующих обмену опытом, навыками работы по проекту.

Возможные риски при реализации проекта:



Риски	Способы предотвращения
<i>Несостоятельность использования проекта в системе управления образованием</i>	<ul style="list-style-type: none">• использование опыта отрицательного результата в дальнейшей работе;• активные поиски оптимальных способов деятельности путем освоения новых методик и технологий;• эффективное взаимодействие с другими организациями и наукой.

Формы работы

Тренинги

Коучинг Обучающий

семинар-практикум

Образовательные
экспедиции

Деловые
интервенции

Диагностика и
оценка персонала
«Ассесмент-центр»

Профессиональные
поединки

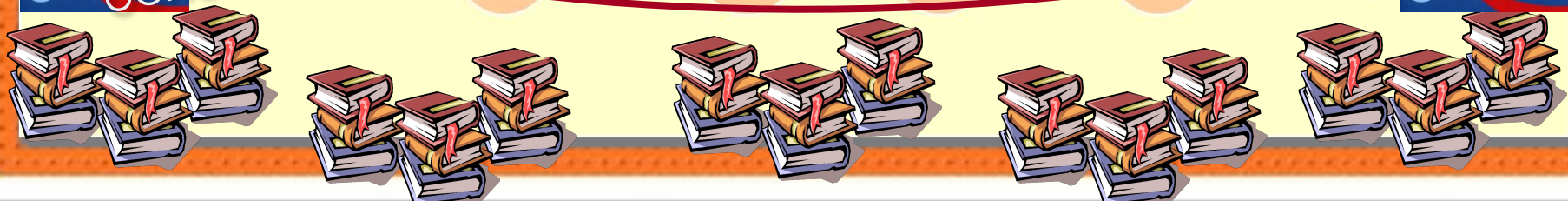
Стажировки

Имитационные игры

Интернет-
поддержка

Мастер командной
организации

создать научно-методическое обеспечение управления образованием по следующим направлениям:





Спасибо за внимание !