

# Шефство над первоклашками





# Цель проекта

- Научиться понимать учеников младших классов
- Найти общий язык с ребятами
- Помочь учителю в создании классного коллектива
- Попробовать себя в роли учителя
- Научиться выбирать и правильно излагать материал

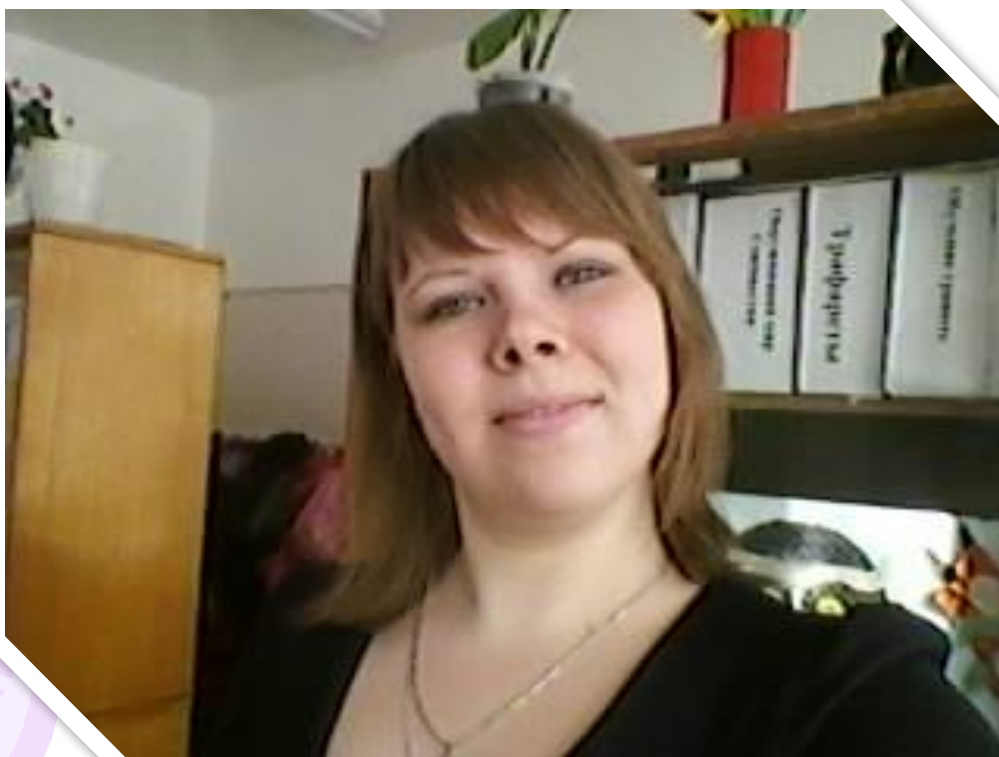
# Знакомство.

- Классы, над которыми мы взяли шефство - очень хорошие. Дети очень талантливы, разговорчивы, умны. После нашего общения с детьми, у нас появилось желание все больше и больше приходить к ним и проводить занятия. Нам очень понравились дети, а мы им!



Классный руководитель  
1 класса А МКОУ «Гимназия №2»

Альбина Сергеевна:



....интересно, как  
получится это  
шефство, не  
увеличится ли у  
меня количество  
учеников еще на  
несколько  
человек....?

# Первый классный час.

- Первый классный час мы назвали «**Давай дружить!**». Мы познакомились с первоклассниками, подготовили интересный материал, создали презентацию о дружбе, провели анкету. Дети активно участвовали, показали свои знания и умения...



# «Урок-праздник»

- Следующий урок мы посвятили школьным предметам и подготовили «Час занимательной математики». Первоклашки познакомились с весёлыми цифрами, отгадывали загадки, выполняли творческие задания, закрепили свои знания. Мы были потрясены ответами на домашние заготовки наших вопросов. Некоторые вопросы нас ставили в «тупик», но с помощью своей смекалки мы быстро находили ответы.



# Познавательный урок.

- Ещё один наш урок был посвящен окружающему миру. Мы подготовили красочную презентацию «**Вся правда о кошках**»: рассказали ребятам где появились первые кошки, как их чтили древние люди, какие бывают породы кошек. Ребята прочитали стихи. Вспомнили песни о кошках. Мы провели также мастер-класс: дети попробовали себя в прикладном творчестве – сделали оригами «Кошка». Потом разукрашивали - было очень весело. Дети очень любят рисовать и учиться чему-нибудь!



# Час литературы

- Не забыли мы и о самом любимом и интересном для малышей – про сказки. Вот и решили организовать «Путешествие по сказкам».





- Вместе с нами на урок пришли и сказочные персонажи: Мальвина и Буратино – дети были очень рады, даже встретили их аплодисментами.
- Вот мы, все вместе и окунулись в мир волшебства: отгадывали загадки, сочиняли стихи про любимые сказки, разбирали сказки по отрывкам, вспомнили сказочных героев, а во время физкультминутки, ребята побывали в чудесном лесу, где все звери умеют разговаривать.
- И весь урок прошёл на доброжелательном настроении!





Классный руководитель 1 класса В  
МКОУ «Гимназия №2»

**Ефимовых  
Валентина Александровна:**

- сотрудничество было интересным и полезным;
  - шефы нашли общий язык с подшефными;
  - провели тематические классные часы;
  - общались с первоклашками на переменах.
- МОЛОДЦЫ! Ждем продолжения...**



# Итоги нашей работы:

- \*Мы попробовали себя в роли учителя и нам это понравилось!
- \*Дети стали дружнее и сплоченнее.
- \*Мы помогли учителю, в какой-то степени, и это радует!
- \*Дети стали более активными на уроках.
- \* У нас все получилось!!!

***ВМЕСТЕ МЫ УМНЕЕ!!!***

# «Неугомонные совыта» Немножечко о нас

- **Мы** ученики **5 классов**
- **Мы** очень энергичные , позитивные, умные девчонки , которые не знают слово «грусть»
- **Мы** любим пошутить, поболтать, повеселиться...
- **Мы** доброжелательные, веселые и очень любим детей!
- **Мы** в трудную минуту поддерживаем друг друга... в общем вместе мы сильнее!!!

