





Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Стратегии современного воспитания в условиях реализации ФГОС 2 поколения



Стратегия 2020

Новые задачи образования



Образование должно обеспечить

- Формирование политической культуры демократической России – подготовку поколения свободных, обеспеченных, критически мыслящих, уверенных в себе людей
- Достижение передовых позиций в глобальной экономической конкуренции
- Изменение социальной структуры общества в пользу среднего класса
- Укрепление национальной безопасности и реализацию конституционных прав граждан



1. Обновление содержания образования
2. Создание системы поддержки талантливой молодежи
3. Обеспечение условий для развития здоровья детей
4. Создание современной инфраструктуры школы
5. Развитие учительского потенциала

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях.

Поэтапное введение ФГОС

Распоряжение Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р
«О плане действий по модернизации общего образования
на 2011/15 годы»

Учебный год	Классы, переходящие на ФГОС										
2010/11	1										
2011/12	1	2									
2012/13	1	2	3		5						
2013/14	1	2	3	4		6				10	
2014/15	1	2	3	4	5		7				11
2015/16	1	2	3	4	5	6		8			
2016/17	1	2	3	4	5	6	7		9		
2017/18	1	2	3	4	5	6	7	8		10	
2018/19	1	2	3	4	5	6	7	8	9		11
2019/20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2020/21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021/22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Стандарт как социальная конвенциональная норма, реализующая общественный договор

СЕМЬЯ

**Личностная успешность
Социальная успешность
Профессиональная
успешность**



ОБЩЕСТВО

**Безопасность и здоровье
Свобода и ответственность
Социальная
справедливость
Благосостояние**

ГОСУДАРСТВО

**Национальное
единство
Безопасность
Развитие человеческого
потенциала
Конкурентоспособность**

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:

внутренняя позиция
школьника;
Самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:

е:
мотивация (учебная,
социальная); границы
собственного

Ценностная и

морально- этическая

ориентация:

ориентация на выполнение
морально-нравственных
норм;
способность к решению
моральных
проблем на основе
децентрации;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:

управление своей
деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и
самостоятельность

Коммуникативные:

речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:

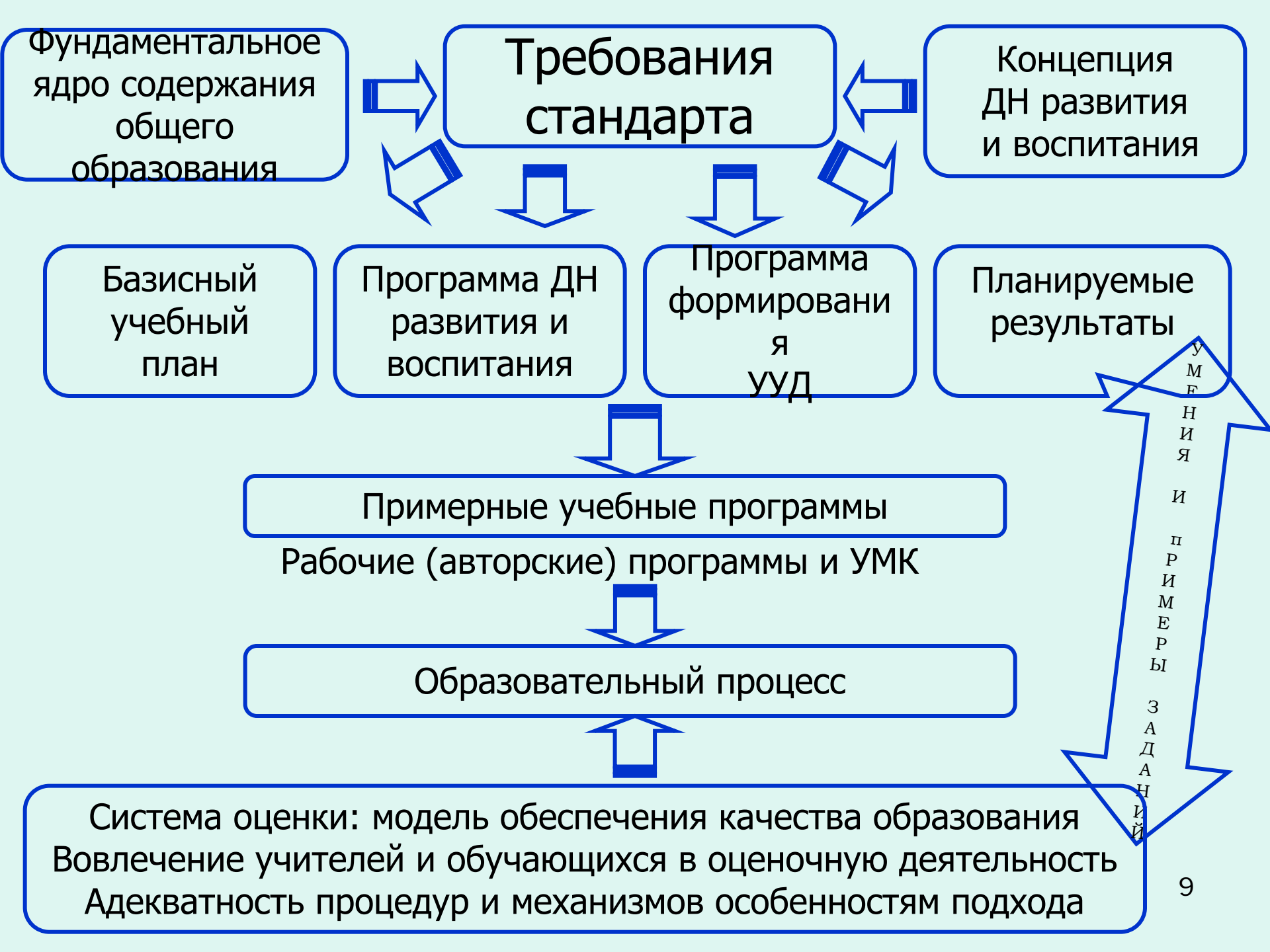
работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знако-
символических средств,
общих схем решения;
выполнение логических
операций сравнения, анализа,
обобщения, классификации,
Установления аналогий,
подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы
научных знаний

Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания

Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом

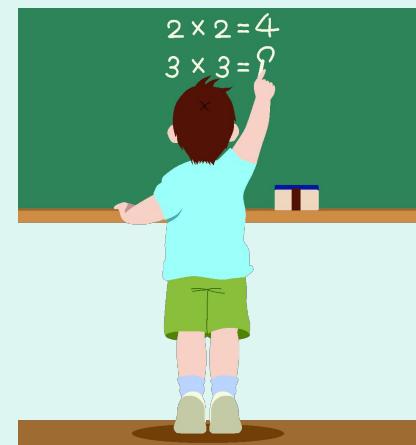


Материалы, обеспечивающие реализацию стандарта



Аксиологический подход в воспитании

- Аксиология – философское учение о ценностях, их происхождении и сущности
- Главная ценность – человеческая жизнь



Базовые национальные ценности



Три плана ценностей общественного сознания (И.А. Зимняя)

- Бытийные: Жизнь, Бытие, Созидание
- Нравственные (отношение к высшей реальности): Добро, Истина, Свобода, Вера, Красота
- Моральные (отношения между людьми): Достоинство, Честь, Долг, Ответственность, Толерантность

Воспитание на примерах

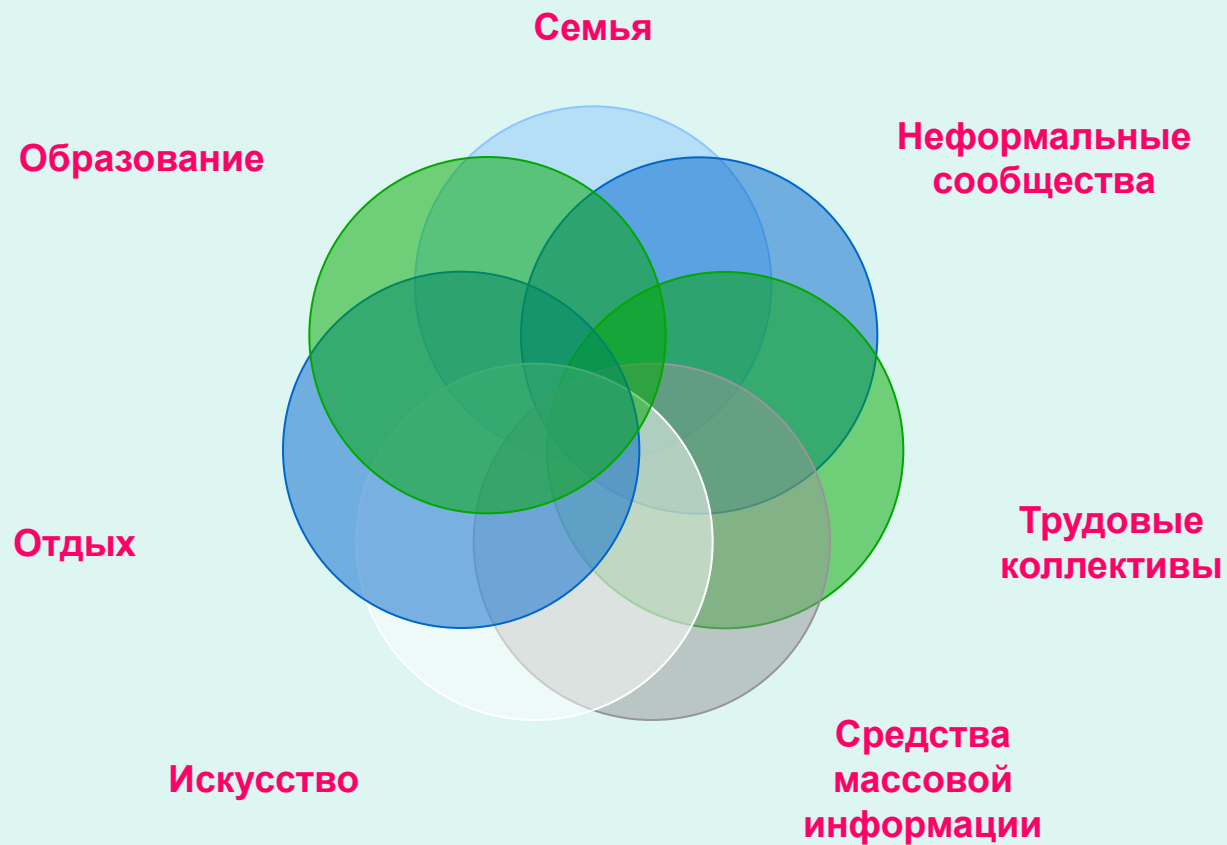


Личность учителя

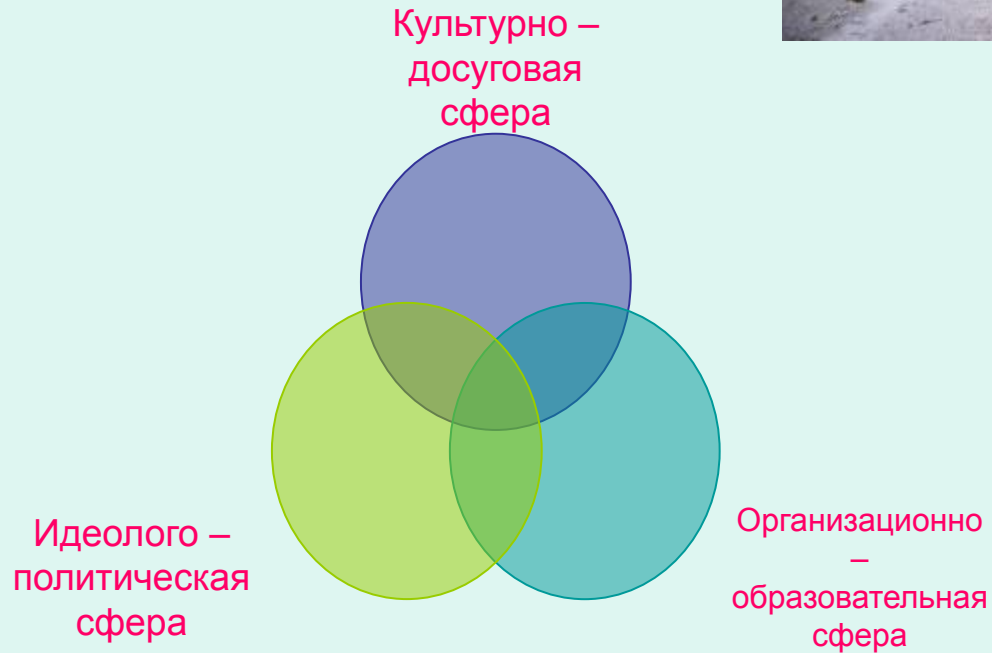
- Желание изменить мир к лучшему
- Современный имидж
- Любовь к детям
- Доброжелательность
- Умение требовать в сочетании с уважением
- Умение доходчиво объяснять материал
- Чувство долга
- Владение дидактическими приемами
- Терпение
- Оптимизм
- Самокритичность
- Авторитетность



Формирование ценностей



Уклад школьной ЖИЗНИ



Национальный воспитательный идеал

Образ человека,
имеющего приоритетное значение для
общества- это высоконравственный,
творческий, компетентный гражданин
России, принимающий судьбу России
как свою личную, осознающий
ответственность за настоящее и
будущее своей страны

Новые технологии в новой школе

- Читательский семинар
- Педагогические мастерские
- Портфолио
- Диалоговые технологии



- Презентации
- Онлайн – семинар
- Проектная деятельность
 - Конкурсное движение
 - Мастер - класс

Критерии воспитанности человека





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!