





Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

# Стратегии современного воспитания в условиях реализации ФГОС 2 поколения



# Стратегия 2020

Новые задачи образования



## Образование должно обеспечить

- Формирование политической культуры демократической России – подготовку поколения свободных, обеспеченных, критически мыслящих, уверенных в себе людей
- Достижение передовых позиций в глобальной экономической конкуренции
- Изменение социальной структуры общества в пользу среднего класса
- Укрепление национальной безопасности и реализацию конституционных прав граждан



1. Обновление содержания образования
2. Создание системы поддержки талантливой молодежи
3. Обеспечение условий для развития здоровья детей
4. Создание современной инфраструктуры школы
5. Развитие учительского потенциала

# Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях.

## Поэтапное введение ФГОС

### Распоряжение Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011/15 годы»

Учебный год	Классы, переходящие на ФГОС										
2010/11	1										
2011/12	1	2									
2012/13	1	2	3		5						
2013/14	1	2	3	4		6				10	
2014/15	1	2	3	4	5		7				11
2015/16	1	2	3	4	5	6		8			
2016/17	1	2	3	4	5	6	7		9		
2017/18	1	2	3	4	5	6	7	8		10	
2018/19	1	2	3	4	5	6	7	8	9		11
2019/20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2020/21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021/22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

# Стандарт как социальная конвенциональная норма, реализующая общественный договор

## **СЕМЬЯ**

**Личностная успешность  
Социальная успешность  
Профессиональная  
успешность**



## **ОБЩЕСТВО**

**Безопасность и здоровье  
Свобода и ответственность  
Социальная  
справедливость  
Благосостояние**

## **ГОСУДАРСТВО**

**Национальное  
единство  
Безопасность  
Развитие человеческого  
потенциала  
Конкурентоспособность**

# Требования к результатам освоения основной образовательной программы

## ЛИЧНОСТНЫЕ

### Самоопределение:

внутренняя позиция школьника;  
Самоидентификация;  
самоуважение и самооценка

### Смыслообразование:

е:  
мотивация (учебная, социальная); границы собственного

### Ценностная и

### морально-этическая

### ориентация:

ориентация на выполнение морально-нравственных норм;  
способность к решению моральных проблем на основе децентрации;

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### Регулятивные:

управление своей деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность и самостоятельность

### Коммуникативные:

речевая деятельность;  
навыки сотрудничества

### Познавательные:

работа с информацией;  
работа с учебными моделями;  
использование знаково-символических средств, общих схем решения;  
выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, Установления аналогий, подведения под понятие

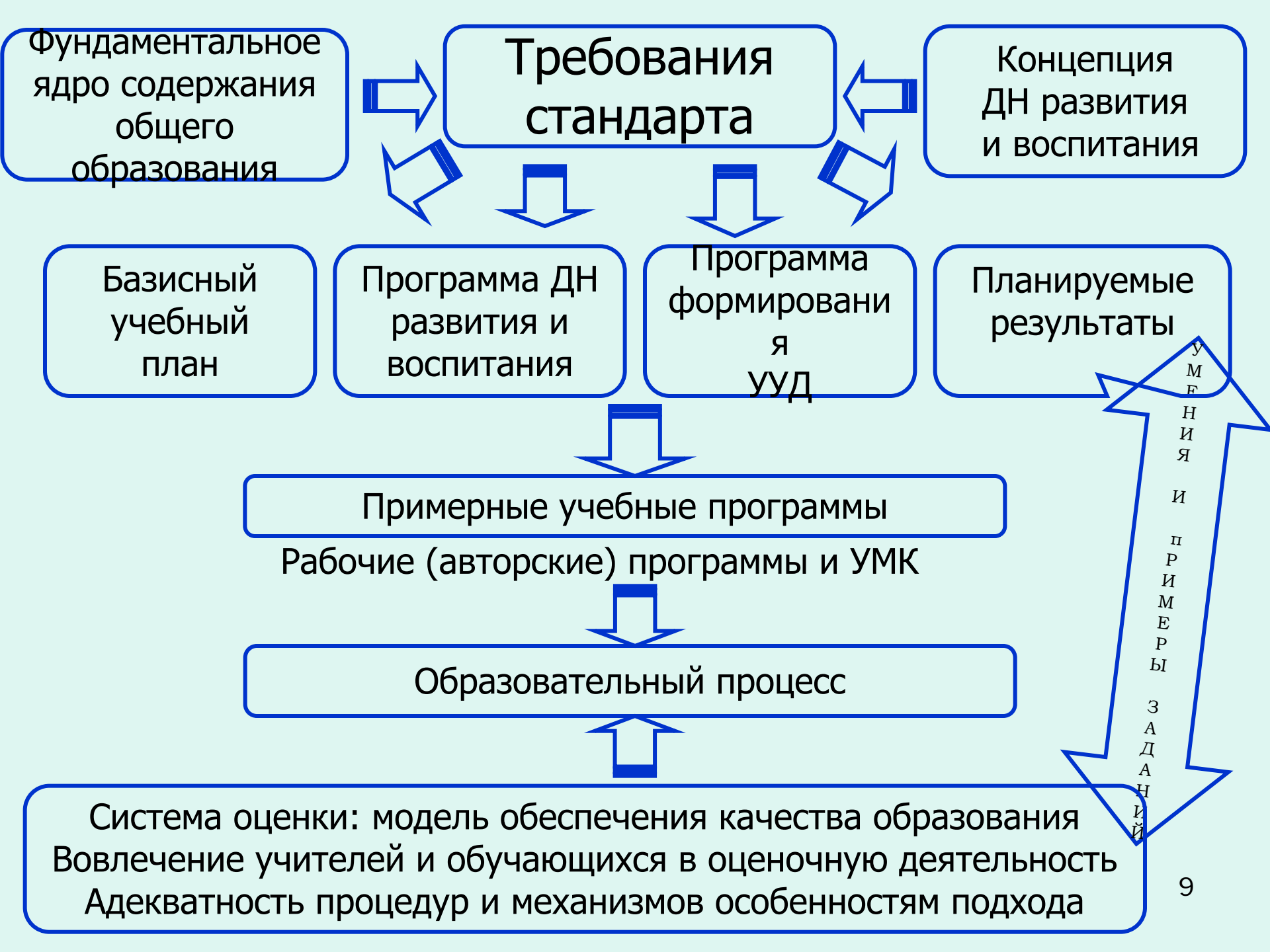
## ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы научных знаний

Опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания

Предметные и метапредметные действия с учебным материалом



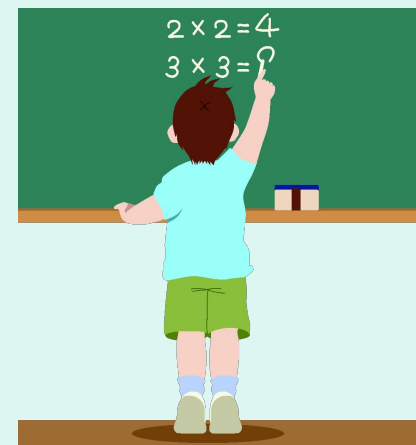


# Материалы, обеспечивающие реализацию стандарта



# Аксиологический подход в воспитании

- Аксиология – философское учение о ценностях, их происхождении и сущности
- Главная ценность – человеческая жизнь



# Базовые национальные ценности



# Три плана ценностей общественного сознания (И.А. Зимняя)

- Бытийные: Жизнь, Бытие, Созидание
- Нравственные (отношение к высшей реальности): Добро, Истина, Свобода, Вера, Красота
- Моральные (отношения между людьми): Достоинство, Честь, Долг, Ответственность, Толерантность

# Воспитание на примерах

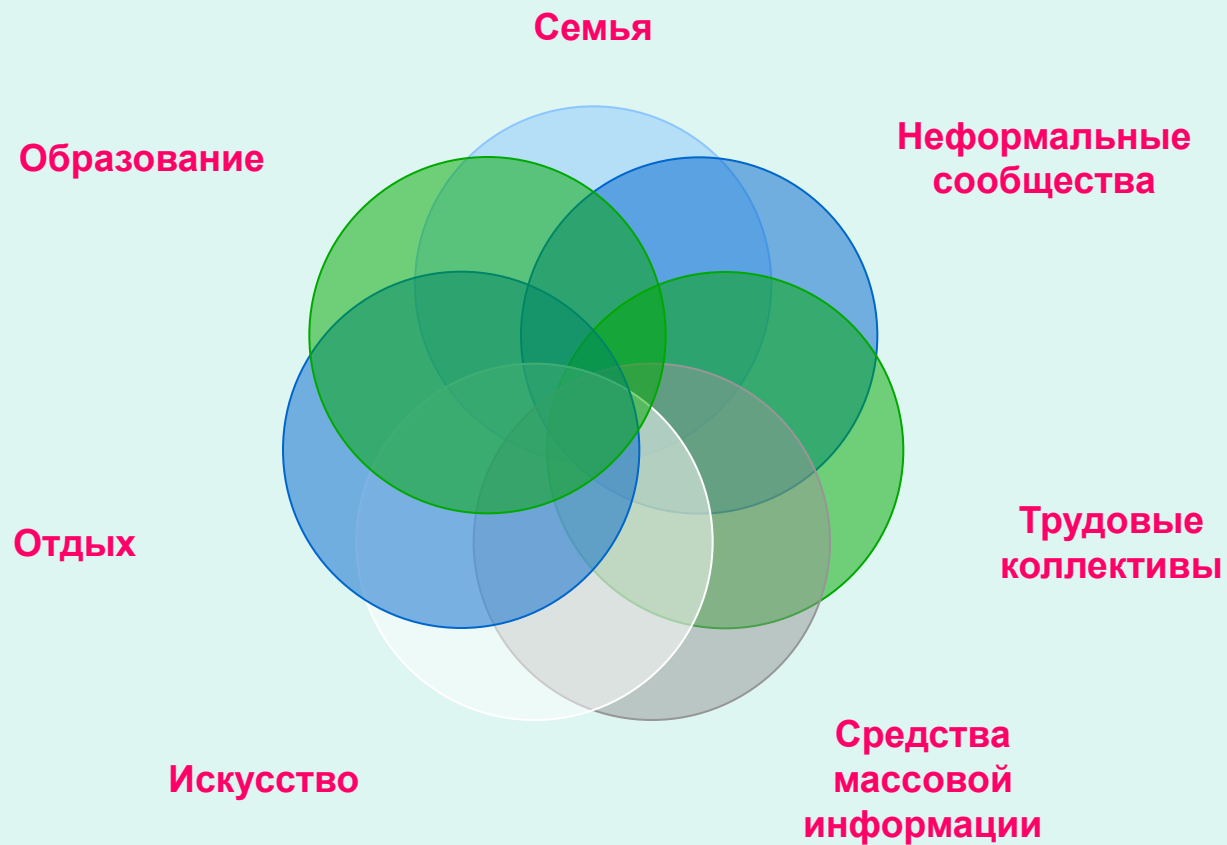


# Личность учителя

- Желание изменить мир к лучшему
- Современный имидж
- Любовь к детям
- Доброжелательность
- Умение требовать в сочетании с уважением
- Умение доходчиво объяснять материал
- Чувство долга
- Владение дидактическими приемами
- Терпение
- Оптимизм
- Самокритичность
- Авторитетность

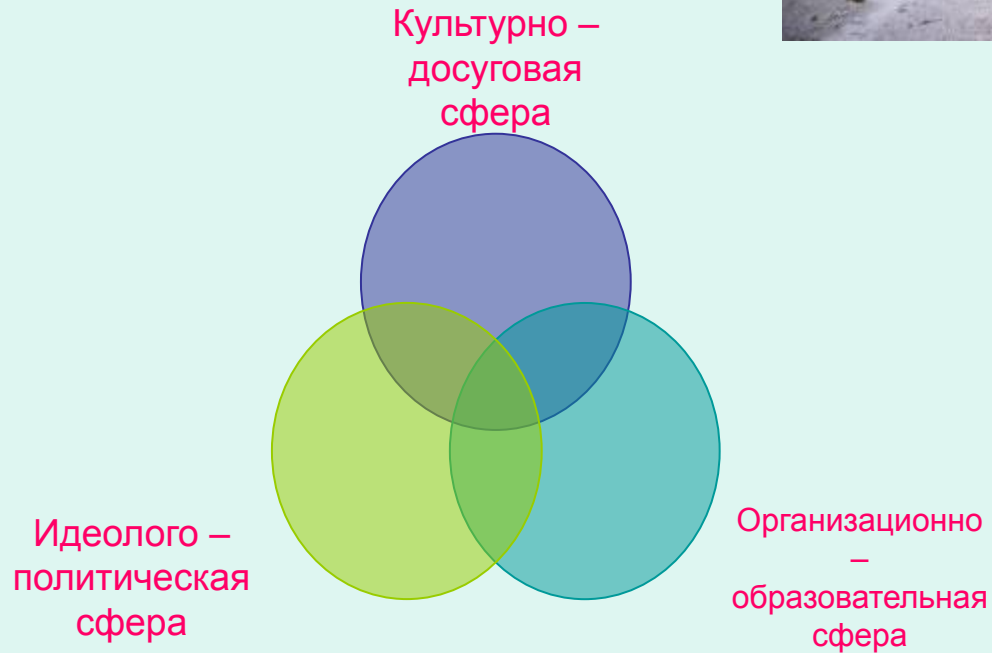


# Формирование ценностей





# Уклад школьной ЖИЗНИ



# Национальный воспитательный идеал

Образ человека,  
имеющего приоритетное значение для  
общества- это высоконравственный,  
творческий, компетентный гражданин  
России, принимающий судьбу России  
как свою личную, осознающий  
ответственность за настоящее и  
будущее своей страны

# Новые технологии в новой школе

- Читательский семинар
- Педагогические мастерские
- Портфолио
- Диалоговые технологии



- Презентации
- Онлайн – семинар
- Проектная деятельность
  - Конкурсное движение
  - Мастер - класс

# Критерии воспитанности человека





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**