



Стратегия 2020

Новые задачи образования

Образование должно обеспечить

- □ Формирование политической культуры демократической России — подготовку поколения свободных, обеспеченных, критически мыслящих, уверенных в себе людей
- ☐ Достижение передовых позиций в глобальной экономической конкуренции
- □ Изменение социальной структуры общества в пользу среднего класса
- Укрепление национальной безопасности и реализацию конституционных прав граждан



- 1.Обновление содержания образования
- 2. Создание системы поддержка талантливой молодежи
- 3. Обеспечение условий для развития здоровья детей
- 4. Создание современной инфраструктуры школы
- 5. Развитие учительского потенциала

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях.

Поэтапное введение ФГОС Распоряжение Правительства РФ от07.09.10 №1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011/15 годы»

Учебный год	Классы, переходящие на ФГОС										
2010/11	1										
2011/12	1	2									
2012/13	1	2	3		5						
2013/14	1	2	3	4		6				10	
2014/15	1	2	3	4	5		7				11
2015/16	1	2	3	4	5	6		8			
2016/17	1	2	3	4	5	6	7		9		
2017/18	1	2	3	4	5	6	7	8		10	
2018/19	1	2	3	4	5	6	7	8	9		11
2019/20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2020/21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021/22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Стандарт как социальная конвенциональная норма, реализующая общественный договор

СЕМЬЯ
Личностная успешность
Социальная успешность
Профессиональная
успешность



ОБЩЕСТВО
Безопасность и здоровье
Свобода и ответственность
Социальная
справедливость
Благосостояние

ГОСУДАРСТВО
Национальное
единство
Безопасность
Развитие человеческого
потенциала
Конкурентоспособность

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

ЛИЧНОСТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫ Е

ПРЕДМЕТНЫЕ

Самоопределение:

внутренняя позиция школьника; Самоидентификация; самоуважение и самооценка

<u>Смыслообразовани</u>

e:

мотивация (учебная, социальная); границы собственного

<u>морально-</u>

<u>этическая</u>

ориентация:

ориентация на выполнение морально-нравственных норм; способность к решению моральных проблем на основе децентрации;

Регулятивные:

управление своей деятельностью; контроль и коррекция; инициативность и самостоятельность

Коммуникативные:

речевая деятельность; навыки сотрудничества

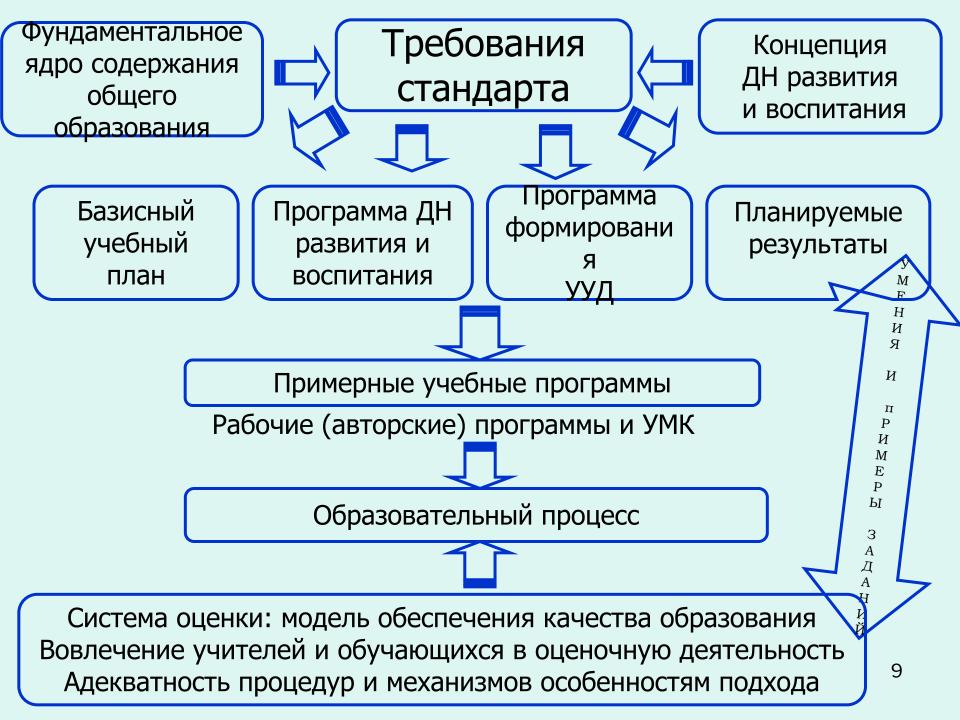
Познавательные:

работа с информацией; работа с учебными моделями; использование знакосимволических средств, общих схем решения; выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, Установления аналогий, подведения под понятие Основы системы научных знаний

Опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания

Предметные и метапредметные действия с учебным материалом

8



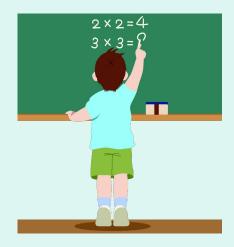
Материалы, обеспечивающие реализацию стандарта



Аксиологический подход в воспитании

• Аксиология –философское учение о ценностях, их происхождении и сущности

• Главная ценность – человеческая жизнь



Базовые национальные ценности



Три плана ценностей общественного сознания (И.А. Зимняя)

- Бытийные: Жизнь, Бытие, Созидание
- Нравственные (отношение к высшей реальности):Добро, Истина, Свобода, Вера, Красота
- Моральные (отношения между людьми): Достоинство, Честь, Долг, Ответственность, Толерантность

Воспитание на примерах





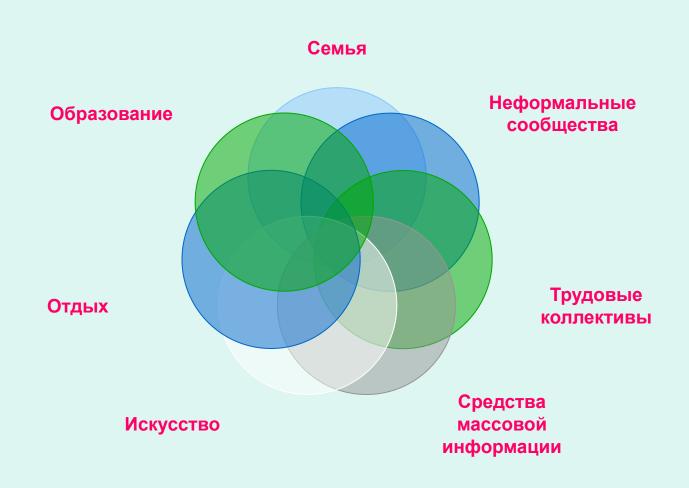


Личность учителя

- Желание изменить мир к лучшему
- Современный имидж
- Любовь к детям
- Доброжелательность
- Умение требовать в сочетание с уважением
- Умение доходчиво объяснять материал
- Чувство долга
- Владение дидактическими приемами
- Терпение
- Оптимизм
- Самокритичность
- Авторитетность



Формирование ценностей



Уклад школьной жизни





Национальный воспитательный идеал

Образ человека, имеющего приоритетное значение для общества- это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу России как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны

Новые технологии в новой школе

- Читательский семинар
- Педагогические мастерские
- Портфолио
- Диалоговые технологии





- Презентации
- Онлайн семинар
- Проектная деятельность
 - Конкурсное движение
 - Мастер класс

Критерии воспитанности человека



красота во всех ее формах ее проявления и созидания



истина как руководство при оценке действий и поступков





