

Управляем

процессами

и

ресурсами

М П Р У М Э
М О М
И Д

процесс обучения

И Э 1. По количеству обучающихся

Индивидуальный способ (один человек)	Парный способ (двое)	Групповой способ (обучается от 3-х до 7- ми человек)
Академический способ (одна академическая группа 25-30 чел))	Поточный метод (несколько академических групп - до 150 чел)	Массовый способ (более 150 чел., значительное количество людей)

2. По методам обучения/учения



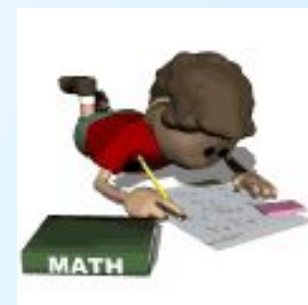
Объяснительно-иллюстративный

Программированный

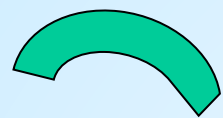
Эвристический

Проблемный

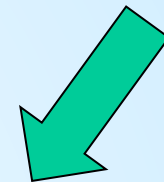
Проектный



3. По направленности информационных потоков



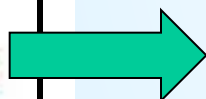
Я обучаюсь сам



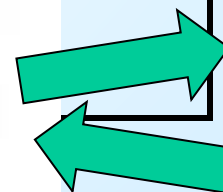
Меня кто-то обучает



Я обучаю кого-то

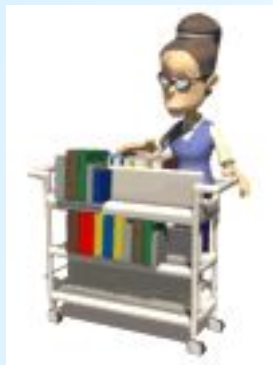


Чередование двух предыдущих направлений
(взаимообучение)



4. По этапам учения

**Организационный,
актуализация**



**Изучение нового
материала**



Повторение



Закрепление



Контроль



**Коррекция и
обобщение**



По количеству обучающихся - 6

По методам обучения/учения - 5

**По направленности
информационных потоков - 4**

По этапам учения - 6

720 вариантов

Структура информационно-дидактической поддержки учебной темы (ресурсное обеспечение учебного модуля).

Часть 1.

**Набор технологических карт темы
с целеполаганиями учителя и ученика
для школ разных типов:**

**массовой, естественно-научного профиля,
математико-экономического и гуманитарного.**

Набор информационных карт уроков по каждому профилю.

Структура информационно-дидактической поддержки учебной темы (ресурсное обеспечение учебного модуля).

Часть 2.

Набор диагностических срезовых работ

**(входного уровня обученности и обучаемости,
результативности обучения по теме,
промежуточная диагностика,
диагностика уровня развития
мыслительных ОУУН на материале учебной темы)**

Структура информационно-дидактической поддержки учебной темы (ресурсное обеспечение учебного модуля).

Часть 3.

**Картотека форм и видов
учебной работы ученика по теме,
систематизированная
по параметрам учебного успеха ученика**

**(для обеспечения возможности
дифференциации и индивидуализации
учебного процесса,**

**для построения программ развития ученика
средствами учебного предмета).**

Структура информационно-дидактической поддержки учебной темы (ресурсное обеспечение учебного модуля).

Часть 4.

**Возможные темы учебных проектов
с алгоритмами для разных профилей обучения
и списками литературы, сайтов Интернета.**

Информационные карты практических, лабораторных работ.

Тематика и разработки экскурсионной поддержки темы.

Структура информационно-дидактической поддержки учебной темы (ресурсное обеспечение учебного модуля).

Часть 5.

Медиа-сопровождение темы:

Книги, статьи, уроки с компьютерными презентациями, учебные и познавательные компьютерные программы, видеофайлы, списки сайтов, документальные и учебные фильмы и т.д.