

**Управляем**

*процессами*

*и*

*ресурсами*

М П Р У М Э  
М О М  
И Д

# процесс обучения

## И Э 1. По количеству обучающихся

<b>Индивидуальный способ (один человек)</b>	<b>Парный способ (двое )</b>	<b>Групповой способ (обучается от 3-х до 7- ми человек)</b>
<b>Академический способ (одна академическая группа 25-30 чел))</b>	<b>Поточный метод (несколько академических групп - до 150 чел)</b>	<b>Массовый способ (более 150 чел., значительное количество людей )</b>

## 2. По методам обучения/учения



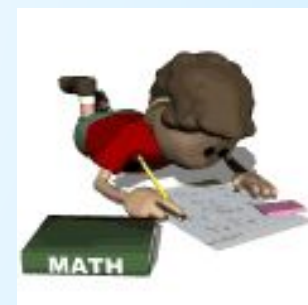
**Объяснительно-  
иллюстративный**

**Программированны  
й**

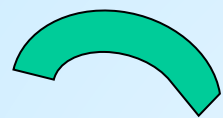
**Эвристический**

**Проблемный**

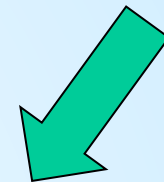
**Проектный**



### 3. По направленности информационных потоков

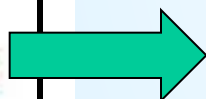


Я обучаюсь сам

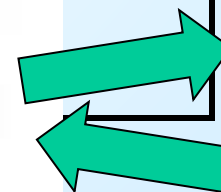


Меня кто-то обучает

Я обучаю кого-то

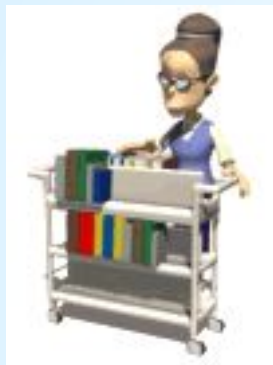


Чередование двух предыдущих направлений  
(взаимообучение)



## 4. По этапам учения

**Организационный,  
актуализация**



**Изучение нового  
материала**



**Повторение**



**Закрепление**



**Контроль**



**Коррекция и  
обобщение**



**По количеству обучающихся - 6**

**По методам обучения/учения - 5**

**По направленности  
информационных потоков - 4**

**По этапам учения - 6**

**720 вариантов**

*Структура информационно-дидактической поддержки учебной темы (ресурсное обеспечение учебного модуля).*

**Часть 1.**

**Набор технологических карт темы  
с целеполаганиями учителя и ученика  
для школ разных типов:**

**массовой, естественно-научного профиля,  
математико-экономического и гуманитарного.**

**Набор информационных карт уроков по каждому профилю.**

*Структура информационно-дидактической поддержки учебной темы (ресурсное обеспечение учебного модуля).*

**Часть 2.**

**Набор диагностических срезových работ**

**(входного уровня обученности и обучаемости,  
результативности обучения по теме,  
промежуточная диагностика,  
диагностика уровня развития  
мыслительных ОУУН на материале учебной темы)**



***Структура информационно-дидактической поддержки учебной темы (ресурсное обеспечение учебного модуля).***

**Часть 3.**

**Картотека форм и видов  
учебной работы ученика по теме,  
систематизированная  
по параметрам учебного успеха ученика**

**(для обеспечения возможности  
дифференциации и индивидуализации  
учебного процесса,**

**для построения программ развития ученика  
средствами учебного предмета).**

*Структура информационно-дидактической поддержки учебной темы (ресурсное обеспечение учебного модуля).*

**Часть 4.**

**Возможные темы учебных проектов  
с алгоритмами для разных профилей обучения  
и списками литературы, сайтов Интернета.**

**Информационные карты практических, лабораторных работ.**

**Тематика и разработки экскурсионной поддержки темы.**

*Структура информационно-дидактической поддержки учебной темы (ресурсное обеспечение учебного модуля).*

**Часть 5.**

**Медиа-сопровождение темы:**

**Книги, статьи, уроки с компьютерными презентациями,  
учебные и познавательные компьютерные программы,  
видеофайлы, списки сайтов,  
документальные и учебные фильмы и т.д.**