



Прямая речь.  
5 класс



## Знать:

определение понятия «прямая речь», «слова автора».



## Уметь:

определять слова автора,  
прямую речь; составлять  
предложения с прямой речью,  
составлять схемы  
предложений  
с прямой речью.



# Контрольный словарный диктант.

- Широкая просека, появиться из-за горизонта, проливать воду, вылезать из-под стола, исчезать в трясине, далеко от леса, удивительное зрелище, объедаться в борьбе, раздвигаться в тиши, сильное землетрясение, проявлять эмоции, передать письмо, соединить провода, узкая долина, удалить из зала, бледный оттенок, потому что, дрожать от холода.



# Устная синтаксическая пятиминутка.

Выделить основы предложений,  
составить их схемы.

• 1. Почки на деревьях надулись, и уже выглядывают из-под темной кожуры первые зеленые листки.

• 2. В траве по лесным опушкам и сидят крепкие боровики и манят к себе.

• **Дополнительный вопрос:** выделить из последнего предложения

бессоюзное сложное предложение

# Прямая речь



# Прямая речь и слова автора

# Знаки препинания при прямой речи



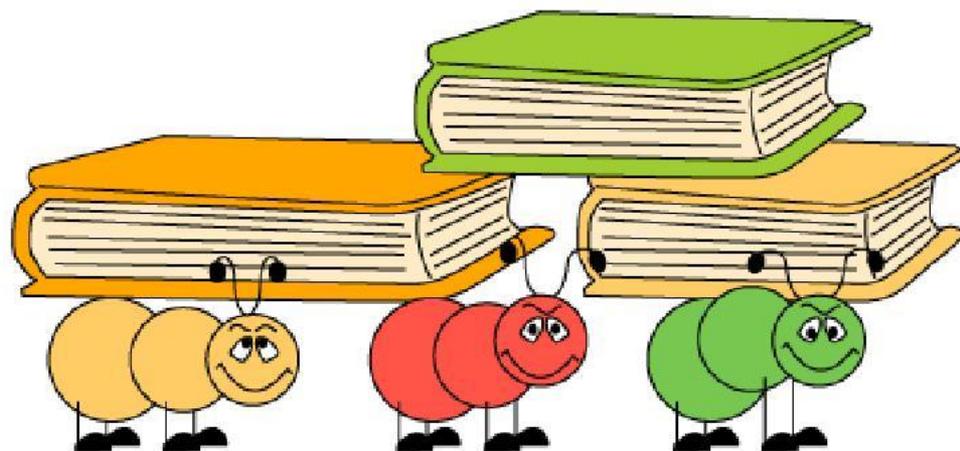
# Словарик терминов

- **Кавычки**
- **Слова автора**
- **Прямая речь**
- **Косвенная речь**

*«Жив, жив, жив!» – мысленно повторял Алексей.*

*Отец хитровато спросил: «Когда же ты успел  
прочитать этот роман?»*

*«Нет, – сказал контролёр, – ваш билет уже  
недействителен».*



Высказывания с прямой речью делятся на две части: собственно прямая речь и слова автора.

# Постановка знаков препинания при прямой речи

- **обратите внимание на то, что на письме при прямой речи кавычки обозначаются не так, как в тексте книги.**



а – слова автора

П – прямая речь

*«Сегодня мы будем изучать предложения с прямой речью», – сказал учитель.*

«П», – а.

*«Какая неожиданность!» – воскликнул ученик.*

«П!» – а.

*«Когда ты придёшь?» – спросил учитель.*

«П?» – а.

*«Над этим надо подумать...» – медленно произнес ученик.*

«П...» – а.

Если прямая речь стоит перед словами автора, то она заключается в кавычки и перед словами автора ставится тире.

# Употребление различных оттенков слов «говорения»

для ввода прямой речи:

- **сказала, заплакало,  
зарыдало, шепнул  
объявить, спросить,  
крикнуть, произнести,  
ответить, попросить,  
проворчать, шепнуть и пр.**
- **составить 2-3 предложения с  
прямой речью, используя эти**



**К данным словам автора  
подобрать прямую речь  
Составить схемы  
полученных предложений**

• **1. Алька весело крикнул: ... .**

• **2. Мальчик испуганно  
прошептал: ... .**

• **3. Незнакомец спросил  
сердито: ... .**

• **4. Неожиданно он объявил: ....**



# Подведение итогов урока.

- 1.Что такое прямая речь?
- 2.Из каких частей состоит предложение с прямой речью?
- 3.Где может стоять в предложении прямая речь? Слова автора?
- 4.Как ставятся знаки препинания, если прямая речь стоит после слов автора? Перед словами автора? Приведите примеры.



# Домашняя работа

- §48 ,упр.240.,

повторить правила постановки знаков препинания при однородных членах и обращении



Презентация  
подготовлена  
учителем  
русского языка и  
литературы  
МОУ «СОШ 21»  
города  
Саратова  
Селезнёвой  
Светланой  
Александровной

