

***Основные задачи и направления деятельности
муниципальных методических служб Московской области
в 2010-2011 учебном году***

Алфёрова Лолита Васильевна
Проректор по учебно-методической работе
ГОУ ДПО (ПК) Педагогической академии

Основные задачи развития профессионализма педагога:

- 1) организация повышения квалификации педагога по индивидуальной образовательной траектории на основе модульной, кредитно-зачетной системы организации учебного процесса и рейтинговой системы комплексной оценки знаний;**
- 2) непрерывное методическое сопровождение развития профессионализма педагога через создание многоуровневой системы методической работы с учетом педагогического стажа, уровня профессионализма и индивидуальных запросов личности педагога.**

Министерство образования Московской области
Педагогическая академия последипломного образования

**Коллегия министерства образования Московской области
«О ходе модернизации непрерывного педагогического
образования» от 17.12.2009**

Образование

формальное

неформальное

информальное

Приказ «Об организации региональной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Московской области» от 28.12.2009

Положение о сетевом объединении учреждений, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) работникам образования в Московской области

Положение о правилах и порядке экспертной оценки и сертификации программ учебных модулей в системе повышения квалификации Московской области

План перехода на новую региональную модель повышения квалификации

СХЕМА РЕГИОНАЛЬНОГО СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБЛАСТИ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



- ГОУ ДПО (ПК) специалистов МО Педагогическая академия
- ГОУ ВПО МО МГОУ
- ГОУ ВПО МО МГОГИ
- ГОУ ВПО МО МГОСГИ
- ГОУ ВПО МО АСОУ
- ГОУ ВПО МО Международный университет «Дубна»

- ГОУ СПО Ногинский педколледж МО
- ГОУ МО Московский областной педколледж СПО (г.о. Серпухов)
- ГОУ СПО Истринский педколледж МО
- ГОУ СПО Орехово-Зуевский педколледж
- *ГОУ СПО Зарайский педколледж*
- *ГОУ СПО Егорьевский педколледж*
- ГОУ ДПО (ПК) «Центр новых педагогических технологий» (г.о. Троицк)

- **МОУ ПК Воскресенского района**
- **МОУ ПК Дмитровского района**
- **МОУ ПК г.о. Ивантеевки**
- **МОУ ПК Каширского района**
- **МОУ ПК г.о. Коломна**
- **МОУ ПК г.о. Красногорск**
- **МОУ ПК Наро-Фоминского района**
- **МОУ ПК Одинцовского района**
- **МОУ ПК г.о. Орехово-Зуево**
- **МОУ ПК Павло-Посадского района**
- **МОУ ПК Раменского района**
- **МОУ ПК г.о. Рошалея**
- **МОУ ПК г.о. Серпухова**
- **МОУ ПК Солнечногорского района**
- **МОУ ПК Шатурского района**
- **МОУ ПК Шаховского района**

- **МОУ ПК Электрогорска – 1 программа**
- *МОУ ПК Сергиев - Посадского района – 4 программы*
- *МОУ ПК Реутова – 2 программы*

- ВСЕГО прорецензировано: 407
Рекомендованы к лицензированию и
сертификации 258
- Возвращены на доработку 147
- Не рекомендованы 2

• **Сертифицированы на 24.08.2010**

ОУ	Рекомендованы	Не рекомендованы
ГОУ ДПО (ПК) Педагогическая академия	336	2
ГОУ ВПО - 5	205	3
ГОУ СПО – 3 из 6; 3 из 4 лицензированных	11	3
ГОУ ЦПК Троицка	1	-
МОУ ПК – 4 из 46; 1 из 16 лицензированных	7	10
ИТОГО	560	18

- **Региональный Интернет-ресурс:**
- **региональный банк сертифицированных программ учебных модулей дополнительного профессионального образования**
- **региональная персонифицированная база данных повышения квалификации, позволяющая осуществлять проектирование индивидуальных образовательных траекторий работников образования Московской области и вести накопительный учет зачетных единиц (кредитов)**

- Письмо Минобразования
России от 09.03.2004
№ 03-51-48ин/42-03
**«Рекомендации об организации
деятельности муниципальной
методической службы в условиях
модернизации образования»**

- **Цель** Методической службы - содействие повышению качества дошкольного и общего образования (в том числе специального и дополнительного образования детей) в условиях модернизации образования.

- **Задачи** Методической службы:
- - содействие развитию муниципальной системы образования;
- - содействие функционированию и развитию образовательных учреждений дошкольного и общего образования (в том числе специального и дополнительного образования детей);
- - оказание поддержки образовательным учреждениям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- - оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;

- - удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- - создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- - оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- - содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания, молодежной политики и др.

- **К основным направлениям деятельности Методической службы относятся:**
- **1. Аналитическая деятельность:**
- - мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
- - создание базы данных о педагогических работниках образовательных учреждений района (города, округа);
- - изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;
- - выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- - сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений района (города, округа);
- - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- **2. Информационная деятельность:**
- - **формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);**
- - **ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;**
- - **ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;**
- - **информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального образования и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;**
- - **создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.**

- **3. Организационно-методическая деятельность:**
- - изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим Работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- - прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, **оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;**
- - организация работы районных, городских методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;
- - организация сети методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;
- - участие в разработке содержания **регионального (национально-регионального) компонента**, компонента образовательного учреждения образовательных стандартов, элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений;
- - участие в разработке программ развития образовательных учреждений;
- - организация методического сопровождения профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;

- **- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;**
- - обеспечение комплектования фондов учебников, учебно - методической литературы образовательных учреждений;
- **- определение опорных (базовых) школ, дошкольных учреждений, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководителями и педагогическими работниками образовательных учреждений;**
- - подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;
- - организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных учреждений;
- **- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования.**

- **4. Консультационная деятельность:**
- - организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;
- - организация консультационной работы для педагогических работников, ведущих в сельских общеобразовательных учреждениях преподавание двух-трех и более предметов;
- - организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- - популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- - консультирование педагогических работников образовательных учреждений и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

- **5. В области информатизации системы образования:**
- **мониторинг состояния, результатов и перспектив развития образовательных учреждений района, города, округа, организация маркетинга информационных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;**
- **- формирование массива информации об основных направлениях развития образования в районе (городе, округе), научном, научно-методическом обеспечении образовательной деятельности, результатах образовательного процесса в районе, городе, округе, об информационных профессиональных потребностях педагогических работников образовательных учреждений, об инновационном педагогическом опыте;**

- - **создание системы дифференцированных сервисных услуг непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, методическое сопровождение процесса непрерывного образования;**
- - **организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания образовательных учреждений;**
- - **анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями;**

- **В сфере научного обеспечения развития системы образования:**
- - ***мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы образовательных учреждений;***
- - **информирование образовательных учреждений об инновационных процессах в образовательной системе района (города, округа);**
- - ***научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе района (города, округа);***
- - ***патронаж образовательных учреждений, получивших статус экспериментальных площадок;***

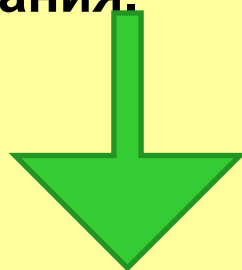
- **- осуществление научно-методической поддержки педагогических работников общеобразовательных учреждений, ведущих экспериментальную работу.**
- **- организация научно - консультационной работы для педагогов-экспериментаторов;**
- **- организация постоянно действующих семинаров по инновациям, методам научного исследования в системе образования;**
- **- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования.**

- - анализ состояния научного, учебно-методического, научно-технического обеспечения образовательных учреждений города, района, округа в области информационно-коммуникационных технологий;
- - участие в разработке курсовой системы подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по проблемам информатизации системы образования;
- - организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- - **организация дистанционного обучения педагогов отдаленных общеобразовательных учреждений, а также обучающихся на дому.**

- **Муниципальная методическая служба может являться самостоятельным учреждением, структурным подразделением органов управления образованием.**

- **Привлечение методической службы к исполнению несвойственных ей функций отрицательно сказывается на состоянии системы образования, в то время как ее оптимально организованная работа является обязательным условием эффективного управления муниципальной образовательной системой**

- **В содержании модернизации современного образования четко прослеживаются стратегические направления, шесть из которых имеют решающее значение для определения современной модели образования.**



**Национальная образовательная
инициатива «Наша новая школа»**

- **1. Обновление образовательных стандартов предусматривает:**
- ***новые требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ;***
- ***систему оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую, добровольные механизмы оценки качества для разных групп образовательных учреждений, участие России в международных сопоставительных исследованиях качества образования, сопоставление качества образования в различных муниципалитетах, субъектах Российской Федерации.***

- **2. Поддержка талантливых детей предполагает:**
- практику деятельности специализированных учреждений для одаренных ребят, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- систему мероприятий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей школьного возраста;
- обновленную практику деятельности летних (сезонных) профильных школ для самореализации и саморазвития учащихся;
- расширенную систему олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний школьников;
- модели дистанционного, заочного и очно-заочного образования учащихся;
- систему обеспечения и консультационно-методической поддержки профильного обучения, реализуемого в том числе посредством индивидуальных образовательных программ учащихся, сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

• **3. Развитие учительского потенциала возможно при наличии следующих условий:**

- **практики привлечения в школы учителей, имеющих базовое непедагогическое образование;**
- **новых технологий организации и финансирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, включая развитие служб консультационно-методического сопровождения и сертификации квалификаций с координацией их деятельности на федеральном уровне;**
- **модели использования современных информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;**
- **практики сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей учителей, направленной на обновление содержания образования и взаимной методической поддержки;**
- **новой модели аттестации педагогических и руководящих кадров системы общего образования, предполагающей обязательное периодическое подтверждение уровня квалификации.**

4. Развитие школьной инфраструктуры предполагает реализацию:


- модельных методик нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда;
- практики деятельности школьных советов, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательными учреждениями;
- **модели деятельности школ ступеней обучения, обеспечивающих специфику организации образовательного процесса для младших школьников, подростков и старших школьников;**
- модели деятельности автономных учреждений общего образования.

- **5. Обеспечение здоровья школьников предусматривает использование:**
- **НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК** здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни **всех участников образовательного процесса.**

6. Расширение самостоятельности школ предполагает:

- **Получение школами самостоятельности как в составлении индивидуальных образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств. Развитие концессионных механизмов для привлечения к управлению школами частных инвесторов.**
- **Предоставление ученикам доступа к урокам лучших преподавателей с использованием технологий дистанционного образования, в том числе в рамках дополнительного образования.**

- В региональном банке сертифицированных программ содержатся программы ПК по основным направлениям образовательной инициативы «Наша новая школа»

ММС  **ПРОДВИЖЕНИЕ И**
ОБЕСП **РЕАЛИЗАЦИИ**

Постоянно действующий региональный семинар по модернизации системы образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

- **Организация и методическое сопровождение эксперимента по использованию в образовательном учреждении учебника Г.Г.Граник, Н.А. Борисенко: Русский язык, 5 кл. в 2 ч. (под общей редакцией Г.Г.Граник. – М., ОЛМА – Учебник, 2008)**

Министерство образования Московской области
Педагогическая академия последипломного образования

**Организационно - методическое
сопровождение деятельности
вечерних (сменных) школ по
реализации национальной
образовательной инициативы
«Наша новая школа»**

- **Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение подготовки обучающихся к ЕГЭ в муниципальных образовательных системах Московской области**

- **Организационно-методическое сопровождение в образовательных муниципальных сетях направления «Наша новая школа – школа духовно-нравственного развития и воспитания детей»:**

- введение учебного курса «Духовное краеведение» как регионального компонента;



- создание модели организации второй половины дня и системы воспитательной работы, дополнительного образования в формах, способствующих формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей.

Министерство образования Московской области
Педагогическая академия последипломного образования

**Организационно-методическое
сопровождение **диссеминации
инновационного опыта****

учителей-победителей ПНПО;

*лучших классных руководителей в
Московской области*

Министерство образования Московской области
Педагогическая академия последипломного образования

**Организационно-методическое
сопровождение и организация
повышения квалификации
сотрудников, готовящихся работать в
учреждениях, ведущих обучение
детей с ограниченными
возможностями с использованием
Интернет-технологий**

Министерство образования Московской области
Педагогическая академия последипломного образования

**Организационно-методическое
сопровождение и организация
повышения квалификации педагогов
по вопросам введения
нового Порядка аттестации
педагогических работников
государственных и муниципальных
образовательных учреждений**

Министерство образования Московской области
Педагогическая академия последипломного образования

**Организационное
сопровождение контроля
качества образовательных
услуг региональной сети
повышения квалификации**

Министерство образования Московской области
Педагогическая академия последипломного образования

Спасибо за внимание!