ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

О.П. Буйкова

21 июля 2009 года президент РФ Д.А. Медведев заявил о поддержке сразу двух идей, высказанных лидерами крупнейших религиозных объединений России:

- о введении института воинских священников;
- о преподавании в школах **«дисциплин, направленных на духовно-нравственное просвещение»**.
- При этом глава государства напомнил о конституционных принципах свободы совести и о светском характере государства.
- Тогда же президент предложил провести эксперимент по внедрению нового учебного курса в ряде регионов РФ.

- Содержание Концепции и структуры комплексного учебного курса, разработано Министерством образования и науки в русле реализации поручения Президента РФ Д.А. Медведева от 2 августа 2009 г. и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации В.В. Путина от 11 августа 2009 г. (ПР-2009 ВП-П44-4632).
- После долгих согласований курс получил название **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

7 декабря 2009 г.

на заседании Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений **«Основы религиозных культур и светской этики»**

эти документы были утверждены.

- Министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко так прокомментировал цели и характер нового учебного курса:
- «Это абсолютно светский курс, который будут вести обычные учителя.
- Ребята смогут узнать об истории и культуре основных религий, ценностях светской этики.
- Задача, которая стоит перед данным курсом, заключается в формировании общества, основанного на согласии и понимании.
- Все мы разные, но мы живем в одной стране и должны учиться уважать ценности представителей всех культур».

К разработке курса были привлечены:

- ученые Российской академии наук;
- Российская академия образования;
- Федеральный институт развития образования;
- Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- представители религиозных конфессий.

Правительство РФ определило:

- в каких именно регионах будет проходить эксперимент по преподаванию в российских школах основ религии;
- поручило Минобрнауки России заключить с региональными органами власти, отвечающими за образование, «соглашения о взаимодействии по вопросам апробации комплексного учебного курса».

Соответствующее распоряжение было подписано председателем правительства В.В. Путиным 29 октября 2009 г.

- Документ утвердил план мероприятий по введению новой учебной дисциплины.
- Согласно распоряжению, предмет пройдет апробацию в 19 субъектах Российской Федерации.
- В этот же срок Министерство образования и науки РФ разработало механизм апробации условий внедрения комплексного курса, что позволит в экспериментальном режиме отработать пути внедрения комплексного курса в общеобразовательные учреждения.

- С января 2010 года во всех регионах-участниках эксперимента проведена подготовка учителей, участвующих в апробации проекта, подготовлены учебные и методические пособия по новому предмету.
- В течение 2010-2011 годов преподавание комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществлялось в экспериментальном режиме в четвертой четверти 1V класса и первой четверти V класса.

Материалы к выступлению А. Фурсенко на XVIII Международных Рождественских образовательных чтениях

«ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ»

г.Москва, 25 января 2010 года

- Церковь в содружестве с другими конфессиями и нерелигиозной частью общества взяла на себя дополнительно огромную ответственность и труд - создать учебный курс по основам духовно-нравственной культуры, понятный, приемлемый и полезный для всех ребят, для всех семей, независимо от религиозных убеждений.
- В ходе этой работы уже достигнут значимый результат: выработана общая методология и структура нового курса, подготовлены учебные пособия.

- Уважаемые слушатели! Ни одна протянутая рука не осталась висящей в воздухе. Это огромный результат.

- Наше партнерство стало большим уроком для моих коллег - представителей системы образования, примером заинтересованного отношения друг к другу и взаимоподдержки при безусловном сохранении мировоззренческой позиции каждой из сторон.
- Достигнуто понимание на самом высоком уровне - не компромисс с неизбежными для него уступками, а взаимообогащение.

- Не выхолащивание собственной сути, своеобразия, специфики в попытке найти взаимоприемлемое содержание, а, напротив, поиск, в котором никто не предал себя и не потерял себя среди своих истоков, своего опыта - тех знаний и идей, которые представляют несомненную ценность для партнеров, для всех других людей.
- Это процесс культурного взаимообмена, который позволяет построить культурную полноту и целостность (человека и общества).

- Логика нового курса - в том, что семьи могут выбрать, что будут изучать их дети в школе: основы одной из традиционных религиозных культур или базовые понятия светской этики.
- Это может стать мощным фактором сплочения общества.
- Ведь чтобы научиться по-настоящему уважать и понимать другую культуру, надо сначала понять и полюбить культуру свою.
- Разделение классов на группы - очень рискованный ход.
- Он требует ювелирной точности, высочайшего профессионализма, в первую очередь - педагогического профессионализма.

- Вступая на этот путь, мы взвесили наши силы и считаем, что можем его пройти. Здесь у нас нет права оступиться.
- Поэтому при подготовке курса специально предложена схема, где разные учебные группы, разные направления время от времени "смыкаются", собирая ребят вместе, давая ребятам возможность самим убедиться в единстве базовых подходов к духовно-нравственному воспитанию.
- Без преувеличения огромная ответственность ложится при этом на педагогов.

- Открывая его, обращаясь к лучшим учителям страны на Педагогической ассамблее в Петербурге, Президент Дмитрий Анатольевич Медведев вновь подчеркнул, что ключевая роль в реализации образовательных инициатив принадлежит учителям.
- Подготовка учителей к преподаванию нового предмета строилась так, чтобы каждый учитель, будучи специалистом в своем направлении, хорошо представлял, что изучают ребята во всех других учебных группах.
- Встречаясь с учителями по завершении обучения, мы увидели, что не зря в них верили.
- Они приняли этот вызов и способны достойно на него ответить в своей практической работе.

Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

- Учебный предмет, включённый Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального компонента сначала экспериментально в 19 регионах России — с 1 апреля 2010 года, а при успешной реализации эксперимента — во всех регионах с 2012 года.
- Предмет включает 6 модулей, из которых ученики по своему выбору или выбору их родителей (законных представителей) могут выбрать один для изучения.

Список модулей:

- «Основы православной культуры»
- «Основы исламской культуры»
- «Основы буддийской культуры»
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики»

- Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей),
- а также собственных возможностей организации образовательного процесса ***самостоятельно определяет*** перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.
- Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой.
- Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Цель и задачи курса

- Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к ***осознанному нравственному поведению***, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место курса в программе обучения

- Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы.
- И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.
- С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы.
- С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История».
- Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Структура курса (34 часа)

- **4 класс, четвертая четверть (17 часов)**
  - Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)
  - Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)
- **5 класс, первая четверть (17 часов)**
  - Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)
  - Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

- Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия.
- Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе.
- По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

- Блок 4 — итоговый, обобщающий и оценочный.
- Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала.
- Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными.
- На презентацию проектов приглашаются родители.

- В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.
- В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержание всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.
- Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

Учебные пособия 2010 года

- В 2010 году учебные пособия «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» подготовлены для экспериментального курса «Основы религиозной культуры и светской этики» для 4-5 классов основной школы.
- Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса, указанными выше.

В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие.

Памятка для родителей о комплексном учебном курсе

«Основы религиозных культур и светской этики»

- В августе 2009 г. по итогам встречи с лидерами религиозных организаций **Президент Российской Федерации дал поручение** о введении в 2010 году в ряде регионов апробации учебного курса, знакомящего школьников **с культурой религий и основами светской этики**.
- ***Общие положения:***
- Учёными и специалистами, привлечёнными Минобрнауки России, разрабатывается для школ **комплексный учебный курс** «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ), **включающий 6 модулей**: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.
- **Родители (**законные представители) школьников **могут выбрать** ОДИН из модулей для обучения своего ребенка.

- **Курс ОРКСЭ** будет носить **светский характер -** у всех модулей будет **единая методическая** и методологическая основа, **преподавать его будут учителя** общеобразовательных школ, прошедшие специальную подготовку.
- **Любой выбранный модуль** позволит дать школьникам **представление** о многообразии и взаимопроникновении **религиозной и светской КУЛЬТУРЫ,** предоставит **возможность обсуждать нравственные вопросы и вопросы светской этики,** с опорой на те **культурные особенности и традиции**, которые для них представляют наибольший интерес.

Содержательная часть

- **В основные задачи курса входит**: формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.
- Данная задача решается путем включения **в каждый модуль** материалов **по истории России и мира, литературе, музыки, живописи и изобразительному искусству, фрагменты биографий известных людей.**
- Специалистами прорабатываются межпредметные связи со всеми необходимыми школьными предметами, которые внесены в сетку расписания для школьников 4-5 классов.

Организационное и методическое обеспечение

- В настоящее время курс ОРКСЭ рассчитан **только в 4 и 5 классах на две школьные четверти**: последнюю четверть 4 класса и первую четверть 5 класса. **Курс будет преподаваться 2 часа** (урока) **в неделю** (суммарно на 2 четверти – 34 часа), за счет часов, предусмотренных на региональный компонент.
- **Время**, отведенное на **основные школьные предметы, не затрагивается.**

- **Учебные пособия** для школьников по курсу ОРКСЭ – это **комплект из 6 книг**, рассчитанных для обучения в 4-ом (1-ая часть) и 5-ом (2-ая часть) классе каждая.
- **Учитывая возрастные возможности школьников** 10-11-летнего возраста, учебные пособия по курсу будут **нацелены на коммуникацию учеников**, способствуя тем самым **обмену мнениями**, будут **включать обширный иллюстративный материал**, в том числе **мультимедийные интерактивные** материалы.

- В рамках курса ОРКСЭ **подготовлены специальные** книги **для учителей,** а также брошюры **для родителей**, информационного характера, знакомящие взрослых с тематикой курса, его методологией, целями и задачами.
- Таким образом, **курс** ОРКСЭ **будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса** (школьников, их родителей, учителей) **в национальную и мировую культуру**; способствовать формированию широкого кругозора и осознанного нравственного мировоззрения граждан, что определяется в качестве основных задач содержания образования в законодательстве России.

Учебники курса

Спасибо за внимание!