



Экологический  
проект 3 класса А  
«Кошкин дом»

Кл. рук.:  
Лановенчик О. С.



# Введение

Экологические проблемы являются одними из главных проблем нашего времени. С каждым годом количество бездомных животных в нашем городе увеличивается. Причиной этого является никто иной, как сам человек. Люди порой забывают о том,



что животные не игрушки. С  
ними нельзя поиграть и  
выкинуть, когда они надоели.  
Мы должны быть в ответе за  
тех, кого приручили. Именно со  
школьной скамьи мы  
должны воспитывать  
экологически грамотных  
граждан, отвечающих за свои  
поступки.



# Тема: "КОШКИН ДОМ"





# Цель:



воспитание экологически грамотной  
личности,  
отвечающей за свои поступки,  
умеющей бережно  
относиться к природе, ценить её дары,  
быть в ответе  
за тех, кого приручили.



# Задачи:

- изучить научно-популярную и методическую литературу по данной проблеме;
- провести беседы на темы: «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Природа – твой лучший друг», «Мы вокруг нас»;
- провести опрос среди учащихся на тему: «Есть ли у тебя четвероногий друг», «Как ты за ним ухаживаешь».

# Основополагающий вопрос проекта:

Как могут люди и животные  
успешно существовать вместе?



# Проблемные вопросы:

1. В чем секрет любви людей к кошкам?
2. Почему люди выбрасывают животных на улицу.
3. Как люди и животные живут в одной квартире и как они могут лучше сосуществовать?
4. Из-за чего кошка может укусить или поцарапать?
5. Как научиться понимать кошачий язык?
6. Зачем человек в доме заводит кошку?
7. Почему кошку называют чистоплотным животным?
8. Какова история одомашнивания кошки?





# Самостоятельные исследования учащихся в рамках проекта.

**Тема:** «КОШКИН ДОМ».

1. Происхождение домашней кошки.
2. Уход за кошкой.
3. Кошачьи приметы.
4. Забавные мелочи о кошках.
5. Краткий кошко - человеческий разговорник.
6. Всевозможные имена котов.
7. Что любит моя кошка?
8. Чего не любит моя кошка?



# Возраст учащихся:

3 А класс  
(9-10 лет)



Время работы над  
проектом:

Октябрь – май  
2008 – 2009 г.

# Режим работы:

Ежедневно



# Материально-техническое и учебно-методическое оснащение проекта



Классные часы, кроссворды,  
тесты, интегрированный урок  
«Про кошек и собак», сочинения  
учащихся, стихи, рисунки

# Планируемый результат

закljučается в том, что в ходе работы над данным проектом и по его окончании учащиеся должны осознать, что домашним питомцам требуется постоянная непринужденная забота, необходимо знать и уметь, как ухаживать за питомцами, любить природу, быть в ответе за тех, кого приручили.



# Краткая аннотация ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Данный проект охватывает следующие образовательные области: окружающий мир, русский язык, литературное чтение, информационные технологии.

Практические и самостоятельные исследования помогут учащимся начальной школы ответить на вопрос «Как могут люди и животные успешно существовать вместе?»

Проект способствует обучению поисковой, информационной деятельности, развитию экологической культуры у учащихся.

По окончании выполнения занятий учащиеся подготовили творческие отчеты :

- сделали вместе с родителями домики для кошек,
- нарисовали рисунки «Моя Мурка»,
- написали сочинение-описание «Мой питомец»,
- составили жалобу от имени бездомной кошки на своих хозяев, которые ее выгнали,
- собрали интересные факты о жизни кошек,
- выяснили, сколько бездомных кошек находится в районе своей улицы, попытались найти им новых хозяев,
- сделали презентацию.





# Ключевые слова

дети

природа

дом

домашние животные

работа

питомец

понимание

любовь

чувствительность

человек  
город



