

**Информационная система
управления готовностью
будущих выпускников вуза к
профессиональной
деятельности**

Абдулгалимов Грамудин Латифович

кандидат педагогических наук, доцент

Московская финансово-промышленная академия

Задача профессионального образования –

организация педагогических воздействий на обучающихся, направленных на формирование у них знаний, умений, навыков и качеств личности, требуемых обществом и работодателем.

Для решения этой задачи

существует система профессиональной подготовки будущего специалиста вуза, которая состоит из деканата, кафедр, студентов, преподавателей, учебно-методической базы, лабораторий, библиотеки и т.д. работающие в едином «организме».

При организации работы

системы профессиональной подготовки будущих специалистов руководствуются ГОС ВПО.

**ГОС
ВПО**

```
graph TD; A[ГОС ВПО] --- B[Учебный план по специальности]; A --- C[Учебные программы по дисциплинам]; A --- D[Учебные методические материалы];
```

Учебный план
по специальности

Учебные
программы
по дисциплинам

Учебные
методические
материалы

Главный недостаток ГОС ВПО

**отсутствие методических
рекомендаций по его
реализации, в условиях
динамичного развития общества
и стремительного устаревания
предметных знаний**

**Необходимо создать
механизм актуализации
структуры и содержания
обучения в вузе**

**Что может являться критерием
актуальности содержания
обучения?**

**Кто должен или может
непрерывно контролировать
актуальность содержания
обучения?**

Итак, в современной системе профессиональной подготовки будущих специалистов не хватает:

- 1. Ориентир, по которому можно было бы актуализировать содержание всех дисциплин;**
- 2. Контрольный компонент, который следит за состоянием ориентира и за тем, соответствует ли содержание изучаемых дисциплин требованиям ориентира.**

Концептуальная идея

В качестве требуемого ориентира в систему профессиональной подготовки вуза включить компетентностную модель будущего специалиста, реализованная в виде требований: «знать ...», «уметь ...», «понимать ...»

Концептуальная идея

Создание информационной системы факультета, ядром которой является компетентностная модель будущего специалиста.

Эта модель определяет содержание изучаемых по ГОС дисциплин и если необходимо может рекомендовать ввод новой дисциплины.

В информационной системе каждый студент выбирает свою траекторию обучения расположенные на различных уровнях: «вне системы», «зачетный», «хороший», «отличный», «элитный».

технологический подход

Организация деятельности при котором заранее известен и виден результат обучения и видны шаги (процедуры), которые приведут к тому или иному результату.

Спасибо за внимание

контакт: agraml@mail.ru