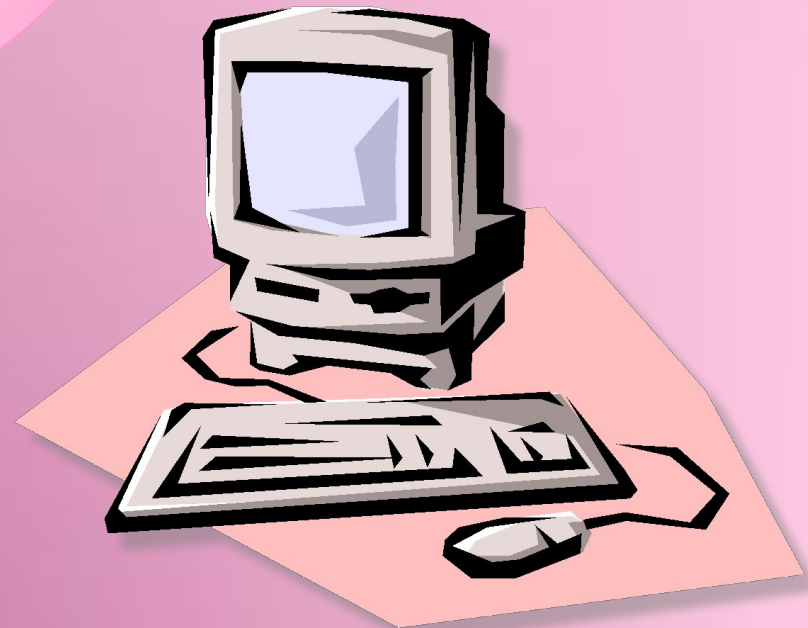
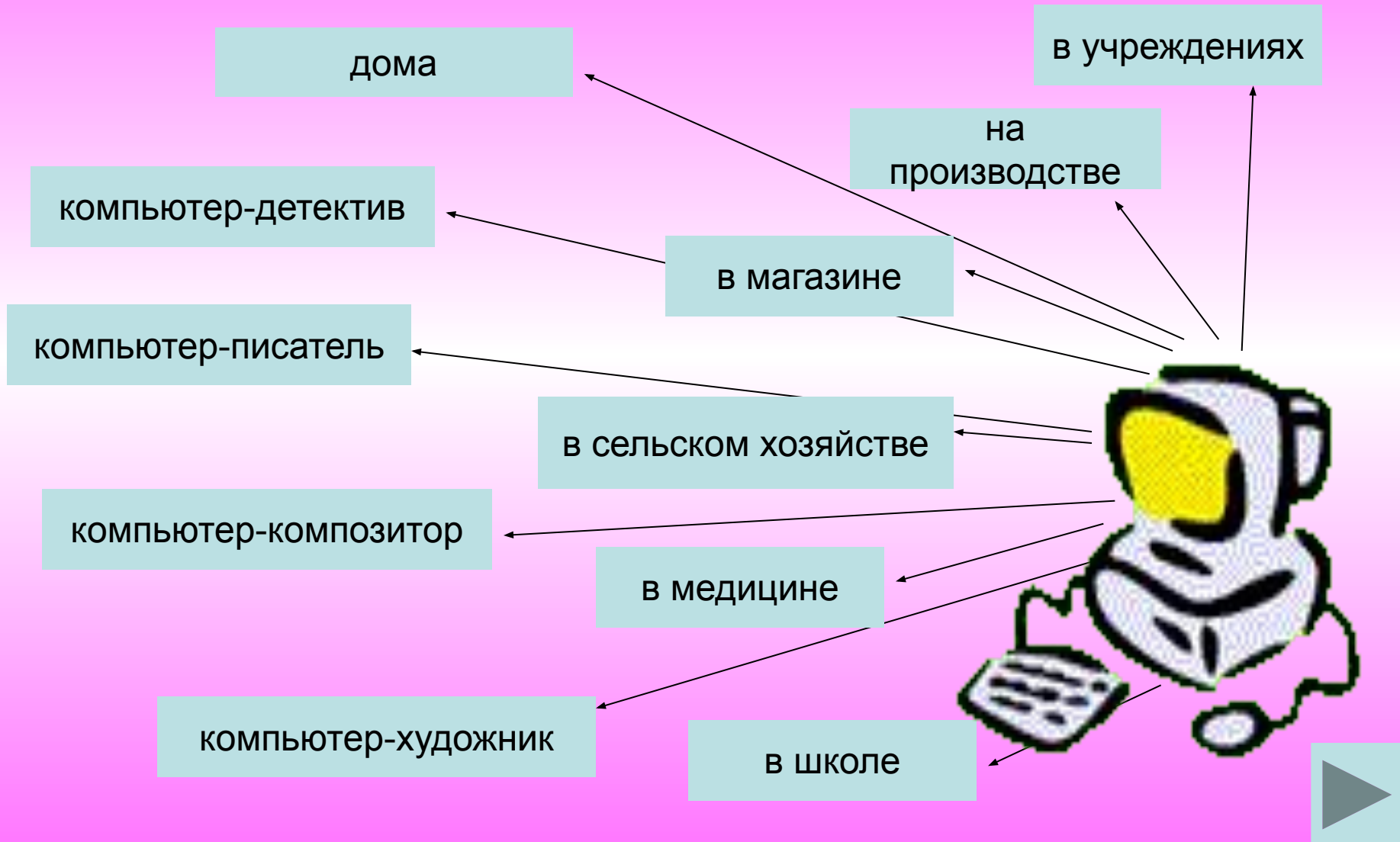


**Максимальное  
использование  
возможностей  
информационных  
технологий для  
стимулирования  
мотивации познания  
младших школьников**

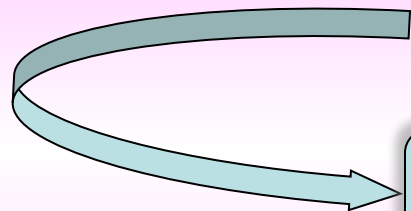
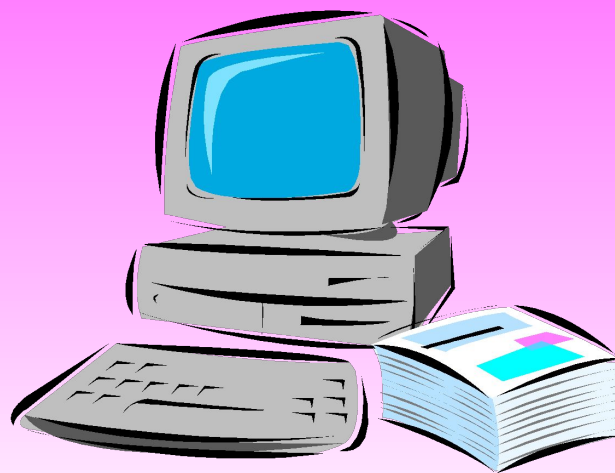


# Использование компьютера в современном мире

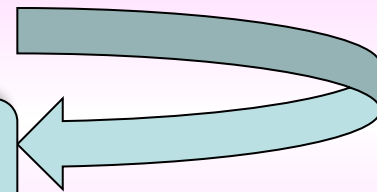


# Основная задача образования:

ПОДГОТОВИТЬ ШКОЛЬНИКОВ К ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ обществе и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, к возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационных технологий



рабочий  
инструмент



учитель

# Составление плана конкретного урока

- составление временной структуры урока, постановка задачи и необходимых этапов для их достижения;
- отбор наиболее эффективных средств и целесообразности их применения в сравнении с традиционными;
- оценивание отобранного материала по времени (продолжительность не должна превышать санитарных норм);
- составление поминутного плана урока;
- составление презентационной программы;
- планирование поэтапной и результирующей диагностики.

# От чего зависит эффективность КУ?

1. Частота использования
2. Возраст учащихся
3. Характер учебного предмета
4. Необходимость использования в познавательной деятельности учащихся
5. Этап урока

# Зависимость использования от этапа урока

- не следует использовать более 20 мин.;
- лучше всего использовать в начале урока;
- для поддержания устойчивости внимания на протяжении всего урока используйте ТСО в интервалах между **15-й и 20-й, 30-й и 35-й мин.**;
- при монотонном использовании средств изучения нового материала **запредельное торможение возникает к 30-й мин.**;
- правильное чередование средств и методов исключает это;
- чередуйте периоды напряженного умственного труда и волевых усилий с эмоциональной разрядкой, релаксацией зрительного и слухового восприятия.

# Эффективность презентаций, созданных самим учителем

- представляют правильное в методическом отношении изложение материала;
- соблюдается строгая последовательность в изложении материала в соответствии с учебным планом;
- дидактический материал может быть максимально разнообразным и обновляться так часто, как это необходимо.



# Компьютерный урок -

это авторская обучающая программа

- созданная на основе просмотренных и оцененных учителем информационных ресурсов и данных программного продукта;
- представляющая выборку из программного продукта;
- с применением дикторского текста, музыкального сопровождения, статических иллюстраций, видеовставок, интерактивного взаимодействия учащихся с компьютером;
- с включением материала из сети Интернет.



# Санитарные нормы

Время непрерывной работы на компьютере для учащихся начальной школы составляет **10-15 мин.**

Общее суммарное время работы в день составляет **50 мин.**



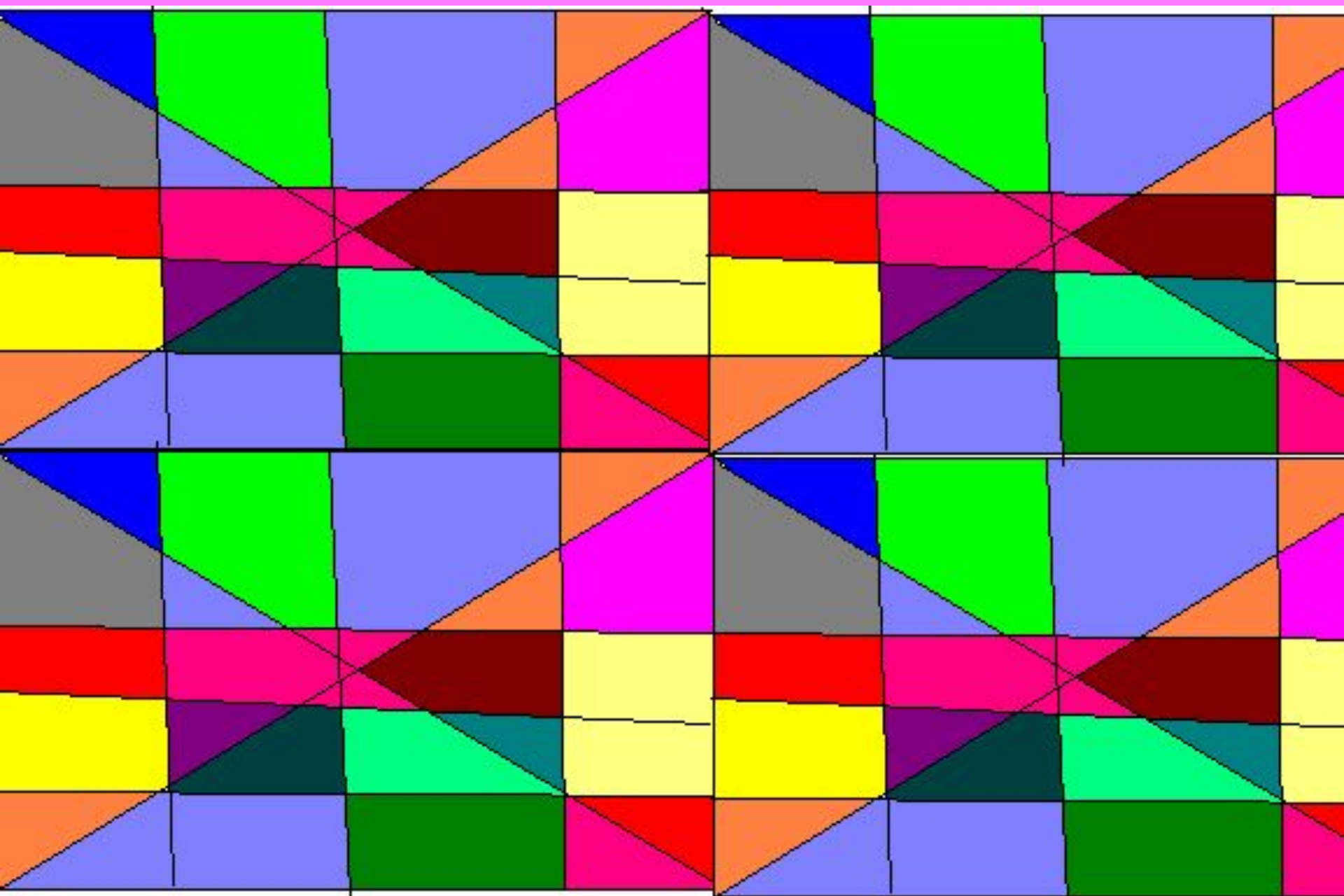








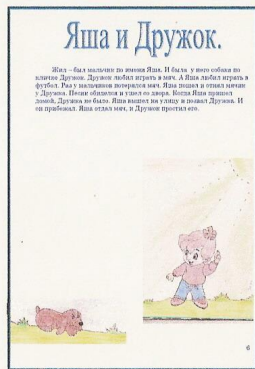
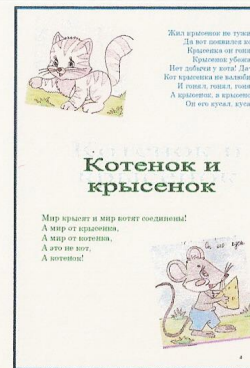








# Сборник стихотворений



# Работа с деформированным текстом

Пусть

немного и

будет Новый  
Год

Счастья!

шампанское: легким, как

от

хмельны  
м



# ***Проектная деятельность***

# Экологическое ассорти

Растения	5	10	15	20	25
Животные	5	10	15	20	25
Птицы	5	10	15	20	25
Насекомые	5	10	15	20	25
Видео-вопросы	5	10	15	20	25
Экологическая ситуация	5	10	15	20	25

***Какая ягода бывает черной,  
красной, белой?***

**Смородина**



***Самое сладкое дерево нашей  
области?***

**Липа**



***Что за трава, которую и слепые  
знают?***

**Крапива**



***Назовите дерево – символ нашей  
Родины***

**Береза**





***Назовите ядовитые ягоды,  
которые растут в лесу.***

**Волчье лыко, вороний глаз**



***Назовите животное наших лесов,  
похожее на кошку***

**Рысь**



***Что теряет лось каждую зиму?***

**Рога**



**Что случится с пчелой после  
того, как она ужалил?**

**Умирает**



***Каких зайцев называют  
листопадничками?***

**Которые родятся осенью, в  
листопад**



***Куда зайцу бежать удобнее, с горы или в гору?***

**У зайца передние ноги короткие, а задние длинные, значит, легче бежать в гору. С горы заяц катится кубарем**



***Какая птица подбрасывает свое  
яйцо в другие гнезда?***

**Кукушка**



***Зимуют ли птицы в скворечниках?***

**Нет**





***Перед какой погодой птицы  
перестают петь?***

**Перед дождливой**



***Какая птица выводит птенцов  
зимой?***

**Клёст**



*Пингвин птица или нет?*

Птица



***Какую пользу приносят  
дождевые черви?***

**Рыхлят почву**



***У кого уши на ногах?***

**У кузнечика**



***Кто охраняет лесную полянку от  
вредных мух?***

**Стрекозы**



***Как узнать о приближении дождя,  
наблюдая за муравейником?***

**Перед дождем муравьи  
прячутся в муравейник и  
закрывают все ходы**



***Почему насекомых так  
называют?***

**От слова «насекать» - у них  
на брюшке насечки**





***Кого называют царем зверей?***



***Какое млекопитающее самое  
высокое?***



# ***Назовите самых древних пресмыкающихся на Земле***



***Какое млекопитающее самое  
крупное?***



***Какой самый крупный хищник на земле?***



*На день рождения Кате подарили долгожданный подарок – щенка. Теперь у нее появился новый друг. Катя каждую минуту играла с ним, кормила, гуляла. А потом ей подарили говорящую куклу. О щенке Катя вспоминала все реже, а когда он заболел, сказала маме: «Больной собаке не место в доме, пусть живет на улице»*

**Правильно ли поступила  
девочка?**



**Олег стоял у цветочной клумбы и бил прутиком по цветам.**

**-Что ты делаешь? – спросила бабушка.**

**-Пчел прогоняю, они жалят цветы.**

**Бабушка улыбнулась и что-то рассказала внуку.**

**После этого Олег выбросил прутик, удивленно пожав плечами:**

**-А я и не знал об этом.**

**Что рассказала Олегу  
бабушка?**



***Идя на экскурсию в лес, школьники увидели ландыши. Гена хотел сорвать и принести в класс, а Ира предложила выкопать и посадить на пришкольном участке.  
Ребята долго спорили.***

**Кто же из них прав?**





**Телеграмма: «Мне нужна помощь! Срочная!  
Вылезли жуки, лезут на деревья, жуют все  
подряд. Я работаю за двоих, но все равно  
не справляюсь – их много! Нужна срочная  
помощь!!!**

**Дятел**

**Какой ответ надо послать на  
эту телеграмму?**



*Сереза рассказал о том, что когда они гуляли с папой по лесу, то развели костер и пекли картошку. Потом папа залил костер из ручья, чтобы не было пожара, а банки и пакеты закопал.*

**Как убедить папу Серези в том, что он поступил не совсем правильно?**



**Спасибо за внимание!!!**