

**МБОУ «Болгарская общеобразовательная средняя школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов Спасского
муниципального района РТ»**



**Коновалова Анисия Гурьевна
Учитель начальных классов
высшей квалификационной категории**



Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа»

начальная школа»

1. ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

АВОСЬ (разг.). Может быть; сделать что-то «на авось» — в надежде на случай, на удачу. Например: авось повезёт!

АЗБУКА, -и. **1.** Буквы какого-либо языка, расположенные в определённом порядке. Например: русская азбука; английская азбука. **2.** Книга для обучения грамоте (раньше так называли букварь). **3.** Основные, простейшие знания какого-либо предмета. Например: азбука веж

АРМИЯ, -и

Например: армия
честьво ко
целая арм

АРШИН, -а

равная 7
два арш

АСФАЛЬТ, -а

для покр
бочие кл

такой ма

БАГАЖ, -а

для отпр
править

3. ОБРАТНЫЙ СЛОВАРЬ

А

-тьба	лебеда́
женитьба	победа́
молотьба́	беседа́
-ва	надежда́
я́ва	одежда́
сли́ва	команда́
гри́ва	погода́
бу́ква	природа́
ты́ква	борода́
клю́ква	посуда́
голова́	-жа
коро́ва	ко́жа
-га	лу́жа
бума́га	сту́жа
кни́га	лы́жа
ю́нга	-за
берло́га	бере́за
доро́га	коза́
дуга́	стрекоза́
ра́дуга	зано́за
белу́га	ро́за
выю́га	гроза́
-да	угро́за
беда́	меду́за

4. СЛОВАРЬ «ПРОИЗНОСИ ПРАВИЛЬНО»

августовский

агроном

алфавит

амба́р \ а[м]ба́р ! неправильно: а[н]ба́р

анте́нна \ ан[тэ́]нна

арбу́з, арбу́за

бант, ба́нты, ба́нтов

бата́льо́н \ бата[л'й'о́]н

2. СЛОВАРЬ «ПИШИ ПРАВИЛЬНО»

А

а́дрес	горо́шина	карто́фель
алфави́т	гру́ппа	карто́шка
арбу́з	Д	квадра́т
бе́рег	де́вочка	кварті́ра
бере́за	дежу́рный	класс
биле́т	деревня́	колбаса́
брасле́т	дире́ктор	компо́т
бы́стро	до свидания́	ко́ньки
В	Ж	коро́ва
ва́режка	желать	косо́йка
вдруг	З	Л
весе́ло	заво́д	лимо́н
ве́тер	за́яц	лине́йка
вокза́л	здрáвствуй	лиси́ца
воробе́й	И	лопа́та
воро́на	и́ней	М
воротни́к	К	магази́н
Г	капу́ста	маші́на
газета́	каранда́ш	медве́дь
го́род	карма́н	молоко́
	карти́на	морко́вь
		мороз
		Москв́а

о: би[т]о́н // то́т
неправильно: Бо[к]

ли

ли

ли

ли

ли

ли

ли

ли

ли

ли

ли

ли

ли

ли

ли

ли

ли

ли

ли

ли

ли

ли

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Развитие исследовательских навыков на уроках с последующей презентацией результатов работы в виде рефератов.

Схема – план.

1. Слово...и его лексическое значение (в толковом словаре).
2. История происхождения слова (в этимологическом словаре).
3. Слово...и «слова-родственники» (однокоренные).
4. Слово...и его «друзья-синонимы».
5. Слово во фразеологических оборотах.
6. Слово...и слова – рифмы.
7. Слово в русском фольклоре.
8. Слово...в названиях произведений литературы.
9. Слово...в названиях газет, журналов, в рекламе.
10. Слово...в названиях картин художников.
11. Слово...в названиях художественных фильмов.
12. Слово...в детском речевом творчестве (собственные стихи, рассказы, сказки).



СИНУСОИДАЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ КОМПЛЕКСИРОВАННЫХ ВОЛН

М. Цветаева

Алгоритм

```
graph TD; A[Алгоритм] --> B[ЧИТАЙ]; A --> C[ПРЕДСТАВЛЯЙ]; A --> D[ОСОЗНАЙ];
```

ЧИТАЙ

ПРЕДСТАВЛЯ
Й

ОСОЗНА
Й



ОБРАЗЫ



ЧУВСТВА



МЫСЛИ



В кого бы ты хотел превратиться и почему?



Составь рассказ от имени другого персонажа



Составь рассказ от имени другого персонажа

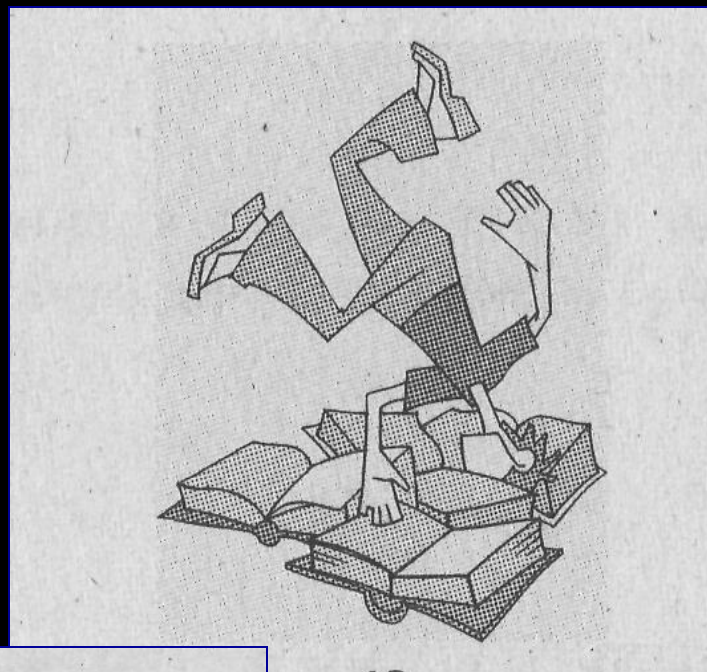
«Камешек на дороге»

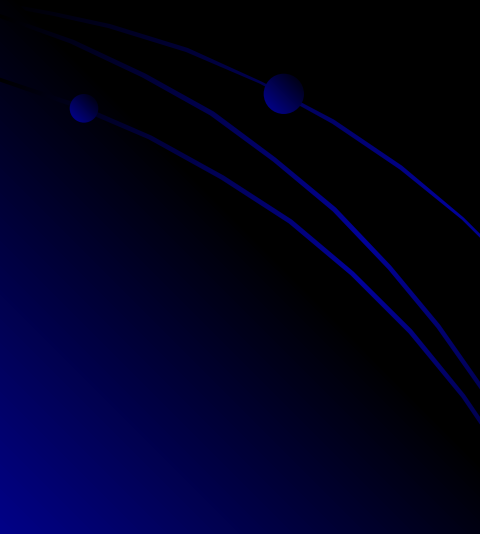
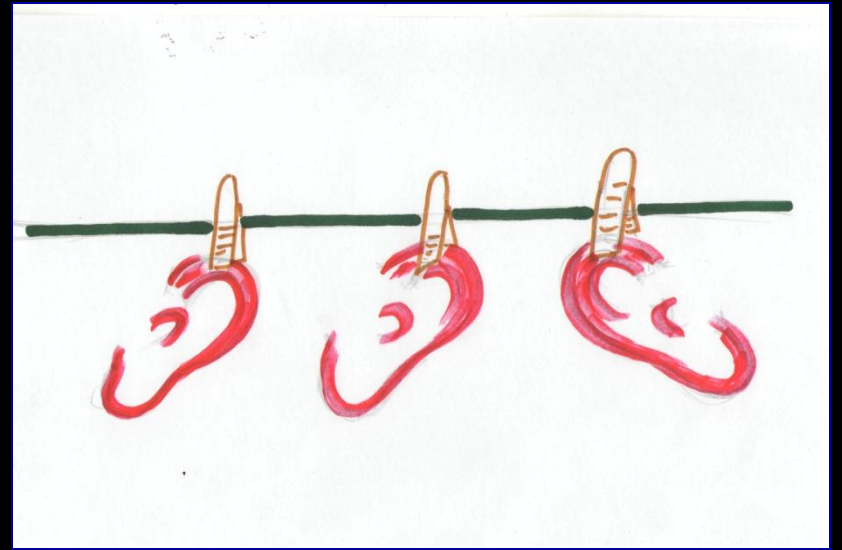
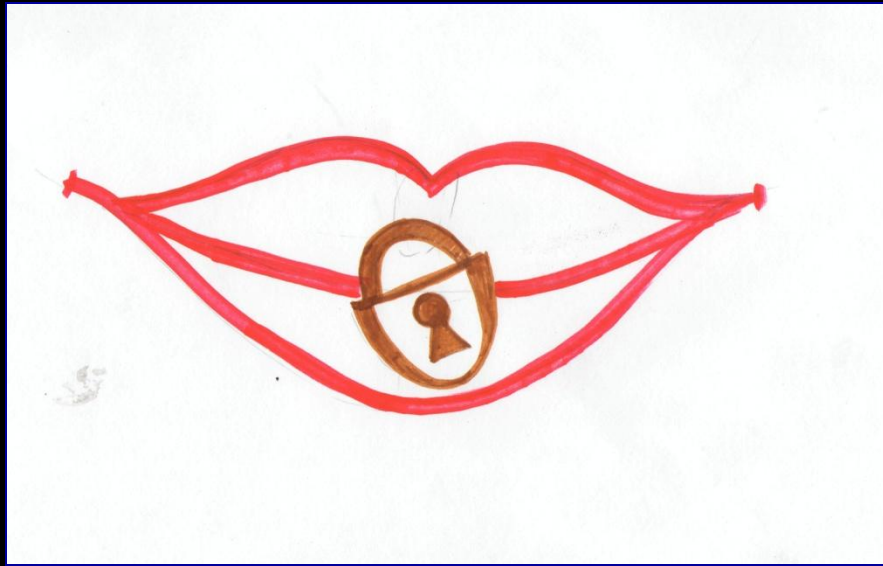
Я – камешек на дороге. Здесь открывается замечательный вид на трассу. А плохо здесь то, что много газа, грязи, особенно в дождливые дни. Но я верю, что однажды меня подберёт добрый человек. И я буду счастлив

«Парта»

Я – парта. А за партией сидят ученики нашей школы. Вот Таня, она аккуратная и это мне приятно. А вот пришёл на урок Дима. Он неряшлив и даже на мне нарисовал. Я огорчена!

Художники шутят







ОБРАЗЫ



ЧУВСТВА



МЫСЛИ



Задания для развития умения видеть проблему

-Продолжи рассказ -Составь рассказ по его концу

Продолжи рассказ

«В фойе школы Миша бежал и разлил воду...»

Продолжение с позиции учителя:

«Миша, ну какой ты неосторожный. Ведь ты не только на себя пролил, но и облил своего товарища. Давайте быстро наведём тут порядок»

С позиции мамы Миши:

«Миша, нужно быть внимательнее. Ведь ты промочил обувь, одежду. Хорошо, что ещё не ушибся»

С позиции друга

« Мишка, так прикольно получилось! Мы с Ромой на этой луже катались!»

Задания для развития умения выдвигать гипотезы

- Найди возможную причину событий
- Задание по выработке провокационных идей

Задания для развития метафоричности мышления

- "Скрытый смысл"

Золотая молодёжь –

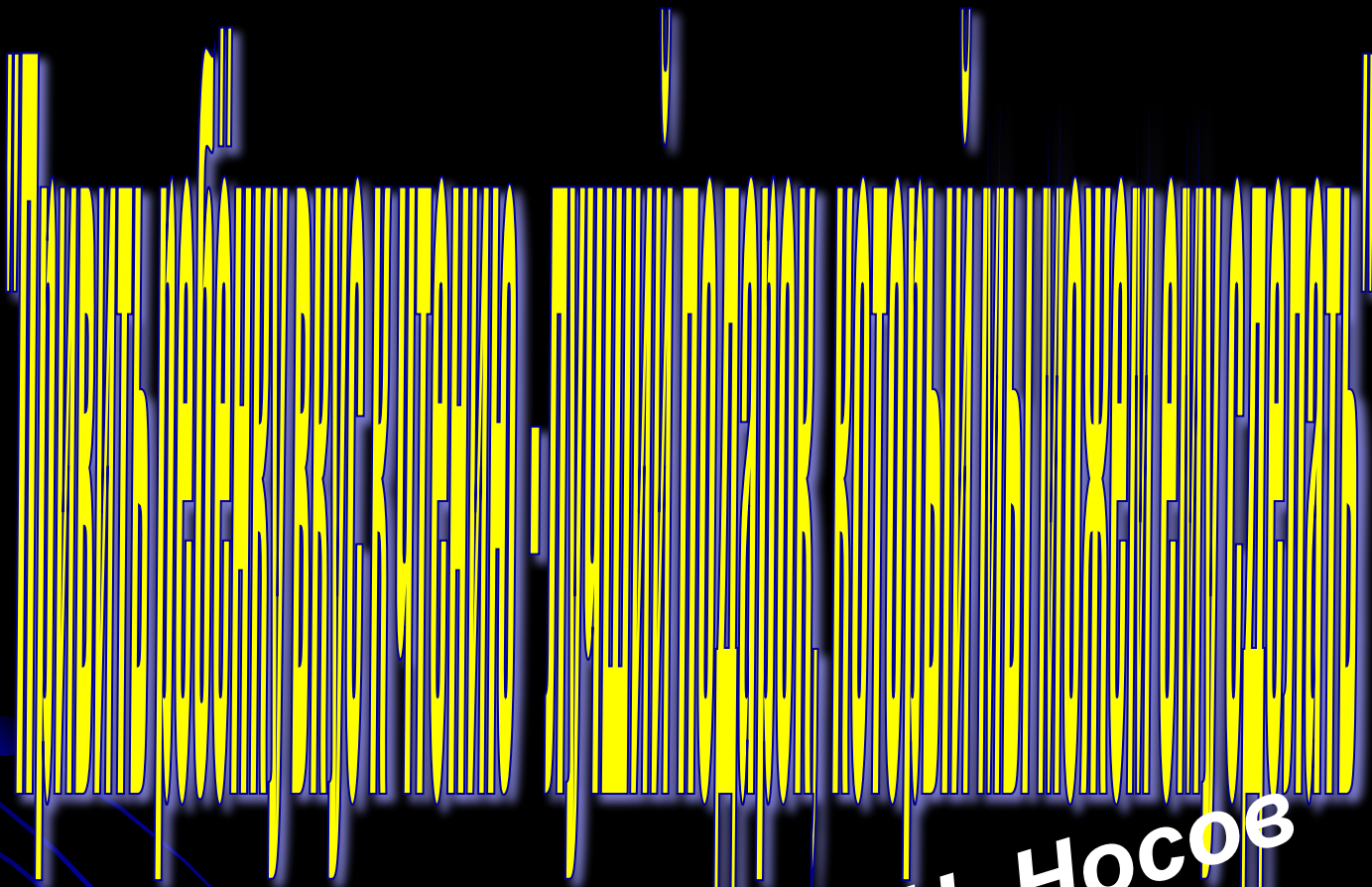
золотые украшения –

молодёжная элита

Задания для развития метафоричности мышления

-объясни смысл выражения

Друзья познаются в беде



H. HOCOB

"НЕ НАВРЕДИ РЕБЕНОК, ТЫ - ЦЕННОСТЬ"

Итоги районных олимпиад моих воспитанников
за последние три года

Предмет	ФИО учащегося	Место	Учебный год
Русский язык	Никитина Алиса	1 место	2008/2009
	Королёва Александра	2 место	
Русский язык	Егорова Анна	1 место	2011/2012

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ее Жж Зз Ии Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш Щщ Ъьбь Ээ Юю Яя
Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж Зз Ии Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш Щщ Ъьбь Ээ Юю Яя



28 февраля.
Классная работа
с. 45. Упр. 45



папище
маминица



папища
маминица

