

Работа выполнена Ткач Еленой  
Николаевной, заместителем директора по  
научно-методической работе  
МОУ СОШ № 2 Карасукского района НСО

# Обобщение опыта





*.нам это нужно делать всё равно...*



**Передовой  
педагогический опыт -  
эффективный путь достижения  
высоких результатов в учебно -  
воспитательной работе**



# Передовой педагогический опыт

- В современной системе повышения квалификации важная роль принадлежит формированию, изучению и обобщению передового педагогического опыта
- Изучение администрацией содержания, методики, условий, процессов, качества и результатов работы учителя.
- Самоанализ, самообследование учителем своей педагогической деятельности

# Алгоритм изучения и обобщения ППО

1. **Формирование проблемы, определение объекта и предмета изучения, теоретической базы опыта.**
2. **Аргументация актуальности и перспективности опыта, его значения для совершенствования УВП.**
3. **Выбор методов изучения опыта, определение критериев его оценки.**
4. **Подготовка субъекта и объекта к изучению опыта.**





- **Непосредственное изучение опыта:**
  - а) **деятельность учителя:**
- **общая цель образовательного процесса,**
- **конкретные педагогические задачи,**
- **подходы к содержанию обучения,**
- **управление процессом усвоения учащимися ЗУН,**
- **организация учебных ситуаций,**
- **алгоритм действий в решении педагогических задач,**
- **владение различными типами педагогической мыследеятельности (методической, диагностической, проектировочной, коррекционной),**



## Алгоритм изучения и обобщения ППО (продолжение)

- развитие соответствующих личностных качеств учащихся,
- учёт внешних и внутренних условий, в которых происходит обучение,
- средства, разработанные автором опыта,
- материальная оснащённость занятий,
- ведущие факторы, обеспечивающие высокие результаты,
- пути разрешения конфликтов;





## Алгоритм изучения и обобщения ППО (продолжение)

- **б) деятельность учащихся:**
- **мотивация учебной деятельности,**
- **самостоятельность мнения,**
- **умения и навыки самостоятельного усвоения и применения знаний,**
- **коммуникабельность,**
- **наличие моральных качеств в учебно-познавательной деятельности.**



## Алгоритм изучения и обобщения ППО (продолжение)

6. Первый этап обработки материалов.
7. Анализ и обобщение, выявление главного, особенного, общего и единичного в опыте.
8. Описание опыта.
9. Оформление материалов.

- **Анализ и обобщение проводят совместно руководителем МО и учителем.**



# Памятка

1. Изучение литературы по вопросам ППО
2. Сбор педагогической информации об учителе.
3. Посещение уроков учителя (определение научно- методической основы его работы, методики организации УВП, механизма использования современных образовательных технологий; реализация задач обучения, воспитания, развития учащихся).
4. Определение влияния учителя на учащихся, отношение учащихся к предмету.



- 5. Проведение контрольных работ, индивидуальных бесед с учащимися с целью определения уровня их знаний по данному предмету.**
- 6. Изучение деятельности учителя за пределами урока: его участие в работе МО, тематических педсоветов и др.**
- 7. Педагогическая продукция учителя (разработка наиболее сложных тем предмета для коллег, разработка методических рекомендаций, памяток, статей из опыта работы).**



- 8. Выступление учителя на внешкольных мероприятиях с предоставлением опыта своей работы (научно-практические конференции, семинары, педчтения).**
- 9. Привлечение педагога к анализу и описанию своего опыта работы.**
- 10. Владение и использование в работе ИКТ.**
- 11. Опубликование на школьном сайте, в СМИ информации из опыта работы.**
- 11. Определение формы обобщения опыта (презентация, защита проекта или авторской методики, руководство школой начинающего учителя, работы мастер - класса).**



Ищущему даётся...