

Типичные ошибки целеполагания

- подмена цели содержанием
- подмена цели процессом деятельности
- подмена цели средствами урока
- формальный подход при постановке цели
- завышение цели
- постановка собственной цели учителя



Цель определяется типом урока

1. **Урок изучения нового материала** — изучение и первичное закрепление новых знаний
2. **Урок закрепления знаний** — выработка умений по применению знаний
3. **Урок комплексного применения знаний** — выработка умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях
4. **Урок обобщения и систематизации знаний** — обобщение единичных знаний в систему
5. **Урок контроля, оценки и коррекции знаний** — определить уровень овладения знаниями, умениями, навыками.



Урок с использованием технологии проектного обучения

- Тема урока «Рост и развитие растений и животных» (9 класс)
- Тип урока — комбинированный
- *Дидактическая цель урока* — создать условия для осмысления новой учебной информации, применения ее в знакомой и новой учебной ситуациях, проверки условия усвоения системы знаний и умений



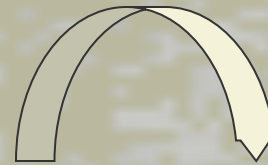


Цели по содержанию:

- образовательная: способствовать осознанию онтогенетического закона Мюллера и Геккеля на примере сравнительного анализа роста и развития животных и растений;
- развивающая: продолжить работу по обучению учащихся умению отбирать главное, используя различные источники информации, оформлять творческую работу в виде проекта, публично защищать результаты творческой деятельности;
- воспитательная: формировать понимание развития своего интеллекта как ценностной характеристики современной личности.

Учебное занятие:

Целеполагание



Целеосуществление



Требования к целеполаганию

1. Диагностичность
2. Реальность
3. Преимственность
4. Идентификация целей
5. Направленность на результат



Критерии достижения цели

- состояние здоровья;
- структура интересов и ценностей, проявляемых в деятельности и поступках учащихся;
- трудолюбие;
- ориентированность в мире вещей, людей, идей, знания, в технологиях и источниках информации;
- способность воспринимать и адекватно понимать получаемую информацию;
- умение находить необходимую информацию;
- умение решать учебные и практические задачи, логичность и доказательность суждений и умозаключений;
- усвоение культуры поведения в обществе;
- умение творчески самовыражаться.

