

**Построение  
модели взаимодействия  
стажировочных и  
пилотных площадок**

*Куневская Людмила Викторовна,  
зам. директора по УВР  
МАОУ «Лицей №9»*

---

# Как распределить пилотные площадки?



# Возможные направления и формы взаимодействия СП и ПШ?

1

- Теоретическая подготовка.

2

- Практическая подготовка.

3

- Изучение опыта СП.

4

- Сопровождение процесса внедрения ПШ Модели системы УКО.

5

- Презентация опыта работы.

# Теоретическая подготовка ПШ

Форма взаимодействия	Сроки
<b>1. Установочный семинар.</b>	сентябрь
<b>2. Цикл теоретических семинаров «Менеджмент качества в ОУ»</b>	1 раз в месяц
<b>3. Тематические выступления на ПС, НМС пилотных площадок.</b>	2 раза в год

# Практическая подготовка ПП

Форма взаимодействия	Сроки
<b>1. Тьюторское сопровождение деятельности ПП:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- планово-прогностической,</li><li>- регулятивно-коррекционной,</li><li>- методической.</li></ul>	2 раза в год  постоянно
<b>2. Консультативная помощь в вопросах распределения стимулирующей части ФОТ.</b>	2 раза в год
<b>3. Мастер-классы, практикумы, круглые столы, деловые игры по вопросам УКО.</b>	1 раз в четверть
<b>4. Консультативная помощь в вопросах разработки документов по качеству.</b>	По необход.

## **Изучение опыта внедрения СП собственной модели УКО**

<b>Форма взаимодействия</b>	<b>Сроки</b>
<b>1. Участие ПП в заседаниях органов самоуправления СП без права голоса.</b>	Не чаще 1 раза в месяц
<b>2. Участие ПП в совещаниях СП без права голоса.</b>	По необход.
<b>3. Изучение ПП документов по качеству, разработанных СП.</b>	Постоянно
<b>4. Посещение членами педагогических коллективов ПП открытых мероприятий, проводимых СП.</b>	В течение года

# Сопровождение процесса внедрения ПП региональной Модели системы УКО

Форма взаимодействия	Сроки
<b>1. Изучение имеющегося опыта ПП по оценке (управлению) качеством образования.</b>	сентябрь
<b>2. Наблюдение за процессом внедрения региональной модели УКО</b>	постоянно
<b>3. Участие без права голоса в заседаниях органов самоуправления ПП.</b>	По необх.
<b>4. Участие в контрольно-диагностической деятельности ПП. Аудит.</b>	Не реже 1 раза в четверть

# Презентация опыта работы

Форма взаимодействия	Сроки
<b>1. Сопровождение издательской деятельности ПП (соавторство).</b>	По необходим.
<b>2. Тьюторское сопровождение презентации опыта ПП по внедрению региональной Модели УКО</b>	Не реже 1 раза в год
<b>3. Тьюторское сопровождение участия пилотных площадок в конкурсах по оценке и УКО.</b>	На стадии завершения проекта.



# Возможные направления и формы взаимодействия СП и ПШ?

1

- Теоретическая подготовка.

2

- Практическая подготовка.

3

- Изучение опыта СП.

4

- Сопровождение процесса внедрения ПШ Модели системы УКО.

5

- Презентация опыта работы.

## Каким образом будет осуществляться связь ПШ и СП?

30%

• Работа на базе СП.

20%

• Работа на базе ПШ.

30%

• Электронная почта.

20%

• Телефон.

## **Возможные риски?**

- **Временной ресурс.**
- **Неэффективное планирование деятельности.**
- **Ограниченность участников проекта от ПП.**
- **Несбывшиеся надежды.**
- **Копирование системы работы по УКО.**

# Резюме

- 1 шаг: Определение группы (СП + ПШ).**
- 2 шаг: Выбор участников проекта внутри ОУ.**
- 2 шаг: Установочный семинар.**
- 3 шаг: Совместное составление плана работы на год.**
- 4 шаг: Продуктивное сотрудничество.**
- 5 шаг: Презентация опыта.**