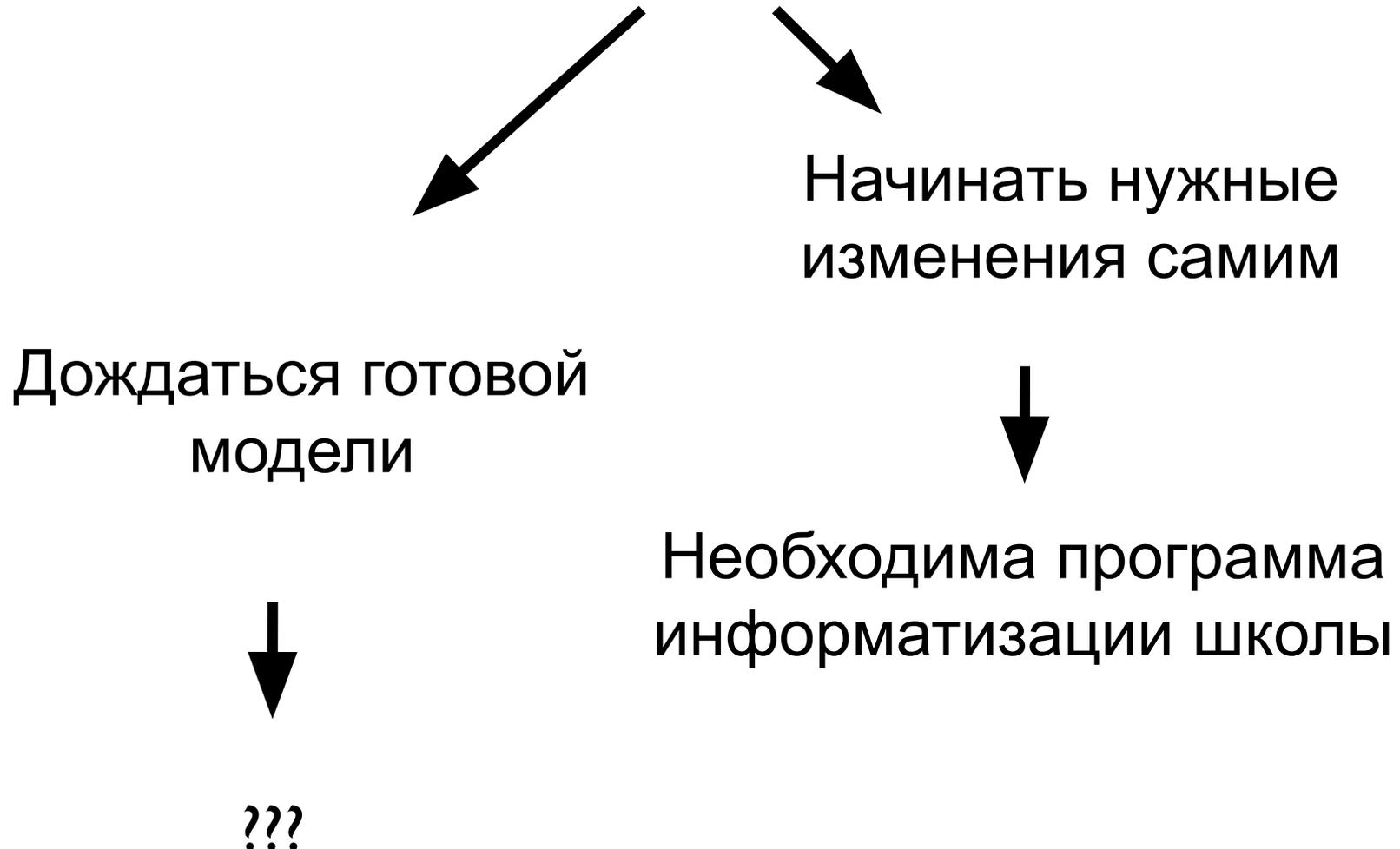


# Процесс информатизации образовательного учреждения: оценка и управление

# Что такое информатизация ОУ?

- Изменение содержания, методов и организационных форм образовательной деятельности;
- Изменение форм и методов управления образовательным учреждением;
- Использование принципиально новых инструментов и ресурсов.

# Информатизация школы: два решения



# Программа информатизации школы

**1 шаг.** Формирование идеального образа будущего школы в соответствии с потребностями современного информационного общества;

**2 шаг.** Анализ состояния информатизации школы в настоящий момент;

**3 шаг.** Планирование процесса информатизации школы:

Технологии

Кадры

Управление школой

Учебный процесс

## 1 шаг.

# Как сформировать идеальный образ.

### Опора на опыт:

1. Собственный опыт информатизации школы;
2. Совокупный педагогический опыт: опыт всех школ проекта и передовых школ из других регионов.

## **2 шаг.**

# **Как проанализировать состояние информатизации школы.**

- Описание опыта информатизации;
- Определение и описание типичных (фокусных) школ;
- Знакомство с опытом

# Как описать опыт информатизации школы.

- Формальное описание с помощью Анкеты состояния информатизации школы (выполняют все ОУ регионов проекта).
- Содержательное описание с помощью «истории информатизации школы» (обязательно только для типичных (фокусных) школ).

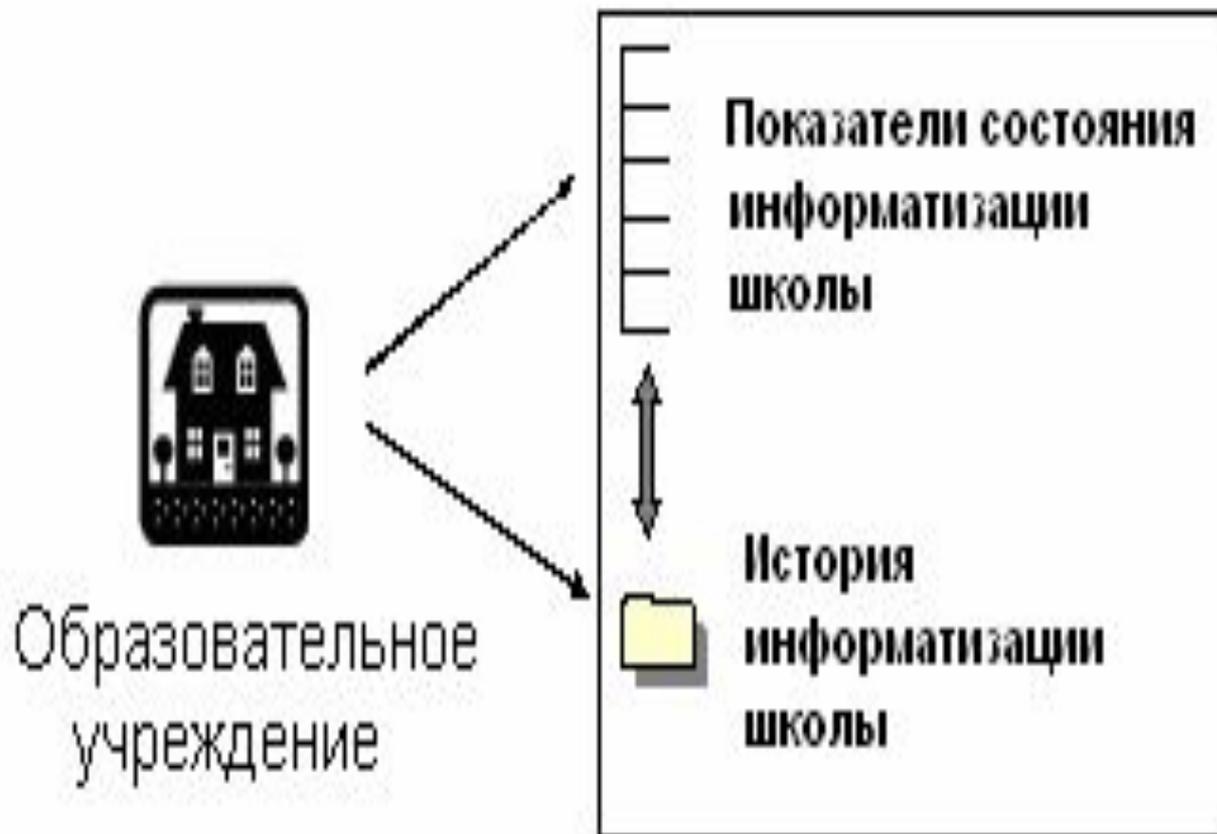
# **Анкета для определения состояния информатизации школы.**

- I. Общие сведения о школе
- II. Аппаратная среда школы
- III. Сеть
- IV. Поддержка использования ИКТ в школе
- V. Цифровые образовательные ресурсы
- VI. Программно-аппаратные комплексы
- VII. Компетентность педагогов в области использования ИКТ в учебном процессе
- VIII. Учебная работа учащихся
- IX. Педагогическая практика
- X. Методическая практика
- XI. Организация учебного процесса

## Как определяются типичные (фокусные) школы.

- Все ОУ регионов проекта заполняют Анкеты состояния информатизации школы;
- Программа обработки Анкет формирует группы школ (кластеры), которые имеют близкие состояния;
- В каждой группе определяются типичные (фокусные) школы;
- Опыт фокусных школ подробно описывается.

# Описание типичных (фокусных) школ.



# Как использовать опыт других школ.

После обработки Анкеты с помощью ПК ИМС можно получить информацию о:

- группе школ (кластере), в который входит Ваша школа в настоящий момент;
- методических материалах и описаниях типичных (фокусных) школ Вашей группы (кластера);
- наиболее подходящем для Вашей школы опыте информатизации ;
- ближайших группах школ (кластерах), в которых представлены типичные (фокусные) школы;
- путях перехода Вашего ОУ в новое состояние информатизации.

## 3 шаг.

# Как подготовить программу информатизации ОУ.

- Определив для себя ориентир (типичную (фокусную) школу) и используя описание типичных путей перехода, Вы готовите план перехода ОУ (программу информатизации) в новое состояние;
- В этом Вам помогает анализ состояния информатизации своей школы и подробное описание типичной (фокусной) школы - «История информатизации».

# Как узнать насколько успешной была Ваша программа информатизации?

- Через год команда Вашей школы заполняет Анкету состояния информатизации ОУ повторно;
- После обработки Анкеты Рабочей Группой с помощью ПК ИМС можно определить новое состояние Вашей школы;
- Анализ нового состояния ОУ и степень достижения целей программы информатизации.

# Заключение

## Важно:

- Достоверно определить реальное состояние информатизации ОУ;
- Выбрать правильные ориентиры развития;
- Разработать качественную и исполняемую программу информатизации ОУ;
- Использовать инструменты ИКТ для подготовки программы информатизации

## Риски :

- Желание казаться лучше/хуже, чем есть;
- Желание администрации использовать данные анкетирования формально;

Анкета помогает каждой  
школьной команде  
подготовить и реализовать  
программу информатизации  
своего ОУ!