

Работа выполнена в рамках проекта  
*«Повышение квалификации различных категорий  
работников образования и формирование у них  
базовой педагогической ИКТ – компетентности»*

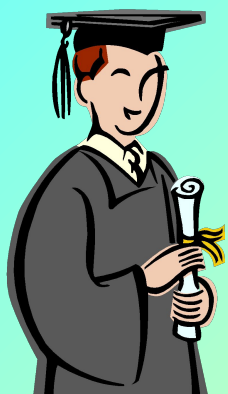
по программе

*«Информационные технологии в  
управлении образованием»*

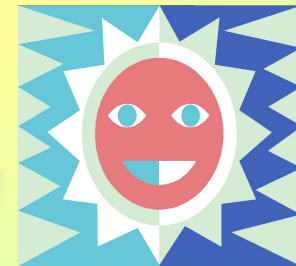
# Тема урока

*Почва - среда жизни организмов.  
Состав почвы.  
Охрана почв.*





# Цели урока:



- продолжить работу по углублению представлений учащихся о почве как верхнем плодородном слое земли;
- выявить основные свойства почвы; способы защиты почвы от разрушения;
- в процессе опытов установить состав почвы;
- развивать мышление, наблюдательность, любознательность.

# Почва – среда жизни организмов.





# Загадка

Бьют меня ногами,  
Режут грудь ножами.  
Каждый хочет растоптать.  
А я с подарками опять.



# Земля

# Земля

Почва

Поверхность



Суша



Земной шар



# Что такое почва?

*Почва - это верхний плодородный слой земли*



Основное свойство почвы - плодородие.



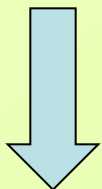


# Практическая работа



## • Опыт 1

Возьмите стакан с водой и бросьте туда комочек почвы. Что вы увидите? Какой вывод можно сделать?

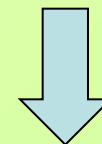


• В почве есть **ВОЗДУХ**.



## • Опыт 2

Возьмите промокательную бумагу и насыпьте на нее немного почвы. Прижмите ее плотно к бумаге. Стряхните почву в стакан с водой. Что вы увидите? Что доказывает этот опыт?



В почве есть **ВОДА**.





# Практическая работа

## • Опыт 3

Продолжаем нагревать почву. Что вы видите и чувствуете? Что доказывает этот опыт?

В почве есть  
**ПЕРЕГНОЙ.**

## • Опыт 4

Прокаленную почву, в которой сгорел весь перегной насыпьте в стакан с водой, размешайте. Рассмотрите внимательно осадок на дне стакана. Что вы видите?

В почве есть  
**ГЛИНА и ПЕСОК.**

# Практическая работа



## • Опыт 5

Возьмите несколько капель воды из стакана, в котором долго находилась почва. Несколько капель этой воды поместите на стекло. Подержите стекло над водой.



**В  
почве  
есть  
СОЛИ  
и**

**МИКРО  
БЫ**

Что вы видите?

Сделайте вывод.

# Состав почвы



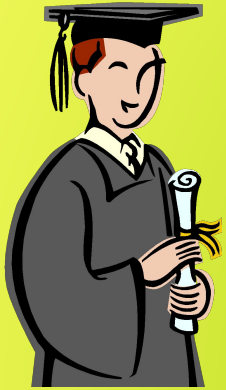


# Что растения получают из почвы?



*Питание растений*

# Как образуется почва?



- **Подумайте, как давно появились первые участки почвы?**

- **Почвы Земли начали образовываться тогда, когда первые растительные организмы вышли из океана на сушу и поселились в рыхлых горных породах. Отмирающие корни и стебли растений обогащали поверхностные слои почвы перегноем. С тех пор в течение миллионов лет идет непрерывный процесс образования почвы.**



# Кто участвует в образовании почвы

Растения

Лишайники

Животные,  
черви,  
личинки и т.д

Микроорган  
измы





# Круговорот веществ



# Отчего почва разрушается?



- *Неразумная деятельность человека:*
  - *строительство;*
  - *уничтожение парков и скверов;*
  - *непродуманный выпас скота;*
  - *вырубка леса;*
  
- *Почву размывает вода;*
  
- *Выдувает сильный ветер;*

# Способы защиты почв от разрушения.

- Для накопления влаги в почве применяется снегозадержание;
- Нельзя сводить леса, лишая на больших пространствах землю естественного растительного покрова;
- Как заграждение от ветра в засушливых районах надо сажать полевые защитные полосы. Эти насаждения также будут задерживать влагу и насыщать ею воздух;
- Сохраняет почву от разрушения посев многолетних трав;
- Вспашка поперек склонов: вода при этом не сбегает, а впитывается в почву.





# Домашнее задание



- **Объясните выражение:**

**«Спасая почву,  
мы спасаем себя  
и жизнь на  
нашей планете».**



*Автор презентации:*



**Гончаренко Татьяна Евгеньевна,**  
учитель начальных классов  
МОУ средней общеобразовательной школы  
№5  
города Искитима  
Новосибирской области