

Глобальные проблемы человечества

Урок обществознания,
11 класс

Учитель МОУ «Калманская СОШ»
Подшивайлов
Сергей
Петрович

«...Что посеет человек,
то и пожнет»
(Послание к галатам св. Апостола
Павла, VI, 7.)

Если бы Мир был деревней в 100 человек

Если сократить всё человечество до деревни в сто жителей, принимая во внимание все пропорциональные соотношения, вот как будет выглядеть население этой деревни:

60 азиатов



12 европейцев североамериканцев (США и Канада)



5



8

латиноамериканцев



14 африканцев



49 будут женщинами



89 гетеросексуальными

51 мужчинами



82 не белыми



18 белыми



11 гомосексуальными



5 человек будут владеть 32%
всего мирового богатства и
все они будут из США



50 будут недоедать, а
1 будет умирать от
голода



у 80 не будет
достаточных
жилищных условий



у 33 не будет
доступа к
чистой
питьевой воде



у 24 не будет
электричества



1 будет ВИЧ инфицирован



1 умрёт



67 будут неграмотными



только у 7 будет доступ к Интернету



2 родятся



1 (только один) будет иметь высшее образование

Если посмотреть на мир с этой точки зрения, становится ясно, что потребность в солидарности, понимании, терпимости, образовании очень высока. Подумай об этом!



Если ты никогда не переживал войну,



одиночество тюремного заключения,

агонию пыток



или голод,
ты счастливее, чем **500 миллионов** человек в этом мире.

Если ты можешь пойти в церковь без страха и угрозы заключения или смерти, ты счастливее, чем **3 миллиарда** человек в этом мире.



Если в твоём холодильнике есть еда,

ты одет и обут,



у тебя есть крыша над головой и постель,

ты богаче, чем **75%** людей в этом мире.



Если сегодня с утра ты проснулся здоровым, ты счастливее, чем **1 миллион человек**, которые не доживут до следующей недели.



Если у тебя есть счёт в банке,



ты принадлежишь к **8%** обеспеченных людей в этом мире.

Если ты читаешь этот текст, ты благословлен втройне, потому что:



деньги в кошельке



1. Кто-то подумал о тебе;



2. Ты не принадлежишь к тем **2 миллиардам** людей, которые не умеют читать;



и немного мелочи в копилке,



3. И... у тебя есть компьютер!

Кто-то когда-то сказал:



— работай,
как будто
тебе не надо
денег,



— пой, как будто никто не слышит,



— люби, как будто тебе никто
никогда не причинял боль,



— удивляйся, как
будто вчера родился,

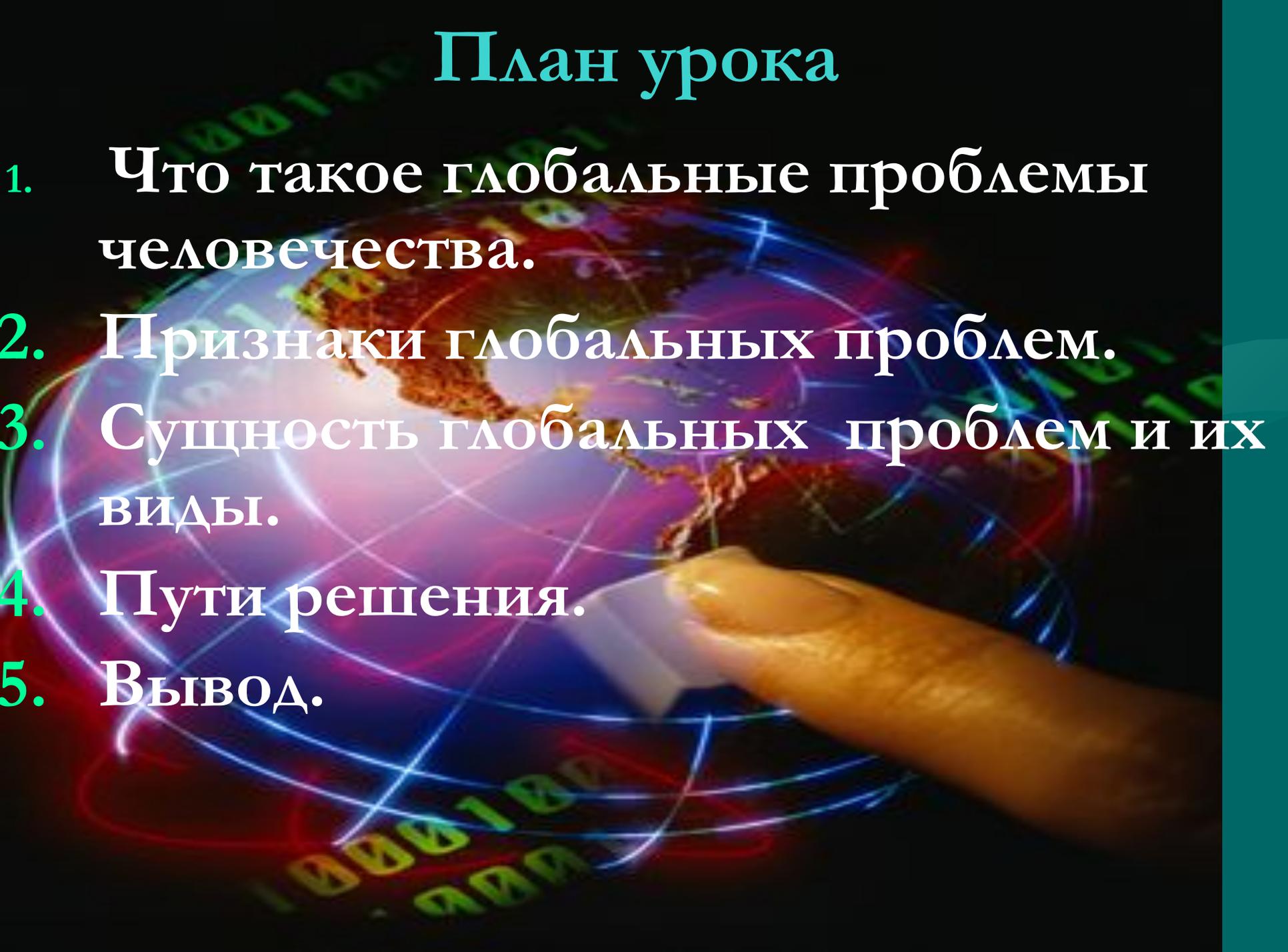


— танцуй, как
будто никто не
смотрит,



— живи, как будто на земле рай.

План урока

1. Что такое глобальные проблемы человечества.
 2. Признаки глобальных проблем.
 3. Сущность глобальных проблем и их виды.
 4. Пути решения.
 5. Вывод.
- 
- A hand with a white pointer is pointing towards a glowing globe. The globe is surrounded by a network of blue and purple lines, and there are green binary digits (0s and 1s) scattered around it. The background is dark with a teal vertical bar on the right side.

A space-themed background featuring a large, orange-hued planet (likely Mars) in the center, a smaller grey planet (likely the Moon) in the upper left, and a bright sun in the lower right creating a lens flare effect. The background is a dark, starry space.

Глобальными называют проблемы, которые охватывают весь мир, всё человечество, создают угрозу для его настоящего и будущего и требуют для своего решения объединённых усилий, совместных действий всех государств и народов.



Ядерная угроза



Международный терроризм



Проблема «Север – Юг»



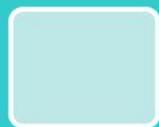
Демографическая проблема



Продовольственная проблема



Массовые заболевания (СПИД)



Экологическая проблема

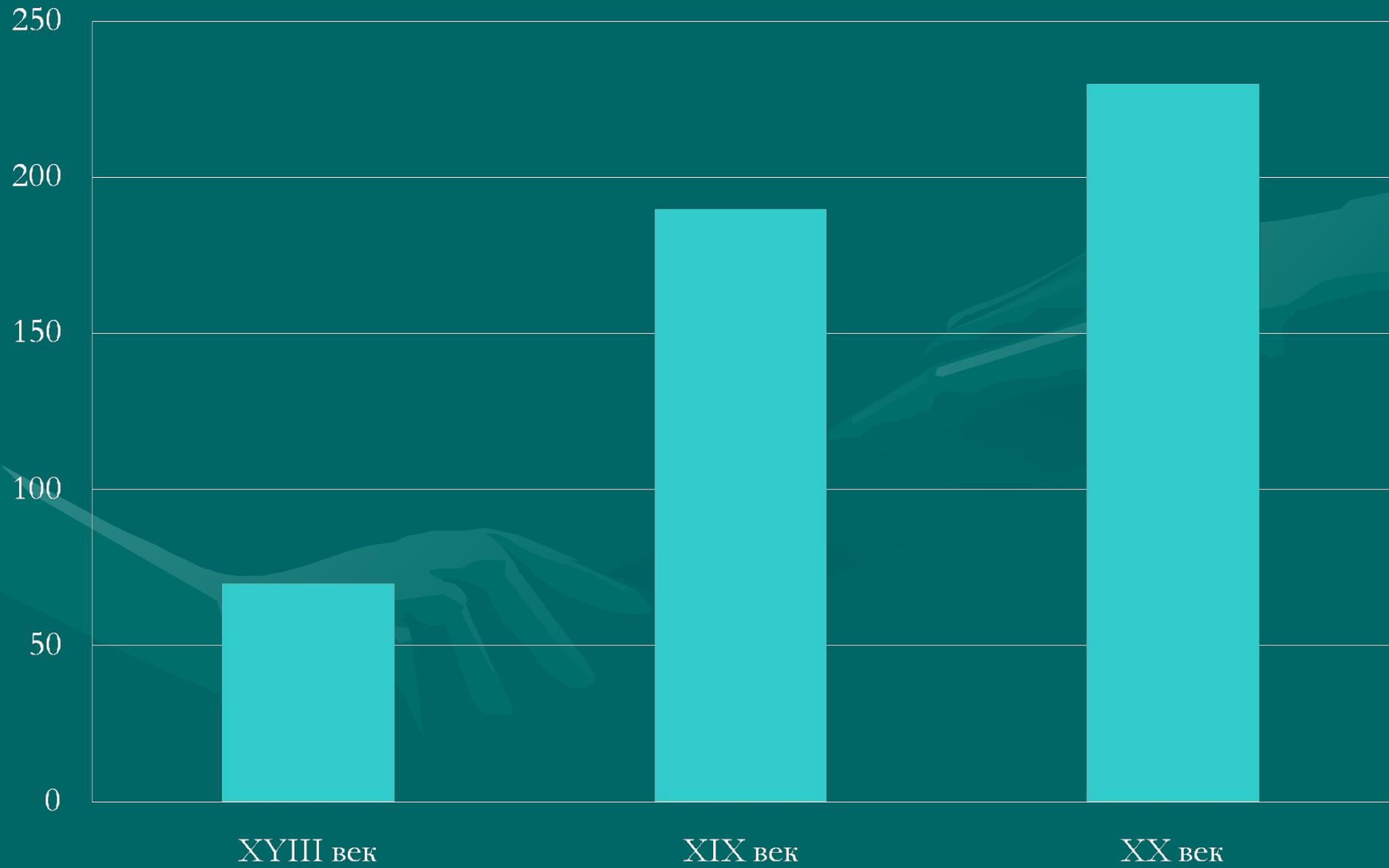


Энерго-сырьевой кризис

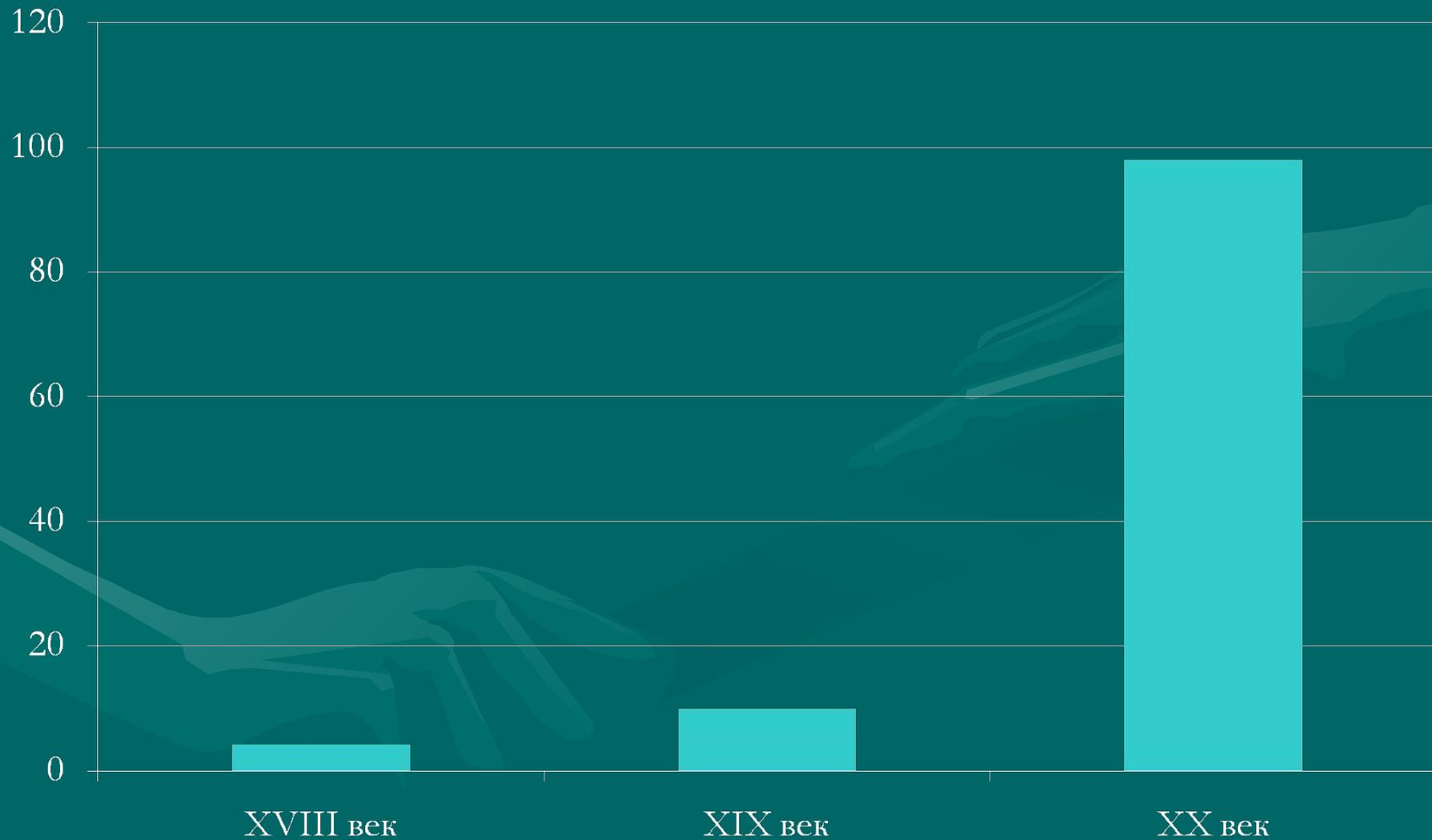


Духовный кризис

Количество войн



Число убитых (млн.)





Ядерная угроза



Международный терроризм



Проблема «Север – Юг»



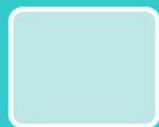
Демографическая проблема



Продовольственная проблема



Массовые заболевания (СПИД)



Экологическая проблема



Энерго-сырьевой кризис



Духовный кризис

Глобальные экологические проблемы

```
graph TD; A[Глобальные экологические проблемы] --- B[Загрязнение токсикантами среды]; A --- C[Радиоактивное загрязнение]; A --- D[Парниковый эффект]; A --- E[Истощение «озонового слоя»]; A --- F[Кислотные дожди]; A --- G[Фотохимический смог]; A --- H[Деградация почв]; A --- I[Проблемы отходов]; A --- J[Обезлесивание]; A --- K[Опустынивание]; A --- L[Загрязнение океана]; A --- M[Сокращение генофонда биосферы]; A --- N[Экология человека];
```

Загрязнение токсикантами среды

Радиоактивное загрязнение

Парниковый эффект

Истощение «озонового слоя»

Кислотные дожди

Фотохимический смог

Деградация почв

Проблемы отходов

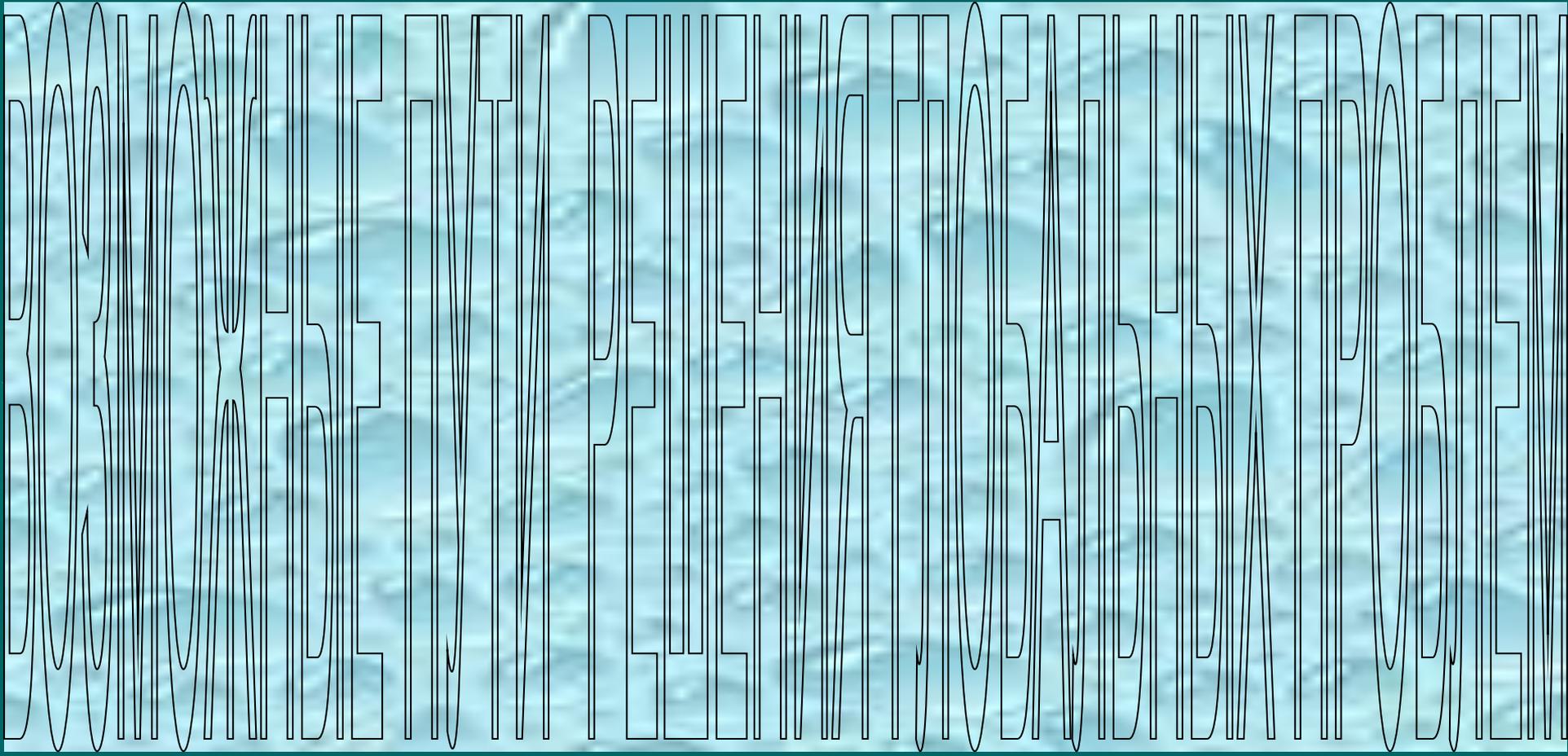
Обезлесивание

Опустынивание

Загрязнение океана

Сокращение генофонда биосферы

Экология человека



ПУТИ ЗАМЕДЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА

- разработка и внедрение безотходных технологий,
- строительство очистных сооружений,
- переход на безопасные источники энергии,
- сокращение выбросов вредных газов в атмосферу,
- восстановление биосферы планеты,
- ужесточение правовой ответственности за нанесение ущерба природе
- развитие мировоззрения, направленного на сохранение природы

ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ УГРОЗЫ МИРОВОЙ ВОЙНЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОМП

- Ограничение производства и распространения оружия массового поражения (ОМП).
- Постепенное сокращение арсеналов, запрещение производства, хранения и использования ОМП.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ НЕРАВНОМЕРНОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ И РЕГИОНОВ

- Политическая и экономическая интеграция государств,
- помощь развитых стран развивающимся странам,
- сбалансированное культурное и социально-экономическое развитие в различных регионах планеты.

ПРОФИЛАКТИКА МАССОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

- Научные исследования причин массовых заболеваний,
- разработка новых лекарственных средств и технологий лечения,
- создание глобальной системы профилактики массовых заболеваний,
- популяризация здорового образа жизни.

ПРЕОДОЛЕНИЕ ДУХОВНОГО КРИЗИСА

- возрождение духовной культуры в её светском и религиозном видах
- развитие науки и образования
- этическое воспитание
- формирование нового одухотворённого мировоззрения









