

# Глобальные проблемы человечества

Урок обществознания,  
11 класс

Учитель МОУ «Калманская СОШ»  
Подшивайлов  
Сергей  
Петрович

«...Что посеет человек,  
то и пожнет»  
(Послание к галатам св. Апостола  
Павла, VI, 7.)

# Если бы Мир был деревней в 100 человек

Если сократить всё человечество до деревни в сто жителей, принимая во внимание все пропорциональные соотношения, вот как будет выглядеть население этой деревни:

60 азиатов



12 европейцев

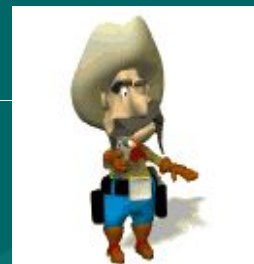


5 североамериканцев  
(США и Канада)

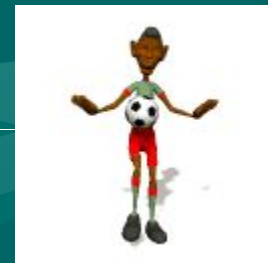


8

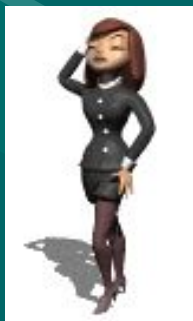
латиноамериканцев



14 африканцев



49 будут женщинами



51 мужчинами



82 не белыми



89 гетеросексуальными



18 белыми



11 гомосексуальными





5 человек будут владеть 32%  
всего мирового богатства и  
все они будут из США



50 будут недоедать, а  
1 будет умирать от  
голода



у 80 не будет  
достаточных  
жилищных условий



у 33 не будет  
доступа к  
чистой  
питьевой воде



у 24 не будет  
электричества



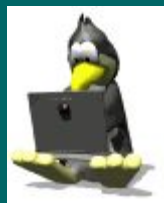
1 будет ВИЧ инфицирован



1 умрёт



67 будут неграмотными



только у 7 будет доступ к Интернету



2 родятся



**1** (только один) будет иметь высшее образование

Если посмотреть на мир с этой точки зрения, становится ясно, что потребность в солидарности, понимании, терпимости, образовании очень высока. Подумай об этом!



Если ты никогда не переживал войну,



одиночество тюремного заключения,

агонию пыток



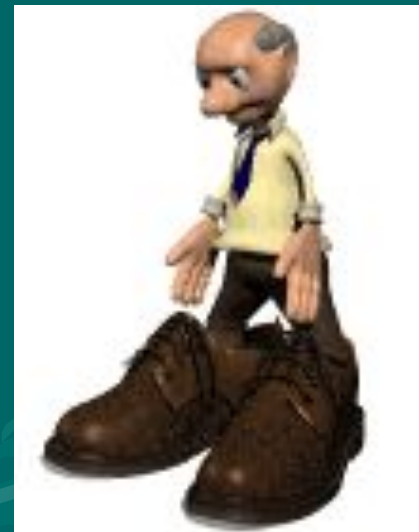
или голод,  
ты счастливее, чем **500 миллионов** человек в этом мире.

Если ты можешь пойти в церковь без страха и угрозы заключения или смерти, ты счастливее, чем **3 миллиарда** человек в этом мире.



Если в твоём холодильнике есть еда,

ты одет и обут,



у тебя есть крыша над головой и постель,

ты богаче, чем **75%** людей в этом мире.



Если сегодня с утра ты проснулся здоровым, ты счастливее, чем **1 миллион человек**, которые не доживут до следующей недели.



Если у тебя есть счёт в банке,



ты принадлежишь к **8%** обеспеченных людей в этом мире.

Если ты читаешь этот текст, ты благословлен втройне, потому что:



деньги в кошельке



1. Кто-то подумал о тебе;



2. Ты не принадлежишь к тем **2 миллиардам** людей, которые не умеют читать;



и немного мелочи в копилке,



3. И... у тебя есть компьютер!

# Кто-то когда-то сказал:



— работай,  
как будто  
тебе не надо  
денег,



— пой, как будто никто не слышит,



— люби, как будто тебе никто  
никогда не причинял боль,



— удивляйся, как  
будто вчера родился,



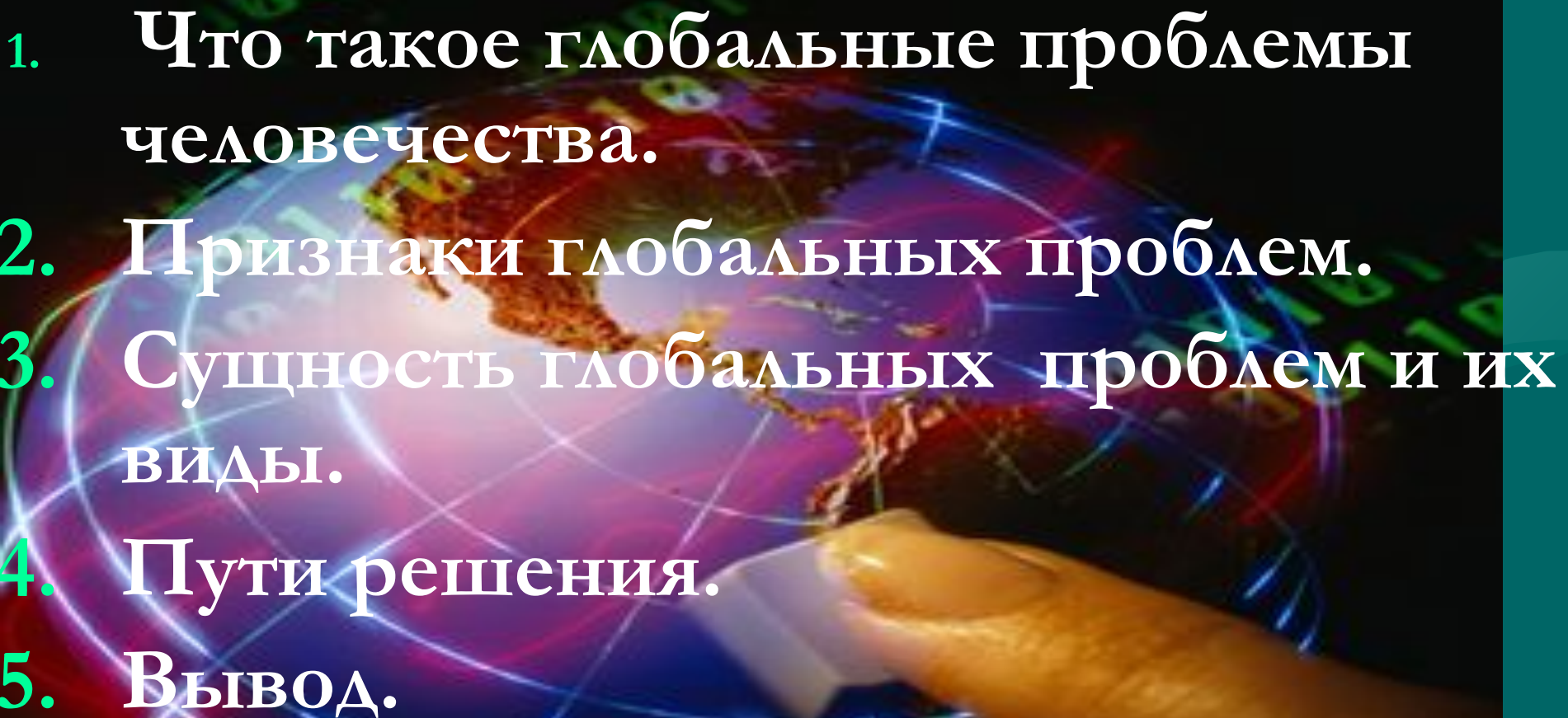
— танцуй, как  
будто никто не  
смотрит,



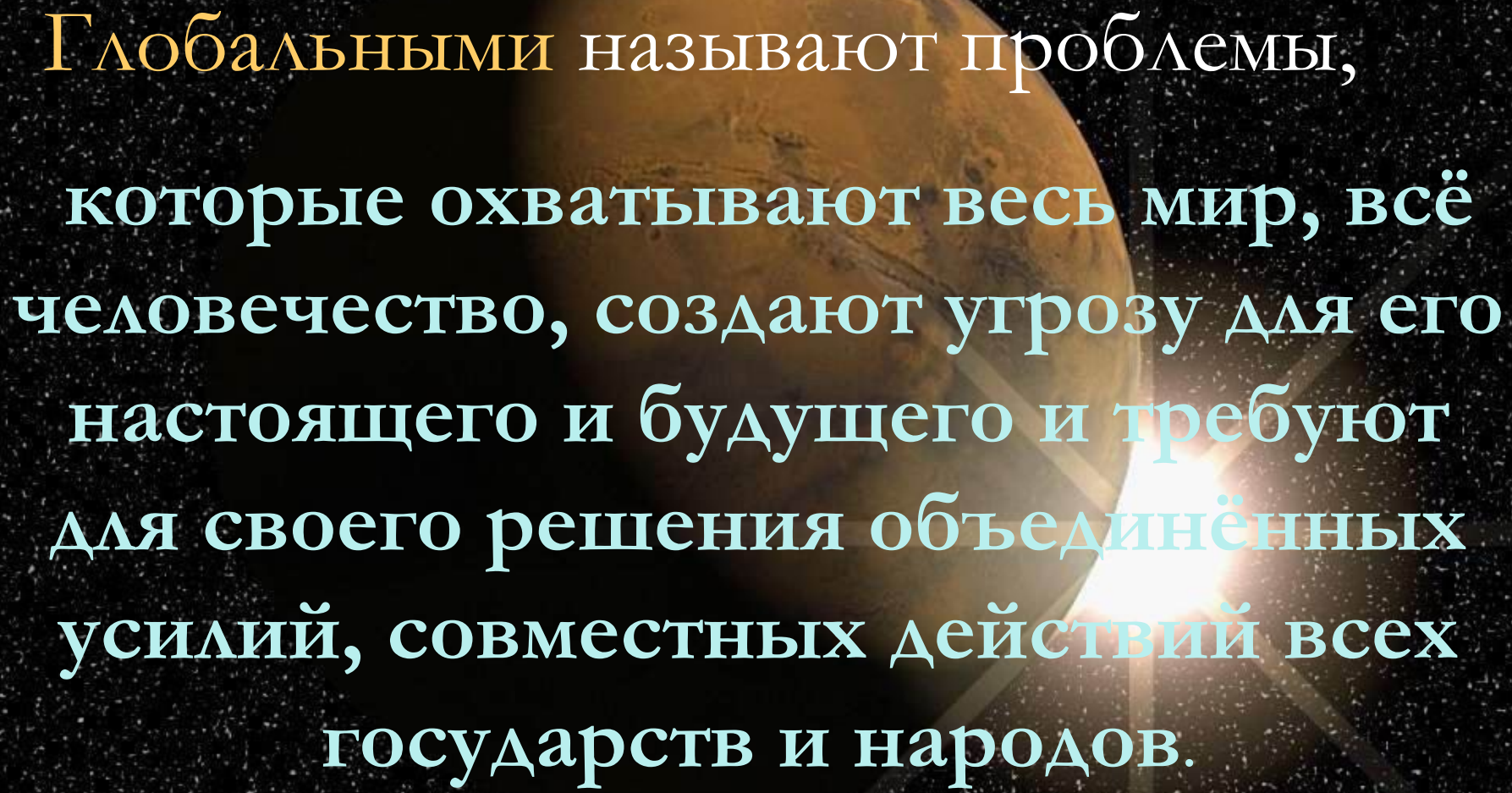
— живи, как будто на земле рай.



# План урока

1. Что такое глобальные проблемы человечества.
  2. Признаки глобальных проблем.
  3. Сущность глобальных проблем и их виды.
  4. Пути решения.
  5. Вывод.
- 
- A hand with a white pointer is pointing towards a globe. The globe is surrounded by glowing blue and purple lines, and there are binary code characters (0s and 1s) scattered around it. The background is dark with a teal vertical bar on the right side.



A space-themed background featuring a large Earth in the center, a smaller Moon in the upper left, and a bright Sun in the lower right. The text is overlaid on this scene.

**Глобальными** называют проблемы,  
которые охватывают весь мир, всё  
человечество, создают угрозу для его  
настоящего и будущего и требуют  
для своего решения объединённых  
усилий, совместных действий всех  
государств и народов.



Ядерная угроза



Международный терроризм



Проблема «Север – Юг»



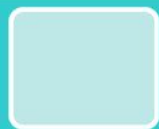
Демографическая проблема



Продовольственная проблема



Массовые заболевания (СПИД)



Экологическая проблема

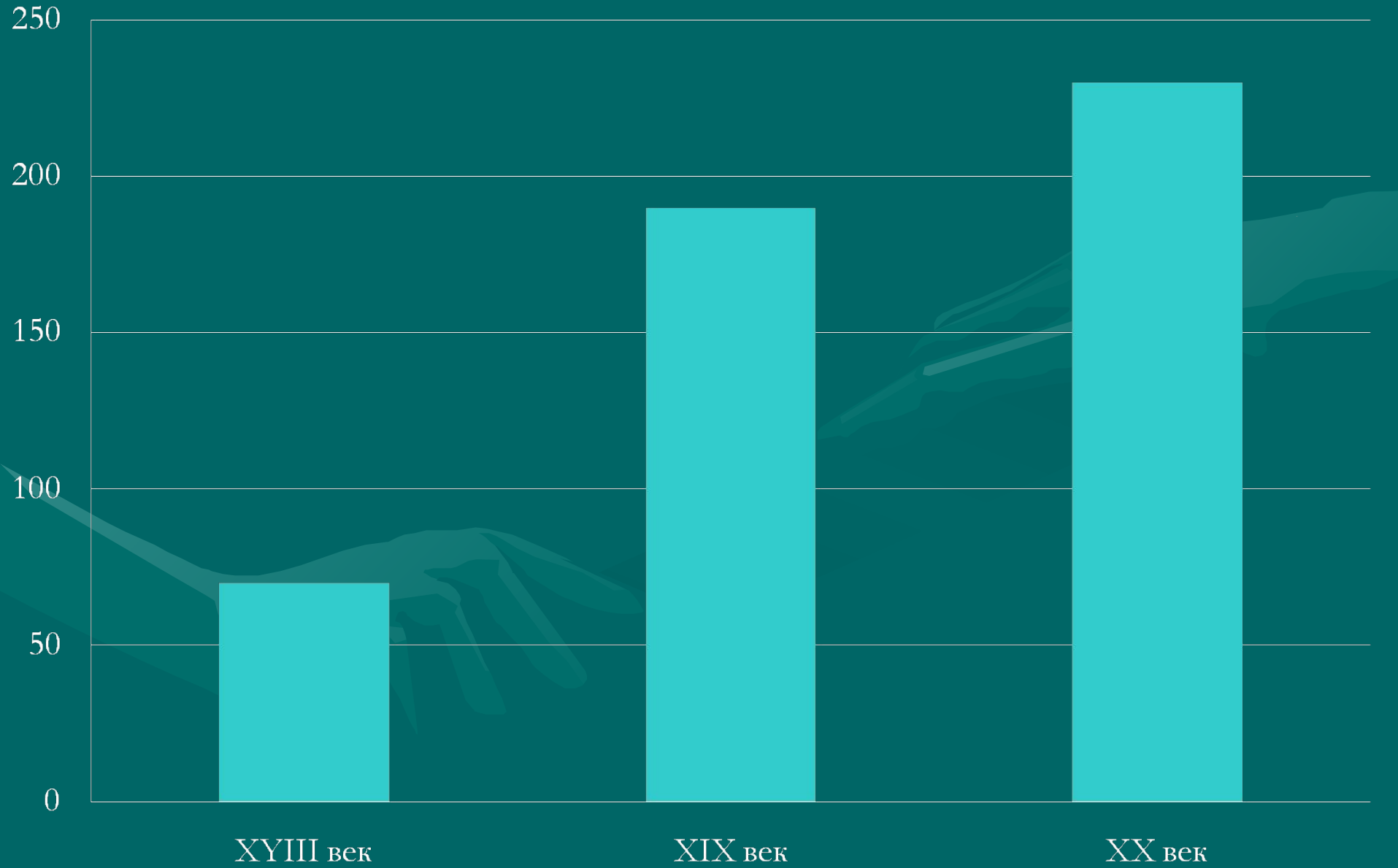


Энерго-сырьевой кризис



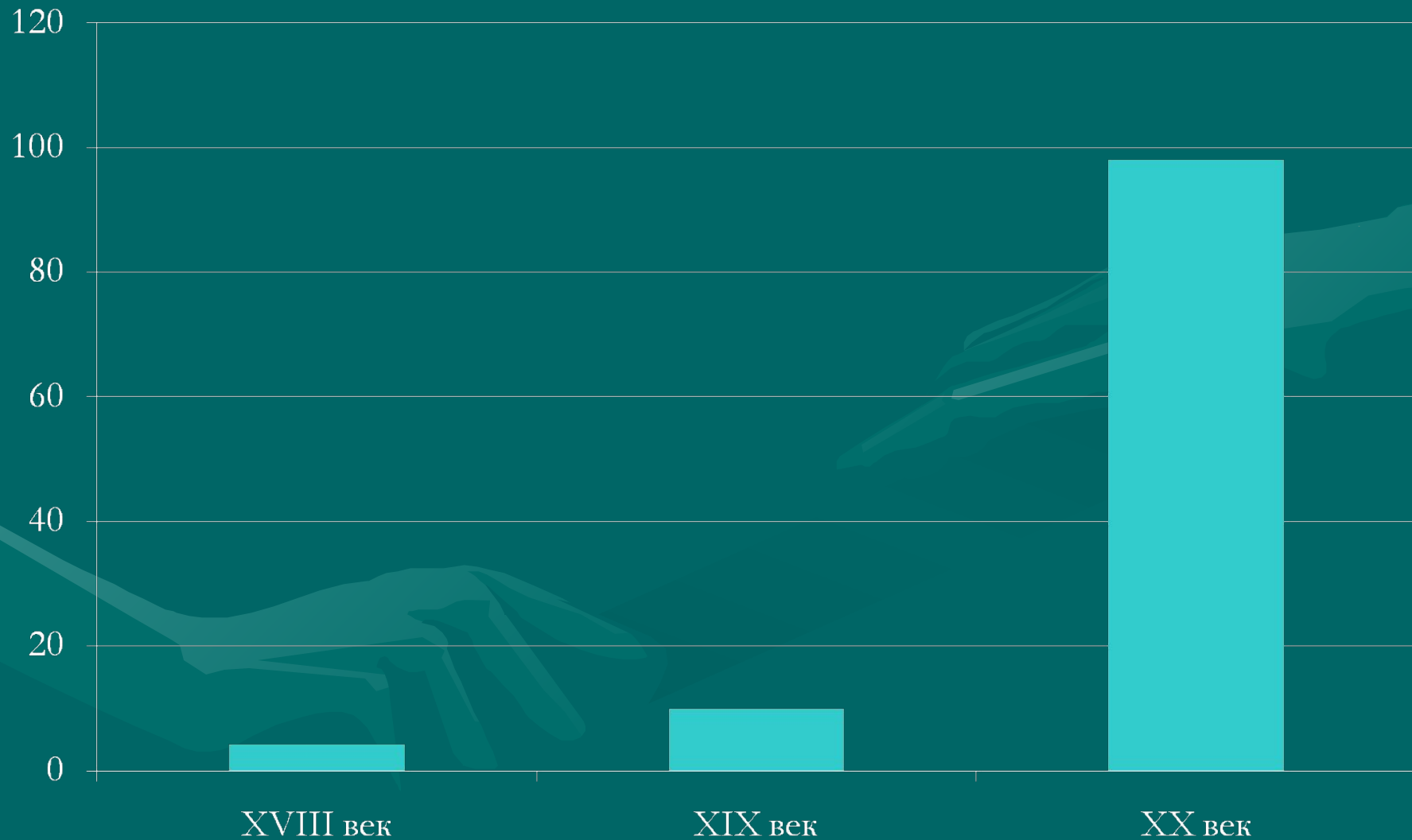
Духовный кризис

# Количество войн





# Число убитых (млн.)





Ядерная угроза



Международный терроризм



Проблема «Север – Юг»



Демографическая проблема



Продовольственная проблема



Массовые заболевания (СПИД)



Экологическая проблема



Энерго-сырьевой кризис



Духовный кризис

# Глобальные экологические проблемы

```
graph TD; A[Глобальные экологические проблемы] --- B[Загрязнение токсикантами среды]; A --- C[Радиоактивное загрязнение]; A --- D[Парниковый эффект]; A --- E[Истощение «озонового слоя»]; A --- F[Кислотные дожди]; A --- G[Фотохимический смог]; A --- H[Деградация почв]; A --- I[Проблемы отходов]; A --- J[Обезлесивание]; A --- K[Опустынивание]; A --- L[Загрязнение океана]; A --- M[Сокращение генофонда биосферы]; A --- N[Экология человека];
```

Загрязнение токсикантами среды

Радиоактивное загрязнение

Парниковый эффект

Истощение «озонового слоя»

Кислотные дожди

Фотохимический смог

Деградация почв

Проблемы отходов

Обезлесивание

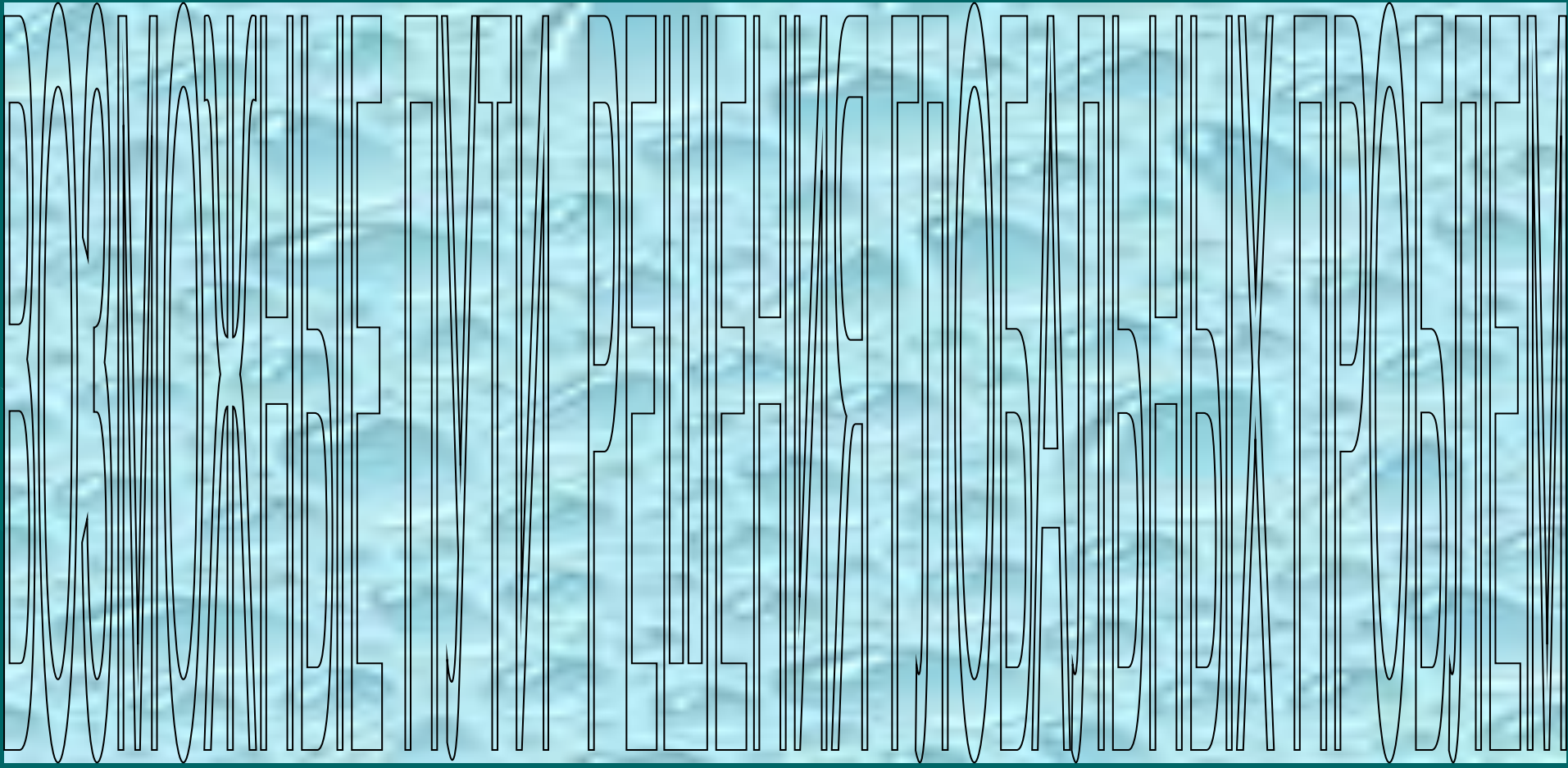
Опустынивание

Загрязнение океана

Сокращение генофонда биосферы

Экология человека





# ПУТИ ЗАМЕДЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА

- разработка и внедрение безотходных технологий,
- строительство очистных сооружений,
- переход на безопасные источники энергии,
- сокращение выбросов вредных газов в атмосферу,
- восстановление биосферы планеты,
- ужесточение правовой ответственности за нанесение ущерба природе
- развитие мировоззрения, направленного на сохранение природы

# ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ УГРОЗЫ МИРОВОЙ ВОЙНЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОМП

- Ограничение производства и распространения оружия массового поражения (ОМП).
- Постепенное сокращение арсеналов, запрещение производства, хранения и использования ОМП.



# РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ НЕРАВНОМЕРНОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ И РЕГИОНОВ

- Политическая и экономическая интеграция государств,
- помощь развитых стран развивающимся странам,
- сбалансированное культурное и социально-экономическое развитие в различных регионах планеты.

# ПРОФИЛАКТИКА МАССОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

- Научные исследования причин массовых заболеваний,
- разработка новых лекарственных средств и технологий лечения,
- создание глобальной системы профилактики массовых заболеваний,
- популяризация здорового образа жизни.

# ПРЕОДОЛЕНИЕ ДУХОВНОГО КРИЗИСА

- возрождение духовной культуры в её светском и религиозном видах
- развитие науки и образования
- этическое воспитание
- формирование нового одухотворённого мировоззрения















