

Муниципальное образовательное
учреждение

Центр дополнительного
образования для детей «Патриот»

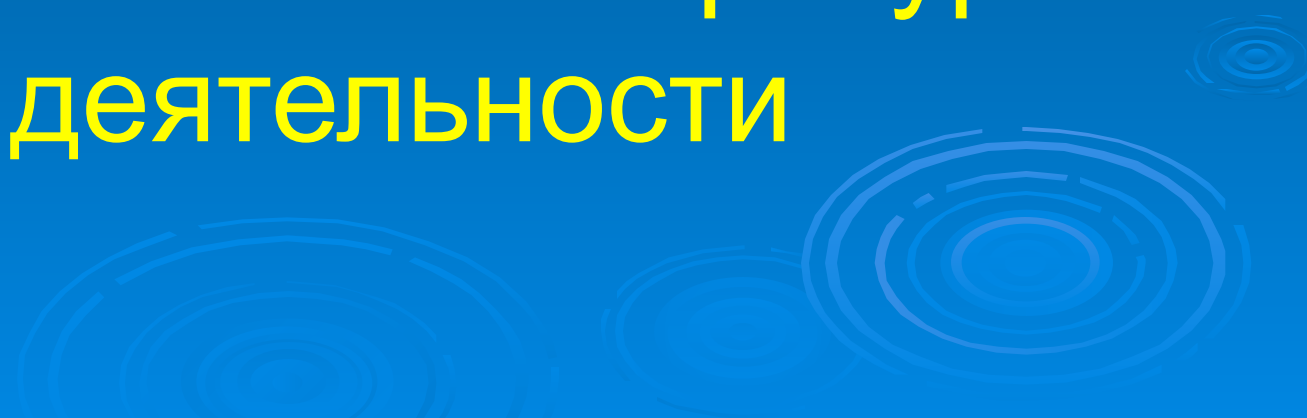
Клубное объединение "Факел"

Для детей в возрасте от 10 до 16

Руководитель :
Лиза Мэлсовна Бикбаева

Методическая тема:

Формирование у подростков
гражданственности и
патриотизма посредством
журналистско-литературной
деятельности



Цель:

Создание условий по формированию гражданско-патриотических качеств личности у детей и подростков, занимающихся журналистско-литературной деятельностью.

Задачи:

- Воспитывать у граждан, начиная с детского возраста чувство патриотизма, гражданского долга посредством литературно-журналистской деятельности;
- формировать представления о журналистике, занимающей специфическое место в жизни общества и человека;
- Развивать умение грамотно и свободно владеть устной и письменной речью (сбор материала в беседах с людьми и подача его в газету в определенном жанре);
- Отрабатывать основные эстетические понятия как условия восприятия, анализа, оценки культурных событий и художественных произведений

Методы работы

- Рассказ, беседа, лекция;
- Опрос, дискуссия, интервьюирование;
- Экскурсия, походы
- Составление фотоколлажей
- Оформление стендов, выставок;
- Просмотр видеофильмов с последующим обсуждением;
- Сбор материала и подготовка к публикации
- Знакомство с требованиями по составлению статьи;
- Метод поисковой деятельности;
- Исследовательский.

Формы обучения

- Фронтальная
- Групповая
- Индивидуальная



Структура внешних связей



Структура внутренних связей



Механизм реализации

1 этап. Подготовительный

- Подбор методической литературы;
- Разработка учебных занятий;
- Собеседование с детьми, консультативная работа с родителями.

2 этап. Основной

- Теоретические и практические занятия
- Творческая лаборатория (сбор материала по теме, интервью, обработка материала, статья в газете)

3 этап. Заключительный

- Подготовка мониторинга
- Выпуск информационного листка

Технология

- Коллективно- творческая деятельность



Ожидаемые и достигнутые результаты

- грамотно излагать информацию в жанре заметки, корреспонденции, блиц- интервью;
- вести беседу с интервьюированными людьми, владеть фактами, документами, историческими данными;
- оценивать поступки героев своих публикаций и героев художественных произведений по категориям этики и эстетики;
- написать мини- рецензию на фильм или спектакль.
- **Результат:** публикация в газете

