Анализ воспитательной работы педагогического коллектива за 2008-2009 учебный год

Составлен Магамедовой С.С.,

заместителем директора по воспитательной работе

Воспитательные задачи, которые стояли перед педагогическим коллективом:

- Развитие познавательного интереса учащихся, поддержание интереса к учебе, через систему внеурочной деятельности в целях достижения уверенности в значимости высокого уровня знаний.
- Совершенствование форм и методов работы по нравственно-правовому и патриотическому воспитанию учащихся на всех ступенях обучения.
- Создание программы правового всеобуча и внедрение её в работу школы и классных руководителей.
- Совершенствование работы школы по личностно-ориентированному подходу к воспитанию учащихся.

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе, приобщение детей и родителей к культуре предков, возрождению народных традиций;

- Повышение эффективности работы по воспитанию у учащихся стремления к здоровому образу жизни;

- Внедрение в работу школы и классных руководителей диагностических методов исследования развития классного коллектива и личности учащихся;

- Формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности;

- Усиление внимания на популяризацию государственной символики в образовательном учреждении.

Ведущие направления воспитательной деятельности:

- общешкольные праздники;
- учебно-познавательная деятельность;
- художественно-эстетическое воспитание;
- нравственно-правовое воспитание;
- спортивно-туристическая деятельность;
- трудовое воспитание.

Учебно-познавательная деятельность

Неделя русского языка

- устный журнал «Чудесные превращения слов» (Цыплакова Т.А.)
- устный журнал об именах (Алексеева В.П.)
- игра по станциям (Кириллова В.Л., Морозова Н.Е., Яковлева С.А.)
- Беседы о языке: « Правильно ли мы говорим…», «Вежливые слова» (Кириллова В.Л.)
- - Беседа о языке « Что в имени твоём…» (Морозова Н.Е.)

Неделя экологии

- Игра по станциям «Береги природу!» (учителя нач. классов)
- Акция «Сад на окне»
- Субботник по благоустройству школьной территории и территории п. Соловьи

Неделя чтения
«Не бойся книги, школьник!»

- Внеклассное мероприятие «Чудо – имя, которому книга!» (Алексеева В.П. и Яковлева С. А.)
- «Наш Андерсен» (Куропаткина А.Е.),
- Устный журнал «Книжка про книжку» (Цыплакова Т.А.),
- Викторина по сказкам (Яковлева С.А.)
- Беседы о любимых книгах
- Конкурс рисунков «Любимые герои книг»,
- Конкурс чтецов «Любимые стихотворения».

- Игра «Будем знакомы, физика!» в 7-х классах (Фёдорова В.Ф.),
- «Знаете каким он парнем был» о Ю.Гагарине для 5-7 классов (Фёдорова В.Ф.)
- Игра по математике для 5-х классов «Крестики – нолики» (Шмаев А.П.)
- Устный журнал к юбилею Ф.И. Тютчева для 10 - 11 классов (Кириллова В.Л.),
- Поэтический вечер, посвященный творчеству Б. Окуджавы для 8 – 11 классов (Кириллова В.Л.)
- Знакомство с творчеством А.П.Гайдара для 5-7 классов (Морозова Н.Е.),
- Литературный праздник «Хорошие книги живут долго» в 7-11 классах (Евдокимова И.Н.),
- Встреча с работником детской областной библиотеки им. Каверина «Семейные реликвии» в 3-4 классах (Евдокимова И.Н.).

Результаты предметных конкурсов:

1. Математический конкурс-игра «Кенгуру – 2009»:
   1 место в районе – Белобоков Дмитрий, 10 кл. (Трофимова М.Г.)
2. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2008» по Псковскому району
   3 место – Ильина Наталья, 10 класс
   Лучший по параллели – Белобоков Дмитрий, 10 класс (учитель Кириллова В.Л.)
3. Экологический турнир, посвящённый Всемирному Дню защиты животных
   3 место команда 10 класса (Томило В.Ф.)
4. Конкурс «Экологическое эссе» - «Эти забавные животные» на районной экологической акции «День защиты животных»
   Дипломы лауреатов:
   - Карпова Анна , 7б класс - учитель Евдокимова И.Н.;
   - Магамедов Сергей, 5а класс – учитель Кириллова В.Л.;
   - Трофимова Наталья, 5а класс – учитель Кириллова В.Л.;
   - Евдокимова Алина, 10 класс – учитель Кириллова В.Л.

Патриотическое воспитание

- Экскурсии в школьный музей (Леоненко Н.С.);
- Конкурс чтецов стихотворений о ВОв;
- Встреча с ветераном ВОв С.М. Павловым (Леоненко Н.С.);
- Поздравление ветерана Черёхинского полка – А.А. Соколова (Л.А.Карпова и О.А.Бурван), подготовка презентации (Леоненко Н.С.)
- Конкурс патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись»
- Митинги на братском захоронении в день освобождения Стремутки и День Победы;
- Благоустройство братских захоронений;
- День памяти героев десантников«Ушедшим в бессмертие»

  (Карпова Л.А., Евдокимова И.Н., Леоненко Н.С.)

Результаты анкетирования родителей «Удовлетворённость населения качеством общего образования»

1. **В вашем представлении качественное образование - это образование, которое должно**

1) дать необходимые знания для жизни в современном обществе

2) дать глубокие, прочные знания по всем предметам

3) подготовить учащихся к выбору и освоению профессии

2. **Как бы вы оценили качество образования, которое дает вашему ребенку школа сегодня:**

1) качество хорошее - 45%

2) удовлетворительное - 34%

3) качество отличное - 8%

3. Как вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых дисциплин в школе, в которой учится ваш ребенок, требованиям времени?

1) в основном соответствует - 47%
2) частично соответствует - 33%
3) полностью соответствует - 10%

4. Считаете ли вы, что ваш сын (дочь) сможет продолжить образование с полученным уровнем знаний:

1) скорее да - 53%
2) да, конечно - 24 %
3) затрудняюсь ответить - 12%

5. Считаете ли вы, что школа дает вашему ребенку достаточно знаний, чтобы он мог свободно ориентироваться в обществе:

1) скорее да - 39 %
2) да, конечно - 37 %
3) затрудняюсь ответить - 13%

6. Как бы вы в целом оценили уровень профессионализма учителей школы, которую посещает ваш ребенок:

1) на среднем уровне - 45%
2) довольно высокий - 37 %
3) затрудняюсь ответить - 13%

7. Испытывает ли ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие (можно выбрать несколько вариантов ответа):

Наиболее часто встречающиеся ответы:

1) не испытывают трудностей
2) отсутствие интереса к предмету
3) высокая учебная нагрузка

8. Каков характер взаимоотношений вашего сына (дочери) учеников с учителями:

1) хорошие отношения со всеми учителями - 55%
2) хорошие отношения только с некоторыми учителями - 16 %
3) отношения носят теплый, неформализованный характер - 11%
4) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами - 11%

9. Какие взаимоотношения, на ваш взгляд, преобладают между учениками в вашем классе:

1) доброжелательные, дружеские - 45%
2) безразличные, каждый сам по себе - 18%
3) отношения на основе уважения, взаимопонимания - 16%

10. Каковы на ваш взгляд условия обучения в вашей школе (обеспеченность учебниками, наглядными пособиями):

1) удовлетворительные - 42%
2) хорошие - 24%
3) неудовлетворительные - 21%

11. Каковы санитарно-гигиенические условия (освещение, тепло, чистота) в вашей школе:

1) хорошие - 53%
2) отличные - 21%
3) удовлетворительные - 21%

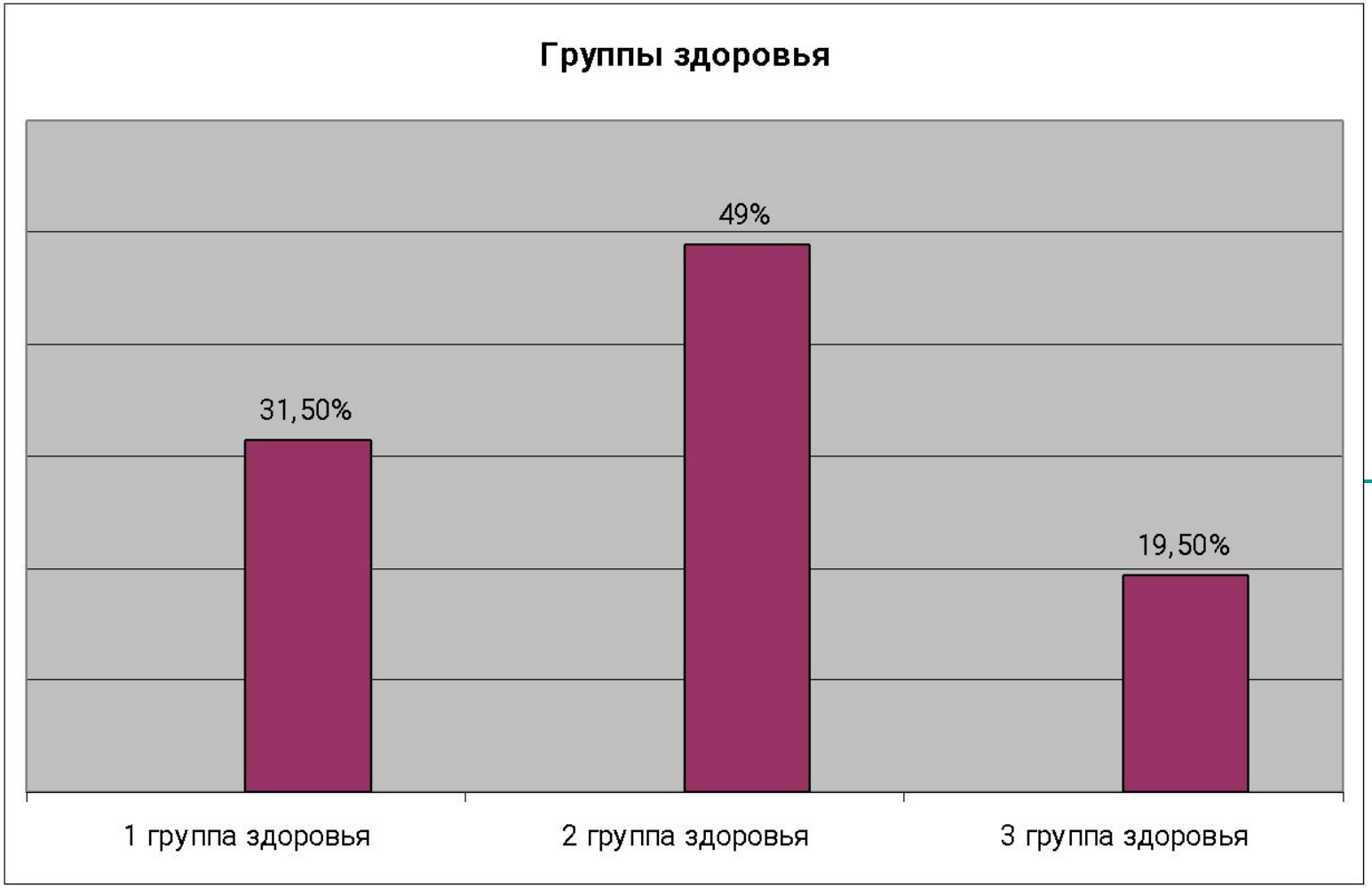
12. Можете ли вы сказать, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения):

1) скорее да, чем нет - 39%
2) да, конечно - 37%
3) скорее нет, чем да - 10 %
4) затрудняюсь ответить - 10%

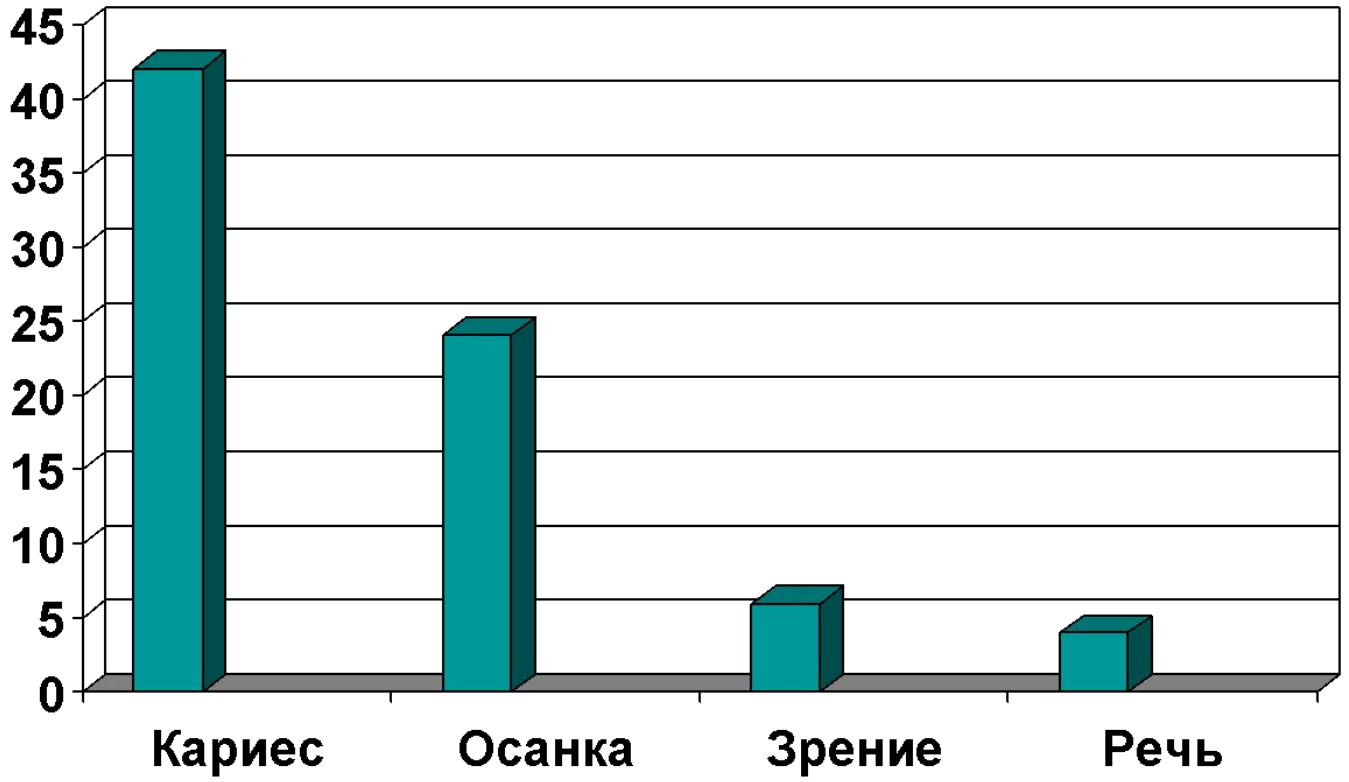
13. Насколько вы удовлетворены качеством получаемого вашим ребенком образования:

1) скорее удовлетворены - 50%
2) полностью удовлетворены - 26%
3) скорее не удовлетворены - 10%
4) затрудняюсь ответить - 10%

Результаты медосмотра



Распространённые заболевания



Результаты медосмотра

Хронические паталогии:

- бронхиальная астма – 2 чел.
- сахарный диабет – 3 чел.;
- лимфангиома – 1 чел;
- укорочение ноги – 2 чел.;
- эпилепсия – 1 чел.

Работа по воспитанию у учащихся стремления к здоровому образу жизни.

- Педагогический совет «Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе»;
- Проведение классных часов по программе «Здоровье»;
- Первенства школы по спортивным играм (Жужа Е.М.)
- Работа 2 спортивных секций: футбол (рук. Орлов В.Л.) и лёгкая атлетика (рук. Жужа Е.М.);
- Занятия в группе ЛФК (рук. Жужа Е.М);
- Организация чистки зубов в начальных классах после приёма пищи

- Элективный курс «Биология твоего здоровья» (Томило В.Ф.).
- Посещение Центра планирования семьи (10-11 кл.)
- Спектакль «Квилт» выпускников колледжа искусств о проблемах наркоманов и ВИЧ – инфицированных (8-11 кл.),
- Беседа с врачом – наркологом (8-11 кл.),
- Беседа о наркомании, и демонстрация фильма школьным инспектором Костроминой Ю.Н. .

Мероприятия, проведённые в рамках Недели здоровья:

- **- Спортивные соревнования «Весёлые старты» для 3-4 классов (Петрова С.В.),**
- **- Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Здорового Образа Жизни» для 1-2 кл. (Алексеева В.П.),**
- **- Праздник «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся» для 1-4 классов (Боровкова Г.М.),**
- **- Встреча со специалистами центра «СПИД», центра «Призма». Беседы и тренинги по профилактике курения, наркомании, ВИЧ-инфекции для 7, 10,11 классов.**
- **- Тематическая игра «Здоровье сгубишь – новое не купишь» для 6 – 7 классов (Магамедова С.С.),**
- **- Внеклассное занятие по теме «Что такое алкоголь и почему люди его употребляют» для 7 классов (Куропаткина А.Е.)**
- **- Интегрированное внеклассное мероприятие по биологии и физкультуре «Кровь и кости для нас не гости» для 8, 10 классов (Томило В.Ф., Жужа Е.М.)**
- **- Силовое многоборье для 5-11 классов (Жужа Е.М.).**

Экскурсии

- 5а и краеведческий кружок – гора Соколиха (Леоненко Н.С.),
- 2а, 2б и 4 классы Поганкины палаты (Цыплакова Т. А., Петрова С.В., Алексеева В.П.),
- 4 класс – пожарно-техническая выставка (Петрова С.В.),
- 2б, 3 классы – Птичий дворик (Алексеева В.П., Куропаткитна А.Е.),
- осенняя оздоровительная площадка - эколого-биологический центр,
- 5а – Пушкинские Горы (Леоненко Н.С.),
- кружок ИЗО «Радуга» - керамический завод (Гулина М.А.),
- 10, 11 классы – Центр планирования семьи (Томило В.Ф., Дробышева Т.А.),
- 9, 10 и 11 классы - учебные заведения г.Пскова .

Походы

- 1 класс (Морозова В.И.),
- 2а класс (Цыплакова Т.А.),
- 2б класс (Алексеева В.П.),
- 3 класс (Куропаткина А.Е.),
- 4 класс (Петрова С.В.),
- 5б класс (Морозова Н.Е.),
- 5а класс (Леоненко Н.С.),
- 7а класс (Гулина М.А.),
- 9 класс (Шмаев А.П.).

Профориентационная работа

- **Экскурсия в профессиональный лицей №14 (9 класс, Шмаев А.П.);**
- **День открытых дверей в Псковском филиале Санкт-Петербургского государственного университета сервиса и экономики (10 - 11 кл., Томило В.Ф., Дробышева Т.А.)**
- **День открытых дверей факультета образовательных технологий ПГПУ (10 - 11 кл., Томило В.Ф., Дробышева Т. А.)**
- **Встреча с специалистами юридического института Министерства юстиции РФ (10 – 11 кл.)**
- **Встреча с специалистами Псковского государственного педагогического университета (8-11 кл.)**
- **Встреча с специалистами ПУ №7 (9 кл.)**
- **Встреча с специалистами ПУ №2 (9 кл.)**

Дополнительное образование

- - «Радуга» (рук. Гулина М.А.);
- - хоровой (рук. Карпова Л.А.);
- - «Умелица» (рук. Цыплакова Т.А.);
- - кукольный театр «Рукавичка» (рук. Цыплакова Т.А.);
- - драматический театр «Сказочник» (рук. Боровкова г.М.);
- - эстрадное пение (рук. Боровков В.И.);
- - танцевальный (Бурван О.А.)
- - краеведческий (рук. Леоненко Н.С.);
- - секция лёгкой атлетики (рук. Жужа Е.М.);
- - футбольная секция (рук. Орлов В.Л.);
- - шахматы (рук. Цыплакова Т.А.)

Результаты

- Гулина М.А. – 7 выставок – 28 призовых мест;
- Жужа Е.М. - 13 соревнований - 26 призовых мест;

Задачи воспитательной работы школы на 2009 – 2010 учебный год:

- **Формирование эмоционально-положительного отношения к учебному труду, знаниям, науке через всестороннюю организацию интеллектуально-познавательной деятельности на уроках и вне урока и в системе дополнительного образования;**
- **Организация системы обучения классных руководителей современным методикам и технологиям воспитательной работы;**
- **Повышение эффективности диагностической работы по изучению личности учащихся и развития классного коллектива;**
- **Развитие системы ученического самоуправления на уровне классов и школы путем включенности каждого ребенка в деятельность по организации общественно значимых событий;**

- **Создание условий для интеллектуального и творческого развития во второй половине дня путем совершенствования системы дополнительного образования;**
- **Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе; активное вовлечение родительской общественности в работу родительских комитетов;**
- **Внедрение в работу школы методики коллективных творческих дел;**
- **Формирование нравственных принципов (честность, порядочность, сострадание, трудолюбие...), научить детей следовать им в повседневной жизни;**
- **Поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, способствовать развитию самостоятельности, инициативы в коллективе;**
- **Совершенствование форм и методов работы по воспитанию у учащихся стремления к здоровому образу жизни;**
- **Подготовка и празднование 65-летия Победы.**