

## Ожидаемые результаты (исполненные задачи)

- ввести в педагогическую практику новые процессы: самоопределение, квалицирование, рефлексию;
- создать новую структуру сетевого взаимодействия педагогов в системе повышения квалификации;
- создать среду свободного взаимодействия всех участников учебного процесса с учётом потребностей каждого из них;
- организовать в новой структуре другие взаимоотношения по позициям ( в управленческой команде, между участниками

# Составляющие модели

- РМК
- Образовательные учреждения
- Проблемные, целевые группы педагогов
- Механизм аутсорсинга
- Новые формы

# Шаги в жизнеобеспечении модели

1. Самоопределение, квалификация;
2. Составление реестра образовательных задач, систематизация реестра по проблемам;
3. Составление реестра ресурса, определение ресурса для решения ОЗ учреждения;
4. Определение мест решения ОЗ:
  - \* могут быть решены за счёт ресурса ОУ;
  - \* могут быть решены за счёт сети ОУ района;
  - \* могут быть решены за счёт ИПК РО.