Использование информационных технологий при проведении внутришкольного мониторинга

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
Новоуральского городского округа
Карпова Екатерина Алексеевна, заместитель директора по мониторингу и информатизации
Ваганова Алла Витальевна, заместитель директора по воспитательной работе

Наша гимназия – общеобразовательное учреждение для учащихся с повышенными интеллектуальными и творческими возможностями.

Система оценки качества образования МОУ «Гимназия» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества условий и технологий реализации образовательной программы, эффективности деятельности образовательного учреждения с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Проблемы, возникающие при проведении образовательного мониторинга:

- недостаточные возможности школы (кадровыми, инструментально-диагностическими, материальными и др.) в осуществлении точного мониторинга;
- влияние на ход и результаты педагогического процесса различных положительных и отрицательных факторов;
- вероятностный характер изменений результатов и измерений в педагогических (образовательных) системах;
- вероятностный характер показателей измерения, а также единиц измерения.

Сложности, возникающие при проведении компьютеризированных тестов:

- различный уровень владения испытуемых компьютером может оказать негативное воздействие на скорость выполнения заданий, а также вызвать дополнительный страх, связанный с неуверенностью в своих возможностях;
- в образовательном учреждении далеко не всегда существует возможность проводить исследования в сетевом классе, отсутствуют специалисты в проведении компьютерного тестирования и т.д.

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАКРОСОВ:

- Исчезает потребность в таблицах, "ключах", методических пособиях.
- Специалисты освобождаются от трудоемких рутинных операций и могут сконцентрироваться на решении исключительно профессиональных задач.
- Существенно возрастает точность регистрации результатов, а также снижается количество ошибок обработки результатов, которые неизбежны при "ручных" методах расчета выходных показателей объемных тестов.
- Возрастает оперативность обработки данных, время автоматической обработки результатов тестирования на современных компьютерах неизмеримо меньше времени ручной обработки.
- Появляется возможность ведения банка данных, в котором накапливаются результаты мониторинговых исследований.
- Существует возможность стандартизации или рестандартизации результатов для различных контингентов испытуемых на локальной выборке.
- Появляется возможность статистической обработки банка данных. Из данных, находящихся в памяти компьютера, легко сформировать выборку по любому интересующему специалистов признаку: пол, возраст, образование, клинический диагноз и т.д.