

Проект “ПИРС”
**Педагогические Инновации – Реальная
Стратегия**

Проект комплексного целевого
информационно-методического
обслуживания специалистов системы
дополнительного образования детей

Идея

- ◆ Формирование единого информационно-методического пространства для целевого сопровождения деятельности специалистов системы дополнительного образования детей на базе Универсального читального зала библиотеки ГОУ ЦО “СПб ГДТЮ” с использованием информационно-методического потенциала Аничкова Дворца.

Актуальность проекта опирается на необходимость:

- ◆ использования инновационного потенциала системы как ведущего ресурса ее устойчивого развития;
- ◆ повышения качества образования путем внедрения эффективных инновационных технологий;
- ◆ совершенствования управления развитием системы дополнительного образования через информационно-методическое обеспечение и формирование командного взаимодействия.

Объективные предпосылки для реализации проекта:

- ◆ Рост потребностей специалистов дополнительного образования детей в освоении и использовании достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Цель

- ◆ Создание интерактивной образовательной и информационно-методической среды для педагогических и методических кадров системы дополнительного образования детей

Ведущие задачи:

- ◆ Создание, накопление и обеспечение открытого доступа к информационно-методическим ресурсам инновационно-методической продукции и опыта работы системы УДОД;
- ◆ Разработка интерактивных форм обучения;
- ◆ Презентация и пропаганда инновационного опыта.

Первый этап реализации проекта:

- ◆ Выбор темы, разрабатываемой в рамках проекта (смена темы каждые 2 года);
- ◆ Вовлечение в реализацию проекта методических служб подразделений ГОУ ЦО “СПб ГДТЮ”;
- ◆ Отработка алгоритма формирования единого информационно-методического поля, накопления баз данных, пополнения фонда информационно-методической продукции;
- ◆ Изучение общественного мнения специалистов системы по алгоритму отбора наиболее востребованных материалов.

Тема первого этапа для апробации механизма реализации проекта:

- ◆ “Потенциал дополнительного образования в создании системы выявления и поддержки талантливых детей”

Алгоритм включения методических служб структурных подразделений Учреждения в работу по проекту (до 01.12.10):

- ◆ Формирование единого понятийного аппарата по теме;
- ◆ согласование раздела общей темы, разрабатываемого методической службой структурного подразделения;
- ◆ консультации и согласование план-графика подготовки раздела и формы предъявления;
- ◆ включение план-графика в перспективный план работы методической службы структурного подразделения.

Работа методических служб структурных подразделений по проекту (до 19.02.11):

- ◆ Описание и структурирование методических материалов по теме;
- ◆ Представление материалов в электронной и печатной форме.

Алгоритм предъявления результатов работы методических служб структурных подразделений:

- ◆ Круглый стол - презентация информационно-методических материалов на совещании методистов 10.03.2011;
- ◆ Публичная презентация материалов специалистам системы дополнительного образования СПб на конференции “Одаренный ребенок во Дворце” (20-30 марта 2011).

Перечень возможных форм представления материалов:

- ◆ Электронные картотеки, аннотированные каталоги,
- ◆ реферативные и исследовательские работы,
- ◆ деловые игры, интерактивные занятия,
- ◆ тесты, презентации,
- ◆ методические разработки и рекомендации,
- ◆ разработка и проведение мастер-классов,
- ◆ образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты и др. методические разработки по проблеме одаренности на бумажных и электронных носителях и т.д.

***Ожидаемые результаты от реализации темы
“Потенциал системы дополнительного
образования в выявлении и поддержке
одаренных детей”:***

- ◆ Создание информационно-методической базы, освещающей работу УДОД СПб по выявлению и поддержке одаренности;
- ◆ Создание базы данных образовательных программ и маршрутов по сопровождению и поддержке одаренности;
- ◆ Формирование диагностической базы по выявлению одаренности
- ◆ Создание условий для профессионально-личной подготовки педагогов для работы с одаренными детьми.