

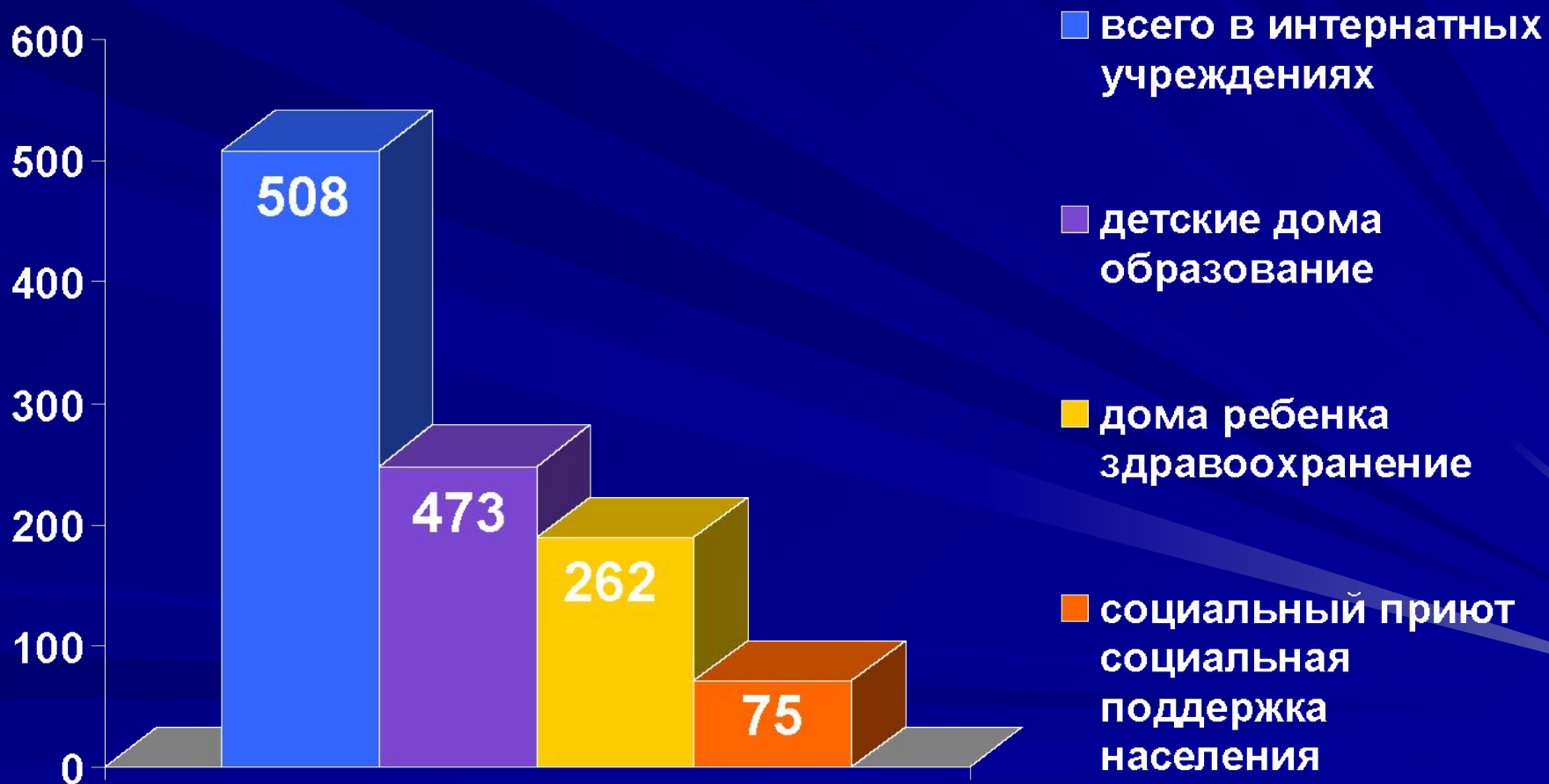
Стандартизация деятельности органа опеки и попечительства по развитию семейных форм жизнеустройства детей-сирот.

*Докладчик – начальник Управления по опеке и попечительству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
– Скоробогатова М.М.*

Численность детского населения, состоящего на учете в органах опеки города Уфы



Интернатные учреждения города Уфы



Задачи Управления по опеке и попечительству :

- обеспечение единой муниципальной политики в области опеки и попечительства в городе Уфе;
- проведение мониторинга проблем сиротства и детства в городе Уфе и создание банка данных;
- создание информационной среды по проблемам жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- поиск оптимальной формы и модели жизнеустройства для каждого ребенка;
- обеспечение оптимальных условий для жизни и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление контроля за их содержанием, воспитанием и образованием;
- защита личных неимущественных и имущественных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- координация деятельности всех структур системы опеки и попечительства на территории городского округа город Уфа РБ.

База данных структуры

Управления по опеке и попечительству

специалисты

попечительству

занимающиеся

ся

Социум
(потенциаль
ные
приемные
родители)

устройством
детей-сирот,
учреждения
интернатного

Баз
а
дан
ны
х

типа,

КДН, УВД,

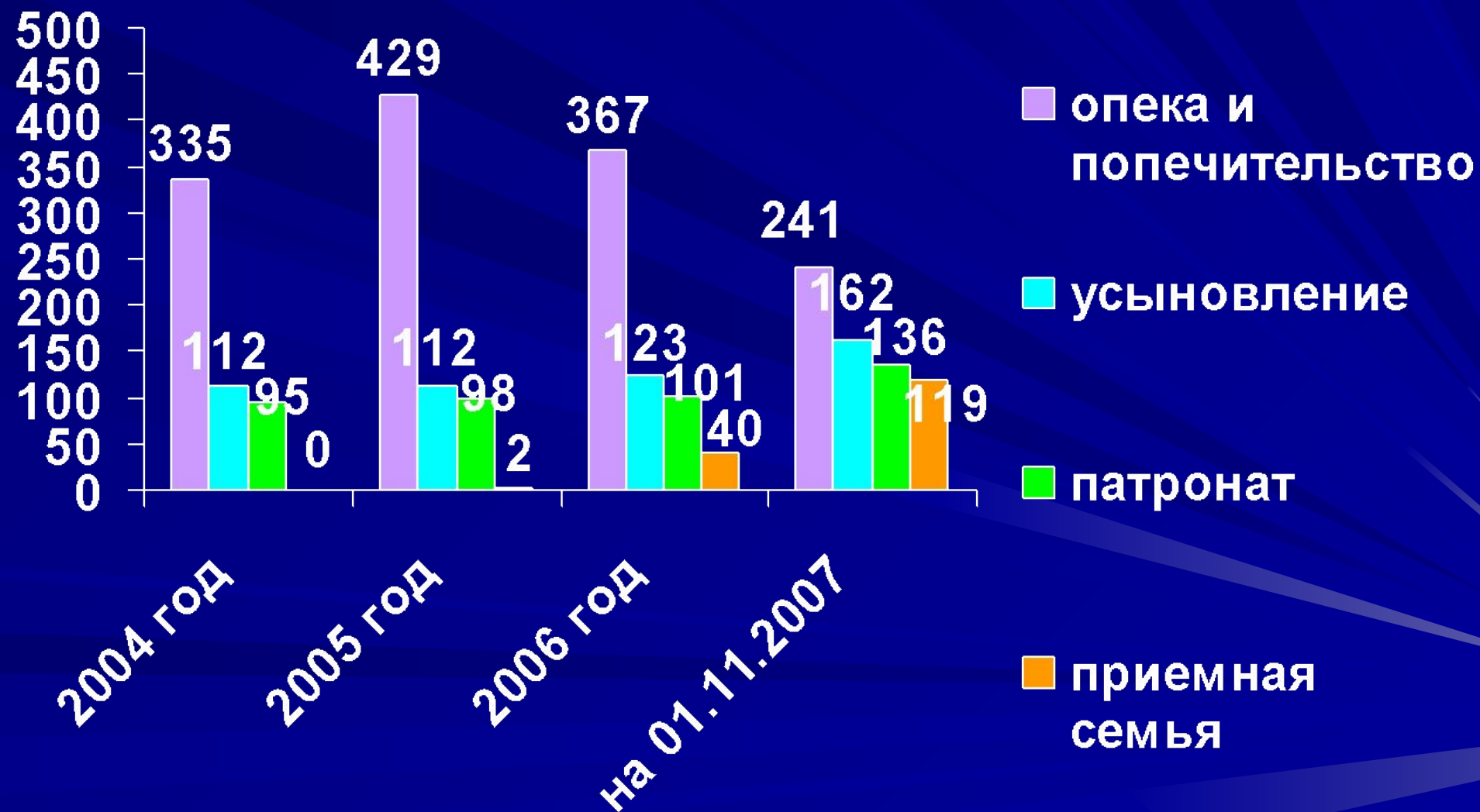
СМИ

Кровные

родственники

Дети-сироты,
дети,
находящиеся
в трудной
жизненной
ситуации

Сравнительный анализ форм жизнеустройства детей-сирот



Алгоритм взаимодействия с кандидатами в замещающие семьи

I этап - **ПОИСКОВЫЙ**

Поиск потенциальной семьи через сформированное информационное поле.

Алгоритм взаимодействия с кандидатами в замещающие семьи

II этап – **ФОРМИРУЮЩИЙ**

- Прием документов
- Рассмотрение документов и оценка рисков.
- Обследование жилищных условий.
- Подготовка акта и заключения о возможности стать замещающим родителем.

Алгоритм взаимодействия с кандидатами

в замещающие семьи

Итоги II этапа

Потенциальные замещающие семьи

**Достаточная мотивация
и ресурсы для
воспитания ребенка**

**«ШКОЛА
ПРИЕМНЫХ
РОДИТЕЛЕЙ»**

**Низкая мотивация
и недостаточные
ресурсы**

**Индивидуальная
работа
со специалистами
УОП**

**Неготовы
е**

Школа приемных родителей-2007г



Цели занятий в «Школе приемных родителей»:

- побудить кандидатов задуматься над тем, действительно ли они хотят взять на воспитание чужого ребенка;
- развить у кандидатов большую уверенность в себе, помочь им узнать свои слабые и сильные стороны, осознать свои навыки в воспитании детей;
- помочь кандидатам стать более восприимчивыми по отношению к различным ситуациям, возможным чувствам и реакциям других людей;
- подвести кандидатов в приемные родители к осознанию реальных проблем в воспитании приемного ребенка, чтобы дать им возможность в полной мере оценить ответственность, которую они берут на себя, и принять более взвешенное решение;
- показать кандидатам структуру взаимодействия служб и разделения ответственности, чтобы они могли почувствовать себя более уверенно в роли приемных воспитателей;
- поощрять желание кандидатов в приемные родители к дальнейшему обучению.

Алгоритм взаимодействия с кандидатами в замещающие семьи

III этап – **СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Консультации юристов, психологов, социальных работников, педагогов, контроль за деятельностью замещающих родителей.

Оказание помощи в вопросах жизнеустройства семьи.

Алгоритм взаимодействия с кандидатами в замещающие семьи

IV этап – **ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ**

Взаимодействие с замещающей семьей на пути к усыновлению ребенка

**Приоритетной формой
жизнеустройства ребенка-сироты
является УСЫНОВЛЕНИЕ**

УСЫНОВЛЕНИЕ

ОПЕКА

***ПРИЕМН
АЯ
СЕМЬЯ***

***ПАТРОНА
Т***



Содержание работы Межведомственного совета:

- рассматривает проекты перспективных и годовых планов по улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе;
- рассматривает предложения по развитию сети муниципальных учреждений, рациональному их использованию в соответствии с потребностями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- рассматривает вопросы, связанные с реализацией законодательства о защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

***Благодарю
за внимание!***