

**ВМЕСТЕ МЫ С ТОБОЙ В ОТВЕТЕ ЗА ЧУДЕСНОЕ ЖИЛЬЁ
И НА ГОЛУБОЙ ПЛАНЕТЕ В ЧИСТОТЕ ЖИТЬ СУЖДЕНО.**

**Учебный проект по окружающему миру: «Как,
откуда, куда и почему?»**

Многое в жизни для нас загадка:

Кто мы? Откуда? Зачем в мир пришли?

*Автор проекта: Кузьменко Светлана Андреевна,
учитель начальных классов, МОУ Огоронская*

СОШ

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС: ЧТО ВЫ ХОТИТЕ И МОЖЕТЕ ИЗМЕНИТЬ В РОДНОМ ПОСЁЛКЕ?

Учебный вопрос: Откуда берётся и куда девается мусор?

Учебные предметы: окружающий мир, информатика, русский язык, литературное чтение.

Участники проекта: учащиеся начальных классов.

Информационные ресурсы: ссылки на мультимедиа и Интернет-ресурсы.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

Формирование коммуникативной компетентности (умений кратко и понятно излагать свои мысли).

Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности.

Приобретение навыков самостоятельной работы с большими объёмами информации.

Формирование социальной компетентности (навыков работы в команде: умения отстаивать свою точку зрения, считаться с чужим мнением, принимать на себя разные роли и обязанности).

Формирование умений видеть проблему и намечать пути её решения.



МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

- Освоить понятие «загрязнённость окружающей среды».
- Овладеть практическими умениями и навыками проведения исследований.
- Научить грамотно и лаконично излагать свои мысли в устной и письменной форме.
- Научить пользоваться Power Point для оформления результатов.
- Научить устанавливать причинно-следственные связи, выделять главное, обобщать и систематизировать.



ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ УЧАЩИХСЯ

- *Откуда берётся мусор и куда девается мусор?
- *Какие существуют виды отходов и что можно сделать из бросового материала?
- *Как ребята могут показать взрослым, что посёлок должен оставаться чистым?



ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

- *Организационно-подготовительный этап(1 неделя).*
- Постановка проблемы, выдвижение первых гипотез.
- Формирование групп, составление плана действий.
- Выбор творческого названия проекта.
- Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав.



ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

- ▣ *Экспериментально-исследовательский этап (2-3 недели)*
- ▣ Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе.
- ▣ Самостоятельная работа групп по выполнению задания.
- ▣ Подготовка школьниками презентации по отчёту о проделанной работе.
- ▣ Защита результатов и выводов



РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

- Презентацией: «Откуда берётся и куда девается мусор?»
- Презентацией: «Вторая жизнь отживших вещей»
- Буклетом: «Различные способы переработки мусора»
- Веб-сайт — обзор мнений по способам переработки и хранению отходов и сохранению экологии посёлка



ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

□ Материалы на печатной основе:

«Я познаю мир». Детская энциклопедия, Экология, М., 1997г

«Обо всём на свете». Большая детская энциклопедия, АСТ
Астрель, 2007г

Интернет – ресурсы:

www.mail.ru картинки

[mirdetok.tomsk.ru/.../viewforum.php?f.](http://mirdetok.tomsk.ru/.../viewforum.php?f)

skyki-net.ru

www.garmoniavdome.ru/podelkiizbrosovogo*materiala/*

