

**СИСТЕМА  
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ  
В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ**



Презентация разработана на кафедре управления ОУ  
НИПКипРО. Авторы: Каменщикова Л.А., Горланова Е.В.

*Концепция модернизации российского образования  
на период до 2010 года  
(распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001,  
№ 1756-р):*

**Необходимость существенных изменений  
в системе образования**

- Готовность к выбору**
- Коммуникативность и толерантность**
- Современное мышление**
- Профессиональная мобильность**
- Ценность человеческого капитала**

*Концепция модернизации российского образования  
на период до 2010 года  
(распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001,  
№ 1756-р):*

**повышение  
профессионального уровня педагогов  
и формирование педагогического корпуса,  
соответствующего запросам современной жизни -  
необходимое условие  
модернизации образования России**

*В современной школе возросла потребность в педагоге, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и эффективного педагогического опыта*

изменяются *функции*  
методического сопровождения,  
обеспечивающего деятельность педагога,  
*модернизируются подходы к организации*  
методической работы на всех уровнях

**это целостная, основанная на достижениях науки,  
эффективного педагогического опыта,  
на конкретном анализе УВП**

***система***

***взаимосвязанных действий и мероприятий,  
направленных на всестороннее***

***повышение квалификации и***

***профессионального мастерства каждого  
педагога,***

***на развитие и повышение творческого  
потенциала***

***педагогического коллектива в целом,***

***а в конечном счете на совершенствование  
учебно-воспитательного процесса,***

***достижения оптимального уровня***

***обучения, воспитания и развития школьников***

*Система –  
совокупность (комплекс) элементов,  
вступающих во взаимодействие*

*Л.Бертанлафи*

**СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД**

- *вход (цель)*
- *выход (конечный результат)*
- *процесс*
- *обратная связь*
- *ограничения*
- *управление*
- *ресурсы*

***Цель методической работы выстраивается  
прежде всего из потребностей  
образовательного учреждения***

**Письмо Минобразования РФ  
от 09.03.04 № 03-51-48ин/42-03  
«Рекомендации об организации  
деятельности  
муниципальной методической службы  
в условиях модернизации образования»**

***Цель Методической службы –  
содействие повышению качества  
образования  
в условиях модернизации образования***

## ***Задачи методической работы***

***Оказание поддержки педагогам  
в освоении и введении в действие  
государственных  
образовательных стандартов  
общего образования***



## ***Задачи методической работы***

***Оказание помощи  
в развитии творческого потенциала  
педагогических работников***

## ***Задачи методической работы***

***Удовлетворение информационных,  
учебно-методических,  
образовательных потребностей  
педагогических работников***

## ***Задачи методической работы***

***Создание условий  
для организации и осуществления  
повышения квалификации  
педагогических и  
руководящих работников***

## ***Задачи методической работы***

***Оказание учебно-методической и  
научной поддержки  
всем участникам  
образовательного процесса***

## ***Задачи методической работы***

***Содействие и выполнение  
целевых федеральных,  
региональных и муниципальных  
программ  
образования, воспитания,  
молодежной политики и др.***

## ***Направления методической работы***

### ***Аналитическая деятельность:***

- мониторинг методических потребностей педагогов
- создание базы данных о педагогических  
работниках
- анализ результатов методической работы
  - выявление затруднений  
дидактического и методического характера
- сбор и обработка информации о результатах УВП
- изучение, обобщение и распространение  
эффективного педагогического опыта

## ***Направления методической работы***

### ***Информационная деятельность:***

- формирование банка педагогической информации
  - информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы
  - информирование об опыте инновационной деятельности
    - информирование о новых направлениях в развитии образования
    - создание медиатеки
- информационно-библиографическая деятельность

## ***Направления методической работы***

### ***Организационно-методическая деятельность:***

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период
- планирование повышения квалификации
- работа методических объединений (кафедр), проблемных, творческих и др. методических команд
- разработка программ элективных курсов
- участие в разработке целевой программы развития ОУ
- организация методического сопровождения профильного обучения в ОУ



## ***Направления методической работы***

### **Организационно-методическая деятельность:**

- участие в комплектовании фондов учебно-методической литературы
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства
- организация взаимодействия различных методических структур (внутри ОУ и других ОУ и организаций)

## ***Направления методической работы***

### ***Консультационная деятельность:***

- организация консультационной работы для педагогических работников ОУ***
- популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований***
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей***

***Структура методической службы в  
ОУ***

**методический совет (научно-методический  
совет)**

**МО (кафедры)**

**школа молодого педагога**

**педагогические (методические) клубы по  
интересам**

**проектные команды**

**модульные команды**

**лаборатории**

**целевые, проблемные или творческие  
группы**

**Один из важнейших компонентов  
системы методической работы - владение  
педагогом**

*алгоритмом организации педагогических исследований*

*Рабочий аппарат исследования:*

**проблема исследования**

**тема исследования**

**объект и предмет исследования**

**гипотеза**

**цель**

**задачи**

**методы исследования**

## *Алгоритм организации педагогических исследований*

- Определение  
рабочего аппарата исследования*
- Создание условий исследования*
- Организация исследования*
- Анализ результатов исследования*
- Подготовка выводов и рекомендаций*

## ***Оформление результатов исследований:***

**Реферат**  
**Методические рекомендации**  
**Учебно-методическое пособие**  
**Научный доклад**  
**Тезисы научного доклада**  
**Статья**  
**Монография**  
**Научный отчет**  
**Диссертация**



**Изложение результатов работы содержит компоненты:  
*введение, теоретическое обоснование, описание опытно-  
экспериментальной работы и позитивного опыта,  
их анализ и выводы,  
заключение и библиографию***

***Успешность методической работы в ОУ  
зависит от ресурсов:***

- Информационных**
- Нормативно–правовых**
- Научно-методических**
- Организационных**
- Мотивационных**
  - Кадровых**
  - Материально –  
технических**
- Финансовых**

**Спасибо за внимание**

**Творческих Вам успехов!**

***Тел: 8-383-223-94-62***

***E-mail: [kuo@nipkipro.ru](mailto:kuo@nipkipro.ru)***