

**СИСТЕМА
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**



Презентация разработана на кафедре управления ОУ
НИПКипРО. Авторы: Каменщикова Л.А., Горланова Е.В.

*Концепция модернизации российского образования
на период до 2010 года
(распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001,
№ 1756-р):*

**Необходимость существенных изменений
в системе образования**

- Готовность к выбору**
- Коммуникативность и толерантность**
- Современное мышление**
- Профессиональная мобильность**
- Ценность человеческого капитала**

*Концепция модернизации российского образования
на период до 2010 года
(распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001,
№ 1756-р):*

**повышение
профессионального уровня педагогов
и формирование педагогического корпуса,
соответствующего запросам современной жизни -
необходимое условие
модернизации образования России**

В современной школе возросла потребность в педагоге, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и эффективного педагогического опыта

изменяются *функции*
методического сопровождения,
обеспечивающего деятельность педагога,
модернизируются подходы к организации
методической работы на всех уровнях

**это целостная, основанная на достижениях науки,
эффективного педагогического опыта,
на конкретном анализе УВП**

система

**взаимосвязанных действий и мероприятий,
направленных на всестороннее**

повышение квалификации и

**профессионального мастерства каждого
педагога,**

**на развитие и повышение творческого
потенциала**

педагогического коллектива в целом,

**а в конечном счете на совершенствование
учебно-воспитательного процесса,**

достижения оптимального уровня

обучения, воспитания и развития школьников

*Система –
совокупность (комплекс) элементов,
вступающих во взаимодействие*

Л.Бертанлафи

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД

- *вход (цель)*
- *выход (конечный результат)*
- *процесс*
- *обратная связь*
- *ограничения*
- *управление*
- *ресурсы*

***Цель методической работы выстраивается
прежде всего из потребностей
образовательного учреждения***

**Письмо Минобразования РФ
от 09.03.04 № 03-51-48ин/42-03
«Рекомендации об организации
деятельности
муниципальной методической службы
в условиях модернизации образования»**

***Цель Методической службы –
содействие повышению качества
образования
в условиях модернизации образования***

Задачи методической работы

***Оказание поддержки педагогам
в освоении и введении в действие
государственных
образовательных стандартов
общего образования***

Задачи методической работы

***Оказание помощи
в развитии творческого потенциала
педагогических работников***

Задачи методической работы

***Удовлетворение информационных,
учебно-методических,
образовательных потребностей
педагогических работников***

Задачи методической работы

***Создание условий
для организации и осуществления
повышения квалификации
педагогических и
руководящих работников***

Задачи методической работы

***Оказание учебно-методической и
научной поддержки
всем участникам
образовательного процесса***

Задачи методической работы

***Содействие и выполнение
целевых федеральных,
региональных и муниципальных
программ
образования, воспитания,
молодежной политики и др.***

Направления методической работы

Аналитическая деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов
- создание базы данных о педагогических работниках
- анализ результатов методической работы
 - выявление затруднений дидактического и методического характера
- сбор и обработка информации о результатах УВП
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта

Направления методической работы

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации
 - информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы
 - информирование об опыте инновационной деятельности
 - информирование о новых направлениях в развитии образования
 - создание медиатеки
- информационно-библиографическая деятельность

Направления методической работы

Организационно-методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период
- планирование повышения квалификации
- работа методических объединений (кафедр), проблемных, творческих и др. методических команд
- разработка программ элективных курсов
- участие в разработке целевой программы развития ОУ
- организация методического сопровождения профильного обучения в ОУ

Направления методической работы

Организационно-методическая деятельность:

- участие в комплектовании фондов учебно-методической литературы
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства
- организация взаимодействия различных методических структур (внутри ОУ и других ОУ и организаций)

Направления методической работы

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников ОУ***
- популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований***
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей***

***Структура методической службы в
ОУ***

**методический совет (научно-методический
совет)**

МО (кафедры)

школа молодого педагога

**педагогические (методические) клубы по
интересам**

проектные команды

модульные команды

лаборатории

**целевые, проблемные или творческие
группы**

**Один из важнейших компонентов
системы методической работы - владение
педагогом**

алгоритмом организации педагогических исследований

Рабочий аппарат исследования:

проблема исследования

тема исследования

объект и предмет исследования

гипотеза

цель

задачи

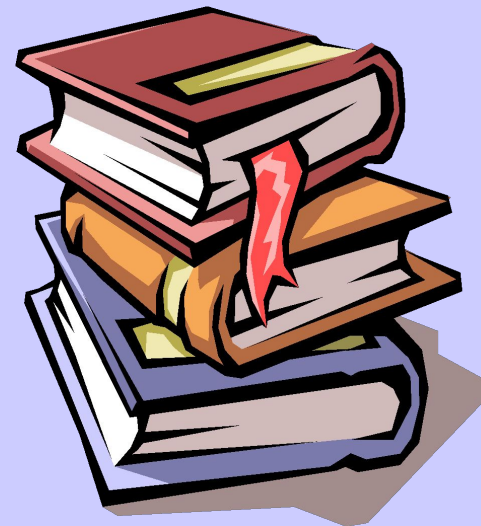
методы исследования

Алгоритм организации педагогических исследований

- Определение
рабочего аппарата исследования*
- Создание условий исследования*
- Организация исследования*
- Анализ результатов исследования*
- Подготовка выводов и рекомендаций*

Оформление результатов исследований:

Реферат
Методические рекомендации
Учебно-методическое пособие
Научный доклад
Тезисы научного доклада
Статья
Монография
Научный отчет
Диссертация



Изложение результатов работы содержит компоненты:
***введение, теоретическое обоснование, описание опытно-
экспериментальной работы и позитивного опыта,
их анализ и выводы,
заключение и библиографию***

***Успешность методической работы в ОУ
зависит от ресурсов:***

- Информационных**
- Нормативно–правовых**
- Научно-методических**
- Организационных**
- Мотивационных**
 - Кадровых**
 - Материально –
технических**
- Финансовых**

Спасибо за внимание

Творческих Вам успехов!

Тел: 8-383-223-94-62

E-mail: kuo@nipkipro.ru