

*Проект*  
**«Развитие  
инновационного  
потенциала  
образовательного  
учреждения»**

*Ильина Нина Федоровна, Красноярский краевой институт  
повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования, Красноярский край*

## *Актуальность*

- Одним из механизмов, позволяющих обеспечить качество школьного обучения, является внедрение инновационной деятельности в образовательном учреждении, а это требует развивать инновационный потенциал образовательного учреждения.
- Разработка инновационных моделей методической деятельности в образовательных учреждениях **обеспечит лидерство края** в области непрерывного профессионального образования педагогов и развития инновационного потенциала образовательного учреждения.

# *Цель проекта*

Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения посредством организации непрерывного образования педагогов

# *Предполагаемые продукты и результаты*

- Аналитическая записка «Инновационный потенциал ОУ» (4-5 стр.)
- Методические рекомендации по развитию инновационного потенциала ОУ (70-80 стр.).
- В 10 школах края реализуются инновационные модели организационно-методической деятельности

# Задачи проекта

- Анализ инновационного потенциала образовательных учреждений – участников проекта.
- Разработка и внедрение инновационных моделей организации методической деятельности в ОУ
- Создание и оформление пакета документов, регламентирующих методическую деятельность в образовательных учреждениях.

# Описание отдельных этапов работ

## Подготовительный:

- Анализ инновационного потенциала образовательного учреждения, а также существующих способов, механизмов и моделей работы с ним.
- Разработка инновационных моделей организации методической деятельности в ОУ .

# Описание отдельных этапов работ

## Основной:

- Апробация инновационных моделей организации методической деятельности в ОУ .
- Создание и оформление пакета документов, регламентирующих методическую деятельность в образовательных учреждениях.

## Заключительный этап:

- Анализ эффективности развития инновационного потенциала ОУ посредством внедрения инновационных моделей организации методической деятельности.
- Коррекция инновационных моделей организации методической деятельности в ОУ .
- Написание рекомендаций.