

# *Логопедические пятиминутки в специальной (коррекционной) школе VIII вида*



**Ржевская С. И.**

*учитель-логопед  
ГС(К)ОУ «Введенская школа-  
интернат VIII вида»*

**Логопедическая  
пятиминутка –**  
**комплекс специально  
подобранных логопедических  
упражнений, направленных на  
формирование правильной  
красивой речи**

# **Комплексы логопедических упражнений направлены на ...**

- снятие мышечных зажимов;
- формирование правильного речевого дыхания;
- коррекцию артикуляционной моторики и звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;
- коррекцию просодии.

# Содержание

**Предисловие**

**1 комплекс – «Мышечное расслабление»**

**2 комплекс – «Речевой выдох»**

**3 комплекс – «Сильные губы»**

**4 комплекс – «Подвижные губы»**

**5 комплекс – «Сильный язычок»**

**6 комплекс – «Подвижный язычок»**

**7 комплекс – «Гласные звуки. Звук [э]»**

**8 комплекс – «Гласные звуки. Звук [а]»**

**9 комплекс – «Гласные звуки. Звук [и]»**

**10 комплекс – «Гласные звуки. Звук [ы]»**

**11 комплекс – «Гласные звуки. Звук [о]»**

**12 комплекс – «Гласные звуки. Звук [у]»**

**13 комплекс – «Согласные звуки. Звук [л]»**

**14 комплекс – «Согласные звуки. Звук [р]»**

**15 комплекс – «Согласные звуки. Звук [с]»**

**16 комплекс – «Согласные звуки. Звук [з]»**

**17 комплекс – «Согласные звуки. Звук [ш]»**

**18 комплекс – «Согласные звуки. Звук [ж]»**

**19 комплекс – «Согласные звуки. Звук [щ]»**

**20 комплекс – «Согласные звуки. Звук [ч]»**

**21 комплекс – «Согласные звуки. Звук [ц]»**

**22 комплекс – «Различаем звуки [с-ш]»**

**23 комплекс – «Различаем звуки [з-ж]»**

**24 комплекс – «Различаем звуки [с-з]»**

**25 комплекс – «Различаем звуки [ш-ж]»**

**26 комплекс – «Различаем звуки [с-ч]»**

**27 комплекс – «Различаем звуки [с-ц]»**

**28 комплекс – «Различаем звуки [ш-щ]»**

**29 комплекс – «Различаем твёрдые и мягкие звуки»**

**30 комплекс – «Различаем звонкие и глухие звуки»**

**31 комплекс – «Говорилки»**

# I четверть, 2 неделя сентября

## 2 комплекс – «Речевой выдох»

Правило  
красивой  
речи

При разговоре не нужно напрягаться, поднимать плечи и втягивать шею.

## Упражнения

### 1.«Снеговик»

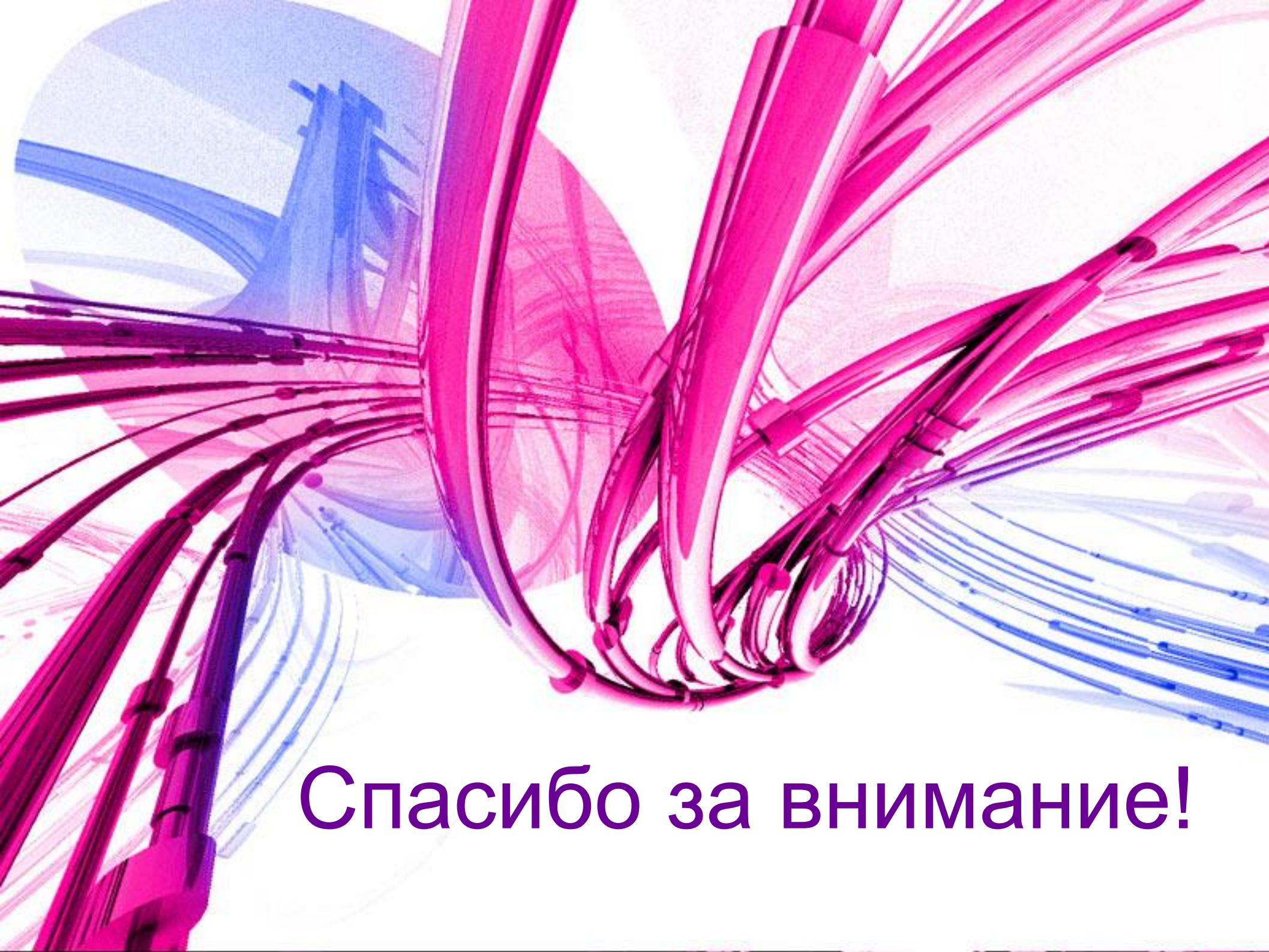
Представьте, что каждый из вас только что слепленный снеговик. Тело твердое, как замерзший снег. Пришла весна, пригрело солнце, и снеговик начал таять. Сначала “тает” и повисает голова, затем опускаются плечи, расслабляются руки и т. д. В конце упражнения ребенок мягко падает на пол и изображает лужицу воды. Необходимо расслабиться. Пригрело солнышко, вода в лужице стала испаряться и превратилась в легкое облачко. Дует ветер и гонит облачко по небу.

# *Структура логопедической пятиминутки*

- 1. Психологический настрой.*
- 2. Практический показ детям их речевой проблемы.*
- 3. Формирование мотивации исправления речевых недостатков.*
- 4. Объявление темы логопедической минутки в виде правила правильной красивой речи.*
- 5. Выполнение упражнений, направленных на формирование правильной красивой речи.*
- 6. Произнесение детьми небольшого текста с учётом выполнения правила красивой правильной речи.*

*Предназначено учителям и  
воспитателям специальных  
(коррекционных) школ VIII вида.*

*Направлено на коррекцию речи  
школьников с интеллектуальным  
недоразвитием младшего звена*



Спасибо за внимание!