

Методические рекомендации
по организации учебно -
исследовательской работы с
учащимися и учителями.

Подготовка к проведению научного исследования.

- Определение объектной области, объекта и предмета исследования;
- Выбор и формирование темы
- Изучение научной литературы
- Формирование гипотезы.
- Формирование цели и задач исследования.
- Определение методов исследования.

Технологическая карта опытно – экспериментальной работы

- 1) Тема
- 2) Ученик
- 3) Возрастная группа
- 4) Основное содержание темы
- 5) Форма представления и обобщения результатов
- 6) План реализации

Оформление научно – исследовательской работы.

Формы представления:

- текст научного сочинения;
- статья, тезисы;
- доклад, сообщение;
- отчет и т.д.

Титульный лист

Министерство образования Российской Федерации.

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя школа №25»

Тема научно – исследовательской работы по

Ф.И.О. учащегося _____

Класс _____

Научный руководитель: _____

Саранск

2005г

План:

| | |
|------------------------|---|
| Оглавление. | |
| Введение..... | 3 |
| Глава 1..... | 4 |
| 1.1..... | |
| 1.2..... | |
| Глава 2..... | |
| 2.1..... | |
| 2.2..... | |
| Заключение..... | |
| Список литературы..... | |
| Примечание1..... | |
| Примечание 2..... | |

Оформление литературы.

1. Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования – М., Интеллект центр, 2001 – 296с.

Защита результатов исследования

- Выступление 5 – 7 минут.
- Актуальность темы.
- Проблема, задача исследования.
- Методы исследования.
- Краткое содержание глав.
- В чем новизна работы.
- Изложение основных результатов.
- Основные выводы.