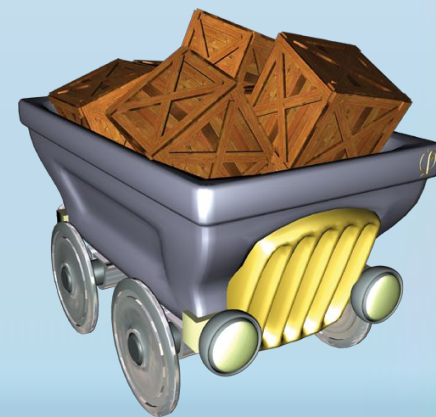


Проектирование инновационного учебно- методического комплекса на базе платформы «1С: Образование», нацеленного на становление компетенций

В.А. Львовский. Школа №91 Российской академии образования

4 февраля 2009 года.

9 Международная Конференция «1С»



Цели школы

- Самостоятельное (автономное) действие, установка на самообразование, выбор собственной образовательной траектории, инициативность
- Работа в группе, организация, коммуникация «по делу», управление
- Работа в проблемном поле, способность держать «напряжение противоречия»
- Умение видеть и понимать другие точки зрения, «толерантность», критичность

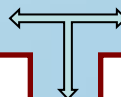
Два фокуса проектирования



1+2 Двойная фокусировка = изменение содержания

«Видел в вещах ты не раз, что одна тяжелей, чем другая
При одинаком объеме их тел. Отчего б это было?» (Лукреций)

Аня объяснила так:
в одном теле больше
частиц, чем в другом



Борис объяснил так:
частицы одного тела
тяжелее, чем другого



Вера приняла участие в дискуссии: «Мне кажется, что правы оба ученика
Тело может быть тяжелее, если в нем больше частиц или сами частицы
тяжелее».

*Предложите рисунки и схемы, иллюстрирующие различие в позициях А, Б,
В и Л.*



В связи с этим обсуждением **Гриша** вспомнил известную
загадку «Что тяжелее – килограмм пуха или килограмм
железа?». См. видеозапись –ПЕРЕХОД К ДИСКУ



ПЕРЕХОД К ПАРАГРАФУ В УЧЕБНОМ ПОСОБИИ



ПЕРЕХОД К УПРАЖНЕНИЮ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

Моделирование в естествознании

2

ТИПЫ ПРОБЛЕМАТИЗАЦИИ

```
graph TD; A[ТИПЫ ПРОБЛЕМАТИЗАЦИИ] --> B[СТОЛКНОВЕНИЕ модели с реальным миром (проверка на адекватность)]; A --> C[СТОЛКНОВЕНИЕ модели с возможным миром (развитие модели и доведение ее до очевидного противоречия)]; A --> D[СТОЛКНОВЕНИЕ модели с моделью (понимание одного через другое, многопозиционное видение)];
```

СТОЛКНОВЕНИЕ
модели с
реальным
миром
(проверка на
адекватность)

СТОЛКНОВЕНИЕ
модели с
ВОЗМОЖНЫМ
миром
(развитие
модели и
доведение ее до
очевидного
противоречия)

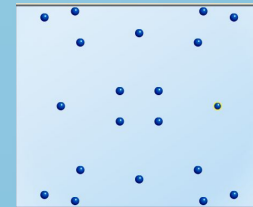
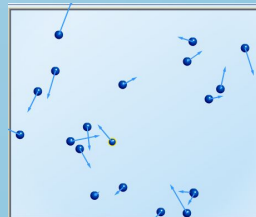
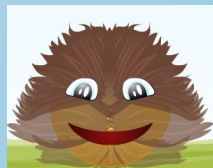
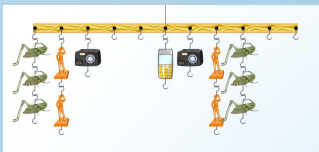
СТОЛКНОВЕНИЕ
модели с
моделью
(понимание
одного через
другое, много-
позиционное
видение)

2

Новый подход к компьютерному моделированию

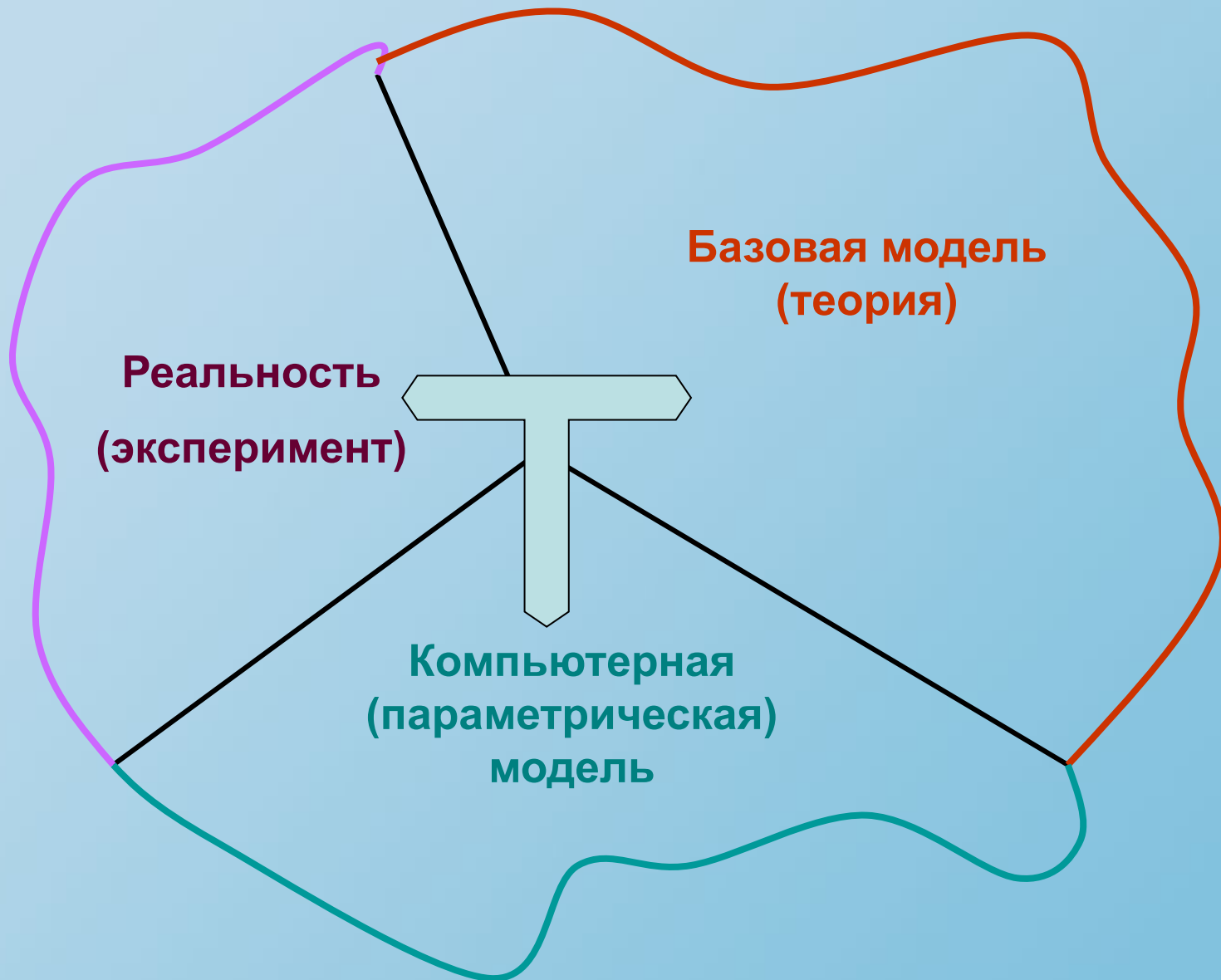
Традиция: отождествление модельного и реального экспериментов, некритическое отношение к модели

Инновация: различение и «размножение» планов (точек зрения, позиций), критическое отношение и к модели и к реальному эксперименту



Проблематизация на переходах

2



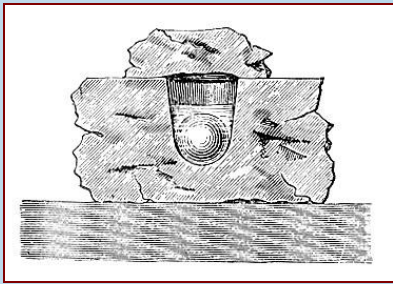
Структура ИУМК



1

Создание детских «продуктов» из простых ЦОР

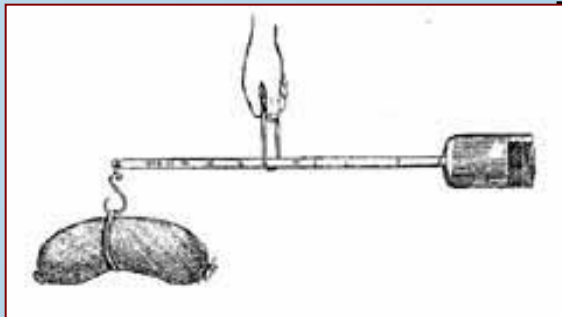
Учащиеся знакомятся с материалами по истории физики (тексты, статические и динамические изображения), а потом ставят свои опыты дома или на уроке физики, а оформляют их на уроке информатики. При этом учащиеся осваивают текстовый редактор и приложение для создания презентаций.



Исходный ЦОР: «Способ Блека определения удельной теплоемкости металлов»



Новый ЦОР: работа Маши С. 7 кл.
«Определение удельной теплоемкости металлов способом Блека»



Исходный ЦОР: «Скандинавский безмен»

Новый ЦОР: работа Антона Б. 6 кл.
«Градуирование безмена»



Экспериментальный
курс для 7-9
классов

Физика

Образовательная система
Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова

Нормативные
документы

Школа РО: философия,
психология, педагогика

Методическая
кладовая

Модельные
уроки

Наши
курсы

Часто задаваемые
вопросы

Форум

Новости

Введение в физику

Базовый курс

Факультативный
курс

Межпредметная
координация

Физическая
лаборатория

Цифровые
образовательные
ресурсы

Учебные тексты

Задачник

Новости

Страницы: 1 2

2008-04-16 15:44:36

12-й Российский образовательный форум

23 апреля 2008 г. в 15.00 в рамках Российского образовательного форума в г. Москве на базе Культурно-выставочного центра «Сокольники» в конференц-зале павильона 4.1 состоится мастер-класс Львовского В.А. «Представление Инновационного учебно-методического комплекса (ИУМК) «Физика, 7 - 9 классы». **Программа мероприятий форума.** Адрес образовательного форума: <http://www.schoolexpo.ru/2008/about/>

2008-04-10 16:03:12

Курсы АПК и ППРО

17 апреля 2008 года в рамках бюджетных курсов Методического центра «Развивающее обучение (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова)» АПК и ППРО состоится выступление В.А. Львовского по теме: «Особенности построения образовательного пространства средней и старшей школы на современном этапе (на примере построения физики)». **Программа**

2008-03-14 16:09:44

Эльконинские чтения

Бюджетные курсы методического центра №04 Российского государственного образовательного центра «Перспектива» (г. Москва) для учителей 50-60 лет