

**Принципы проектирования образовательных программ  
ДПО, предполагающих построение индивидуальных  
образовательных траекторий**

**М.В. Пономарев,  
директор Центра мониторинга качества  
послевузовского образования  
ГОУ ВПО МИОО**

# Разработка нового поколения образовательных программ ДПО

## Модернизация российской системы образования

Реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Внедрение нового поколения Государственных образовательных стандартов

Разработка и реализация «Закона об образовании»

## Изменение квалификационных характеристик педагога

Реформа ВПО и переход к уровневой подготовке бакалавров и магистров образования

Утверждение нового Порядка аттестации педагогических работников

## Изменение социального и профессионального заказа в системе ДПО

Сервисный принцип деятельности по удовлетворению профессиональных образовательных потребностей педагогов

Развитие содержания ДПО на основе мониторинга образовательных потребностей педагогов («Столичное образование - 5»)

# Проект «Закона об образовании»

Образовательные программы определяют содержание образования соответствующих уровня и (или) направленности

## Основные образовательные программы

### Основные общеобразовательные программы

ООП дошкольного образования

ООП общего образования

ООП начального общего образования

ООП основного общего образования

ООП среднего общего образования

### Основные профессиональные образовательные программы

ООП среднего профессионального образования

ООП высшего профессионального образования

ООП бакалавриата

ООП подготовки специалиста

ООП магистратуры

## Дополнительные образовательные программы

### Дополнительные общеобразовательные программы

Общеразвивающие программы

Предпрофессиональные программы

### Дополнительные профессиональные программы

Программы переподготовки

Программы повышения квалификации

# Образовательные программы ДПО

## Образовательные программы переподготовки

получение и развитие дополнительных компетенций (знаний, умений, навыков, а также личностных качеств), необходимых для выполнения нового направления профессиональной деятельности

## Образовательные программы повышения квалификации

обновление теоретических и практических знаний и совершенствование умений и навыков в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач

## Структура образовательной программы

Учебный план

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программы стажировок, учебной и производственной практики

Календарный учебный график

Методические материалы, обеспечивающие реализацию технологий обучения и форм контроля

Учебный план

Рабочая программа курса (модуля)

Календарный учебный график

Методические материалы, обеспечивающие реализацию технологий обучения и форм контроля

Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей

# Проектирование образовательных программ ДПО



# Компетентностное содержание образовательных программ ДПО

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области

**Дескрипторы содержания**  
(в деятельностном и проверяемом формате:  
«готовность», «способность»)

**Когнитивный компонент**  
(знание, понимание,  
методологическая культура)

**Функциональный компонент**  
(умения, навыки,  
способы деятельности)

**Личностный компонент**  
(мотивационные и ценностные  
установки, качества)

**Матрица  
(«паспорт»)  
формирования  
и развития  
компетенции**

**Уровни сформированности**  
(таксономическое описание)

*Допороговый уровень*

*Пороговый уровень*

*Поддерживающий уровень*

*Актуализирующий уровень*

*Продвинутый уровень*

**Европейская система (рамка) квалификаций  
(8 уровней)**

**Знания**

**Умения**

**Личностные и профессиональные компетенции**

Автономия и  
ответственность

Умение  
учиться

Коммуникативная и  
социальная компетенция

Профессиональная  
компетенция

# Модель проектирования образовательных программ ДПО, предполагающих построение индивидуальных образовательных траекторий

